



RECIBIDO EL 24 DE ENERO DE 2017 - ACEPTADO EL 25 DE ENERO DE 2017

LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN LAS TUNAS

MsC Rafael Labrada Díaz

rlabrada@enet.cu

Universidad de Las Tunas

Provincia de Las Tunas, Cuba

RESUMEN:

El tema de esta investigación es la Práctica Laboral, acción que realizan los estudiantes universitarios para relacionar la teoría con la realidad. Mediante los métodos histórico-lógico; análisis-síntesis, entrevista, revisión de documentos y observación el autor hace un análisis de las etapas que conlleva la ejecución de esta práctica, los deberes y derechos de los alumnos durante el desarrollo del trabajo, la metodología para ejecutar el estudio y la presentación del informe final. Además, se analiza que en la investigación los estudiantes refuerzan los valores y la creación de habilidades. La práctica laboral constituye un paso importante para formar al profesional.

SUMMARY

In this research the issue related to job practice, practice and practice of production as it is known to work done by students in communities and workplaces, is to apply the knowledge gained in the classroom Career Social communication to solve various problems in reality. Using the methods and techniques interview, document review, observation, historical and logical analysis and synthesis and the author attempts to analyze the inquiry dissimilar moments being experienced this endeavor, in which not only involved teachers and students of the University but it also attends the effort of a large group of professionals, cadres and workers of state institutions to contribute to the successful accomplishment of the planned program. During the development of the



subject, the content of the organizational phase of work practice in which the different tasks is essential to consider to undertake the work and research activities in the interest of states that are described in this report the results expected. The way in which the students have to act in professional practice, based on their rights and duties and the methodology by which students are to be guided to the execution and writing of the results of the study and presentation of the report stated analyzed end and behaviors that assume different values to strengthen and build skills as an expression of the fulfillment of the educational factor and professional development of students and, finally, research ends with the presentation of the findings. Work practice is an important step for the training of professional.

Palabras claves: práctica, profesional, formación, estudiante, universidad

INTRODUCCIÓN

La Universidad tiene el encargo social de formar profesionales en las distintas ramas del saber, para contribuir a satisfacer las crecientes necesidades del desarrollo económico y social de cada región y del país, mediante la calificación de la fuerza laboral como elemento indispensable para lograr el propósito de tratar de lograr la elevación constante de la calidad de vida de las amplias masas populares.

La formación de los profesionales de nivel superior es el proceso que, de modo consciente y sobre bases científicas, se desarrolla en las instituciones de educación superior para garantizar la preparación integral de los estudiantes universitarios, que se concreta en una sólida formación científico técnica, humanística y de altos valores ideológicos, políticos, éticos y estéticos, con el fin de egresar profesionales revolucionarios, cultos, competentes, independientes y creadores, para que puedan desempeñarse exitosamente

en los diversos sectores de la economía y de la sociedad en general, una vez que hayan concluido sus estudios de nivel superior. .

Por eso, el modelo de formación de la educación superior cubana es de perfil amplio y se sustenta en la idea rectora de establecer un estrecho vínculo del estudio con el trabajo, que consiste en combinar el aprendizaje del estudiante en el aula con la aplicación concreta del conocimiento en la práctica. El profesional de perfil amplio es aquel que posee una profunda formación básica que le permita resolver, con independencia y creatividad, los problemas más generales y frecuentes que se presenten en su campo de labor, una vez que se encuentre desempeñando su labor como egresado universitario.

La enseñanza superior, para cumplir ese principio, instituyó la práctica profesional, práctica laboral o práctica de producción, como también se le conoce, la cual se lleva a cabo por las diferentes carreras de los planteles con la participación de profesores, cuadros y estudiantes y constituye una acción de suma importancia para el proceso enseñanza-aprendizaje por cuanto los educandos han de adquirir insospechadas experiencias acerca de la solución que requieren los problemas que existen en la realidad de cada comunidad o centro laboral. .

