

## DESARROLLO PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE ACUERDO A LAS TENDENCIAS DEL MUNDO Y DE LA DISCIPLINA

Gloria Esperanza Zambrano Plata\*  
María Mercedes Ramírez Ordóñez\*\*

### RESUMEN

En este escrito se parte de las tendencias del mundo contemporáneo especialmente a nivel económico, social, político, cultural y de la situación de salud. Estas transformaciones han penetrado la práctica, la formación y el conocimiento de enfermería.

Los cambios que se están dando y que se esperan que ocurran en el futuro a nivel de la práctica, la formación profesional y la investigación, nos cuestionan sobre el papel que cada uno de nosotros tenemos y sobre la responsabilidad de construir un mejor futuro para la profesión.

### PALABRAS CLAVES:

Tendencias, enfermería, salud, práctica, formación.

### SUMMARY

In this writing to leaves especially from the tendencies of the contemporary world to economic, social, political, cultural level and of the situation of health. These transformations have penetrated the practices,, the formation and the nursing knowledge.

The changes that are giving and that they are expected that they happen in the future at level of to practices, the professional formation and the investigation, us question on the paper that each one of us has and about the responsibility of building a better one the future for the profession.

### Key words:

tendencies, nursing, health, practice, formation.

### TENDENCIAS EN UN MUNDO CONTEMPORÁNEO

El mundo contemporáneo se caracteriza por cambiar en forma acelerada y continua. Los cambios en épocas anteriores duraban siglos, en la actualidad estos se dan en años y la tendencia es que cada vez sean mucho más rápidos. Siendo la época actual una realidad cambiante, enmarcada por las tendencias (políticas, económicas, sociales y culturales), enfermería se enfrenta a responder a los retos que le demandan estas tendencias. De ahí la importancia de analizar las tendencias que se ya se están viviendo y las que se vislumbran en el horizonte de nuestro mundo.

\* Enfermera, Docente Facultad Ciencias de la Salud-Universidad Francisco de Paula Santander, Magister en cuidado materno perinatal, Especialista en docencia universitaria, Especialista en gestión y desarrollo de proyectos de investigación, E-mail: gloriae21@hotmail.com

\*\* Enfermera, Docente Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Francisco de Paula Santander, Magister en cuidado del paciente crónico, Especialista en docencia universitaria, Especialista en enfermería renal, E-mail: mmro2000@hotmail.com





El proceso de globalización y el sueño de una aldea global, se ha apoyado en el neoliberalismo impuesto por los grandes capitales, penetrado las dimensiones políticas, sociales, culturales y económicas del mundo actual y futuro:

### **Político.**

Las políticas neoliberales se han fundamentado en la reducción del tamaño del estado con la premisa de crear estados más pequeños y eficientes reduciendo la burocracia. Igualmente el modelo neoliberal se basa en la descentralización en cuanto a los componentes político-administrativos del estado, trasladando a los municipios capacidades de decisión, manejo y generación local de recursos económicos y conducción de los recursos humanos. La privatización de los servicios sociales, entre ellos la salud y la educación, ha determinado que lo más importante sea la productividad económica y no la humanización de los servicios y el bienestar de la sociedad. Los Estados y gobiernos se han perfilado en una actitud administrativa de vigilancia económica dejando el aspecto social a las obras de beneficencia del mismo Estado o del sector privado. La disminución del papel social del estado ha generado más violencia al empeorar las condiciones de vida de la mayor parte de la población.

### **Económico.**

Existe la tendencia a establecer bloques de poder, consistentes en la unión de países, normalmente vecinos, para fortalecer la política, el mercado, la industria y la economía con el fin de competir con mejor calidad y tecnología en los mercados internacionales. El ritmo y el tipo de crecimiento actuales están conduciendo a la polarización económica, los países del norte cada vez más ricos y los del sur cada vez más pobres, endeudados y dependientes de las potencias económicas.

El libre comercio está generando un mercado altamente competitivo, favorecido por las telecomunicaciones y la informática que ha permitido romper las fronteras y crear comunidades a lo largo del mundo.

