

CARACTERÍSTICAS DEL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO AGOSTO-OCTUBRE 2016

CHARACTERISTICS OF THE USE OF CONTRACEPTIVE METHODS IN STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF CHICLAYO AUGUST - OCTOBER 2016

Chanamé-Quezada Flavia^{1,a}, Coronado-García Marilyn^{1,a}, Mejía-Vásquez Ketty^{1,a}, Palacios-Apaéstegui Miguel Ángel^{1,a}, Revilla-Domínguez Sara,^{1,a} Díaz-Vélez Cristian,^{2,b}

RESUMEN

Objetivo: Conocer las características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad de Chiclayo.

Material y métodos: descriptivo, prospectivo y transversal realizado en estudiantes de la Universidad de Chiclayo, del 2016-II, el cálculo de la muestra se elaboró con el software EPIDAT, nivel de confianza de 95%, con una población de 1690, con una prevalencia de 85% del uso del preservativo y una tolerancia de error de 5% obteniendo 176 y el tipo de muestreo es probabilístico estratificado de las diferentes facultades.

Resultados: El método anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 89(60.8%), seguido de los métodos hormonales 29(17%), siendo el 9(5.3%) el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia. Los estudiantes entre 17-20 años utilizan con mayor frecuencia métodos naturales, siendo estos el coito interrumpido y ritmo o calendario, lo representa a 20(11,7%) estudiantes. Asimismo, en los grupos etarios entre 29-32 y 33-35 años, los métodos naturales evidencian cifras muy bajas y en algunos casos nulos, sin embargo, el inyectable hormonal es el método más usado después del condón en ambos casos.

Conclusiones: el método anticonceptivo más usado es el condón o preservativo, y la frecuencia de uso es siempre, los estudiantes de 17-20 años los métodos anticonceptivos y la escuela profesional que utiliza con mayor frecuencia los métodos anticonceptivos es ingeniería Civil seguida por Arquitectura y Urbanismo.

Palabras claves: métodos anticonceptivos, concepción, infecciones de transmisión sexual (Fuente: DeCS-BIREME)

ABSTRACT

Objective: To know the characteristics of the use of contraceptive methods in the students of the University of Chiclayo.

Material and methods: descriptive, prospective and cross-sectional study carried out in students of the University of Chiclayo, from 2016-II, the sample calculation was elaborated with EPIDAT software, 95% confidence level, with a population of 1690, with a Prevalence of 85% of condom use and an error tolerance of 5% obtaining 176 and the type of sampling is probabilistic stratified of the different faculties.

Results: The most used contraceptive method for both sexes is the barrier with 89 (60.8%), followed by hormonal methods 29 (17%), 9 (5.3%) being the use of emergency contraception. Students between 17 and 20 years of age are more likely to use natural methods, such as interrupted intercourse and rhythm or calendar, representing 20 (11.7%) students. Also, in the age groups between 29-32 and 33-35 years, the natural methods show very low numbers and in some cases none, however, the hormonal injectable is the most used method after the condom in both cases.

Conclusions: The most used contraceptive method is the condom or condom, and the frequency of use is always, students 17-20 years of age contraceptive methods and the professional school that most frequently uses contraceptive methods is Civil engineering followed by Architecture and Town planning.

Keywords: contraceptive methods, conception, sexually transmitted infections (Source: MeSH NLM)

1. Facultad de Medicina, Universidad de Chiclayo, Pimentel-Perú.

2. Hospital Nacional Almirante Grau, Chiclayo-Perú.
a. Estudiante de Medicina
b. Médico Epidemiólogo

Citar como: Chanamé-Quezada F, Coronado-García M, Mejía-Vásquez K, Palacios-Apaéstegui MÁ, Revilla-Domínguez S, Díaz-Vélez C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo, Perú. Agosto - octubre 2016. Rev Hisp Cienc Salud. 2016; 2 (4): 272-281

CORRESPONDENCIA:

Cristian Díaz Vélez
cristiandiazv@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Con el pasar del tiempo la vida de los jóvenes se torna más liberal por lo que la abstinencia casi no se practica hoy en día; encontrándose en nuestro medio que la mayoría de los varones tiene su primer coito entre los 14 y 15 años; en las mujeres, el inicio es más tardío, entre 16 y 17 años⁽¹⁾; en consecuencia, cada vez son más los adolescentes y jóvenes universitarios que ven el tener relaciones sexuales como algo normal y propio de la edad, sea con una o más parejas. Y hoy en día, un porcentaje de éstos hacen uso de algún método anticonceptivo. Entiéndase por métodos anticonceptivos (MAC) como aquellos procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen⁽²⁾.

