

## **Introducción del dossier temático “Infancias y juventudes: violencias, conflictos, memorias y procesos de construcción de paz”**

*Introduction of the thematic dossier “Infancy and Youth:  
Violence, Conflicts, Memories and Peace Construction Processes”*

**María Camila Ospina**  
mariak\_ospi@hotmail.com

**Sara Victoria Alvarado**  
s.victoria.alvarado.s@gmail.com

**Marisa Fefferman**  
mfeffermann@gmail.com

**Daniel Llanos**  
dllanos@ups.edu.ec

El Dossier “Infancias y juventudes: violencias, conflictos, memorias y procesos de construcción de paz” que hace parte de la Revista Universitas, nace de las acciones que el Grupo de Trabajo “Juventudes e Infancias: Prácticas Políticas y Culturales, Memorias y Desigualdades en el Escenario Contemporáneo” del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) adelanta con la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (UPS), el Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ) y el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales.

Las reflexiones del Grupo de Trabajo que se ponen en diálogo en el Dossier parten de reconocer que en Latinoamérica, históricamente, se ha naturalizado la presencia de múltiples violencias que han marcado grandes diferencias en los niños, niñas y jóvenes, siendo estos últimos criminalizados y víctimas del genocidio por goteo. Las violencias han atentado contra la dignidad de niñas, niños y jóvenes provocando la ampliación de su discriminación y exclusión.

Ejemplo de ello son los casos de Argentina, Colombia, Brasil, Ecuador y México en los que niñas, niños y jóvenes además de vivir permanentemente violentados por las condiciones de carácter estructural (salud, educación y vivienda) tienen muy pocas posibilidades de participación real, afrontan las atrocidades de los conflictos armados y enfrentan temas de discriminación étnica, cultural y socioeconómica; convirtiéndolos en víctimas propicias de delitos como la trata, la prostitución, la explotación laboral y el maltrato.

En dicho contexto se han construido, legitimado y reproducido unas narrativas hegemónicas respecto a los niños, niñas y jóvenes y a sus agentes socializadores desde la mirada de la vulneración de derechos, que los posiciona generalmente desde la pasividad, con la subsecuente necesidad de protección, o desde el riesgo que generan en los contextos en los que participan, debido a su afectación frente a lo vivido. En dichas narrativas se han dejado de lado las experiencias, conocimientos, necesidades y expectativas de actores sociales considerados dependientes e inmaduros, este es el caso de los niños y niñas; al igual que de aquellos actores sociales que son considerados peligrosos, apáticos y contestatarios, este es el caso de los y las jóvenes.

Esto ha hecho que los niños, niñas y jóvenes sean narrados como víctimas, y en algunos casos como victimarios en los contextos de violencias múltiples y de guerra, situación que los deja en un lugar de dependencia y pasividad frente a los adultos. Dicha dependencia los ubica en condiciones de subalternidad. Es decir, que en la historia de la violencia esos sujetos han tenido un protagonismo reproductor, pero no han sido asumidos como sujetos con capacidad generativa para la paz, la reconciliación y la democracia. En general, la presencia de las violencias ha promovido el silenciamiento de las voces de niños, niñas y jóvenes por su propia protección o por la protección de sus seres queridos. Esto ha llevado a que se olvide lo vivido desde los cuerpos, las voces, las maneras de estar y de expresión de niños, niñas y jóvenes. La verdad se ha considerado una única verdad y no se percibe como presente en aquellos niños, niñas y jóvenes dependientes, inmaduros o peligrosos. Por lo que sus memorias se han dejado de lado en la historia de nuestro continente.

El presente Dossier tiene por objeto exponer y analizar las problemáticas sobre la violencia y los conflictos que envuelven a niñas, niños y jóvenes en la región; pensar comparativamente las políticas públicas sobre los temas de violencia, conflicto, memoria y paz para primera infancia, niñez y juventud; y reconocer los procesos de socialización en general y socializa-

ción política en particular desde los que niños, niñas y jóvenes de la mano de sus agentes relacionales despliegan su capacidad de agencia en procesos que involucran memorias (en la relación pasado, presente y futuro) y construcción de paz desde escenarios cotidianos.

El Dossier incluye cuatro artículos que entran en diálogo con el contexto descrito: “Violencia y protección internacional: relatos de niños y niñas en la frontera norte del Ecuador” por Fredy Aguilar Rodríguez y Fausto Tingo Proaño; “Conocimiento en colabor: Reflexiones y posibilidades para la construcción de paz” por Adriana Arroyo Ortega y Sara Victoria Alvarado Salgado; “¿Los llaman terroristas? Unos jóvenes como tantos otros...” por Marie-Astrid Dupret; “Percepción táctil, visual y auditiva en Niños Víctimas de Maltrato Intrafamiliar” por Martha Cobos Cali, Valentina Ladera Fernández, María Victoria Perea Bartolomé y Ricardo García García; y, “Jóvenes, violencia y pandillas en las periferias de Cartagena-Colombia. Aproximaciones teóricas y fragmentos etnográficos”, por William Álvarez.

