



FOMENTO/ANIMACIÓN LECTORA

Acampada nocturna Biblioteca Municipal de Montequinto (Dos Hermanas)

LUTGARDO JIMÉNEZ MARTÍNEZ

*Bibliotecario escolar y animador a la lectura del CEIP Los Montecillos
de Dos Hermanas (Sevilla)*

INTRODUCCIÓN, DEFINICIÓN DE ACAMPADA Y OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Introducción

“El niño no aprende lo que los mayores dicen, sino lo que ellos hacen”.

ROBERT BADEN POWELL (BP),
fundador del Movimiento Scout

¿Qué ocurre en las salas, estanterías y espacios de de una biblioteca cuando sus puertas son cerradas y ya no hay usuarios en su interior? Hay calma, serenidad, quietud y el tiempo parece no avanzar. Pero, ¿qué ocurriría si en ese horario de cierre de noche un grupo de personas, en concreto de unos cincuenta niños acompañados de algunos adultos, irrumpieran en la misma con ilusión, energía y muchas ganas de pasarlo bien rodeados de libros, de juegos y de narración de muchas historias? Eso fue lo que ocurrió con la *Acampada Nocturna* realizada en la Biblioteca de Montequinto con motivo de la celebración del Día Internacional del Libro.

La periodista Sonia Rodríguez en la revista digital sobre el mundo del libro y el fomento de la lectura en Sevilla, *Letras Anfibias*, el 18 de abril de 2016, describió muy bien la actividad:

“Acampada nocturna en la Biblioteca de Montequinto. El Día Internacional del Libro no es un día cualquiera. Es una fecha más que señalada en el calendario

Nº 111, Enero-Junio 2016, pp. 205-232

lector y, por eso, en la Biblioteca de Montequinto, lo han querido celebrar con una acampada nocturna y muchos juegos y cuentos en torno a los libros. Misterios, linternas y palabras en una noche (mágica) en la biblioteca.

Había ganas en Montequinto de organizar una actividad de estas características. La suya es una biblioteca que se caracteriza por el dinamismo, la flexibilidad y el impacto a la hora de comunicar y transmitir su pasión por los libros.

Que la inscripción para participar en esta acampada nocturna se cubriese casi inmediatamente tras la apertura del plazo demuestra que las ganas son correspondidas y que existe confianza en la biblioteca a la hora de organizar este tipo de actividades singulares. Algunos niños y niñas, entre 6 y 9 años, recordarán que su primera noche fuera del ámbito familiar fue... una aventura... en una biblioteca y... rodeados de libros.

–¿Qué clase de lectores son quiénes hoy tienen entre 6 y 9 años y participarán en esta actividad? Son lectores ilusionados, que se emocionan y que todavía tienen capacidad de sorprenderse–, nos dicen desde la Biblioteca”.

Definición de acampada

Una acampada es una actividad humana que consiste en la instalación temporal en un lugar, generalmente al aire libre, aunque también puede ser en un lugar cerrado, por parte de un grupo de personas, de tiendas de campaña o sacos de dormir y que se establece, en principio, con el objetivo de pasar la noche, aunque su duración se puede ampliar en el tiempo.

En nuestro caso, la acampada se desarrolló dentro de las instalaciones de la Biblioteca Municipal de Montequinto (Dos Hermanas), con motivo de la celebración del Día Mundial del Libro 2016, en concreto la noche del 22 al 23 de abril y se invitó a niños de edades comprendidas entre los 6 y los 9 años.

Objetivos de la actividad

La infancia es el momento principal de crecimiento y aprendizaje en todos los aspectos de la vida. En base a esto, algunos de los objetivos generales que persigue la biblioteca son:

- Facilitar el acceso a los libros y audiovisuales adecuados a esas edades.
- Apoyar su crecimiento personal con la propuesta y desarrollo de actividades creativas, estimulantes y motivadoras.
- Fomentar su acercamiento al libro y la lectura.
- Y promover la interrelación y convivencia con otros niños.