En gran parte de los países y no obstante el Perú, no son ajenos a la problemática de embarazos no deseados por la práctica de relaciones sexuales entre adolescentes, quienes además están expuestos a contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) (5-7). Tales consecuencias se acentúan más por la falta de orientación e información en la utilización de métodos anticonceptivos o en su defecto por el uso incorrecto de los mismos, por su accesibilidad en los lugares de venta o distribución o sus malas condiciones de conservación⁽¹⁾.

El preservativo un método anticonceptivo más usado en varones que en mujeres y permite la protección no solo para embarazos no deseados, sino también de ITS, se sabe que sobre uso y necesidad se estimó que se debería utilizar anualmente 24 000 millones de preservativos en el mundo; pero, solo lo usa una tercera o cuarta parte, entre 6 000 y 9 000 millones por año⁽³⁾.

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas, en la actualidad hay más de 600 millones de niñas en el mundo. Cerca de 16 millones de ellas, de entre 15 y 19 años de edad, dan a luz cada año. En los países en desarrollo o empobrecidos, 19 de cada 100 jóvenes menores de 18 años dan a luz; tres de ellas no llegan a los 15 años de edad. En América Latina, un 10% de las adolescentes de entre 15 y 19 años de edad son madres; la región tiene la segunda tasa más alta de embarazos adolescentes (alrededor de 70 nacimientos por mil mujeres)⁽⁴⁾.

Hoy en día el uso de anticonceptivos ha aumentado en muchas partes del mundo, especialmente en Asia y América Latina, pero sigue siendo bajo en el África subsahariana. A escala mundial, el uso de anticonceptivos modernos ha aumentado ligeramente, de un 54% en 1990 a un 57,4% en 2014. En África pasó de 23,6% a 27,64%; en Asia se incrementó de un 60,9% a un 61%, y en América Latina y el Caribe pasó de 66,7% a 67,0%, así también el uso de métodos anticonceptivos por los hombres representa una proporción relativamente pequeña de las tasas de prevalencia mencionadas. Los métodos anticonceptivos masculinos se limitan al condón y la esterilización (vasectomía)⁽⁵⁾.

En el Perú el uso de métodos anticonceptivos se incrementó a 74,6% (mujeres casadas) entre 1992 al 2014. La prevalencia de métodos modernos fue de 41,3% en 1992, a 52,2% en 2014 (3 de cada 4 mujeres casadas usan algún método anticonceptivo) (6). A nivel regional se encontró que el segundo departamento, después de Lima, es Piura, con cerca de 200 mil usuarias de la anticoncepción. El departamento con el menor número de usuarias es Madre de Dios. Asimismo, hay solamente ocho provincias con más de 50 mil usuarias de anticonceptivos, destacando la provincia de Lima con 934 mil, seguida de lejos por la provincia de Arequipa con 114 mil usuarias⁽⁷⁾.

A nivel local, se encontró que, en la provincia de Chiclayo, en un estudio realizado a adolescentes (15 a 19 años) y adultos jóvenes (20 a 24 años) de ambos sexos y con práctica sexual activa, de los 393 encuestados 230 no usaban condón y 169 sí lo empleaban (8). Por otro lado, en el Colegio Nicolás La Torre con una muestra de 125 adolescentes, se observó que un 92% conocía que el preservativo en la relación sexual previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA; y que un 96% está de acuerdo en el uso de los métodos anticonceptivos⁽⁹⁾.

Es por ello que la presente investigación de tipo descriptivo pretende conocer las características del uso de métodos anticonceptivos según tipo, escuela profesional, género y grupo etario en los estudiantes de la Universidad de Chiclayo agosto-octubre del 2016.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio de tipo descriptivo, prospectivo y transversal.

La población de estudio fueron los estudiantes de la Universidad de Chiclayo, conformada por 6760 personas en el segundo semestre del año 2016. Para su cálculo se pidió un aproximado a cada facultad de los alumnos inscritos en dicho semestre a la oficina de asuntos académicos y según estudio piloto realizado por los autores, aproximadamente el 25% son sexualmente activos, es decir unos 1690 estudiantes.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Estudiantes sexualmente activos de 16 a 38 años de edad.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