### **Sociales.**

Crecimiento geométrico de la población pobre frente a una concentración de la riqueza en un bajo porcentaje de la población, incrementándose cada vez más la brecha entre ricos y pobres. Ese empobrecimiento va acompañado de exclusión social, que sumado a la situación sociopolítica de nuestra país ha engendrado una violencia sin precedentes que genera entre otros desplazamientos forzados y aun más pobreza.

La sociedad del conocimiento ha favorecido de una parte el incremento del desempleo junto con un aumento del trabajo temporal con formas de contrato más flexibles y desventajosas para los trabajadores. La flexibilidad laboral se ha traducido en contratos civiles, creación de cooperativas, bajos salarios, aumento del empleo informal y más desempleo. Las reformas laborales como la que se realizó en el actual gobierno partió de la premisa que los trabajadores eran un grupo privilegiado y que debían sacrificarse para incrementar el empleo, hoy por hoy después de dos años de su implementación es claro que no generó más empleo y que lo único que hizo fue incrementar las utilidades de los industriales y empresarios a costa de la reducción de los ingresos y de la capacidad adquisitiva de la clase trabajadora.





De otra parte, han surgido nuevas actividades, procesos y productos, que ponen en evidencia la necesidad de desarrollar más que nunca habilidades de lecto-escritura, e incrementar el acceso a la tecnología. Las políticas de desarrollo deben, por tanto, acelerar y ampliar el despliegue de infraestructuras de comunicaciones electrónicas, con acceso universal permitiendo su uso empresarial, social y cultural.

La mujer recobra su importancia cultural, haciéndose partícipe de la economía, la política y la vida social de forma igual que el hombre, se abren nuevos campos de acción. Hoy no es el sexo débil, lucha mancomunadamente con el hombre en su quehacer cotidiano, constituyéndose en protagonista en la construcción del presente y el futuro del universo

### **Cultural.**

El Internet, los medios masivos de comunicación desplazarán las costumbres, la música, el baile, la literatura local por una global, lo que lleva a pérdida de la identidad y a la creación de nuevos valores. Los avances en la informática y las comunicaciones tienen y continuarán ejerciendo gran influencia en la educación, cada vez estrechará más los lazos o redes de comunicación entre los pueblos y entre las comunidades científicas.

### **Salud.**

Emergen nuevos problemas de salud, así mismo persistirán algunos, pero que requerirán nuevas formas de afrontarlos es decir continúan los problemas tradicionales relacionados con la pobreza, la deficiencia del medio ambiente y el deterioro de las condiciones de vida. El aumento de la población mayor generará nuevos servicios de salud para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de enfermedades crónicas y degenerativas. Se presentará un incremento de los problemas de salud relacionado con estilos de vida y problemas sociales tales como las distintas formas de violencia intrafamiliar, los accidentes y los homicidios. Los focos de atención para el futuro de la salud se centran en fortalecer las potencialidades individuales y colectivas y los factores contribuyentes para lograr una mejor calidad de vida en el contexto de desarrollo humano.

## **TENDENCIAS EN ENFERMERIA**

Como se mencionó anteriormente los avances y transformación en el mundo contemporáneo se han dado en todos los tópicos, y enfermería no ha sido la excepción, en menos de un siglo enfermería pasó de ser un oficio a una disciplina profesional y hoy a comienzos del siglo XXI se visiona como una ciencia.

Las megatendencias del mundo contemporáneo se reflejarán en la práctica, la formación y en el conocimiento de enfermería:

### **Práctica:**

En los últimos años se ha observado un deterioro en las condiciones de vida y de trabajo de las enfermeras, inadecuadas condiciones de trabajo, delegación del cuidado a personal menos calificado y realización de funciones relacionadas con la tramitología administrativa del control financiero y contable de las instituciones de salud (IPS, ESE, ARS, EPS), todo esto en detrimento de la





calidad del cuidado de enfermería. Esto evidencia la necesidad de un resurgimiento del cuidado directo, el cual debe ser de la más alta calidad y con los mejores resultados.

