



RECIBIDO EL 22 DE ABRIL DE 2016 - ACEPTADO EL 23 DE ABRIL DE 2016

LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DE VALORES EN LOS DEPORTES DE COMBATE

M. Sc. Roger Céspedes Cepero.

Licenciado en Ciencias Sociales, Master en Actividad Física en la Comunidad.

Profesor asistente de la Cultura Física de la Universidad de Las Tunas. Cuba.

rogercc@ult.edu.cu

Lic. Mirna Cao Cuervo.

Licenciada en Filosofía, Universidad de La Habana. Profesora Asistente.

RESUMEN

El siguiente trabajo versa sobre un estudio realizado para determinar el nivel de conocimientos epistemológicos de un grupo de entrenadores que cursan la maestría en los deportes de combates en nuestro territorio, por la importancia que tiene para los deportes de combate. Nos percatamos que nuestros técnicos poseen una ardua experiencia y conocimientos en la práctica deportiva pero que no demuestran el apareamiento de otras ciencias que les permitan aumentar el nivel de fundamentos epistemológicos con vista a mejorar los resultados deportivos, lo que trae como consecuencia: **Que los impactos de la ciencia y la tecnología en los deportes de combates reflejen un desarrollo limitado en el territorio de Las Tunas.** Nos proponemos diferentes bases filosóficas de partida, bases para el desarrollo en los deportes de combates que eliminan estas barreras. Para facilitar el trabajo nos apoyamos de diferentes métodos y procedimientos como; el histórico lógico, la

observación, la encuesta y la entrevista y otros.

Palabras Claves: ciencia y tecnología, métodos, disciplina, deportes, combate, procedimientos.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la ciencia del deporte, su nivel tecnológico y la innovación son productos sociales, la ciencia y la tecnología del deporte influyen significativamente en el desarrollo humano.

A finales de los 40 hasta comienzos de los 60 del siglo XX. Los descubrimientos de las ciencias se convierten de una manera relativamente automática en logros de la tecnología del deporte, su concepción era esencialmente optimista ya que las consecuencias sociales del que hacer científico resultaban, en conjunto inalcanzables.

A mediados de los 60 hasta los 70 del siglo XX. Desde sus inicios se habla menos de políticas científicas y cada vez más de políticas para el binomio ciencia-tecnología, aquí es evidente



la necesidad de un mayor control del gasto de I+D y una mejor evaluación de los resultados. La ciencia y la tecnología ocupan un lugar relevante en la agenda política; donde el I+D en la industria del deporte y su crecimiento no eran prioridades.

Durante la década de los 80 y los 90 del siglo XX. Y S-XXI. El avance científico y tecnológico en la esfera del deporte no siempre tuvo consecuencias beneficiosas, y ni siquiera garantizada por el acceso a la mayoría de la sociedad en sentido general.

Finales de los 90 e inicios del siglo XXI. Se aprecia a nivel mundial un marcado avance hacia el desarrollo tecnológico en el terreno del deporte en una era de globalización y dominio de las grandes transnacionales de la información y la comunicación; de ahí, que el énfasis esté en las variables: monopolio de la información y formación de conocimientos como una gran empresa dominadora de los deportes en la actualidad.

DESARROLLO

Nuestra provincia goza de una sede del Centro de Estudios para los Deportes de Combates que radica en la provincia de Holguín, las condiciones con las que contamos son las mínimas y no suficientes para satisfacer las necesidades de conocimientos científicos que requiere cada uno de los maestrantes para que el positivismo del que se apropiaron con la práctica del deporte sea acompañado de teorías científicas con fundamentos epistemológicos, éticos y estéticos, para en un futuro disfrutar de mejores resultados con nuestros atletas y la provincia en general. Demuestra una diferencia entre desarrollo científico y desarrollo deportivo provocando barreras científico tecnológicas que impiden el desarrollo de los deportes de combates en nuestra provincia.

Nos proponemos diferentes bases filosóficas de

partida, bases para el desarrollo de las ciencias y las tecnologías en los deportes de combates que eliminan estas barreras. Para facilitar el trabajo nos apoyamos de diferentes métodos y procedimientos como; el histórico lógico, la observación, la encuesta y la entrevista y otros.

Entre los avances cada vez más acelerados de la ciencia y la tecnología y los bajos resultados de los deportes de combates dan lugar a la explosión de un problema que a continuación hacemos referencia.

Problema científico: ¿Como elevar el impacto de la ciencia y la tecnología en los deportes de combates que reflejan un desarrollo limitado en el territorio de Las Tunas?

Objetivo:

Proponer bases filosóficas de partida, para el desarrollo de la ciencia, tecnología y sociedad en los deportes de combates en el territorio de las tunas

Tareas:

- 1- Capacitar un colectivo de profesores con conocimientos (NTIC) nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.
- 2- Habilitar un local con todos los aditamentos para aumentar el nivel de información científico y tecnológico de los maestrantes en nuestro territorio.
- 3- Instrumentar desde la actividad lo relacionado con el objetivo general de la investigación.
- 4- Aplicar los conocimientos filosóficos epistemológicos éticos y estéticos adquiridos por los integrantes de la escuela cubana de los deportes de combates en toda el área que de una forma u otra tengan que ver con los deportes de combates.



Hipótesis:

Con la aplicación de la ciencia y la tecnología en los deportes de combates que reflejan un desarrollo limitado en el territorio de Las Tunas se elevarán los resultados esperados.

Metodología

La presente investigación tuvo lugar en la provincia de Las Tunas en el mes de octubre del 2015 hasta el mes de febrero del 2016. Se trabajó con los deportes del alto rendimiento de la Categoría Juvenil de la Escuela Superior de Perfeccionamiento Atlético Aníbal Apontes Martínez.