Por su parte, la actividad lanzada desde la Biblioteca Municipal persigue unos objetivos específicos:

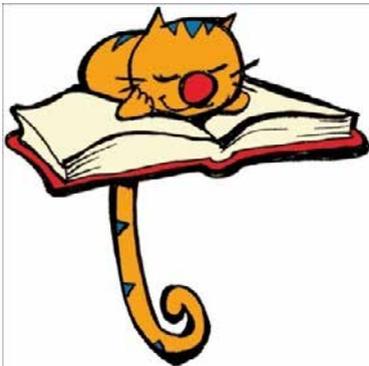
Objetivos en torno a los libros y la lectura:

- a) La visita a la Biblioteca en un horario nada habitual por parte de los pequeños.
- b) Conocer de una forma diferente los distintos espacios y salas que forman la Biblioteca Municipal.
- c) Fomentar y extender el gusto por la lectura para crear en el niño el hábito lector mediante la organización de diferentes actividades de juegos y de animación a la lectura, de forma lúdica, divertida y distendida, como una posibilidad más de acercamiento al mundo de los libros, dentro de un espacio único y exclusivo, como son las salas y espacios de la Biblioteca Municipal.
- d) Disfrutar jugando y compartiendo las palabras, las lecturas, los cuentos y las canciones.

Objetivos en torno al desarrollo y crecimiento personal de los niños:

- a) Introducir al niño en la vida social, al permitirle el contacto con otros niños que tienen intereses e inquietudes similares.
- b) Favorecer las relaciones interpersonales de convivencia entre los distintos niños asistentes a través del desarrollo de hábitos de trabajo individual y de equipo, del esfuerzo y de la responsabilidad, así como de actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad, interés...
- c) Inculcar hábitos, normas y valores humanos desde el punto de vista social, higiénico y alimenticio.

Palabras claves: biblioteca , acampada, juegos, actividad, animación lectora, compartir, diversión, cuentacuentos, fomento lector, valores, encuentro.



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para vivir una mágica noche de cuento y celebrar de una forma especial el 'Día Mundial del Libro', la Biblioteca de Montequinto en colaboración con la Academia Helen Doron Montequinto y Lutgardo Jiménez (animador a la lectura) organizó una ACAMPADA NOCTURNA EN LA BIBLIOTECA.

Los cuentos y los juegos en torno al libro y la lectura eran los protagonistas de esta actividad que tiene como objetivo descubrir y disfrutar de la biblioteca de una forma diferente.

Los acampados tuvieron que traer el saco de dormir, un aislante, linterna, botella de agua o cantimplora, pijama, bolsa de aseo, ropa y calzado cómodos y algo de comida/bebida para la cena y para el desayuno.

Para participar en la acampada, que tenía las plazas limitadas, era imprescindible formalizar, con anterioridad, una inscripción en el mostrador del vestíbulo de la biblioteca. Por cierto, estas se agotaron enseguida.

En el momento de la inscripción se facilitó un folleto con el programa de actividades que se iban a realizar.

A continuación se muestran el cartel anunciador y el folleto-díptico de la Acampada.

The image shows two promotional materials for a night camp. On the left is a poster titled 'Noche en la Biblioteca' with the subtitle 'Acampada Día Mundial del Libro Noche del 22 al 23 de abril'. It features a cartoon boy reading under a tent, with text indicating 'Niños y niños de 6 a 9 años' and 'Plazas Limitadas ¡inscríbete!'. On the right is a flyer with the same title and subtitle, also featuring the boy and tent illustration. The flyer contains detailed information:

- ¿QUÉ?** Acampada nocturna Día Mundial del Libro
- ¿DÓNDE?** Centro Cultural Biblioteca de Montequinto. Teléfono: 9541 24250
- ¿CUANDO?** Desde las 21:00 del viernes 22 de abril hasta las 10:00 horas del sábado 23 de abril
- ¿QUIÉ?** Niños/as de 6 a 9 años
- ¿CÓMO?** Inscripción firmada por el padre, madre o tutor legal
- ¿QUÉ LLEVO?** Cena para el viernes y desayuno para el sábado; Saco de dormir, esterilla y pijama/chándal; Cantimplora o botella de agua; Toalla y bolsa de aseo; Linterna
- ¿QUÉ NO LLEVO?** Aparatos de música, mp3...; Teléfono móvil; Chucherías
- ORGANIZA / COLABORAN:** Biblioteca de Montequinto; Helen Doron Montequinto; Lutgardo Jiménez y Pablo Peres

 At the bottom of both materials is the text '¡FELIZ DÍA MUNDIAL DEL LIBRO!' and logos for the organizing institutions.

Cartel

Folleto-díptico

DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

21:00. Érase una vez... recepción de participantes.