Pero no solo eso, en el caso de la carrera de Comunicación Social, este modo de actuación permite a los estudiantes perfeccionar su aprendizaje porque se ven obligados a resolver diferentes dificultades a partir de los conocimientos que poseen, ganar experiencia en el ámbito laboral en el que se van a insertar una vez graduados , reforzar valores y crear habilidades en las disímiles acciones que han de ejecutar; comparar los conocimientos adquiridos con la realidad y determinar si poseen un interés en alguna actividad en particular y que luego les permita optar por determinada plaza. .



Esta actividad ha de proporcionarle al alumno la posibilidad de conocer la realidad, aplicar su saber y probarse a sí mismo en cuanto a su capacidad de apropiación de nuevos conocimientos y de utilización creativa en las soluciones que la sociedad demanda. La acción está concebida como espacio de descubrimiento y transformación, tanto del propio estudiante, como de la realidad social, a partir de la influencia y los aportes que ellos mismos pudieran propiciar. En tal sentido es espacio ideal para el aprendizaje activo, pues como expresaba José Martí, no se aprende bien sino lo que descubre.

DESARROLLO:

ORGANIZACIÓN DE LA PRÁCTICA LABORAL

Las Prácticas Profesionales en la carrera de Comunicación Social constituye una asignatura dentro del programa de estudio y se fundamentan en investigaciones que realizan los alumnos en determinados lugares, durante ocho semanas, de los meses de enero y febrero, teniendo en cuenta la asignatura a la cual tributará la pesquisa. El estudio se realiza mediante una guía en la que aparecen los diferentes elementos a tener en cuenta para el desarrollo de todo el trabajo. Por ello, los alumnos hacen un estudio profundo del documento por cuanto les guiará su quehacer en la Práctica Laboral.

En esta actividad participan alumnos de primero a cuarto años, quienes ejecutan la pesquisa en diferentes instituciones y comunidades de la provincia de Las Tunas o de otras provincias, en correspondencia con el origen de los educandos. En cada lugar designado para las prácticas se sitúan tantos estudiantes como admitan las condiciones específicas de dicho sitio.

La ubicación de los alumnos se realiza teniendo en cuenta la norma siguiente: los estudiantes de primer año realizan su práctica laboral en

equipos que integran, además, estudiantes de años superiores, por cuanto en ese nivel su misión es familiarizarse con la realidad y el tema de investigación, unido al hecho de que estos educandos tienen la particularidad de que prácticamente no poseen dominio de las asignaturas básicas para la realización de un estudio científico y requieren de la participación de otros que sí poseen la preparación mínima requerida para lograr tal empeño.

De acuerdo con el programa, el segundo año realiza su labor, preferentemente, en ámbitos relacionados con el quehacer comunitario; el tercero, en los medios de difusión masiva y, el cuarto, en entidades institucionales. Los de quinto año no se incluyen en este plan toda vez que en esa etapa se encuentran elaborando sus trabajos de diplomas, como parte de su culminación de estudio.

Desde el punto de vista institucional, la realización de la práctica laboral está regida por un convenio establecido entre la Universidad y la entidad escogida para esa actividad, la cual selecciona, dentro de su colectivo, uno o más tutores, cuya preparación profesional esté en correspondencia con los objetivos que guiará la investigación que los alumnos deberán realizar.

También el Departamento de Comunicación Social selecciona, dentro de los profesores, los tutores que controlarán el desempeño de los estudiantes ubicados en cada centro laboral, quienes además tienen la responsabilidad de asesorarlos en el desarrollo de la investigación, aclarar dudas, dar orientaciones docentes y chequear la asistencia y comportamiento general de los educandos en el lugar de práctica.

De acuerdo con la Resolución número 89 de 1985, del Ministerio de Educación Superior, los estudiantes realizarán las Prácticas Profesionales en aquellas entidades que reúnan condiciones mínimas en cuanto a preparación



del personal, equipamiento técnico y nivel de desarrollo, para mantenerse como centros de trabajo que garanticen el cumplimiento de los programas establecidos para dichas prácticas y, además, otras actividades que contribuyan al mejor desarrollo del proceso docente-educativo. Estas organizaciones se denominarán Entidades Laborales Bases.

