

Recepción: 25/03/2017

Aceptación: 30/06/2017

Publicación: 24/08/2017

ENFOQUE SOCIOECONÓMICO DEL TRABAJO INFANTIL EN LA PARROQUIA BUENAVISTA DEL CANTÓN PASAJE - ECUADOR

SOCIOECONOMIC APPROACH OF CHILD LABOR IN THE PARISH BUENAVISTA OF THE CANTÓN PASAJE - ECUADOR

Tanya Gisselle Martínez Flores¹

Carlos Joel Viteri Escobar²

Virgilio Salcedo-Muñoz³

Roberto Arias Montero⁴

¹ Economista con Mención en Gestión Empresarial. E-mail: tanya_gmartinez@hotmail.com

² Ingeniero Comercial. Docente titular Universidad Técnica de Machala, UTMACH. E-mail: cviteri@utmachala.edu.ec

³ Economista. Docente titular Universidad Técnica de Machala, UTMACH. E-mail: vsalcedo@utmachala.edu.ec

⁴ Ingeniero Agrónomo. Docente titular Universidad Técnica de Machala, UTMACH. E-mail: sarias@utmachala.edu.ec

Citación sugerida:

Martínez Flores, T.G., Viteri Escobar, C.J., Salcedo Muñoz, V.E. y Arias Montero, R. (2017). Enfoque socioeconómico del trabajo infantil en la parroquia Buenavista del cantón Pasaje - Ecuador. *3C Empresa: investigación y pensamiento crítico*, 6(3), 33-46. DOI: <http://dx.doi.org/10.17993/3cemp.2017.060331.33-46/>.

RESUMEN

En Ecuador, el trabajo infantil se ha convertido en un problema social, por sus consecuencias en el desarrollo emocional y psicológico de los niños. El presente proyecto está basado en un enfoque socioeconómico sobre el trabajo infantil, considerando aquellos factores que inciden en la situación social y económica de las familias de la parroquia Buenavista del Cantón Pasaje. En la metodología se aplicó instrumento para la recolección de información; y posteriormente se realizó cruce de variables para determinar las razones del porqué del trabajo infantil, en esta zona.

ABSTRACT

In Ecuador, child labor has become a social problem because of its consequences on the social development of children. The present project is based on a socioeconomic approach on child labor, considering those factors that affect the social and economic situation of the families of the parish Buenavista of city Pasaje. In the methodology, an instrument was used for the collection of information, and subsequently, a cross-check was carried out to determine the reasons for child labor in this area.

PALABRAS CLAVE

Trabajo infantil, explotación laboral, objetivo del milenio, desempleo, desarrollo emocional.

KEY WORDS

Child labor, labor exploitation, millennium goal, unemployment, emotional development.

1. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se ha generado una gran preocupación sobre el tema del trabajo infantil. La Organización Internacional del Trabajo (OIT., 2002), se refiere al trabajo tanto físico, mental, social y/o moral que desfavorece o causa daños al infante, siendo estas las razones que interfieren en su formación escolar, privándole la oportunidad de educarse (Serrano, Serrano, Mármol, & Mesa, 2015), lo que le impedirá insertarse dignamente en un futuro al mercado laboral cuando sea adulto.

Desde la concepción de Sandoval (2007), las razones que explican por qué los niños y niñas trabajan en lugar de estudiar son muy diversas, y comprenden tanto, factores estructurales, sociales, culturales y políticos; desde las vinculadas con la situación socioeconómica de los hogares, como la pobreza, el desempleo, la migración, entre otros.

Los autores Leyva & Pichardo (2016), enfatizan que el trabajo infantil, es muy peligroso, y sobre todo, aquel que se realiza fuera del hogar, ya que los niños se encuentran desprotegidos y expuestos a peligros tanto físicos, psicológicos, sexuales y laborales.

En la provincia Costera de El Oro, las condiciones en las que viven estos niños, no son las mejores, pues por lo general muchos de ellos residen en viviendas de caña o de tabla, viviendas en las que se cocina con leña o carbón. Estas condiciones precarias en las que viven los niños y su familia, no permiten que los hogares se puedan desarrollar totalmente, por lo que la probabilidad de que los niños sigan trabajando se agranda cada vez más.

El presente proyecto de investigación analiza los factores que conllevan a niños y adolescentes a buscar ingresos económicos para sus hogares, acción que es denominada trabajo infantil.

