

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

## **Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia<sup>1</sup>**

*Styles of attachment, communication and trust between parents and  
university students of La Guajira- Colombia*

*Estilos de ligação, comunicação e confiança entre pais e estudantes  
universitários de La Guajira - Colômbia*

Olga Otero-Mendoza<sup>2</sup>  
Sara J. Zabarain- Cogollo<sup>3</sup>  
Martha P. Fernández-Daza<sup>4</sup>

Recibido: 15.05.2017 - Arbitrado: 16.07.2017 - Aprobado: 14.08.2017

### **Resumen**

Este trabajo es el resultado de la revisión descriptiva de los estilos de apego parental, la comunicación y la confianza entre padres y jóvenes universitarios de la ciudad de la Guajira-Colombia. La muestra estuvo conformada por 53 adolescentes, 32 mujeres y 21 hombres con edades comprendidas entre los 18 y 21 años de edad, de los programas presenciales de Administración de Empresas, Trabajo Social, Contaduría y Pedagogía infantil, de la universidad de La Guajira sede Villanueva-Colombia. Se utilizó el inventario de Apego con Padres y Pares (IPPA, Armsden y Greenberg, 1987; Pardo, Pineda, Carillo y Castro, 2006) y una ficha sociodemográfica. Los resultados indican que existe dificultad en la comunicación y la confianza de parte de los hijos hacia los padres debido a que no se sienten escuchados,

---

<sup>1</sup> Artículo presenta resultados de investigación realizada como trabajo de grado para Optar al título de Magister en desarrollo integral de niños y adolescentes, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta

<sup>2</sup> Magister en Desarrollo integral de niños y adolescentes, Universidad Cooperativa de Colombia, Docente Universidad de la Guajira, Riohacha, Colombia, olgaotero@uniguajira.edu.co

<sup>3</sup> PhD. en Psicología Universidad del Norte- Colombia, Docente Facultad de psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia, sara.zabarain@campusucc.edu.co

<sup>4</sup> PhD en Psicología Universidad de Granada-España, Docente Facultad de psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia, marthafernandezd@campusucc.edu.co

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

perciben que no se respetan sus sentimientos, ni se confía en su juicio como jóvenes. De igual forma, predominan en la población dos estilos de apego: inseguro ansioso ambivalente y apego inseguro evitativo, con la madre y con el padre respectivamente.

**Palabras claves:** Apego, comunicación, confianza, vínculo, jóvenes.

### Abstract

This work is the result of the descriptive review of the styles of parental attachment, communication and trust between parents and university students in the city of Guajira-Colombia. The sample consisted of 53 adolescents, 32 women and 21 men aged between 18 and 21 years of age, from the face-to-face programs of Business Administration, Social Work, Accounting and Pedagogy for children, from the University of La Guajira, Villanueva-Colombia. The inventory of Attachment with Parents and Peers (IPPA, Armsden and Greenberg, 1987; Pardo, Pineda, Carillo and Castro, 2006) and a socio-demographic record were used. The results indicate that there is difficulty in communication and trust on the part of the children towards the parents because they do not feel heard, they perceive that their feelings are not respected nor they are trusted in their judgment as young people. Also, was found the prevalence in the population of ambivalent anxious insecure attachment styles and insecure attachment, with the mother and the father respectively.

**Key words:** Attachment, communication, trust, bond, youth.

### Resumo

Este trabalho é o resultado da análise descritiva de estilos de vinculação parental, comunicação e confiança entre pais e jovem cidade universitária de La Guajira, na Colômbia. Villanueva A amostra foi composta por 53 adolescentes, 32 mulheres e 21 homens com idade entre 18 e 21 anos de idade, a Administração programas de rosto Negócios, Trabalho Social, Contabilidade e Educação da Criança, Universidade de La Guajira base -Colombia. e foi utilizado um perfil sócio-demográfico, o inventário de apego aos pais e pares (Pardo, Pineda, Carillo e Castro de 2006 IPPA, Armsden e Greenberg, 1987). Os resultados indicam que há dificuldade na comunicação e confiança dos filhos aos seus pais porque eles não se sentem ouvidos, eles percebem que seus sentimentos não são respeitados, nem confiar em seu julgamento tão jovem. Da mesma forma domina a população, estilos de apego inseguro apego inseguro ambivalente e esquiva ansioso com a mãe eo pai, respectivamente.