También las Prácticas Profesionales se ejecutarán en las Unidades Docentes, las cuales reunirán un número mayor de requisitos y que son los siguientes:

- Desarrollo científico técnico adecuado y representativo en el campo de la especialidad, avalado fundamentalmente por su base técnico-material, los resultados económico-sociales y el nivel científico de sus cuadros y especialistas.
 - Cantidad suficiente de especialistas y cuadros de probada experiencia práctica, para la atención requerida a los estudiantes durante las prácticas de producción y el desarrollo del trabajo científico-docente.
 - Condiciones para el aseguramiento, según se requiere, de la base material de base, material de estudio, investigativa y de vida de los estudiantes, así como de los medios necesarios para la protección o higiene del trabajo.
 - Condiciones generales para propiciar el desarrollo de algunas de las actividades siguientes: los diferentes tipos de clases, las prácticas de estudio, las prácticas de producción, los trabajos y proyectos de curso y de diploma, el trabajo de investigación científica extracurricular y otras que puedan surgir como consecuencia del vínculo de los Centros de Educación superior con la práctica social, y que contribuyan al desarrollo de habilidades y hábitos profesionales.
- En el caso de la carrera de Comunicación Social registra como unidades docentes las que siguen:
- Empresa de Diseño e Ingeniería (CREVER);- Empresa Eléctrica Provincial
 - Telecentro TUNASVISIÓN
 - Emisora Radio Victoria
- Como entidades laborales de base cuenta con las siguientes:
- Empresa Comercializadora de Medicamentos (EMCOMED)
 - FMC Municipal
 - Centro de Higiene Provincial
 - Universidad Las Tunas (DEU)
 - Periódico 26
 - Biblioteca Provincial.
- En todos los casos, para el desarrollo de la Práctica Profesional se establece un convenio entre la Universidad y el centro laboral de que se trate, en el cual se plasman las tareas que estarán a cargo de ambas partes, a fin de cumplir con calidad los objetivos previstos en los programas de la Práctica Laboral. .
- La carrera de Comunicación Social tiene la ventaja de que la mayoría de los tutores en



las Unidades Docentes, de la provincia de Las Tunas, son profesores a tiempo parcial de la Universidad, lo cual garantiza la calidad del asesoramiento de las investigaciones que llevan a cabo los estudiantes en esas organizaciones. .

En las unidades laborales de base, por lo general, los tutores son miembros de la Asociación Cubana de Comunicadores Sociales y de la Unión de Periodistas de Cuba, cuyos conocimientos están en correspondencia con los objetivos de los estudios realizados en la práctica laboral; es decir, que no están ajenos al perfil que siguen las investigaciones que ejecutan los estudiantes en el centro laboral.

MODOS DE ACTUACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

En el desempeño de la Práctica Laboral los alumnos tienen que cumplir deberes y derechos, lo cual constituye un elemento vinculado a la disciplina y la seriedad que han de manifestar en la ejecución de la tarea y garantizar un alto grado de calidad y rigor científico en los estudios que llevan a cabo en los diferentes sitios donde se ubican. .

Son deberes de los alumnos:

1. Realizar el trabajo de acuerdo con el programa propuesto por la dirección de la carrera.
2. Participar en todas las tareas planificadas por la organización y que puedan aportar elementos para su investigación.
4. Recoger toda la información necesaria para la realización del informe final.
5. Redactar el informe final.
6. Defender el informe final, en forma oral, ante un tribunal.

Entre los derechos de los estudiantes figuran:

1. Conocer con claridad el contenido que debe presentar su trabajo.
3. Conocer los objetivos, actividades, habilidades a desarrollar durante la práctica laboral.
4. Recibir con calidad los conocimientos que necesite para realizar su trabajo.
5. Poder aclarar las dudas a través de cualquier medio.
6. Defender el informe final y recibir la evaluación adecuada por ello.

Los estudiantes, en su desempeño en la Práctica Laboral, han de diseñar y aplicar diferentes tipos de instrumentos de investigación, tales como la encuesta, la entrevista y la observación para obtener de la realidad los datos portadores del nuevo conocimiento, computarlos, razonarlos, llegar a conclusiones y redactar el informe final.