La Parroquia Buenavista, perteneciente al Cantón Pasaje, la población económicamente activa está en un 35,20%, dedicándose en su mayoría a actividades agropecuarias. Según el Censo Poblacional y Vivienda del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2010), la población total parroquial es de 6.541 habitantes, y existen alrededor de 1.170 niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo, o trabajo infantil en la zona.

Al momento de hablar de prevención del trabajo infantil, se enfatiza en que la raíz del problema debe ser eliminada mediante políticas públicas tanto del gobierno central, como de los gobiernos seccionales. Actualmente se conoce cuáles son los factores que influyen en el problema, pero no el tamaño en el que estos inciden, para lo cual se considera que es de vital importancia encontrarlos, y dentro de este marco analizarlos.

2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PETRÓLEO Y SU INCIDENCIA EN EL MUNDO

2.1. EL TRABAJO INFANTIL EN EL ECUADOR

El trabajo infantil, tal como lo indican Ponce y Falconi (2011), es una problemática que se palma día a día, y es un tema de mucha preocupación en la sociedad moderna. Khoudour-Castéras, (2009), destaca que el tiempo que los niños y las niñas dedican al trabajo representa un costo de oportunidad que va empeorando la oportunidad de estudiar

(Pedraza & Ribero, 2006), cuanto más dinero necesitan las familias, menos tiempo disponible hay para ir a la escuela.

Dentro de las causas principales del trabajo infantil se encuentran la marginalidad en que viven los niños. A esto se suma la descomposición familiar que hace que, los niños asuman desde edades muy tempranas obligaciones de tipo económico (Ramírez Villegas, Rojas Durango, & Tobón Marulanda, 2014). Además, otros autores han observado que la salida de la mujer a trabajar, hace que sus hijos menores trabajen también (López Limón, 2002), tal situación la observamos en las mujeres que migran desde la serranía Ecuatoriana hacia las zonas urbanas.

Los derechos más vulnerados en la actualidad son precisamente el de los niños, con un aumento de las tasas de maltrato infantil, de las enfermedades relacionadas con la infancia, de la orfandad, del trabajo peligroso o forzado (Perez & Prieto, 2005). Su afectación se ve en la educación de los menores, la salud, la psicología, el desarrollo y crecimiento de los niños y, a nivel de sociedad, se convierte en pérdida de talento humano.

El segmento de la población vulnerable a realizar actividades consideradas trabajo infantil en Ecuador va desde los 5 a 17 años de edad estas niñas, niños y adolescentes trabajan en actividades consideradas peligrosas y combina esta ocupación con otras como el estudio, el atender a un negocio de la familia, el cuidar de las actividades domésticas o el atender a labores agrícolas de la familia. La composición de este segmento es de 120.407, con la siguiente estructura de edad simple según el último censo de población y vivienda (INEC, 2010):

Tabla 1. Distribución de niñas y niños en las actividades realizadas al dedicarse al trabajo infantil.

Edad	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	Explotación de minas y canteras	Industrias manufactureras	Construcción	Total
5 años	141	0	14	10	165
6 años	343	1	20	7	371
7 años	516	0	45	15	576
8 años	690	0	72	27	789
9 años	929	3	101	20	1053
10 años	1401	2	175	53	1631
11 años	2011	7	298	93	2409
12 años	3861	10	609	215	4695
13 años	6849	40	1439	509	8837
14 años	10593	60	2457	1341	14451
15 años	14756	120	3985	2745	21606
16 años	17519	196	5555	4307	27577
17 años	21655	311	7755	6526	36247
Total	81264	750	22525	15868	120407

Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC 2010).

Elaborado por: autores.

La dirección de estadísticas sociodemográficas ha realizado una encuesta a nivel nacional sobre el trabajo infantil dándoles los siguientes porcentajes de incidencia.

Tabla 2. Población de niños/as y adolescentes de 5 a 17 años de edad, según sexo.

SEXO	PORCENTAJES
Hombre	51,00%
Mujer	49,00%

Fuente: Encuesta Nacional de Trabajo Infantil – ENTI 2012.

Elaborado por: Los autores.

Según la encuesta Nacional de Trabajo Infantil (2012), actualmente hay más niños varones dedicándose a esta actividad con un 51,0% y niñas con un 49,0% de niñas aunque casi van a la par según esta encuesta Nacional.

Tabla 3. Porcentaje de niños/as y adolescentes de 5 a 17 años de edad que realizan trabajo infantil, por área, según grupos de edad.

