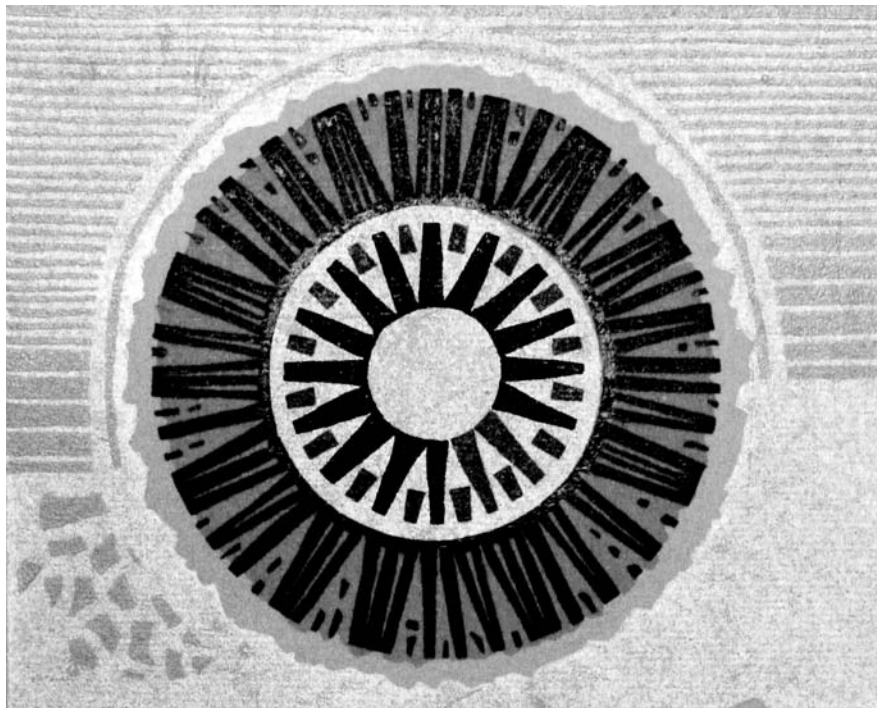


Foros y acontecimientos académicos





II Encuentro Universitario: Semana de Ciencias Sociales. Un espacio de Interdisciplinariedad (14-18 de mayo del 2007)

Felipe Ogaz y Catalina Campos
Estudiantes de Antropología Aplicada (UPS)



Integrantes de la mesa sobre epistemología

Por segundo año consecutivo, producto del esfuerzo de las y los estudiantes de las carreras de Antropología, Arqueología, Sociología e Historia de la Universidad Central del Ecuador, Universidad Politécnica Salesiana y Pontificia Universidad Católica, se realizó el II Encuentro Universitario “Semana de Ciencias Sociales: un espacio de interdisciplinariedad”, para construir una nueva forma de ver y ser parte de la Academia. Intentamos abrir una puerta para la producción teórica desde los y las estudiantes ajustados a las realidades y experiencias concretas de nuestro entorno.

A lo largo de la semana se trabajaron varias temáticas articuladas en torno al eje de la inter-

disciplinariedad, como forma de cooperación y relación entre las ramas de Ciencias Sociales. Se incluyen también temas relacionados con la Epistemología, Género, Arqueología, dinámicas y percepciones en cuanto a lo urbano y lo rural, además de los movimientos sociales y el poder constituyente, la marginalidad y el patrimonio. La música, la danza y el teatro tuvieron su lugar como expresiones complementarias.

El encuentro pretendió responder a un vacío fundamental: la necesidad de construir una propuesta propia en torno a las Ciencias Sociales, tanto para la producción de teoría y conocimiento, cuanto para su compromiso real con la política, la sociedad y la cultura de nuestro país.



Compartiendo la comida



Los participantes hablaron a partir de sí mismos, de sus pertenencias y trabajos, lo cual es precisamente lo que se quiere generar con esta clase de eventos, de tal manera que la discusión no se concentre solo en las clases y sea posible construir, entre todos, una línea de sostén para nuevas propuestas y debates. Creemos importante superar la tendencia de los *cientistas sociales* de hablar de los otros a partir de nuestras percepciones; consideramos importante que 'esos otros' tomen la palabra y hablen de ellos mismos.