**Palavras-chave:** Vício, comunicação, confiança, ligação, jovem.

### Introducción

El ser humano desarrolla sus bases afectivas a partir de las relaciones de apego en el seno de la familia al internalizar la contención afectiva y el cuidado que los padres le brindan.

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

Esto le permite adquirir seguridad emocional, tener solidez en la expresión de sus ideas y capacidades adecuadas de afrontamiento. Infortunadamente las prácticas de crianza y orientación en el hogar se han transformado, dando paso a que los padres tengan pocas o limitadas oportunidades de acompañar adecuadamente a sus hijos a lo largo del ciclo vital, lo que abre la posibilidad de influencias externas que fomentan la construcción de barreras en la comunicación y confianza entre los miembros de un hogar. Estas barreras podrían establecerse en torno a los cambios en la manera como se establece la transmisión del discurso comunicativo, los tiempos de permanencia de los padres en el hogar, las distancias espaciales para que la familia comparta tiempo, y otros aspectos relacionados específicamente con la cultura de las regiones, y países de Latinoamérica que influye directamente en las prácticas de crianza (Delgado y Ricapa, 2010).

De acuerdo a las circunstancias anteriormente mencionadas es importante analizar qué tipos de apegos se establecen, y que tipo de comunicación y confianza se encuentra presente entre padres e hijos. La inquietud del trabajo de investigación es específicamente como se encuentran los aspectos mencionados en torno a la cultura de la Guajira-Colombia, en donde históricamente ha prevalecido el mandato materno como herencia de las diferentes culturas en esta región (Amaris y Cepeda, 2006). Lo particular de este departamento tal como lo expresan Quintero y Amaris (2007), es que la poligamia se ejerce de manera natural, siendo la mujer quien desempeña la autoridad, y constituyéndose así una familia matriarcal. Por lo que es importante analizar si la carencia de afecto de alguno de los padres o la ausencia parcial o ambivalente de alguno de los cuidadores, primordialmente de la figura paterna, podría influir en el tipo de apego que se estableció durante la infancia.

De ahí la importancia de analizar la relación existente entre las experiencias de la infancia y los estilos de apego que puedan establecerse con los padres, como también la formación de un vínculo seguro para el éxito de sus relaciones posteriores, tal y como lo estipulan (Sánchez- Quejia y Oliva, 2003).

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

Sin embargo, en algunos casos el autoritarismo es marcado, originando, inseguridad, rebeldía, falta de confianza, poca comunicación y apatía ante sus padres; a esto se le suman los cambios que existe en la familia contemporánea.

La familia contemporánea ha cambiado constituyéndose diversas tipologías familiares y enlaces socio jurídicos (Broncano- Acosta, 2012; Quintero, 2013). De igual manera Moreno (2013), menciona que la familia actual ha perdido la estructura de las familias tradicionales; en la familia actual persisten otras realidades, padres ausentes, adultos inestables y niños y adolescentes con vida propia, pero en la que persiste la soledad.

Pero no se puede dejar a un lado lo que realmente es importante y es que los padres representan la estabilidad y las primeras figuras afectivas con los cuales se establece el vínculo de apego. De estos dependen muchos aspectos significativos que acompañaran al ser humano el resto de su vida.

Según Bowlby (2009); Marron (2009), el apego hace referencia a la tendencia del ser humano a crear lazos afectivos con determinadas personas en particular. Los tipos de apego según Ainsworth y Bell (1970) son:

- Apego Seguro: Los bebés con apego seguro intentan constatar la presencia de su madre mientras exploran el entorno. Cuando la madre regresa después de haberse ausentado se sienten tranquilos y felices compartiendo las emociones con su madre.
- Apego inseguro-evitativo: Los bebés tienen una aparente independencia. Intentan explorar el entorno sin la presencia de su madre como figura de seguridad. Cuando la madre regresa después de haberse ausentado, la evitan y parece que intentan consolarse solos.
- Apego inseguro ansiosa-ambivalente: Los bebés tienden a aferrarse a su madre y se resisten a explorar el entorno sin ella. Cuando la madre se va muestran ansiosos y lloran desconsoladamente, pero cuando regresa, no logran sentirse tranquilos con la presencia de la figura materna.