Años	Urbana	Rural
5 a 11 años	1,45%	8,67%
12 a 14 años	2,41%	9,25%
15 a 17 años	3,97%	10,67%

Fuente: Encuesta Nacional de Trabajo Infantil ENTI 2012.

Elaborado por: autores.

Según los porcentajes de la encuesta Nacional de Trabajo Infantil (2012), el porcentaje de trabajo infantil es mayor en el área rural lo que implica más peligro para estos niños y que se dediquen a trabajos peligrosos como lo es el tráfico de drogas, prostitución, delincuencia, entre otros.

En el presente trabajo se analiza en qué medida la aportación del ingreso en los hogares provenientes del trabajo infantil afecta en el entorno socioeconómico de Ecuador. Si bien es cierto que el Gobierno de la Revolución ciudadana, ha aportado significativamente con políticas sociales más representativas en los últimos años aún se debe trabajar profundamente en cuidar y proteger los intereses de cada uno de los miembros de la familia, mediante marcos legales tales como políticas laborales amigables con la familia que promuevan la equidad de género, y mecanismos de derechos infantiles (Gómez-Urrutia & Jiménez-Figueroa, 2015 ; Hernández Páez, Peña Hernández, & Rubianon Mesa, 2005).

Entre los principales cambios que se observan, es la publicación y promoción de normas jurídicas relacionadas a la erradicación del trabajo infantil en la última década, a continuación se observan las siguientes en la tabla 4.

Tabla 4. Normas Jurídicas del Ecuador para erradicar el trabajo infantil.

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

- Artículo 33: Las y los ciudadanos tenemos el derecho al trabajo, entiéndase el mismo como la fuente de realización de todo ser humano.
- Artículo 44: El Estado, asegurará de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y hará respetar sus derechos sobre los de las demás personas. Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, esto comprende en todas sus etapas, rodeados de un entorno familiar que permita que los menores se formen en un entorno social que los haga sentir seguros, amados y protegido
- Artículo 46: A pesar que existe la prohibición expresa respecto de la actividad laboral que puedan desarrollar las niñas y niños, el artículo 46 constitucional, nos plantea varias medidas que aseguran a las niñas, niños el amparo total contra cualquier tipo de lucro laboral que provenga de ellos hacia terceros, para lo cual prohíbe el trabajo de menores de quince años.

CÓDIGO DE TRABAJO

- Artículo 134: Se prohíbe toda clase de trabajo a los niños, niñas menores de quince años. El empleador que

CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- Artículo 81: Los menores cuentan con el total derecho y respaldo del Gobierno y con la creación de leyes, normas, reglamentos que sirvan de protección para la explotación laboral y todo lo que le impida al menor desarrollarse en su plenitud.
- Artículo 82: La edad mínima para todo tipo de trabajo es de 15 años, incluido el servicio casero.

Elaborado por: autores.

Fuente: (Asamblea Nacional Constituyente, 2008 ; trabajo.gob.ec, 2013 ; igualdad.gob.ec, 2014).

2.2. FACTORES DIRECTOS POR LOS QUE SE GENERA EL TRABAJO INFANTIL

Múltiples son los factores o variables que inciden en el hecho de que el niño o joven menor de edad deba realizar tareas que no le competen en cuanto a la generación de ingresos; a decir, este es un mal crónico que se observa durante décadas en los países de latinoamericana. Posiblemente sea una problemática antigua, posiblemente desde el tiempo de la conquista de América, cuando los nativos de estas tierras tenían que hacer trabajos forzosos en calidad de esclavos, o al ser despojados de sus tierras debían migrar a otras comunidades (OIT, 2008). Dicha situación no solo era para los hombres cabezas de familia, se veían también afectadas mujeres y niños

A continuación se expone el grafico 1, donde se resaltan tres de las principales causas o razones que incidan directamente en la provocación del trabajo infantil.

Grafico 1. Factores que inciden en el trabajo infantil.



Elaborado por: autores.

Fuente: (Espíndola & León, 2002 ; Pedraza & Ribero, 2006 ; Pinzón, Briceño, Gómez, & Latorre, 2003; Ureña, Tovar, & Castillo, 2009 ; Román Carrasco & Murillo Torrecilla, 2013).

3. METODOLOGÍA

En el presente trabajo, el desarrollo metodológico de la investigación se centró en dos métodos fundamentales, el análisis descriptivo-estadístico y, el análisis de campo. La primera se inició con la recolección de una gran cantidad de información sobre la problemática de estudio, la misma que fue consultada en artículos científicos y páginas oficiales, la que ha permitido realizar los respectivos análisis dentro de esta investigación. La segunda parte es la aplicación de un instrumento de campo (encuesta), el cual tiene como objetivo, la obtención rápida y, eficaz de información para el caso de estudio, en el cual se procedió a la clasificación, tabulación y análisis de los resultados a través de la aplicación de un software estadístico (Carlos, Camargo, & Drago, 2011).