Así mismo, es necesario que cada día las enfermeras tenga una mayor participación en la formulación, análisis y evaluación de las políticas de salud pública y educación, para esto se requiere profesionales con liderazgo efectivo para afrontar con inteligencia y valorar los cambios necesarios en los sistemas y servicios de salud, así como en los modelos tradicionales de dar cuidado de enfermería. Este liderazgo debe estar apoyado en las agremiaciones de tal forma que se pueda empoderar a la enfermería, e influenciar resultados positivos para los pacientes, las enfermeras y las organizaciones, aumentando así la contribución de enfermería al desarrollo de políticas de salud y educación.

La teleenfermería es una realidad que en pocos años se generalizará en todo el planeta, permitiendo a las enfermeras, aconsejar, educar y ofrecer cuidado a distancia; esto demanda transformar la práctica, desarrollar nuevas habilidades, nuevas formas de regulación profesional, y exige un proceso continuo de aprendizaje y de investigación a lo largo de la vida, para la aplicación de la tecnología en la promoción, en la prevención, recuperación y rehabilitación.

El incremento de los servicios ambulatorios a nivel del hogar disminuirán los pacientes hospitalizados, restringiéndose este servicio para los pacientes con enfermedades de alta complejidad que se encuentren en estado grave, para esto las enfermeras hospitalarias deben tener conocimiento y habilidades en la atención del paciente en estado crítico, con tratamientos especializado que requieren alta tecnología. A su vez, los cuidados de salud en la comunidad requieren enfermeras altamente cualificadas en atención primaria, que legitimen el papel de enfermería en este nivel, mediante la producción y el diseño del trabajo realizado conjuntamente con la comunidad y con otras disciplinas profesionales.

Es fundamental incorporar el trabajo independiente de enfermería en todos los niveles de atención, para esto debe desarrollar habilidades gerenciales que le permitan generar sus propias empresas donde se organicen y diseñen servicios de cuidado de enfermería innovadores ofertándolos a las instituciones de salud y a otros sectores (educación, industria), a los individuos y/o grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades institucionales, individuales y/o colectivas a nivel hospitalario, laboral, escolar, comunitario y de atención en el hogar.

De otra parte, el mayor aporte de los usuarios en el pago de los servicios de salud lleva a una mayor participación del consumidor en la toma de decisiones concernientes a su salud.<sup>1</sup> Ellos esperan mayor responsabilidad, efectividad y eficiencia de los trabajadores de la salud. Cada vez las relaciones con los usuarios producen situaciones que generan dilemas éticos en la práctica de enfermería, esto hace imperioso que los profesionales conozcan y analicen los aspectos éticos y bioéticos en la toma de decisiones teniendo siempre presente el respeto a la dignidad humana de la persona, el respeto a la vida, el bien de la persona y de la humanidad, elementos que humanizan el cuidado de enfermería.

<sup>1</sup> Farrell M. Tendencias y proyección del ejercicio profesional de la enfermería. Simposio Nacional de Enfermería. Universidad de la Sabana. Chía, Septiembre 5 y 6 de 1996.





Esto demanda de la enfermera, de una parte actualizar y mantener los espacios de enfermería que han sido parte del rol de enfermería históricamente: cuidado a los individuos, familias y grupos poblacionales a lo largo del ciclo vital durante el proceso salud enfermedad; al igual que las cualidades que han caracterizado la profesión: intelecto, los valores fundamentales y la habilidad para establecer relaciones efectivas dentro de la práctica de enfermería.<sup>2</sup> Igualmente, desarrollar nuevas competencias: comunicativas, trabajo interdisciplinario y transdisciplinario, toma de decisiones fundamentadas y capacidad para solucionar problemas; cualidades: pensamiento crítico, liderazgo, proactividad; e incursionar en nuevos roles: gerencial, mercadeo y político.