Métodos Utilizados.

Métodos teóricos:

- **Histórico y lógico**
- **Análisis documental**
- **Análisis y síntesis**
- **Inductivo – deductivo**
- **Sistémico_ estructural – funcional**

BASES FILOSÓFICAS DE PARTIDA.

La base metodológica: principios, categorías y leyes de la dialéctica materialista.

La concepción científica del mundo.

Dialéctica del desarrollo y del progreso

El papel de la ciencia en el desarrollo de la humanidad.

La teoría del conocimiento.

La relación base económica - superestructura social.

BASES PARA EL DESARROLLO DE LAS CTS EN LOS DEPORTES DE COMBATE EN EL TERRITORIO.

- ◆ Desarrollo de trabajos de investigación sobre deportes de combates.
- ◆ Gestiones de aprobación del Centro de Estudio Nacional de Deportes de Combate.
- ◆ Desarrollo inicial de convenios para generar ciencia y tecnologías en el sector deportivo.
- ◆ Existencia de áreas de entrenamiento en la que se orienta un cambio

ENFOQUE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA QUE SE ASUME.

“Podría existir demandas sociales pero estas tienen que ser traducidas en términos de problemas científicos y por ello se exige su incorporación al tejido conceptual de la ciencia”.

SUPUESTOS BÁSICOS

- 1) El desarrollo de la ciencia del deporte, su nivel tecnológico y la innovación son productos sociales.
- 2) La ciencia y la tecnología del deporte influyen significativamente en el desarrollo humano.
- 3) Compromiso de los sujetos de la actividad de ciencia y tecnología en el deporte para compartir y promover los valores esenciales de la nación.
- 4) Participación del pueblo en el control y evaluación del desarrollo científico-tecnológico en función de la actividad deportiva

RELACIÓN CIENCIA-TECNOLOGÍA EN LOS DEPORTES DE COMBATES

- Los avances y poder de una se transforman en avances y poder de la



otra.

- Son condición y consecuencia una de otra, la ciencia crea nuevos compuestos tecnológicos para el deporte y la tecnología crea nuevas líneas de investigación científica en este sector.
- Exigen equipos multidisciplinares que incluyen a científicos y tecnólogos en el sector deportivo.

RELACIÓN CIENCIA-SOCIEDAD EN EL CONTEXTO DEPORTIVO

- Implicación en acciones prácticas con toma de decisiones colegiadas a través de las estructuras existentes (Consejos Científicos).
- Transferencia del conocimiento científico en lo práctico y cotidiano.
- Comprensión de la ciencia como fenómeno social (J. Bernal, 1986; J. Núñez Jover, 1999).
- Aproximación de lo cultural-deportivo a la ciencia.
- Comprensión de las necesidades deportivas de la sociedad.

RESULTADO

- Desarrollo de proyectos CITMA para impulsar el desarrollo de la actividad de deporte de combate.
- Desarrollo de tesis de grado de Diploma en el nivel de pregrado.
- Desarrollo de tesis de maestrías.
- Diseño de metodologías para la enseñanza del Judo (trabajos de FORUM)
- Elaboración de materiales didácticos

como parte del trabajo metodológico en la FCF

CONCLUSIONES

- La política que existe en nuestro territorio en relación al desarrollo de la ciencia y la tecnología, requiere de un aumento del conocimiento epistemológico que permita mejorar los resultados deportivos.
- En el proceso de solución de los problemas existente en el ámbito de la Cultura Física, debe ocupar un lugar importante el abordaje desde perspectivas y con el uso de método científicos.
- No existe en estos momentos los recursos necesarios para que las tunas se ubique entre los primeros del país en el desarrollo de la ciencia y la tecnología a pesar del desarrollo deportivo alcanzado
- No se cuenta en los centros encargados en la formación del profesional de equipamientos necesarios que logren un desarrollo actualizado de las diferentes tecnologías que se utilizan en el mundo del entrenamiento deportivo.
- El soporte en materia de resultados científicos no están al alcance de los profesionales de los deportes de combates por no contar con un sistema de publicaciones que expongan los principales resultados alcanzados en la ciencia y la tecnología

RECOMENDACIONES

- Aumentar el número de proyectos de investigación que resuma los principales problemas que se generan en el campo de los deportes de combates con una proyección internacional que busque el financiamiento necesario para la utilización de la tecnología de punta.
- Continuar la capacitación científica a todos los entrenadores de la base.



- Lograr el desarrollo de un sistema de formación permanente que ayude a la formación de profesionales con un alto grado de conocimiento de los métodos de investigación científica.
- Lograr una red de información donde aparezcan los resultados científicos en nuestro campo que le permitan a los especialistas de las diferentes ramas el continuo acercamiento a los principales resultados no sólo provinciales y nacionales sino también internacionales.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Gisuey. Colectivo de autores, grupo de estudios sociales de la ciencia y la tecnología. Editorial Félix Varela, 1994, 279 p.
- 2.- Kelle, V. Problemas metodológicos de la investigación compleja del trabajo científico y problemas de la ciencia y la técnica. Academia de ciencias de Cuba., La Habana, 1978. No 9.
- 3.- Forteza de la Rosa, A. Alta tecnología. ISCF Manuel Fajardo Rivero. Ciudad de La Habana, Cuba
- 4.- Verhoshanski, I. Entrenamiento deportivo. Planificación y programación, Barcelona, Ediciones Martínez Roca, 1990
- 5.- Sistema de Ciencias e innovación tecnológicas. Documentos básicos, CITMA, La Habana, 1995.