3.1. PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para el estudio de campo, se realizaron encuestas a los padres de familia de la Parroquia Buenavista del Cantón Pasaje, con el fin de conocer cómo está afectando el trabajo infantil física y psicológicamente a las niñas y niños de esta Parroquia.

- POBLACIÓN Y MUESTRA

La población sujeta de esta investigación son las niñas y niños y adolescentes que realizan trabajo infantil dentro y, en los alrededores de la parroquia Buenavista. La población objeto de estudio es de 1.170 familias donde existen menores de edad.

Fue necesario para esta investigación la aplicación del muestreo no probabilístico, debido a que nos permite minimizar el margen de error, siendo idónea para la investigación que estamos realizando. Para que sea de carácter exploratorio hemos realizado encuestas, en donde hemos planteado la problemática a esta comunidad de manera descriptiva. Para la obtención de la muestra se aplicó la siguiente fórmula:

CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

$$Tm = \frac{N}{1 + (\%EA)^2 * N}$$

$$Tm = \frac{1170}{1 + (0.05\%)^2 * 1170} = 298$$

Aplicando la presente fórmula pudimos determinar el resultado de 298 encuestas que han sido dirigidas a los padres de familia de la Parroquia Buenavista del Cantón Pasaje. Una vez realizadas las encuestas en mención, la información se organizó, y tabuló para sus respectivos análisis e interpretación de resultados.

4. RESULTADOS

Para obtener una idea clara de la problemática del trabajo infantil en la zona mencionada, luego de la encuesta se procedió a trabajar con la metodología cruce de variables, mediante software estadístico.

Tabla 5. Datos cruzados y correlaciones, bajo ingreso y separación de los padres.

		2) La separación de los padres conlleva a que las niñas y niños sean obligados a trabajar			Total	
		De Acuerdo	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	En Desacuerdo		
1) El bajo ingreso económico de los padres de familia sería una de las causas para que las niñas y niños trabajen	De Acuerdo	110	55	3	168	
	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	34	22	36	92	
	En Desacuerdo	4	33	1	38	
Total		148	110	40	298	
		Pruebas de chi-cuadrado		Medidas simétricas		
		Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	R de Pearson	Correlación de Spearman
Chi-cuadrado de Pearson		119,381	4	,000		
Razón de verosimilitudes		114,135	4	,000	,000	,000
Asociación lineal por lineal		43,248	1	,000		
N de casos válidos		298				

Fuente: encuesta.

Elaborado por: Los autores.

La prueba Chi-cuadrado de Pearson estima un valor de 119,38 con una probabilidad del 0,000%, menor al 5% por lo que rechazamos la hipótesis de independencia, y se puede concluir que existe una alta relación entre las variables separación de padres y bajos ingresos familiares.

Así mismo al aplicar la correlación de Pearson y de Spearman a las dos variables, demuestran que existe una alta correlación, ya que el p asociado es del 0,000%. Determinando así, que mientras en el núcleo familiar exista una separación de padres, esto conlleva a que los menores de edad busquen trabajar por el bajo ingreso que existe en la familia y viceversa.

Tabla 6. Datos cruzados y correlaciones el bajo ingreso y vulneración de derechos.

		3) Consideras que hacer trabajar a niñas, niños vulnera sus derechos como (educación, recreación, salud, etc.)			Total	
		De Acuerdo	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	En Desacuerdo		
1) El bajo ingreso económico de los padres de familia sería una de las causas para que las niñas y niños trabajen	De Acuerdo	143	24	1	168	
	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	19	41	32	92	
	En Desacuerdo	8	15	15	38	
Total		170	80	48	298	
		Pruebas de chi-cuadrado		Medidas simétricas		
		Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	R de Pearson	Correlación de Spearman
Chi-cuadrado de Pearson		133,987	4	,000		
Razón de verosimilitudes		152,302	4	,000	,000	,000
Asociación lineal por lineal		108,597	1	,000		
N de casos válidos		298				

Fuente: encuesta.

Elaborado por: autores.

La prueba de Chi-cuadrado de Pearson es de 133,99 con una probabilidad del 0,000%, menor al 5%, por lo que se acepta la hipótesis de dependencia y se concluye que existe una alta relación entre estas dos.