La entrada a la Biblioteca fue la zona de acogida para recibir a los acampados y realizar algunos juegos para presentarnos.

En el vestíbulo estaban M^a José Gámez (Directora de la Biblioteca), Elena (de Helen Doron), Santos Fernández (Bibliotecario y Coordinador de Actividades de la Biblioteca de Montequinto) para recibir a los padres/madres y resolver todas las dudas y necesidades de información, que fueron muchas. Recordamos que para muchos niños/as era la primera vez que dormían fuera de casa y sus padres estaban también nerviosos, así que nuestra presencia debía trasladarles confianza y tranquilidad. Fue la zona de acogida para las familias.

En cuanto el niño entra por la puerta de la Biblioteca y se queda solo empieza su acampada. Ya, una vez dentro, Lola Mariscal, Pablo Perea (colaboradores habituales de la biblioteca) recibieron a los niños con el listado de inscritos; se les hizo entrega de las gorras y de las identificaciones y dejaron las mochila, sacos y demás pertenencias personales en una zona acotada para ello en la planta baja, al lado del mostrador de préstamos .





Después se les llevó a la Sala Infantil donde fueron recibidos por Nacho y Eva (de Helen Doron), María Cárdenas (Biblioteca de Montequinto) y Lutgardo Jiménez (animador a la lectura y bibliotecario escolar) con música y bailes a los que se iban uniendo los nuevos, que llegaban para ser partícipes de una aventura única llena de sorpresas y muchas historias por vivir. Todos estaban inquietos.



Cuando ya estaban todos se realizó un juego de presentación. Para ello formamos un gran círculo y nos fuimos pasando una pelota, unos a otros, en el caso de los monitores y nos íbamos presentando. En el caso de los niños debían interactuar entre ellos y conseguir encontrar, entre los demás niños, a aquellos que cumplían las

indicaciones y características que aparecían en la tarjeta que se les había dado y que estaba en inglés. Los primeros en rellenarlas serían los jefes de los distintos grupos de detectives para la actividad de resolución de misterio, que haríamos después de la cena.



21:30. Cena



Terminada la recepción, los niños accedieron a la primera planta de la Biblioteca donde estaba instalado el comedor comunitario y se pusieron a cenar junto a los monitores.



22:00. Misterio en la Biblioteca

Después de cenar, acudimos de nuevo a la Sala Infantil. Allí se explicó que a las 20:30 h, justo después de cerrar la Biblioteca, alguien se dio cuenta de que algo gravísimo había sucedido: *Monty, la mascota de nuestra Biblioteca, nuestro gatito naranja había desaparecido. Alguien lo había secuestrado.* Para resolver el caso necesitábamos la ayuda de detectives. Se les indicó a los niños que ellos eran los mejores detectives y que esperábamos que en el plazo máximo de *una hora y media* deberían resolver el misterio de quién había secuestrado a Monty y el por qué y debían traerlo de nuevo a su lugar, la estantería de la Sala Infantil.

En el momento en que Monty desapareció había cinco personas en la Biblioteca: el bibliotecario, la vigilante de seguridad, el limpiador, una niña británica y un escritor americano. Uno de ellos es el secuestrador o secuestradora de Monty. Para descubrir quién había sido debían buscar por el edificio a todos los posibles sospechosos e interrogarlos. Además tenían cinco pistas que encontrar y cada una escondía una palabra con las que podrían formar una frase que les ayudaría a resolver el misterio.

A cada equipo de detectives se les entregó un sobre que contenía una lupa, un espejo, un círculo descodificador, un cuaderno y un bolígrafo y, por último, un mapa en el que se encuentra el lugar donde estaba ubicada cada pista.

Se organizaron los participantes por equipos, y comenzaron la aventura de seguir las pistas, interrogar a los testigos y reconstruir los hechos hasta dar con la solución al misterio que habita en la biblioteca de Montequinto ¿Quién ha secuestrado a Monty, la mascota de la Biblioteca?



Sin duda, un complicado caso que resolver; como siempre, la respuesta está en los libros... ¡y esto es una biblioteca!





Centro Cultural Biblioteca de MONTEQUINTO (Dos Hermanas)

Una vez encontrado el secuestrador, que era el bibliotecario, regresamos a la Sala Infantil y colocamos de nuevo a Monty, la moscota, en su debido lugar.