### **Formación:**

La educación superior reconocida por la constitución colombiana como un derecho no ha escapado al tratamiento mercantilista de las políticas neoliberales. Se quiere imponer para las universidades el criterio de máxima rentabilidad, que incluye la minimización de los costos de producción con la única restricción del cumplimiento de una calidad aceptable para el mercado. El gobierno con la ley 30 crea los espacios para que cualquier persona u organización con capital cree universidades (que sin duda su interés no es la formación sino el lucro), esto genera un crecimiento desbordante de programas e instituciones de educación superior, sacando al mercado laboral un número elevado de profesionales que se están constituyendo en mano de obra barata.

Ante el crecimiento de programas y de instituciones de educación superior con escaso control por parte del estado, se empieza a evidenciar baja calidad por parte de algunos programas y universidades especialmente del sector privado, esto genera una serie de reglamentaciones para evaluar y promover el mejoramiento de la calidad de la educación superior: acreditación de programas, estándares mínimos de calidad y acreditación institucional. En ese sentido, todas las instituciones responsables de la formación de las enfermeras deben demostrar ante la sociedad que son competentes para educar a las enfermeras y que por lo tanto cumplen con los estándares de calidad que les permiten acreditarse a nivel nacional e internacional. Con esto se pretende promover la calidad de la formación de los profesionales de enfermería y facilitará la certificación de los profesionales que migran hacia otros países.

Es ineludible establecer alianzas con las comunidades y con los servicios para el desarrollo de los planes de estudio. Los sistemas de educación superior y el mundo del trabajo deben estar en constante relación para evaluar conjuntamente modalidades de aprendizaje, programas de transición, programas de evaluación y reconocimiento previo de los conocimientos adquiridos que integre la teoría y la formación laboral.

De otra parte, la globalización lleva a romper las barreras del aula y promover una educación más flexible, con la utilización de modalidades no presenciales: educación virtual, permitiendo el acceso de un número mayor de estudiantes. La formación de las enfermeras en el nuevo milenio debe ser durante toda la vida, por esto las instituciones de educación superior deben propiciar espacios de aprendizaje permanente brindando una gama de opciones en cuanto temáticas, metodologías y modalidades de aprendizaje, promoviendo el acceso de los profesionales a la educación continuada

<sup>2</sup> Ibid.





para el desarrollo de un ejercicio profesional de mayor calidad científica, técnica y humanística. Esta educación continuada debe darse tanto a nivel no formal, como a nivel formal como es el caso de las especialidades, maestrías y doctorados.

Finalmente María E. Casas afirma que el sector educativo tiene la responsabilidad de "formar hacia una profesión más liberal que cree y recree nuestra profesión en nuevos modelos de cuidado, en estilos diferentes de prestación de servicios de enfermería a personas familia y comunidad". Esto evidencia la necesidad de adoptar cambios curriculares continuos, dinámicos cuyo objetivo primario sea formar para la vida, y que involucren metodologías de aprendizaje modernas con orientaciones pedagógicas actualizadas que promueven el aprendizaje activo y participativo, propiciando la adquisición de competencias cognitivas, comunicativas, sicomotrices y socioafectivas. Así, como el desarrollo de la creatividad para combinar el saber teórico práctico y tradicional o local, con la Ciencia y tecnología de vanguardia; propiciar el florecimiento de actitudes, habilidades y conocimientos necesarios para la valoración, planeación y toma de decisiones de los cuidados especializados y/o globales que requieren las personas y sus familiares en cualquier etapa del ciclo vital.

### **Cuerpo del Conocimiento:**

Las enfermeras han pasado del reconocimiento de unas teorías a realizar planteamientos filosóficos sobre su ser y quehacer lo cual le permite avanzar hasta un estado de integración de la teorización. En este proceso deben continuar en el análisis proactivo de las bases filosóficas de la salud y de su profesión, promoviendo el estudio profundo de los paradigmas sanitarios. Estas visiones filosóficas que se están generando en enfermería, deben iluminar la practica generando su empoderamiento en las instituciones, la comunidad y la sociedad en general.