En ese proceso, han de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en diversas asignaturas que servirán de base a todo el proceso de estudio del fenómeno en cuestión. Ello significa que se ponen a prueba ellos mismos, corroboran lo aprendido en el aula y, a la vez, se familiarizan con la vida laboral, al comprobar cómo esta transita en el lugar donde se encuentran laborando.

Luego de concluir el estudio, los estudiantes han de elaborar el informe final, para lo cual han de basarse en la siguiente estructura:

-Portada

-En ella ha de aparecer la información general del centro, tales como.



-Universidad de Las Tunas

realización del estudio

-Carrera de Comunicación Social

-Los análisis cualitativos de los datos.

-Lugar donde se realizó la investigación

-Las conclusiones, en las cuales se expresan, en sentido general, los criterios que ha conformado el autor acerca de la esencia de los resultados del estudio, luego del desarrollo del trabajo investigativo.

-Título de la indagación

-Autor o autores

- La provincia

En el proceso de investigación, el estudiante establece diferentes relaciones interpersonales y se pone en contacto con diversas informaciones, procedimientos y análisis, los cuales fortalecen sus valores y crean distintas habilidades de gran provecho para la formación profesional del educando.

- El mes y el año.

- La fecha

Seguidamente, en otra cuartilla aparecerá la introducción del trabajo. En el que se declaran los elementos siguientes::

VALORES Y HABILIDADES

-La justificación de la investigación

Los valores:

-Antecedentes de la disciplina sobre la cual versa el estudio

El valor es una convicción o creencia estable en el tiempo de que un determinado modo de conducta o una finalidad existencial es personal y socialmente preferible a su modo opuesto de conducta o a su finalidad existencial. La educación parte de la formación de valores en los educandos. Es el sistema de creencias sobre lo justo y lo injusto, lo bueno y lo malo... son las cosas hacia las cuales hemos de tender necesariamente. Los valores expresan concepciones del mundo, ideas de lo que debe ser, de lo correcto y lo ético. Los valores son bipolares, sin término medio.

-La situación problémica

-Los métodos y técnicas empleados en la pesquisa

-El problema científico

-El objetivo general y los específicos

-La idea a defender

Luego aparecerá el desarrollo de la investigación en el que se expondrán:

Sobre los valores, el Comandante en Jefe Fidel Castro ha dicho:

-Los aspectos fundamentales que respondan a los resultados de la aplicación de los instrumentos de investigación.

“Vean lo que vale ir creando valores, ir creando capital humano, es lo que nos permite hacer hoy, para resolver importantes problemas, lo que ni siquiera habría podido soñarse en los primeros 10 años, ni tampoco en los segundos

-Los métodos y técnicas empleados en la



10 años de la Revolución. Hoy se pueden hacer cosas que parecen milagrosas, como esto que vemos aquí, a partir de la experiencia alcanzada y a partir de los valores humanos creados, los valores éticos, los valores revolucionarios y, de modo especial, el sentimiento de solidaridad”.

En el desarrollo de la investigación, los estudiantes refuerzan los valores:

-Responsabilidad, porque el proceso le impone la necesidad de tener un cumplimiento cabal de todos los elementos previstos en la guía de la práctica profesional y adquieren un compromiso y una obligación

-Profesionalidad, a partir de que cada paso de la pesquisa constituye un incremento de los conocimientos del alumno, quien va acumulando una formación profesional.

-Colectivismo, teniendo en cuenta que el trabajo se realiza en equipo y, además, la información obtenida dimana de un colectivo compuesto por hombres y mujeres, sienten el impulso de prestarse ayuda mutua y subordinan intereses individuales a los colectivos.

-Honestidad lo refuerzan al actuar con sinceridad, sencillez y verdad; cuando sustentan el estudio en datos fidedignos tomados de la realidad, en lo cual no ha de existir ningún tipo de manipulación.

Humanismo se refuerza cuando los estudiantes, en su investigación, expresan el respeto hacia la dignidad humana, el bien del hombre y su desarrollo integral, manifiestan el sentido del valor del ser humano como ente biopsicosocial y en su relación con la naturaleza, de la cual forma parte también, rechaza las conductas egoístas, individualistas y reaccionarias, en cualquier esfera de la vida social.