Desarrollo del programa de actividades en relación con la celebración del *Día del Libro, 23 de abril de 2016*

*24:00. Paseo nocturno por la biblioteca
“En busca del banco de letras y palabras borradas”*

Es la hora de las brujas, de los espíritus y fantasmas... pero también cuando las cosas mágicas ocurren; ya es 23 de abril, “Día Mundial del Libro”, y tenemos muchas razones para leer.

A las 00:00 h. el día 23 de abril, partimos de la Sala Infantil de la Biblioteca, donde el animador a la lectura, Lutgardo Jiménez, comenzó el paseo nocturno no sin antes narrarnos el cuento “Las Letras Borradas” del autor Fran Nuño, incluido en su libro *Manual de técnicas de animación a la lectura (Berenice/Manuales, 2010)*. Una original y bonita historia en torno a dónde van y qué ocurre con todas las letras y palabras que borramos al escribir.



Después, se inició un recorrido en grupo con los niños y monitores por distintos espacios de la Biblioteca mientras buscábamos “El Banco de Letras y Palabras Borradas”, acompañados de linternas, cantimploras y gorras. El objetivo es descubrir dónde está ese Banco y con él encontrar nuestras razones para leer y la importancia de la lectura en la vida de cada uno de los asistentes a la acampada.

Indicamos a los niños que debían ir en grupo y respetar las normas de los monitores en todo momento. La Biblioteca se hallaba en total oscuridad sólo salvada por la luces de emergencia, la que entraba del exterior del edificio por las ventanas que tenían las persianas levantadas y las propias de las linternas de niños y monitores. Un recorrido lleno de sorpresas, de sonidos inesperados, de objetos que caían por las escaleras. Nos fuimos parando en distintos lugares donde se planteaban siempre dos posibilidades: la de volvernos a la Sala Infantil o continuar hacia adelante, para lo cual había que superar una prueba, consistente en dar contestación a una pregunta, adivinanza o resolver un enigma entre todos.



Las pruebas fueron:

SALA INFANTIL. *Prueba 1:* para poder continuar había que resolver una ADIVINANZA (cuya solución era la biblioteca). Pasamos a la Sala de Lectura de la planta baja, la atravesamos con la luz de nuestras linternas y nos dirigimos a la escalera de subida a la 1ª planta. Íbamos cantando “Voy en busca de un banco (bis), buscaré el más grande (bis), no tengo miedo (bis)...”



ESCALERA DE SUBIDA A LA 1ª PLANTA. *Prueba 2:* para poder continuar había que resolver un ACERTIJO (cuya solución eran los caballos). Una vez resuelto preguntamos, antes de subir, a los niños/as si ¿desean continuar el recorrido?... Todos dijeron que sí.



Subimos la escalera y accedimos a la 1ª Planta. Resolvimos la *Prueba 3*, una ADIVINANZA (cuya solución era la hoja). Y en ese momento, en el silencio de la sala resonó con estrépito el sonido del móvil del monitor de la actividad y preguntaron por el nombre de un niño/a y, tras pasarle el móvil, se le indicó que cogiera un sobre que estaba pegado en el lateral de una de las estanterías por las que íbamos a pasar. (SOBRE 1: contenía la palabra BI). Íbamos cantando “Voy en busca de un banco (bis), buscaré el más grande (bis), no tengo miedo (bis)...” Hicimos el recorrido todos agachados alumbrando con nuestras linternas. Era increíble ver el espíritu de aventura de los niños y el apoyo y estímulo de los más osados hacia otros, más tímidos y temerosos.



Llegamos al acceso a la escalera a la 2^o planta. Resolvimos la *Prueba 4*, un ACERTIJO (PALABRA DE COLORES). De nuevo, se produjo el estruendo del sonido del móvil del monitor responsable de la actividad y nuevamente preguntaron por el nombre de un niño/a y, tras pasarle el móvil se le indicó que cogiera un sobre que estará pegado en el lateral de las estanterías de los comics. (SOBRE 2, que contenía la palabra BLIO).

Empezamos la subida, despacio y en fila de a dos, de las escaleras de acceso a la 2^a planta.