Una de las más importantes conclusiones del encuentro consistió en la importancia de defender las Ciencias Humanas y su producción crítica de conocimiento y teoría frente a las prácticas de reproducción de este y a la primacía que nuestra sociedad confiere al conocimiento técnico y administrativo. Percibimos, además, que los movimientos sociales han roto con la Epistemología tal como la conocemos y proponen algo así como una 'militancia investigativa', comprometida con la sociedad y que supera la relación y ruptura entre sujeto-objeto.

Vimos como el tema de género no es un problema que atañe solamente a las mujeres, si-



Organizadores del encuentro

no que debe ser discutido por la sociedad entera. Comprendimos que la imagen paradigmática de un hombre blanco, adulto y proveedor conlleva exclusión y discriminación para la mayoría de la sociedad; por lo tanto, romper con el machismo es responsabilidad de todos. Fue gratificante el observar como se va resignificando la política feminista de clase y también étnica, que rompe con la relación de género y las ONGs.

En una enriquecedora discusión sobre lo urbano y lo rural pudimos ver como ha cambiado la distribución poblacional en los últimos años y como esta relación se construye en un imaginario de exclusión en donde se interpreta a lo urbano como síntoma de civilización y a lo rural como una instancia salvaje. Constatamos la contradicción entre el modo de producción capitalista y las comunidades que no participan en la economía de mercado, y como el primero no reconoce como sujeto político a los campesinos y transforma brutalmente a su paso sus formas de vida y organización.

Discutimos también sobre los movimientos sociales y el poder constituyente en donde diferentes movimientos ratificaron lo peligroso de permitir que el gobierno sea el único actor social y, por tanto, la urgencia de promover la participación de la sociedad organizada. Se debatió sobre la posición que deben tener los movimientos sociales con respecto a si se aporta más al cambio



Taller sobre cultura afro a cargo del estudiante de Antropología Linberg Valencia



desde la institución o desde el margen, complementando esta posición con la necesidad de autonomía y autogestión.

Se presentaron experiencias sobre el manejo de sitios arqueológicos; se valoró como necesaria la presencia de la Antropología Social en la Arqueología, y se expusieron interesantes investigaciones de los estudiantes de esta carrera como, por ejemplo, una sobre el camino prehispánico entre Quitoloma y Oyacachi. Se lanzó también la página <http://www.arqueo-ecuatoriana.ec/>.

Destacaron brillantes ponencias de estudiantes de Antropología de la Universidad Politécnica Salesiana. Un concurrido taller de kichwa y cosmovisión andina llenó de emociones la sala “Monseñor Leonidas Proaño” y, en un ejemplo de construcción intercultural, compartió el espacio con un taller sobre la cultura afro quiteña, complementándose con ponencias académicas sobre reggaeton y microfinanzas, entre otros temas.

El más reconfortante y esperanzador producto de este encuentro, además del importante respaldo y asistencia de estudiantes y público en general, fue la voluntad de los participantes para conseguir que este espacio no obedezca a un impulso momentáneo y periódico: nos hemos comprometido en garantizar su continuidad y esperamos que sirva para armar una nueva propuesta teórica y social en donde estas dos líneas no estén separadas sino vinculadas según una relación dialéctica. Concluimos que este propósito requerirá mejorar en muchos aspectos, así como generar un proceso de organización y formación en nuestras respectivas universidades, cuyo resultado, esperamos, sea la vinculación del espacio y la producción académica con el cambio social y la búsqueda de justicia.

Información: www.QUITU.NET/CCSS

Fotos por: Silvana Cárate



Jornadas de reflexión política UPS Cuenca (16-18 de mayo del 2007)

La Comisión Político-Social de la Universidad Politécnica Salesiana, en su afán de brindar espacios para una mejor información sobre la Asamblea Constituyente, organizó un foro político con la participación de varios actores que analizaron temas vinculados con el ambiente político nacional.

A lo largo del miércoles 16 de mayo se desarrolló el tema sobre la nueva Constituyente, que contó con la participación del Soc. Fernando Carvajal y de los Dres. Juan Castanier y Juan Cu-

vi. El jueves 17 los invitados, el Lic. Eduardo Delgado y los Dres. Carlos Castro y Felipe Vega, se refirieron al marco jurídico y constitucional; y, finalmente, el día jueves 18, con la participación de la Dra. María Cecilia Alvarado, y la Lic. Melina Washima y el Soc. Marco Salamea, se abordó el tema de la gobernabilidad.