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

De acuerdo al estilo de apego establecido en la infancia se derivan una serie de factores asociados a la personalidad como la individuación, la autonomía y la independencia, e incluso influyen en la comunicación y confianza que establecen con sus padres y pares.

La individualización de los hijos en busca de autonomía e independencia, podrían ser factores determinantes que propicien en los padres la adaptación frente a los cambios del siglo XXI. Esto no tiene un significado de rompimiento entre los miembros de la familia, sino establecer espacios de comunicación y confianza que fortalezcan y cimienten los lazos afectivos.

Pero la familia o los padres en ocasiones dificultan los procesos bidireccionales de comunicación y confianza, debido al rol que desempeñan en la crianza de sus hijos. Pueden ser figuras rígidas y poco flexibles o presentar molestia o rechazo frente a lo que sus hijos necesiten, lo que contribuye al desarrollo de un apego inseguro evitativo. Podrían ser padres totalmente hostiles e insensibles o cambiar de estado de ánimo y ser padres afectuosos lo que favorece el desarrollo de un apego inseguro ansioso ambivalente. O pueden ser padres cuidadosos y preocupados sinceramente por el bienestar de sus hijos, que reconocen las necesidades de estos, lo que contribuye a un apego seguro

En lo referente a estudios anteriores en el tema del apego, Gómez (2012), realizó un estudio con 392 adolescentes en Lima-Perú, con edades de 17 a 22 años. Los adolescentes reconocen la necesidad de figuras parentales que le brinden seguridad y por las cuales sientan respeto; pero perciben en sus relaciones sentimientos de incomprensión y de amenaza.

Así mismo, acerca del tema del apego, comunicación y confianza, Martínez, Castañeiras y Posada (2011), en un estudio empírico en la ciudad de Mar del plata-Argentina con 583 adolescentes con edades comprendidas entre 15 y 18 años, determinaron que existe una relación significativa entre el estilo de apego seguro y las dimensiones del autoconcepto para un desarrollo positivo y saludable, eminentemente con la figura materna.

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

También en Argentina, Vega y Sánchez (2011), realizaron una investigación con 233 adolescentes en donde confirmaron dificultades en cuanto al vínculo primario y su relación como factor etiopatológico durante la adolescencia.

De igual forma, Blázquez (2016), en Madrid-España, realizó una investigación con 312 adolescentes en un rango de edad de 12 a 17 años, en la que los resultados obtenidos muestran que la identidad de logro de los adolescentes se encuentra relacionada significativamente con la confianza y la comunicación con padres y pares.

En Venezuela, Brando y Zarate (2008), realizaron una investigación transeccional descriptiva, con un diseño no experimental, con 30 adolescentes entre los 12 y 14 años. Utilizaron los instrumentos sobre los estilos de apego y el comportamiento agresivo. Determinaron en los sujetos prevalencia de los estilos de apego de base insegura, comportamientos agresivos e identificación con los objetos agresores.

En Colombia, Castellanos, Delgado y Fortoul (2012), llevaron a cabo un estudio con 90 adolescentes, entre los 14 y 18 años de edad, utilizando los cuestionarios Escala parental Bonding Instrument, la Escala de Apego a los iguales y el cuestionario de la Base segura para adolescentes; los resultados muestran la relación existente entre el apego parental y el vínculo con pares.

Además de los problemas familiares en los que están inmersos los jóvenes actualmente, se suman los del entorno educativo, con signos de ansiedad, apatía académica y problemas familiares, conflictos estos que aquejan específicamente a los jóvenes de la universidad de la Guajira sede Villanueva.

Estos antecedentes promueven a reflexionar sobre el valor de atender adecuadamente los requerimientos del entorno, considerando lo que puede afectar a los jóvenes de la Universidad de La Guajira sede Villanueva y sus problemáticas, son generados en su mayoría por problemas relacionados con el distanciamiento familiar.

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

Cabe señalar que esta investigación pretende aportar al servicio de psicología de la universidad de la Guajira, una información base que serviría para la formulación de programas de promoción y prevención; así mismo, desarrollar capacitaciones a la comunidad educativa en apego parental, comunicación y confianza.