Entramos y atravesamos la Sala de Estudios, no sin antes ver luces y sonidos extraños que hicieron que todos nos juntáramos, un poco acobardados por el miedo a lo desconocido, y nos dirigimos a la puerta de salida de la misma Sala. Continuamos nuestro camino a la puerta del Aula n^o 1 de la 2^a planta. Allí resolvimos todos la *Prueba 5*, una ADIVINANZA (cuya solución era el libro). Entramos en Aula. Nuevamente se produjo otra llamada de móvil y preguntaron por el nombre de un nuevo niño/a y se le indicó que cogiera un sobre que estaba pegado en el lateral de una de las estanterías por las que íbamos a pasar. (SOBRE 3, que contenía la palabra TE).

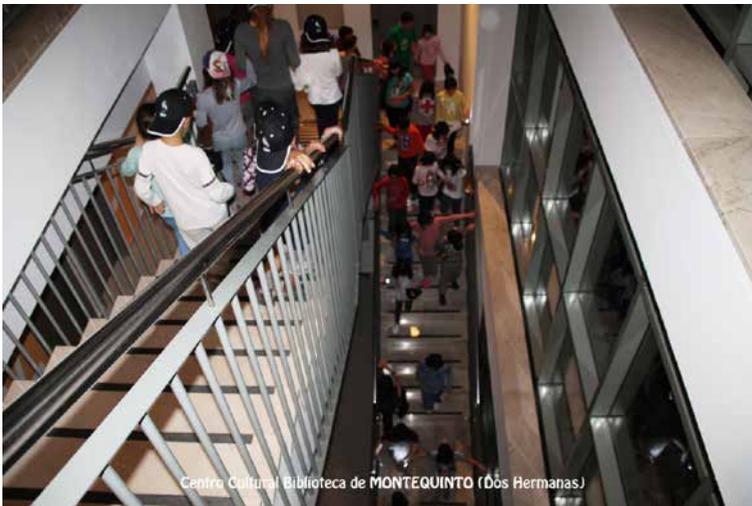


Para salir del Aula, teníamos que resolver la *Prueba 6*, otros dos ACERTIJS (nombre del animal (murciélago) y la flor (orquídea) que contenía las cinco vocales). Ya podíamos seguir. Antes de subir, les preguntamos a los niños/as si ¿deseaban continuar el recorrido... o nos bajábamos de nuevo a la Sala Infantil ya que nos quedaban situaciones misteriosas por vivir?... Ellos indicaron que continuáramos.



Si tenían ganas de aventura y habían sido unos valientes y habían llegado hasta aquí, como premio iban a subir a la AZOTEA de la Biblioteca. Un lugar único, con vistas espectaculares y al que sólo suben seres muy afortunados como ellos, un lugar nunca visitado por los usuarios de la Biblioteca de Montequinto. Sólo pueden subir los que tengan sueños por cumplir. Allí pudieron disfrutar de ver el cielo y las estrellas.

Luego, para bajar, hubo que solventar la *Prueba 7*, un ACERTIJO (el de las 9 bolas y las 4 cajas). Después, fuimos bajando, por grupos en tranquilidad y con seguridad hasta la planta baja. Cada grupo podía hacerlo cantando la canción que deseaba.



Una vez, todos estábamos en la planta baja, resolvimos la última Prueba, la nº 8, un último ACERTIJO (¿cuál es la locura del libro de Matemáticas?, la respuesta al acertijo, para los que estáis leyendo el artículo entero la dejo al final del artículo). Se produjo la última llamada al móvil del monitor responsable de la actividad y, tras pasarlo al niño/a por el que preguntaron, se le indicó que cogiera un sobre que estará pegado sobre la loza de guarda el cofre del tiempo donde están los objetos y escritos que se guardaron el día de la inauguración de la Biblioteca y que se abrirá cuando ésta cumpla los 25 años. (SOBRE 4: contenía la palabra CA).

Ya teníamos todos los sobres (1,2,3 y 4). Los niños que tenían cada uno de los sobres bien guardados se acercaron, los abrieron y uniendo las letras que contenían se formó la palabra BIBLIOTECA. Habíamos encontrado dónde está el BANCO DE LA PALABRAS BORRADAS, que llevábamos tanto tiempo buscando y por el que habíamos pasado tantas sorpresas, algún que otro susto y resuelto satisfactoriamente tantas pruebas. *El Banco era la BIBLIOTECA en su conjunto y totalidad.*



Visionado de vídeos sobre palabras, lectura y libros en el “Cinema Monty”

Después del largo y entretenido paseo por las distintas salas de la Biblioteca nos dirigimos al salón de actos y nos sentamos, respiramos profundamente y nos relajamos viendo el visionado de dos videos espléndidos y muy motivadores relacionados con la animación y el fomento lector.