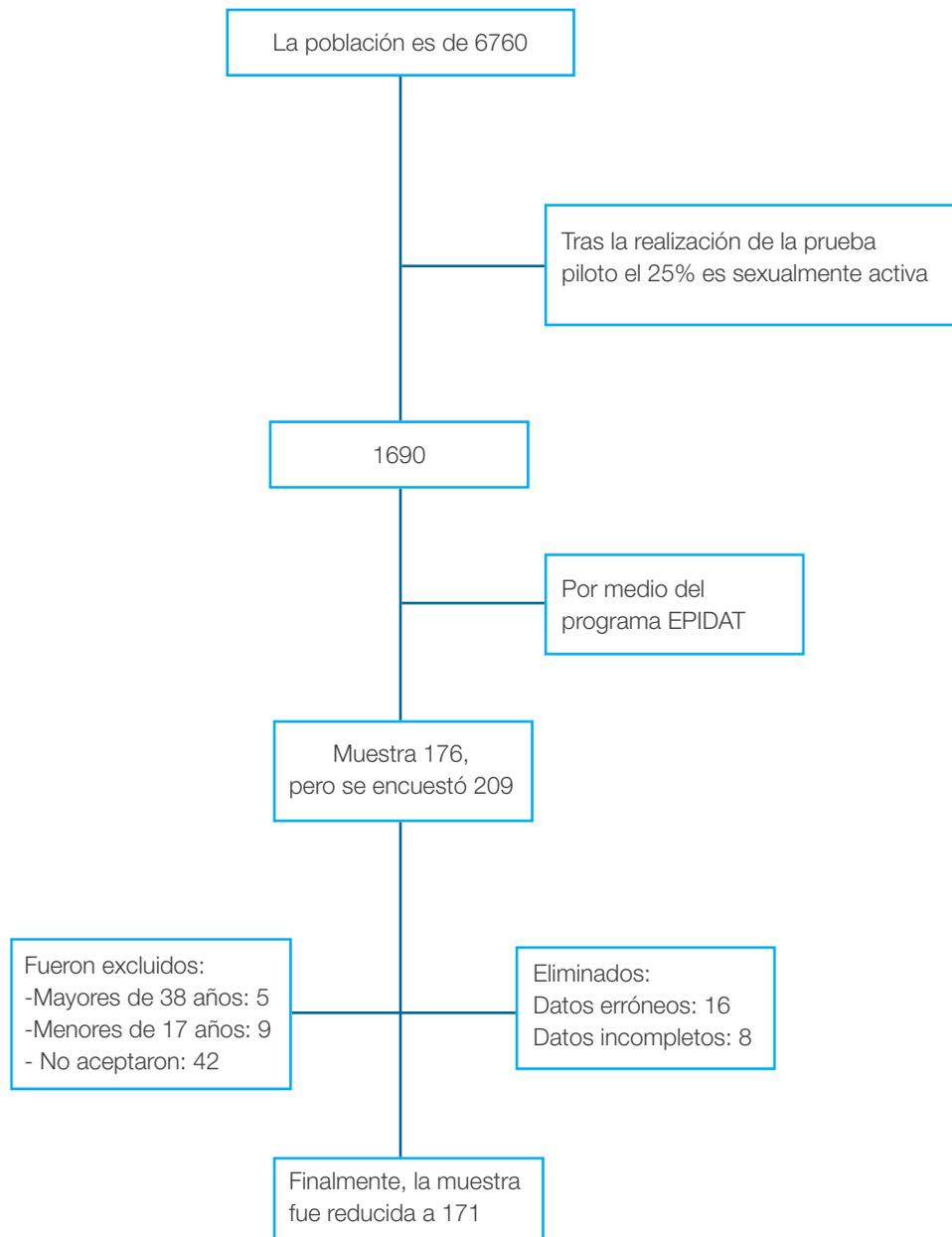
- Aquellos que no deseaban participar en el estudio.

CRITERIOS DE ELIMINACIÓN

- Estudiantes que llenaron erróneamente la encuesta que se le proporcionó, o aquellas con datos incompletos.

El cálculo de la muestra se elaboró mediante el software EPIDAT, con nivel de confianza de 95%, con una población de 1690 alumnos matriculados en el semestre 2016-II, con una prevalencia de 85% del uso del preservativo⁽¹⁰⁾ y una tolerancia de error de 5% obteniendo 176.

FLUJOGRAMA: Obtención de muestra final mediante criterios de exclusión y eliminación



Se aplicó a 209 personas escogidas por muestreo probabilístico estratificado de las diferentes facultades, ver Cuadro 1.