Al determinar la correlación de Pearson y de Spearman, los ingresos de los padres de familia, con relación, a la vulneración de derechos de los niños, demuestran que existe una alta correlación, ya que el p asociado es del 0,000%. Es decir, se determina que los padres de familia están de acuerdo, que se están vulnerando los derechos de los niños, al mandarlos a trabajar, debido al bajo ingreso económico que existe en la familia.

		4) Hacer trabajar a niñas y niños afecta en su rendimiento escolar			Total
		De Acuerdo	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	En Desacuerdo	
1) El bajo ingreso económico de los padres de familia sería una de las causas para que las niñas y niños trabajen	De Acuerdo	90	60	18	168
	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	92	0	0	92
	En Desacuerdo	38	0	0	38
Total		220	60	18	298

	Pruebas de chi-cuadrado			Medidas simétricas	
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	R de Pearson	Correlación de Spearman
Chi-cuadrado de Pearson	112,470	4	,000		
Razón de verosimilitudes	144,882	4	,000	,000	,000
Asociación lineal por lineal	26,166	1	,000		
N de casos válidos	298				

Tabla 7. Datos cruzados y correlaciones el bajo ingreso y el rendimiento escolar.

Fuente: encuesta.

Elaborado por: autores.

La prueba de Chi-cuadrado de Pearson se estima con un valor de 112,47 con una probabilidad del 0,000%, menor al 5% por lo que, rechazamos la hipótesis de independencia, y se puede concluir que existe una alta relación entre las variables bajo ingreso y rendimiento escolar.

Así mismo al determinar la correlación de Pearson y de Spearman; entre estas dos variables los ingresos de los padres de familia con relación al bajo rendimiento escolar de los niños y niñas que trabajan, la cual demuestra que existe una alta correlación, ya que el p asociado es del 0,000%. En donde se puede determinar que los padres de familia están de acuerdo que el bajo rendimiento escolar de los niños, se debe, al trabajo infantil para suplir el bajo ingreso económico que existe en la familia.

Tabla 8. Tabla de datos cruzados y correlaciones el bajo ingreso y el trabajo infantil como actividad primordial.

		5) A futuro, el trabajo para niñas y niños se convertiría en la actividad más importante que sus estudios			Total
		De Acuerdo	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	En Desacuerdo	
1) El bajo ingreso económico de los padres de familia sería una de las causas para que las niñas y niños trabajen	De Acuerdo	106	62	0	168
	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	57	1	34	92
	En Desacuerdo	19	1	18	38
Total		182	64	52	298

	Pruebas de chi-cuadrado			Medidas simétricas	
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	R de Pearson	Correlación de Spearman
Chi-cuadrado de Pearson	112,470 ^a	4	,000		
Razón de verosimilitudes	144,882	4	,000	,000	,000
Asociación lineal por lineal	26,166	1	,000		
N de casos válidos	298				

Fuente: encuesta.

Elaborado por: autores.

La prueba de Chi-cuadrado de Pearson se estima con un valor de 112,47 con una probabilidad del 0,000%, lo cual es menor al 5%, rechazándose la hipótesis de independencia, demostrándose una alta correlación entre estas dos.

La correlación de Pearson y de Spearman, manifiesta que los ingresos de los padres de familia con relación a que el trabajo infantil se convierta en una actividad importante o prioritaria, frente a sus estudios, demuestran que existe una alta correlación, ya que el p asociado es del 0,000%. Se observa que los padres de familia son conscientes que si envían a trabajar a los niños esta actividad se puede volver más importante que sus estudios en el futuro.

Tabla 9. Tabla de datos cruzados y correlaciones el bajo ingreso y convertir en menores adultos.

		6) El trabajo precoz en niñas y niños, los convierte en menores adultos			Total	
		De Acuerdo	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	En Desacuerdo		
1) El bajo ingreso económico de los padres de familia sería una de las causas para que las niñas y niños trabajen	De Acuerdo	61	65	42	168	
	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	80	3	9	92	
	En Desacuerdo	34	0	4	38	
Total		175	68	55	298	
		Pruebas de chi-cuadrado			Medidas simétricas	
		Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	R de Pearson	Correlación de Spearman
Chi-cuadrado de Pearson		84,561	4	,000		
Razón de verosimilitudes		99,325	4	,000	,000	,000
Asociación lineal por lineal		43,945	1	,000		
N de casos válidos		298				

Fuente: encuesta.