1. Todos tenemos nuestra “razón para leer”. Vimos el espectacular video “¿Por Qué Leer?, el Coleccionista de Mundos” (duración 3:25 min). y luego comentamos de forma breve entre todos cuáles son “nuestras razones para leer”. (Enlace web del video: <https://www.youtube.com/watch?v=eMbNx CvFs74>)

2. Y a continuación, se proyectó el vídeo “Me gusta leer” (duración 2:45 min.), que nos enseñó todo lo que encierran, abarcan y consiguen las palabras que hay en un libro. (Enlace web del video: https://www.youtube.com/watch?v=oX1LM9Hlk_s)

Al final de los mismos hablamos y compartimos cuales eran nuestras razones para leer y de la importancia de la lectura en la vida de las personas.



Y como estábamos con mucha energía, a pesar de la hora que era, terminamos nuestra estancia en el salón de actos no sin antes ponernos de pie, subirnos al escenario y juntos hacer la coreografía de un par de canciones colectivas, muy dinámicas y divertidas como fueron “En la selva me encontré” y “El baile de los animales” del Dúo Tiempo de Sol.





01:00. Montamos el campamento. “Una noche con mucho cuento”

De vuelta a la Sala Infantil todos los niños se cambiaron de ropa y ya con sus pijamas, se lavaron los dientes y se comenzaron a montar y preparar cada uno su saco de dormir y ir encendiendo su linterna para vivir la siguiente aventura: escuchar cuentos a la luz de las linternas.

Y estando ya cada uno en su saco de dormir, atenuamos las luces y Lutgardo comenzó a contar el cuento “La conferencia de las gafas” del autor Fran Nuño, incluido en su libro *Manuel de técnicas de animación a la lectura* (Berenice/Manuales, 2010). El mismo, nos dio pie a contar otros. Ya desde sus sacos escucharon otros como: “La cabra montesina”, “El rey de casi-todo”, “El lobo culto”, “Este álbum se ha comido a mi perro”...

Después hubo un tiempo de charlas, acomodación al lugar, muchas tertulias infantiles y tras el abrazo a su peluche, en el caso de unos, y las largas conversaciones y risas en el caso de otros, el silencio fue poco a poco apoderándose de la Sala Infantil, que se fue llenando de la respiración tranquila de los peques y de muchos y bellos sueños de este grupo de niños. La intensidad de la actividades desarrolladas se convirtió en sosiego y paz nocturna, rota solo por algunos ronquidos.

De fondo una melodía relajante invitaba a ir cerrando los párpados y a dejarse llevar por el sueño.





Y los monitores, tras quedarse dormido el último niño, también pudieron descansar.



*08:00-09:00 ¡Todos arriba! Gimnasia, desayuno y aseo personal.
Recogida del campamento*

Tras el toque de diana a las 8:00h, con una música elevada de marcha militar, todos se fueron despertando y realizamos algunos estiramientos y algunos ni eso, ya que no se despertaban ni aunque tronara o cayera una bomba atómica.

Se realizó el aseo y arreglo personal, pasamos a la 1ª planta , desayunaron y, después, nos pusimos con la recogida de sacos y pertenencias personales, ayudándonos unos a otros, sobre todo, a los más pequeños que no podían meter los sacos en sus bolsas correspondientes.





09:00.- *El coleccionista de palabras*

Con todo recogido volvimos a la Sala Infantil para realizar la última actividad, un taller de creatividad, con las palabras como protagonistas. La palabra solitaria es como el primer ladrillo que inaugura una edificación; sin esa primera pieza no se construye el edificio, de la misma manera que no podemos contar una historia sin una primera palabra que, aún sin saberlo, es la llave con la que accedemos al mundo de las historias.



En una caja o cofre había guardadas o coleccionadas “palabras sin igual” clasificadas por familias: palabras de primavera, palabras de verano, de otoño y de invierno, palabras para los días de lluvia y para los días de sol, palabras infantiles, palabras deportivas, palabras de aventura, palabras de miedo, palabras de risas, palabras nuevas, palabras antiguas, palabras para regalar, palabras duras, palabras blandas, palabras tristes, palabras alegres, palabras extranjeras, palabras del mar, palabras de piratas, palabras del colegio, palabras de animales, azules, verdes, rojas, amarillas,... Es el cofre del coleccionista de palabras.