Cuadro 1. Población y muestra por facultades en la universidad de Chiclayo, 2016

NÚMERO	FACULTAD	Total	N	n
1	Arquitectura y urbanismo	520	130	14
2	Ingeniería civil	480	120	12
3	Ciencias de la comunicación	150	37	4
4	Derecho	800	200	21
5	Educación inicial	310	78	8
6	Educación física	200	50	5
7	Educación primaria	120	30	3
8	Enfermería	430	108	11
9	Nutrición humana	280	70	7
10	Obstetricia	470	118	12
11	Psicología	450	112	12
12	Tecnología médica	310	78	8
13	Ingeniería informática y sistemas	220	55	6
14	Administración y finanzas	250	62	6
15	Contabilidad y tributación	320	80	8
16	Marketing y negocios internacionales	200	50	5
17	Odontología	350	87	9
18	Medicina	900	225	23
		6760	1690	176

Fuente: Coordinación académica de la Universidad de Chiclayo

MÉTODO:

El instrumento utilizado fue una encuesta-cuestionario conformado por 19 preguntas abiertas, carrera y edad, y preguntas cerradas; las cuales fueron sometidas a revisión de expertos: Licenciada en obstetricia que laboró por más de 10 años en INPPARES y un doctor epidemiólogo se realizaron modificaciones en la redacción de dicho instrumento haciendo que este tuviera mayor exactitud en la recolección de datos, bajo metodología Delphi y posterior evaluación de entendibilidad en una prueba piloto.

La metodología de Delphi es una técnica que se utiliza para la validación de un contenido ya que su aplicación es flexible y dinámica permitiendo una retroalimentación entre los expertos participantes.

Se captó a los participantes ingresando a las aulas de clases con permiso del docente a cargo, al igual que en los momentos que finalizábamos nuestras actividades curriculares. Se les explicó que las respuestas dadas son de su uso o de su pareja sexual, además la importancia de su participación y la confidencialidad que se mantendría con respecto a sus respuestas, entregándole a los que estaban dispuestos a cooperar.

ANÁLISIS DE DATOS:

se utilizó el programa Microsoft Excel versión 2010 y para el análisis de datos se empleó media, desviación estándar para las variables cuantitativas y frecuencia absoluta y relativa para las variables cualitativas, posteriormente un análisis bivariado.

ASPECTOS ÉTICOS:

Se solicitó permiso a la autoridad de asuntos académicos de la Universidad de Chiclayo para acceder a la información de la población universal, de igual manera se proporcionó un consentimiento informado al objeto de estudio por medio del cual se explica detalladamente los términos y condiciones del proyecto, garantizando así la privacidad de la información personal que se nos ha brindado.

TABLA 1. Características generales de los estudiantes de la universidad de Chiclayo septiembre – octubre 2016

Características Generales	n	%
Facultad:		
- Arquitectura y Civil	83	48,5%
- Medicina	40	23,4%
- Empresariales	14	8,2%
- Educación	12	7%
- Ciencias de la Salud	11	6,4%
- Derecho	11	6,4%
Sexo:		
- Masculino	105	61%
- Femenino	66	39%
Edad:		
- Menores de 18 años	12	7,19%
- 18 – 24	129	77,25%
- 25 – 30	23	13,77%
- Mayores de 30 años	3	1,80%
Estado civil:		
- Soltero/a	156	91,2%
- Casado/a	9	5,3%
- Conviviente/a	6	3,5%
Número de hijos:		
- Ninguno	152	89%
- 1	10	6%
- Más de 2	9	5%
Lugar de atención medica:		
- ESSALUD	72	42,1%
- Centro Privados	39	22,8%
- MINSA	27	15,8%
- Sanidad	18	10,5%
- Ninguno	13	7,6%
- FFAA	2	1,2%
Persona que aporta económicamente		
- Padre	89	52,1%
- Madre	37	21,6%
- Apoderado	21	12,3%
- Otros	18	10,5%
- Ambos	6	3,5%
Aporte Económico		
- < S/. 750	23	13,5%
- S/. 750 – S/. 1000	26	15,2%
- S/. 1001 – S/. 1500	38	22,2%
- > S/. 1500	84	49,1%
Situación laboral:		
- No trabaja	80	46,8%
- Independiente	47	27,5%
- Dependiente	44	25,7%

TABLA 2. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo septiembre – octubre 2016.