Elaborado por: autores.

La prueba Chi-cuadrado de Pearson estima un valor de 84,56 con una probabilidad del 0,000%, lo cual es menor al 5%, por lo que se acepta la hipótesis de dependencia, y se puede concluir que existe una alta relación entre estas dos.

La prueba de Pearson y Spearman correlaciona los ingresos de los padres de familia, con relación al trabajo de los niños, los cuales se pueden convertir en menores adultos; el p asociado es del 0,000%.

Tabla 10. Tabla de datos cruzados y correlaciones el bajo ingreso e ineficacias de las políticas.

		7) Las políticas públicas dictadas por el estado resultan ineficaces en la prevención del trabajo infantil			Total	
		De Acuerdo	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	En Desacuerdo		
1) El bajo ingreso económico de los padres de familia sería una de las causas para que las niñas y niños trabajen	De Acuerdo	167	1	0	168	
	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	8	45	39	92	
	En Desacuerdo	3	19	16	38	
Total		178	65	55	298	
		Pruebas de chi-cuadrado			Medidas simétricas	
		Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	R de Pearson	Correlación de Spearman
Chi-cuadrado de Pearson		252,052	4	,000		
Razón de verosimilitudes		315,400	4	,000	,000	,000
Asociación lineal por lineal		174,262	1	,000		
N de casos válidos		298				

Fuente: encuesta.

Elaborado por: autores.

La prueba de Chi-cuadrado de Pearson estima un valor de 252,05, con una probabilidad del 0,000%, lo cual es menor al 5%, y se acepta la hipótesis de dependencia, y se puede concluir que existe una alta relación entre las variables; bajo ingreso e ineficacias de las políticas.

La correlación de Pearson y de Spearman entre estas dos variables, indica un p asociado del 0,000%. Se concluye que los padres de familia están de acuerdo con las políticas implementadas para la erradicación del trabajo infantil.

Tabla 12. Tabla de datos cruzados y correlaciones el bajo ingreso y problema social.

		8) El trabajo infantil sería catalogado como un grave problema social			Total	
		De Acuerdo	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	En Desacuerdo		
1) El bajo ingreso económico de los padres de familia sería una de las causas para que las niñas y niños trabajen	De Acuerdo	106	41	21	168	
	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	57	1	34	92	
	En Desacuerdo	20	0	18	38	
Total		183	42	73	298	
		Pruebas de chi-cuadrado			Medidas simétricas	
		Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	R de Pearson	Correlación de Spearman
Chi-cuadrado de Pearson		53,446	4	,000		
Razón de verosimilitudes		63,922	4	,000	001	011
Asociación lineal por lineal		11,323	1	,001		
N de casos válidos		298				

Fuente: encuesta.

Elaborado por: autores.

La prueba de Chi-cuadrado de Pearson estima un valor de 53,45, con una probabilidad del 0,000%, que es menor al 5%, por lo que se observa la dependencia, y se puede concluir que existe una alta relación entre estas dos variables; el bajo ingreso y problema social.

Al determinar la correlación de Pearson y de Spearman entre estas dos variables existe una alta correlación ya que el p asociado es del 0,001% al 011%. En donde se puede determinar que los padres de familia están muy conscientes que el trabajo infantil es un grave problema social.

Tabla 13. Datos cruzados y correlaciones el bajo ingreso y el consumo de drogas.

		9) El que niñas y niños, salgan a laborar los hace presa fácil del consumo de drogas, prostitución, trata de personas			Total	
		De Acuerdo	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	En Desacuerdo		
1) El bajo ingreso económico de los padres de familia sería una de las causas para que las niñas y niños trabajen	De Acuerdo	118	38	12	168	
	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	37	16	39	92	
	En Desacuerdo	11	21	6	38	
Total		166	75	57	298	
		Pruebas de chi-cuadrado			Medidas simétricas	
		Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	R de Pearson	Correlación de Spearman
Chi-cuadrado de Pearson		70,403	4	,000		
Razón de verosimilitudes		65,428	4	,000	,000	,000
Asociación lineal por lineal		31,035	1	,000		
N de casos válidos		298				

Fuente: encuesta.

Elaborado por: autores.

La prueba de Chi-cuadrado de Pearson estima un valor de 70,40 con una probabilidad del 0,000%, menor al 5%, por lo que se acepta la hipótesis de dependencia, y se concluye que existe una alta relación entre el bajo ingreso y el consumo de drogas.