Las dejamos que se mezclaran, se hermanaran y formaran cadenas, que volaran a su antojo, que tuvieran espacio para jugar entre ellas y al final, se encontraran y así poder construir historias, sus historias, las creadas entre todos. P a r a ello formamos grupos de niños y monitores (unas cinco o seis). Para formarlos todos acudían al baúl del coleccionista de palabras y elegía una tarjeta que contenía una palabra. Las que en esta ocasión salieron fueron palabras de piratas, la escuela, animales salvajes, acampada, brujas y futbol.

Luego se juntaron todos los que tenían palabras de la misma familia y se les dio un tiempo para que juntos con su monitor de grupo construyeran y escribieran una pequeña historia con las palabras de la familia que les había correspondido. Después cada grupo contó su historia creada a los demás grupos.



Surgieron historias bonitas llenas de imaginación y creatividad, que compartieron con el resto de sus compañeros.



10:00.- *Y colorín colorado... entrega de regalos y despedida. Y esta acampada ha finalizado.*

Después realizamos a la entrega de unos regalos y un diploma a cada uno de los niños asistentes a la acampada. Esto les provocó mucha ilusión.





Y por último, y antes de la despedida, nos hicimos una bonita foto de grupo para el recuerdo de esta primera *Acampada Nocturna en la Biblioteca de Montequinto*.





CONCLUSIONES

La *Acampada Nocturna en la Biblioteca de Montequinto* ha sido una actividad que ha cumplido con todos sus objetivos.

1. Por un lado, como *actividad de socialización* permitió a los niños asistentes a la misma:
 - La posibilidad de relacionarse, integrarse y comunicarse con compañeros de su misma edad,
 - Desarrollar su autonomía personal.
 - Superar sus complejos, timidez, dudas y miedos, teniendo en cuenta que, para algunos, era la primera vez que dormían fuera de sus casas y sin sus padres.
 - Expresarse.
 - Convivir.
 - Trabajar en grupo.
 - Experimentar la libertad.
 - Crear y compartir.
2. Por otro lado, como *actividad de animación a la lectura* ha cumplido todos los requisitos que se le pide a una actividad de este tipo: ser voluntaria, estimuladora, lúdica, participativa, compartida, que haya permitido al niño desarrollar

una experiencia de relación personal con el texto y la lectura, de disfrute con la narración oral y, como objetivo último y único, que el niño y niña se haya motivado a leer más y mejor, con mayor inquietud y curiosidad.

3. Y, así mismo, en cuanto a *su relación con la Biblioteca*, mediante el desarrollo de las actividades y de los juegos realizados han conocido los distintos espacios que la conforman. Y también, van a venir con mayor motivación y viendo a su biblioteca como su punto de encuentro con la lectura y el ocio, un lugar para vivir experiencias únicas e irrepetibles en sus vidas, como ha sido esta Acampada Nocturna en la Biblioteca.
4. Todos los participantes (niños y monitores) se llevaron sus mochilas cargadas, además de con sus cosas personales, de amistad, compañerismo, vivencias y la mente llena de cuentos y narraciones increíbles.
5. Para llevar a cabo esta actividad todos han demostrado que *son soñadores, alegres, creativos, aventureros y que tienen mucha imaginación en la cabeza*.

“Cuando camines, camina junto a los soñadores, a los que confían, a los que tienen coraje, a los alegres, a los que hacen planes, a los que actúan, todos aquellos que tienen la cabeza en las nubes pero los pies en la tierra”.

MARISELA SERRADES

<http://mariselareflexionescom.blogspot.com.es/>



“Hasta la próxima, amigos”
“Felices lecturas”

“Querida Biblioteca, la vida sigue y el tiempo pasa. Tenemos que seguir en la búsqueda, de mi parte, de nuevas oportunidades para el encuentro, el compartir y, de la tuya, para seguir mostrándome que tu lugar y espacio son imprescindibles. Un abrazo querida Biblioteca”.