Características del uso	n	%
Uso del MAC*:		
- Condón o preservativo	104	60,80%
- Coito interrumpido	18	10,50%
- Inyectable hormonal	17	10%
- Ritmo o calendario	14	8,20%
- Píldora anticonceptiva	9	5,20%
- Más de un uso de MAC	5	3%
- Dispositivo intrauterino o T de cobre	3	1,70%
- Modo cervical	1	0,60%
Tiempo Utilizando MAC:		
- Días	7	4,1%
- Semanas	11	6,4%
- Meses	62	36,3%
- Años	91	53,2%
Frecuencia utilizando MAC:		
- Solo en cada relación sexual	115	67,3%
- Mensual	42	24,6%
- Años	14	8,2%
Motivo de uso de MAC:		
- Por la efectividad	105	61,4%
- Por recomendación del medico	28	16,4%
- Por el precio	20	11,7%
- Porque lo eligió su pareja	9	5,4%
- Porque es fácil de conseguirlo	8	4,6%
- Porque lo obsequian	1	0,5%
Lugar donde lo adquiere: 1° op.		
- Farmacia	125	73,1%
- Hospital / posta de salud	26	15,2%
- Otros lugares	14	8,2%
- Charlas / talleres	6	3,5%
Lugar donde lo adquiere: 2°op.		
- No marco	114	66,6%
- Otros lugares	23	13,5%
- Farmacia	16	9,4%
- Hospital / posta de salud	15	8,7%
- Charlas / talleres	3	1,8%
Incomodidad al usar MAC:		
- Si	98	57,3%
- No	73	42,7%
Utilizar MAC en el futuro:		
- Totalmente de acuerdo	82	48%
- De acuerdo	70	40,9%
- Desacuerdo	18	10,5%
- Totalmente desacuerdo	1	0,6%
MAC considera más seguro:		
- Condón o preservativo	91	53,20%
- Inyectable hormonal	38	22,20%
- Dispositivo intrauterino o T de cobre	15	8,80%
- Píldora anticonceptiva	14	8,20%
- Coito interrumpido	5	2,30%
- Ritmo o calendario	4	2,90%
- Más de un uso de MAC	3	1,80%
- Modo cervical	1	0,60%

*Uso personal o de su pareja sexual.

GRAFICO 1. Uso de método anticonceptivo según el tipo en estudiantes universitarios según el sexo agosto-octubre 2016

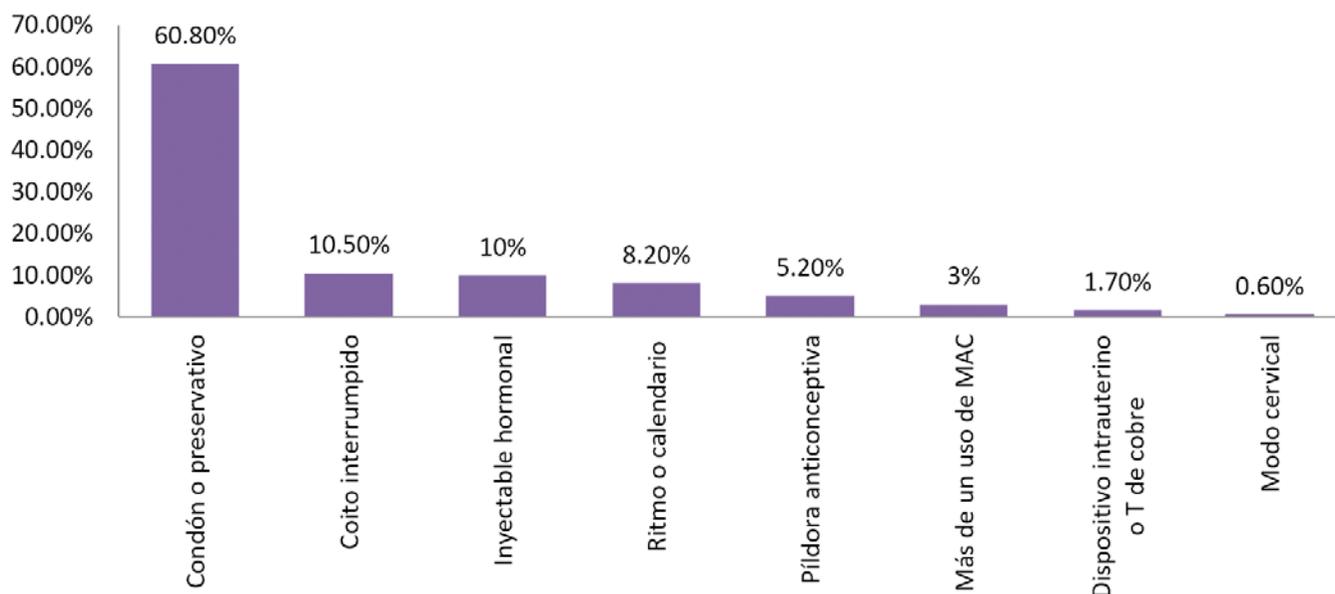


TABLA N° 3. Uso de métodos anticonceptivos en la relación sexual en estudiantes universitarios según el sexo agosto-octubre 2016

TIPO DE MAC MÉTODO	Femenino		Masculino		Total general	
	n	%	n	%	n	%
Coito interrumpido	5	2.9	13	7.6	18	10.5
Ritmo o calendario	7	4.1	7	4.1	14	8.2
Modo cervical	1	0.6	0	0	1	0.6
Condón o preservativo	30	17.5	74	43.3	104	60.8
T de Cobre	2	1.2	1	0.6	3	1.8
Inyectable hormonal	10	5.8	7	4.1	17	9.9
Píldora anticonceptiva	7	4.1	0	0	7	4.1
Píldora ACO emergencia	2	1.2	0	0	2	1.2
Más de una opción	3	1.8	2	1.2	5	2.9

* Uso personal o de su pareja sexual.