La correlación de Pearson y de Spearman entre estas dos variables, demuestra que existe una alta correlación, ya que el p asociado es del 0,000%. Se determina que los padres de familia están de acuerdo en que estos trabajos son muy peligrosos para los niños ya que se ven involucrados en una serie de actividades peligrosas.

Tabla 14. Datos cruzados y correlaciones el bajo ingreso e intervención del estado.

		10) Está de acuerdo en que el estado da la importancia requerida para evitar que niñas y niños sean aceptados en actividades laborales			Total
		De Acuerdo	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	En Desacuerdo	
1) El bajo ingreso económico de los padres de familia sería una de las causas para que las niñas y niños trabajen	De Acuerdo	168	0	0	168
	Ni de Acuerdo, ni Desacuerdo	47	27	18	92
	En Desacuerdo	10	16	12	38
Total		225	43	30	298

	Pruebas de chi-cuadrado			Medidas simétricas	
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	R de Pearson	Correlación de Spearman
Chi-cuadrado de Pearson	134,020	4	,000		
Razón de verosimilitudes	160,577	4	,000	,000	,000
Asociación lineal por lineal	112,646	1	,000		
N de casos válidos	298				

Fuente: encuesta.

Elaborado por: autores.

La prueba de Chi-cuadrado de Pearson estima un 134,02 con una probabilidad del 0,000%, que es menor al 5%, y se acepta la hipótesis de dependencia, y se puede concluir que existe una alta relación entre estas dos.

La correlación de Pearson y de Spearman entre las dos variables demuestra que existe una alta correlación, ya que el p asociado es del 0,000%. Se puede determinar que los padres de familia están de acuerdo con la intervención del estado. Es por ello que el actual gobierno ha reducido de manera considerable el trabajo infantil, mediante la creación de políticas públicas, y así se ha evitado que estas niñas y niños sean aceptados en actividades laborales.

5. CONCLUSIONES

De acuerdo a lo expuesto, el trabajo infantil se constituye en una de las problemáticas latentes en regiones vulnerables como América Latina. En Ecuador, el trabajo infantil ha sido erradicado en gran medida en las zonas urbanas, más no ha sucedido lo mismo en las zonas rurales.

El estado Ecuatoriano ha implementado programas sociales mediante políticas públicas, con el fin de erradicar el trabajo infantil en las zonas rurales, siendo ahí donde menos control se ejerce, y donde los problemas socioeconómicos golpean más fuerte; estos programas acogen objetivos, estrategias, y metas como **“Ecuador libre de Trabajo Infantil”** para el año 2018, que contienen políticas encaminadas a eliminar el trabajo infantil.

Después de haber desarrollado el estudio del trabajo infantil en la Parroquia Buenavista en el Cantón Pasaje, Provincia de el Oro, región con alta dependencia de los recursos

primarios, donde se desarrollan actividades vinculadas al banano, camarón, minas, entre otros. Es en estas actividades productivas donde se ejerce menos control, y donde se encuentran aún menores de edad realizando actividades que le competen a los adultos.

Tras analizar las variables que inciden en el trabajo infantil en el Ecuador, de forma específica en el cantón Bellavista, lo cual puede ser un espejo de lo que puede estar sucediendo en otras zonas del país, se concluye que, mientras siga existiendo un alto índice de pobreza en el país, continuará el trabajo infantil, convirtiéndose en un mal crónico en la zona.

Se considera además que, pese a existir bajos ingresos en las familias de la parroquia, estas deben apostar a la educación, deben considerarlo base esencial en la lucha contra la erradicación del trabajo infantil. Uno de los objetivos primordiales debe ser el de concienciar a los padres, e incentivar a los menores de abandonar las labores que ejercen, ofreciéndoles el reintegro en los centros educativos que les permita, en el futuro lograr un título académico, mejorando así su condición personal, familiar y del entorno.

Si bien es cierto que en la última década se ha luchado de forma eficiente contra el trabajo infantil, aún falta mucho por hacer, por lo que se elevan recomendaciones puntuales a los organismos estatales: Al Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), para que mejore los programas establecidos, en donde no solo se dé un beneficio aislado a las personas consideradas en pobreza, sino que se brinde un desarrollo generalizado a la sociedad en general, con el propósito de reducir la desigualdad que aún persiste en el Ecuador.

Al Ministerio de Relaciones Laborales, para que fortalezca los programas, y sancione a los empleadores que acogen menores de edad en sus actividades. Así mismo, realizar constantemente inspecciones en los sectores primarios, dado que es donde más se concentra el mayor número de trabajo infantil.