En su artículo Fredy Aguilar Rodríguez y Fausto Tingo Proaño, investigadores ecuatorianos, presentan los desarrollos de una investigación en la que se analizan los sentidos de los niños y niñas frente al desplazamiento forzado a Ecuador a causa del conflicto armado colombiano, dando peso significativo a sus narrativas y las de sus agentes socializadores.

El artículo es un aporte relevante y actual para el contexto latinoamericano, en particular, con relación a los procesos de desplazamiento frente al conflicto armado específicamente desde Colombia a Ecuador.

Adriana Arroyo Ortega y Sara Victoria Alvarado Salgado, investigadoras colombianas, analizan en términos metodológicos y epistemológicos la construcción de conocimientos y la investigación social latinoamericana que promueve el agenciamiento de niños, niñas y jóvenes, desde apuestas decoloniales. Proponen la investigación en colabor como aporte para la construcción de paz.

El artículo se constituye en una pieza fundamental para la investigación transformadora, tan significativa en todo el continente latinoamericano, y de modo particular, en países que han vivido situaciones de conflicto armado como Colombia, aportando ideas claves para la investigación para la paz.

Por su parte, Marie-Astrid Dupret, estudiosa de origen belga, se pregunta “¿por qué en la actualidad, la llamada a la Guerra Santa y la perpetración de actos violentos espectaculares atraen tanto a algunos jóvenes de los sectores marginales de grandes ciudades?”, al inquietarse por los mo-

tivos que nacen en los contextos sociales, culturales y políticos que tienen los jóvenes y los impulsan a cometer ‘atentados terroristas’ desde apuestas religiosas como el islam radical. El artículo enfatiza en la exclusión social que viven los jóvenes y sus familias y que acentúa sus transgresiones como reivindicación.

Este artículo, aun cuando incluye reflexiones de distintas latitudes del mundo que sobrepasan el contexto latinoamericano, permite analizar las implicaciones de la exclusión social y del contexto social, cultural y político en la vida de las y los jóvenes y en su construcción como sujetos, mostrando la importancia de generar transformaciones en dichos contextos de modo que no favorezcan la reproducción de la violencia.

En autoría colectiva, Martha Cobos Cali, Valentina Ladera Fernández, María Victoria Perea Bartolomé y Ricardo García García presentan los desarrollos de una investigación en la que se analizan las afectaciones del maltrato infantil e intrafamiliar en las percepciones visual, auditiva y táctil en niños y niñas víctimas de maltrato, incluyendo los antecedentes investigativos en relación a política pública, al igual que los resultados de dicha investigación.

El artículo resulta de enorme importancia para el contexto latinoamericano en el cual se han mantenido patrones culturales basados en el patriarcado, generando violencias múltiples frente a los más débiles como las mujeres y los niños y niñas; siendo fundamentales los aportes que las investigaciones brinden para evitar o frenar dichas situaciones teniendo en cuenta las altas cifras de maltrato infantil e intrafamiliar, cuestión que plantea retos al diálogo entre la academia y la política pública, para favorecer escenarios de protección y de desarrollo humano alternativo para los niños y niñas.

Por último, el trabajo de William Álvarez, investigador colombiano, muestra las particularidades y especificidad que puede presentar el fenómeno de la violencia en un determinado contexto caracterizado por precarización, desigualdad y pobreza pero que no necesariamente sitúa en la dinámica del crimen organizado en torno del narcotráfico su centro de gravedad. Los datos de avance obtenidos en la investigación que adelanta Álvarez, permiten perfilar hipótesis según las cuales la producción de violencias emerge de unas condiciones específicas cuya concurrencia conflictiva no encuentra vías de procesamiento sino a través del establecimiento de prácticas de destrucción del otro sobre la base del uso de recursos territoriales y organizativos que podrían denominarse desregulados y, que al propiciar el uso de fuerzas destructivas, las ubican en condición de ilegalidad.

Este artículo, es relevante en la medida en que devela situaciones que ocurren en contextos de violencia y de destrucción del otro y lo otro, lo que permite identificar salidas frente a dichas situaciones que favorezcan la deconstrucción de legados de la violencia que se han tomado por dados en los contextos sociales y culturales que habitan los niños, niñas y jóvenes.

Les invitamos a leer y entrar en diálogo con los artículos que se presentan a continuación, aunando esfuerzos en pro de los niños, niñas y jóvenes en nuestro continente; promoviendo condiciones para desinstalar las desigualdades, la falta de condiciones mínimas de dignidad humana, la desnutrición, el desamparo y el maltrato de los niños, niñas y jóvenes desde la primera infancia; al igual que las puniciones, el encarcelamiento y la criminalización de los niños, niñas y jóvenes en conflictos con la ley y procesos de institucionalización y los centros de acogida para niños huérfanos; promoviendo mejores condiciones, garantía de derechos y escenarios de memoria para los niños, niñas y jóvenes en contextos de conflictos armados, posconflicto, violencias múltiples, militarización, genocidio por goteo y migraciones forzadas; desde apuestas claras por el agenciamiento y por los procesos de construcción de paz con participación activa de niños, niñas y jóvenes; y en términos generales desde apuestas por la participación de niños, niñas y jóvenes en procesos de transformación y construcción de país y de continente.