Bajo este referente, la investigación se constituye en el eje para el desarrollo de la teoría sobre el cuidado de la salud y de la vida de los individuos, familias y colectivos, constituyéndose en la actualidad en una necesidad de esta profesión.

Enfermería como disciplina es responsable de ofrecer a la sociedad un cuidado de calidad y buscar las formas que mejoren la calidad de ese cuidado y esto solo puede ser posible mediante la investigación. La existencia y desarrollo de la disciplina de enfermería depende de la fundamentación teórica de la práctica y de la manera como el conocimiento pueda ser comunicado, probado y expandido (Jonson 1959).<sup>3</sup>

La investigación científica es un ejercicio vital para el desarrollo del conocimiento permitiendo acercarse a la verdad, y como tal, sus resultados son determinantes para la práctica de la profesión. La meta de enfermería como ciencia naciente es descubrir nuevos conocimientos, expandir y reafirmar los ya existentes, explicar y predecir el comportamiento de los fenómenos de interés y esto sólo puede hacerse mediante la investigación.

La practica y la investigación de enfermería son complementarias y sinérgicas, la investigación se genera por los problemas que se presentan al cuidar a los clientes. Una base sólida de investigación

<sup>3</sup> Durán M. M. *Enfermería: desarrollo teórico e investigativo*. Primera edición, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2001, pag.21





provee las evidencias necesarias para ofrecer o brindar un cuidado efectivo, dando mayor credibilidad a las intervenciones de la enfermera como experta en su área de trabajo y haciendo más eficaz la toma de decisiones. Además de la construcción del conocimiento científico para la práctica, otros beneficios que tiene la investigación es el conocimiento sobre costos de servicios, relación costo-beneficio y desarrollo de metodología para la medición de la evaluación del cuidado de enfermería. Sin duda la utilización de los resultados de investigación favorece al cliente del cuidado de enfermería, a la enfermera y a la profesión en general.

Las enfermas debemos dejar a un lado nuestra actitud indiferente, pasiva y acrítica ante todos estos cambios que se están dando si queremos sobrevivir como profesión. Los retos que tenemos las enfermeras para mantener vigente el cuidado de la salud y de la vida y crear la enfermería como ciencia son muchos.

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

CASAS Donéis M. E., Ejercicio Profesional de Enfermería en el Contexto Político y Social. Ponencia: ANEC. Marzo, 2005

CONDE COTE A., El Rumbo de la Universidad Pública. Ponencia: ANEC. Marzo, 2005

DE OLIVEIRA C., Sena-Chompré R. *Estrategias para el desarrollo de la práctica de enfermería*. Simposio Nacional de Enfermería. Universidad de la Sabana. Chía. Septiembre 5 y 6 de 1996.

DURAN M. M. *Enfermería: desarrollo teórico e investigativa*. Primera edición, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2001, pag.21

FARREL M. *Tendencias y proyección del ejercicio profesional de la enfermería*. Simposio Nacional de Enfermería. Universidad de la Sabana. Chía. Septiembre 5 y 6 de 1996.

GARZON N. *Retos de Enfermería para el próximo milenio: Situación y tendencias en la práctica de enfermería*. En: Cuidado y práctica de Enfermería. Grupo de Cuidado, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia, Santafé de Bogotá, 2000, Pág. 14-23

GARTNER I. *Acerca de las líneas de investigación*. Área de investigación en el postgrado de CINDE, Manizales

GOMEZ C. Gómez H. *"Retos y perspectivas para el próximo milenio" y "Competencias en el proceso de formación de profesionales de enfermería"*. En: Modernización y modernidad de los programas de pregrado en enfermería. ICFES ACOFAEN. Bogotá, Mayo 1997, Pág. 35-78

ROMERO M. N. *Contribución de la investigación de enfermería al proceso de cambio de la práctica de enfermería*. En: Memorias de las ponencias centrales y paneles, VII coloquio panamericano de investigación en enfermería, Colombia, 9 al 12 de octubre 2000, Pág. 24