Al Ministerio de Educación, para que trabaje en conjunto con los diferentes distritos zonales de la ciudad, y que se ofrezca una atención de calidad, con el fin de ayudar en la distribución de los alumnos en las Instituciones Educativas en los lugares más cercanos a su domicilio, y que se retomen los planteles locales que fueron desplazadas por las escuelas del milenio creadas por la revolución ciudadana.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR* (Veinte). Montecristi. Retrieved from http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Carlos, L., Camargo, A., & Drago, H. S. (2011). Impacto Del Programa Emprendedor En La Universidad Tecnológica De Bolívar Mediante Un Análisis a Través De Spss 1, 184–195.
- Espíndola, E., & León, A. (2002). La deserción escolar en América Latina: Un tema prioritario para la agenda regional. *Revista IberoAmericana*, 30, 39–62.
- Gómez-Urrutia, V., & Jiménez-Figueroa, A. (2015). El conflicto trabajo-familia ante los derechos al cuidado de niños y niñas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 13(1), 137–150. <http://doi.org/10.11600/1692715x.1317190814>

- Hernández Páez, R. F., Peña Hernández, A. C., & Rubianon Mesa, Y. L. (2005). Representaciones sociales del trabajo infantil. *Orinoquia*, 9(1), 19–29. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=89690103>
- igualdad.gob.ec. (2014). Código De La Niñez Y Adolescencia. Retrieved from <http://www.igualdad.gob.ec/docman/biblioteca-lotaip/1252--44/file.html>
- INEC. (2010). Población y Demografía | Instituto Nacional de Estadística y Censos. Retrieved April 21, 2017, from <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>
- Khoudour-Castéras, D. (2009). Efectos de la migración sobre el trabajo infantil en Colombia. *Effects of Migration on Child Labour in Colombia. (English)*, 11, 229–252. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=44409070&lang=es&site=ehost-live>
- Leyva, M. A., & Pichardo, S. (2016). ¿Un mundo sin trabajo infantil? *El Cotidiano*, 197(32), 73–81.
- López Limón, M. G. (2002). Trabajo infantil jornalero agrícola, políticas de libre comercio y globalización. *Estudios Fronterizos*, 3(5), 93–119. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53050304>
- OIT. (2008). *Trabajo infantil y pueblos indígenas*. San José. Retrieved from https://www.unicef.org/honduras/pueblos_indigenas.pdf
- oit.org. (2002). Trabajo infantil. Retrieved April 21, 2017, from <http://www.oit.org/global/topics/child-labour/lang--es/index.htm>
- Pedraza, A., & Ribero, R. (2006). El trabajo infantil y juvenil en Colombia y algunas de sus consecuencias claves El trabajo infantil y juvenil en Colombia y algunas de sus consecuencias claves.
- Pinzón, Á. M., Briceño, L., Gómez, A. I., & Latorre, C. (2003). Trabajo infantil en las calles de Bogotá. *Ciencia Y Salud*, 1(2), 167–170. Retrieved from http://www.urosario.edu.co/urosario_files/fb/fbcae2bb-4a10-40d2-bfa5-76a9ea0e4b21.pdf
- Ramírez Villegas, J. F., Rojas Durango, Y. A., & Tobón Marulanda, F. Á. (2014). niñas y adolescentes trabajadores callejeros nocturnos en Medellín The Status of the Rights of Child and Adolescent Night Street Workers in Medellin. *Folios*, 40, 57–65.
- Román Carrasco, M., & Murillo Torrecilla, F. J. (2013). Trabajo infantil entre los estudiantes de educación Primaria en América Latina. Características y factores asociados. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 15(2), 1–20.
- Sandoval, A. (2007). Trabajo infantil e inasistencia escolar. *Revista Brasileira de Educação*, 12(34), 68–80. <http://doi.org/10.1590/S1413-24782007000100006>
- Serrano, M. F., Serrano, M. N., Mármol, M. del M., & Mesa, M. (2015). Impacto de trabajo infantil en el rendimiento escolar de adolescentes en poblaciones rurales : estudio de caso. *Revista Lasallista de Investigación*, 12(1), 147–153.
- trabajo.gob.ec. (2013). Código de Trabajo. Retrieved from <http://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2015/03/CODIGO-DEL-TRABAJO-1.pdf>
- Ureña, S., Tovar, L., & Castillo, M. (2009). Determinantes del trabajo infantil y la escolaridad : el caso del Valle del Cauca. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 7(2), 707–733.