En la Tabla N° 3 los resultados presentados manifiestan que el método anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 89(60.8%) estudiantes que utilizan dicho método anticonceptivo, en tanto que el uso de los métodos hormonales solo utilizaban 29(17%). Por otro lado, 9(5.3%) estudiantes hace uso de los métodos anticonceptivos de emergencia.

TABLA N° 4 Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto-octubre 2016

TIPO DE MAC	Siempre		A veces		Nunca		Total general	
	n	%	n	%	n	%	n	%
MÉTODO								
Coito interrumpido	11	6.4	6	3.5	1	0.6	18	10.5
Ritmo o calendario	6	3.5	6	3.5	2	1.2	14	8.2
Moco cervical	0	0	1	0.6	0	0	1	0.6
Condón o preservativo	92	53.8	8	4.7	4	2.3	104	60.8
T de cobre	1	0.6	2	1.2	0	0	3	1.8
Inyectable hormonal	2	1.2	15	8.8	0	0	17	9.9
Píldora anticonceptiva	6	3.5	0	0	0	0	6	3.5
Píldora ACO emergencia	0	0	3	1.8	0	0	3	1.8

En la tabla N° 4 se observa que 33 (19.3%) estudiantes utilizaron métodos anticonceptivos naturales ya sea solo en cada relación sexual, semanal o nunca, mientras que los métodos de barrera fueron utilizados por 104 (60,8%) y, los métodos hormonales fueron utilizados por 29 (17%).

TABLA N° 5 uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo según facultad agosto-octubre 2016

Facultad	Ciencias de la salud		Derecho		Arquitectura Y civil		Empresariales		Educación		Medicina		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
MÉTODO														
Coito Interrumpido	1	0.6%	2	1.2%	6	3.5%	0	0%	2	1.2%	7	4.1%	18	10.5%
Ritmo o Calendario	2	1.2%	1	0.6%	6	3.5%	0	0%	1	0.6%	4	2.3	14	8.2%
Modo Cervical	0	0%	0	0%	1	0.6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0.6%
Condón o Preservativo	3	1.8%	6	3.5%	58	33.9%	12	7%	5	2.9%	20	11.7%	104	60.8%
Dispositivo Intrauterino	0	0%	0	0%	1	0.6%	1	0.6%	1	0.6%	0	0%	3	1.8%
Inyectable Hormonal	5	2.9%	2	1.2%	4	2.3%	1	0.6%	1	0.6%	4	2.3%	17	9.9%
Píldora Anticonceptiva	0	0%	0	0%	4	2.3%	0	0%	2	1.2%	3	1.8%	9	5.3%
Más de un uso de Método Anticonceptivo	0	0%	0	0%	3	1.8%	0	0%	0	0%	2	1.2%	5	2.9%

En la tabla N° 5 se observa que 104(60,8%) estudiantes de todas las Facultades utilizaron con mayor frecuencia el método de Barrera, mientras que la Facultades de Ciencias de la Salud y Derecho utilizaron en menor proporción algún tipo d método anticonceptivo.

TABLA 6: Uso de métodos anticonceptivos según grupo etario (años) agosto-octubre 2016

TIPO DE MAC	17-20		21-24		25-28		29-32		33-35		Total general	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
MÉTODO												
Coito interrumpido	12	7	3	1,8	3	1.8	0	0	0	0	18	10.5
Ritmo o calendario	8	4,7	4	2,3	1	0.6	0	0	1	0.6	14	8.2
Moco cervical	0	0	1	0,6	0	0	0	0	0	0	1	0.6
Condón o preservativo	57	33,3	36	21,1	9	5.3	2	1.2	0	0	104	60.8
Dispositivo o T de cobre	0	0	3	1,8	0	0	0	0	0	0	3	1.8
Inyectable hormonal	5	2,9	4	2,3	5	2.9	2	1.2	1	0.6	17	9.9
Píldora anticonceptiva	7	4,1	1	0,6	1	0.6	0	0	0	0	9	5.3
Marco más de una opción	3	1,8	1	0,6	0	0	1	0.6	0	0	5	2.9

En la tabla N° 6 evidencia que, de los métodos anticonceptivos, el más usado en los diferentes grupos etarios corresponde a los métodos de barrera con un total de 104(60.8%). Los estudiantes entre 17-20 años utilizan con mayor frecuencia métodos naturales, siendo estos el coito interrumpido y ritmo o calendario, lo representa a 20(11,7%) estudiantes. Por otro lado, el grupo etario comprendido entre 21-24 años el método coito interrumpido e inyectable hormonal se ubican en el segundo método más usado con un 2,3%. Asimismo, en los grupos etarios entre 29-32 y 33-35 años, los métodos naturales evidencian cifras muy bajas y en algunos casos nulos, sin embargo, el inyectable hormonal es el método más usado después del condón en ambos casos.