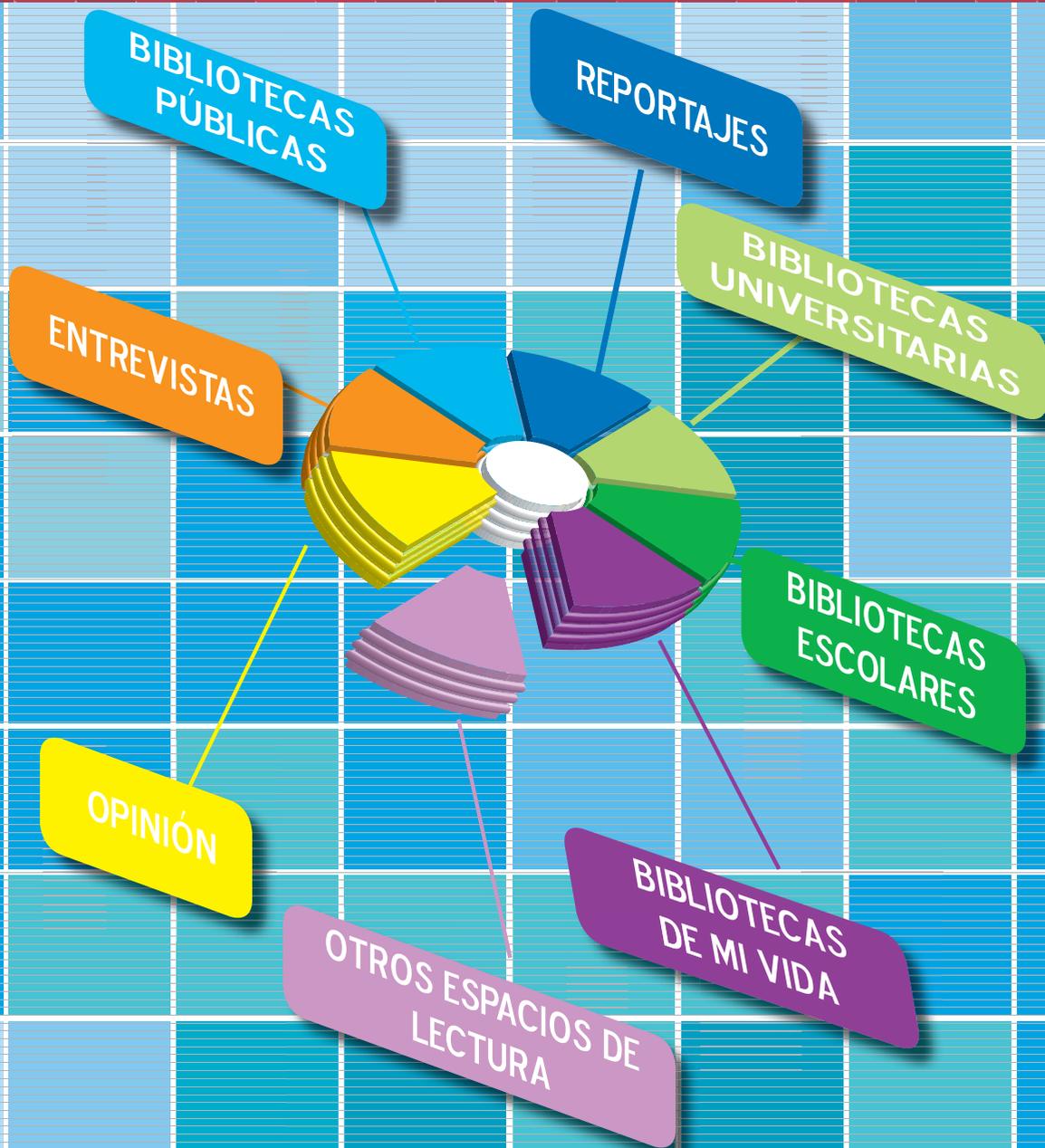
LUTGARDO JIMÉNEZ

Para los que han leído el artículo completo, les dejo la respuesta al último ACERTIJO ¿cuál es la locura del libro de Matemáticas?, la respuesta es: “Ha llegado a ese estado porque tiene muchos problemas”.

(*) Las fotos que aparecen en esta experiencia fueron tomadas en el Centro Cultural Biblioteca de Montequinto (Dos Hermanas) y cuentan con la correspondiente autorización de los tutores legales sobre el uso pedagógico y publicación de la imagen de los menores que aparecen en las mismas.

Mi Biblioteca

La revista del mundo bibliotecario



Suscríbete

Por teléfono
952 23 54 05
o a través de nuestra web:
www.mibiblioteca.org