-Patriotismo al expresar en su estudio el sentido

de amor a la historia, a las tradiciones, cuando declaran su plena disposición para contribuir al desarrollo y la defensa de la Patria, cuando expresan sentido de pertenencia y su adhesión a la realidad nacional.

-Solidaridad lo manifiestan en su investigación cuando esta la realizan en equipo, se ayudan unos a los otros para el bien de la sociedad y no en bien personal.

-Colectivismo lo refuerzan cuando los estudiantes más aventajados ayudan a los demás en la realización de su tarea investigativa con modestia y sencillez.

-Laboriosidad es un valor que expresan en la constancia y dedicación al trabajo para concluir el estudio en el tiempo programado y con la calidad requerida.

-Objetividad científica lo manifiestan cuando expresan abstracciones científicas, ofrecen sus conocimientos sobre el objeto investigado con objetividad científica.

-Sensibilidad estética, lo ponen de manifiesto al mostrar la mayor preocupación por presentar un informe bello, basado en principios estéticos.

-Profesionalidad lo expresan al exponer con maestría el conocimiento adquirido durante la práctica laboral y al demostrar una amplia cultura profesional.

Las habilidades:

Las prácticas profesionales constituyen una vía para el desarrollo de habilidades en los estudiantes, por cuanto en su actuación han de enfrentar diferentes situaciones que los llevan a adoptar conductas en cuya esencia se manifiesta la necesidad de crear determinada destreza.



Ellos han de desarrollar las capacidades propias del trabajo intelectual en el que resulta necesario elaborar un proyecto de investigación y llevarlo a la práctica, diseñar y aplicar los cuestionarios para las encuestas que aplicarán para la obtención de la información necesaria; han de elaborar la guía dirigida a la realización de las entrevistas, así como la guía y ejecución de la observación. Tienen que fortalecer los hábitos propios del ejercicio de la comunicación a través del análisis de los principales procesos abordados en la investigación y localizar los materiales bibliográficos adecuados para la profundización de los contenidos que desarrolla.

Además, el estudiante ha de identificar el contexto social en el que surgen y se desarrollan los distintos fenómenos objeto de estudio; evaluar mediante técnicas cuantitativas y cualitativas el trabajo de la comunidad o institución asignado; fortalecer la destreza de llevar a un informe final los resultados obtenidos en la pesquisa en forma coherente, organizada y con un profundo contenido científico y estético

CONCLUSIONES:

-En la realización de la Práctica Laboral de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social se conjuga el esfuerzo tanto de profesores y alumnos de la Universidad, como el de cuadros, profesionales y trabajadores de las organizaciones y, de ahí, que constituya una relación entre el centro de la educación superior y la comunidad que le rodea.

-El ejercicio de la Práctica Profesional es una vía para que los alumnos tengan la posibilidad de emplear los conocimientos adquiridos en las aulas para solucionar diferentes problemas presentes en la realidad y ello le sea útil cuando comiencen a laborar una vez graduados de la especialidad. .

-Este desempeño de los estudiantes en el ámbito de la realidad es una fuente de creación de habilidades y de refuerzo de valores, así como un salto cualitativo en su formación profesional.

-La Práctica Laboral es una forma de familiarizar al alumno con la realidad a la cual se insertará luego de graduados, a la vez que lo forma mediante los principios de perfil ancho.

-Los estudiantes, durante el desarrollo de la Práctica Laboral, adquieren conocimientos y experiencias para luego realizar el Trabajo de Diploma como culminación de su carrera. .

BIBLIOGRAFÍA

- Cruz, Y. (2010) Práctica laboral de los Estudiantes de la Carrera de Derecho en Cuba. Las Tunas.
- Departamento de Comunicación Social (2014) Balance de la Colaboración con las OACE DURANTE EL CURSO 2014-2015. Primer semestre. Universidad de Las Tunas
- Macías, R. (2008) Práctica Laboral Investigativa. Universidad de Las Tunas.
- Ministerio de Educación Superior (1985) Resolución número 89. La Habana
- Ministerio de Educación Superior (1987) Resolución número 289. La Habana