DISCUSIÓN

De los resultados se encontró que el preservativo con un 60,8% es el método anticonceptivo más usados entre las parejas universitarias encuestadas, similar a lo reportado por el Instituto Andaluz de la Juventud, quien encontró en su estudio que el preservativo fue también el más utilizado en su población con un 82,9% así jóvenes universitarios son quienes utilizan con mayor frecuencia dicho método.

Así mismo se ha producido un aumento definitivo en el uso de anticonceptivos hormonales en las mujeres de todos los grupos de edad, según mención del Instituto Andaluz de la Juventud en comparación con este estudio que indica que los métodos hormonales ocupan el tercer lugar en frecuencia de utilización y con mayor incidencia en las mujeres, sin embargo, un estudio realizado en España reporta como segundo más usado al método hormonal con 16,2%, por lo que no es coincidente al presente estudio, sin embargo guarda similitud en cuanto a la utilización del preservativo. Según Luisa Parra en su estudio realizado a estudiantes de obstetricia refieren que el 34,6 % utilizan inyectable hormonal aun cuando reconocen que le método de barrera más conocido y utilizado es el condón siendo el 33.65% utilizado por dichos estudiantes.

Tales similitudes en los estudios antes mencionados, se debe probablemente a las características comunes de las poblaciones estudiadas (grupo etario, sexo) y al fácil acceso del método anticonceptivo; ya sea en farmacias o de forma gratuita en los servicios de salud y en los servicios sociales de la juventud, siendo la finalidad principal de los métodos anticonceptivos disminuir la tasa de concepción y por ende el aborto, cabe resaltar que el preservativo es el métodos más utilizado además de ser el más conocido.

El Instituto Andaluz de la Juventud ⁽¹⁰⁾, reporto que el 98,3% de los adolescentes entre 14 a 17 años utilizó el preservativo, similar a Planes ⁽¹¹⁾; mientras el presente estudio señala que aproximadamente la mitad de los jóvenes de 17 a 20 años lo utilizó, esta disimilitud se podría deber al rango del grupo etario puesta en estudio como también a la accesibilidad, pero es similar a la utilización del método, así mismo según se sabe el instituto Andaluz fue la primera comunidad autónoma que financió los métodos anticonceptivos especialmente la píldora, las cuales fueron encontradas de manera gratuita en farmacia.

Parra L. refiere que los estudiantes de Obstetricia que utilizan en mayor proporción métodos anticonceptivos oscila entre las edades de 16 a 25 años, lo cual guarda una semejanza con nuestro estudio, podría deber inicialmente a que los jóvenes tengan una o más experiencias sexuales coitales esporádicas con una o más parejas, posteriormente si se estabilizan con una pareja suelen incrementar la actividad sexual, así como la confianza en la salud y fidelidad de ésta, y entonces buscan únicamente un método de prevención del embarazo cómodo y seguro, pasando del preservativo a la píldora anticonceptiva (12). Sin embargo, Signados difiere mucho de nuestro estudio ya que la edad en el cual utilizan más métodos anticonceptivos como lo es el preservativo esta entre los adultos de 45 a 49 argumentando que planifican el uso de métodos anticonceptivos; el segundo método más usado es la píldora entre las edades de 20 a 29 años ⁽¹³⁾

Los resultados obtenidos en la presente no guardan relación con los encontrados en la localidad de Chiclayo en el estudio realizado por Soto V., (2006), en el que encontró que, de 392 encuestados, solo 169 utilizó preservativo en una población de 15 a 24 años. La población y número de encuesta-

dos hacen diferir en los resultados de ambos estudios, mientras que esta investigación se encuestó a 209, encontrándose que el preservativo fue el más utilizado como método anticonceptivo en estudiantes universitarios de 17 a 20 años, esto puede deberse a que en el estudio se concluyó que el no uso del preservativo se debe especialmente por decisión de la mujer y la principal razón es que a ella o su pareja no le gusta seguido de pérdida de romanticismo, interferencia con la relación sexual o uso de otro método anticonceptivo; con respecto a los hombres la principal razón es la falta de disponibilidad del preservativo en el momento del coito y disminución del placer, pro el uso de anticonceptivo oral si es usado con frecuencia hasta auto medicado⁽¹⁴⁾.