El Ec. Luis Tobar, Vicerrector de la Politécnica Salesiana Sede Cuenca, inauguró las jornadas al señalar que la UPS, en coherencia con su responsabilidad social y política, y de cara al





Foro sobre la Constituyente (16 de mayo): Luis Tobar, Fernando Carvajal, Jorge Galán (moderador), Juan Cuví y Juan Castañer.

importante proceso que vive el país, ha iniciado un itinerario de reflexión política cuyo objetivo es contribuir como institución universitaria salesiana a la transformación del país fomentando la participación tanto en el proceso



Eduardo Delgado, César Vásquez (moderador), Carlos Castro y Felipe Vega, expositores de la mesa sobre el marco jurídico de la Constituyente (17 de mayo).

constituyente como en el devenir político de la sociedad civil.

El Padre Juan Cárdenas, Director de Pastoral de la UPS, manifestó que “la Universidad Politécnica Salesiana, fiel a su misión de formar actores sociales críticos y propositivos, que trabajen denodadamente por el desarrollo del país y su gente, ha organizado esta jornada de reflexión y participación sociopolítica en torno a la Asam-



Marco Salamea, Luis Araneda (moderador), María Alvarado y Melina Washima, expositores de la mesa sobre gobernabilidad (18 de mayo).

blea Constituyente como un espacio que nos permita hacer propuestas ante este trascendental acontecimiento”. Concluyó manifestando que “de esta manera, queremos favorecer la participación ciudadana y propiciar un ejercicio político frente a los temas fundamentales”.

Los asistentes a estas conferencias, estudiantes de la UPS y ciudadanía en general, salieron satisfechos con las diversas contribuciones porque pudieron conocer algo más sobre el quehacer político y las tendencias en juego de cara a la Asamblea.





Semana de la comunicación: Lenguajes, miedos e incertidumbres en la sociedad (28 de mayo - 1 de junio de 2007)

La Semana de la Comunicación se realiza en la Sede Quito desde los inicios de la Carrera de Comunicación Social con el fin de incentivar la participación y vinculación de estudiantes, docentes y autoridades así como para fortalecer la propuesta pedagógica. El tema escogido para la edición 2007 (28 de mayo al 1 de junio) permi-



Evento interactivo sobre la ceguera



Muestra de máscara: Personaje urbano

tió integrar tanto lo cotidiano como lo teórico, lo político, lo cultural y social.

Cada uno de los días desarrolló diversas áreas de la comunicación: lenguaje y oralidad; el lenguaje escrito; el lenguaje audiovisual; el lenguaje multimedia; y el lenguaje de los jóvenes y las tribus urbanas. Además de los foros, mesas redondas y conferencias magistrales, la semana se enriqueció con cine-foros, teatro, exposiciones interactivas de arte y fotografía y conciertos musicales.

La evaluación de los organizadores destacó como elementos positivos la participación y el compromiso de estudiantes y profesores, la colaboración del Centro de Formación Multimedial y el equipo de coberturas.



Primer encuentro de Filosofía y Educación (12 - 14 de junio de 2007)

Organizado por las Carreras de Pedagogía y Filosofía, se realizó en Quito los días 12 a 14 de junio. Su objetivo consistió en propiciar un espacio para la reflexión teórico-práctica de las interacciones e implicaciones entre la Filosofía y la Educación, como elementos clave para el sustento de procesos educativos de calidad. El encuentro articuló dos fórmulas: la conferencia magistral y los talleres simultáneos. Las conferencias

fueron dictadas por el Dr. Gonzalo Morales, de la UTPL, (*Interacciones e implicaciones entre Filosofía y Educación*); Rubén Bravo, de la UPS (*Elementos filosóficos de la Pedagogía*); y por Guillermo Urgilés (*Colegio Los Sauces*).

Los talleres incluyeron, además, temas relacionados con las TICS, el desarrollo del pensamiento, psicolingüística, filosofía para niños y pragmática filosófica.



Asistentes al encuentro de Filosofía



Oficios del río, xilografía a color. Fragmento. 1983





Entierro de la niña negra. Xilografía en negro y celeste
Premio bienal de Badalona de grabado (Barcelona 1956)