También se puede observar que la mitad de los estudiantes sexualmente activos, ya sean hombres o mujeres, siempre usan el preservativo con sus parejas. Mientras que la otra mitad utilizan otro método anticonceptivo. Es evidente que, así como el primer grupo se puede considerar bien protegido frente al contagio con el virus del sida, otras ITS y embarazos no deseados, el segundo está en riesgo respecto a dichos problemas, como lo afirma Planes⁽¹¹⁾

Se comprobó que el coito interrumpido utilizado por la décima parte de los estudiantes o sus parejas en este estudio, esta cifra disminuida se debería a que no es un método que proteja las ITS o el embarazo, siendo está claramente insuficiente en cuanto a efectividad, notablemente incómoda y poco gratificante, existiendo métodos más satisfactorios y seguros. Se podría pensar que estos jóvenes son partidarios de la prevención, pero, o bien están mal informados respecto a la eficacia del coito interrumpido, o bien no planifican la prevención con suficiente antelación (ya sea tomando la píldora o disponiendo de preservativo) y luego tienen que improvisar.

Podemos concluir que el método anticonceptivo más usado por los estudiantes de la Universidad de Chiclayo es el condón o preservativo, y la frecuencia de uso es siempre, los estudiantes de 17-20 años de edad utilizaron en mayor medida los métodos anticonceptivos y la escuela profesional que utiliza con mayor frecuencia los métodos anticonceptivos es ingeniería Civil seguida por Arquitectura y Urbanismo.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciado

CONFLICTOS DE INTERESES

Los autores niegan tener conflictos de intereses.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Diaz S, Schiappacasse C. Que son y cuáles son los Métodos Anticonceptivos. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. Santiago(Chile). 2011;45: 92–102
2. Soto V. Factores asociados al no uso del condón: Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. 2006; 47(3):209–218.
3. Ayala C. Embarazos en adolescentes. Salud Publica Perú. 2013; 26(3):175–179.
4. Organización Mundial de la Salud. Planificador Familiar. Ginebra: OMS; 2015. Nota descriptiva N°351. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>
5. RPP noticias. [Internet]. Lima. C2015-2016 [Citado el 15 de abril del 2016]. Disponible en: <http://rpp.pe/vida-y-estilo/salud/uso-de-anticonceptivos-en-el-peru-se-incremento-a-746-noticia-822638%2002%20de%20agosto%20del%202015%20E%80%93>
6. Vallena Ochoa G. Uso de métodos anticonceptivos en las provincias de Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática. 2005 [Internet] Citado el 16 de abril del 2016]. Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0896/Libro.pdf
7. Maturana J, Alberto C, Alvarez Leon JG, Carbonel Luyo WF, Neira Goyeneche J. Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria. Acta médica peruana. 2009;26(3):175–179.
8. Díaz E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás La Torre, 2014. Repositorio Académico. 2014. 12(2):150–173.
9. Profamilia. Métodos anticonceptivos. Cuadernillo estudiantil. Colombia. [Internet] Citado el 26 de mayo del 2016 .Disponible en: <http://www.inppares.org/sites/default/files/Metodos%20Profamilia.PDF>
10. Carmuca H. Puente R. El método anticonceptivo más utilizado por los jóvenes andaluces. Instituto Andaluz de la juventud. Sevilla. 2011. [Internet] Citado el 29 de abril del 2016. Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csulud/galerias/documentos/p_4_p_3_prevencion/ANTICONCEPCION_ANDALUCIA_1.pdf
11. Planes M, Gras E, Soto J. Comportamiento anticonceptivo en estudiantes universitarios y riesgo de infección con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH). Revista de Psicología. Barcelona. 2002; 33 (2) 197-110
12. Parra S. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en las relaciones sexuales de los estudiantes de obstetricia de la Universidad Alas Peruanas en el año 2011. 1 (1) 89 – 103
13. Sociedad Española de Contracepción. Estudio poblacional sobre el uso y la opinión de los métodos anticonceptivos en España. [Internet]. Citado el 25 de noviembre del 2016. Disponible: <http://sec.es/la-encuesta-de-anticoncepcion-sec-2014-revela-que-casi-el-16-de-las-mujeres-mantiene-relaciones-sexuales-sin-proteccion/>
14. Vera-Romero OE, Urcia-Peláez JMM, Ayala-Bravo E, Falla-Aldana BS, Díaz-Velez C. La Automedicación en los estudiantes de la Universidad Nacional de la Región Lambayeque durante el periodo noviembre 2010–Diciembre 2012. Rev Cuerpo Med HNAAA. 2016;9(1):20–31.