### **Método**

En la presente investigación, se utilizó un diseño no experimental transeccional cuantitativo, de tipo descriptivo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Esta investigación contó con el aval del comité ético de la facultad de psicología, en reunión de aprobación de trabajos de grado de maestría.

La muestra estuvo conformada por 53 adolescentes, 32 mujeres y 21 hombres con edades comprendidas entre los 18 a 21 años de edad, de los programas presenciales de la universidad de La Guajira sede Villanueva, Administración de Empresas, Trabajo Social, Contaduría y Pedagogía infantil. Fue una muestra aleatoria, probalística, estratificada de cada uno de los programas académicos.

Se utilizó como instrumento el Inventario de Apego con Padres y Pares (IPPA) de Armsden y Greenberg (1987), validado en Colombia por Pardo, Pineda, Carillo y Castro (2006), es un instrumento que, bajo ciertas adaptaciones, logra ser una herramienta válida y confiable para estudiar el vínculo afectivo de los jóvenes universitarios con sus padres. Se encuentra conformado por 75 afirmaciones divididas en tres categorías: mamá, papá y pares; cada una conformada por 25 preguntas. Este inventario presenta un índice de consistencia interna total de 0.90, en donde la consistencia interna para la escala de la madre es de 0.90 y para la escala del padre es de 0.93 para este estudio se aplicaron los ítems de padres ya que el mayor interés era medir la relación paterno filial. Los ítems se califican con una escala Likert de 5 puntos en donde 1 corresponde a casi nunca y 5 casi siempre o siempre. Permite medir tres dimensiones: Confianza, Comunicación y alienación. La *confianza* mide el grado

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

de comprensión y respeto mutuo en la relación. La *comunicación* mide la amplitud y calidad de la comunicación. La *alienación* evalúa los sentimientos de ira y la no involucración emocional en las relaciones interpersonales.

También se utilizó una ficha sociodemográfica en donde se establecieron preguntas relacionadas con la edad, el género, la composición familiar, estrato socioeconómico y tiempo compartido con los padres.

En el caso de este artículo se tuvieron en cuenta los resultados relacionados con el estilo de apego, la comunicación y la confianza. Y en cuanto a la ficha sociodemográfica se incluyeron datos relacionados con la edad y el tiempo compartido con sus padres.

Para la ejecución de este estudio se tuvo en cuenta el Código Ético de la APA (2010), en el que se justifica el empleo de este estudio. Lo anterior, de acuerdo a los estándares éticos al solicitar un consentimiento informado a la Universidad de La Guajira - sede Villanueva, contexto donde se realizó la investigación y a la vez a los estudiantes por ser mayores de edad, también se les hizo el mismo requerimiento.

## **Resultados**

Esta investigación tuvo como propósito establecer los tipos de apego, la comunicación y la confianza de los jóvenes de la universidad de la Guajira sede Villanueva entre los 18 a 21 años de edad, tal como aparece en el cuadro 1.

Tabla N 1

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.

### Descriptivos para la población

	Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	18	14	26,4	26,4
	19	12	22,6	22,6
	20	17	32,1	32,1
	21	10	18,9	18,9
	Total	53	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Se observa que la edad que más participó en el estudio fue la de 20 años. Tal como aparece en la Tabla 1.

Tabla N 2

### Tiempo compartido con los padres o cuidadores

	Horas compartidas a la semana	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	0	1	1,9	1,9
	1	2	3,8	3,8
	3	1	1,9	1,9
	4	4	7,5	7,5
	5	6	11,3	11,3
	6	7	13,2	13,2
	7	1	1,9	1,9
	8	5	9,4	9,4
	10	5	9,4	9,4
	12	9	17,0	17,0
	14	1	1,9	1,9
	15	2	3,8	3,8
	18	3	5,7	5,7
	24	6	11,3	11,3
	Total	53	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.

Se puede observar en la Tabla 2, que el 17,0% de los participantes comparte 12 horas a la semana como máximo con sus padres.

### Estilos de apego con el padre y la madre

Para determinar los estilos de apego predominantes en la población objeto de estudio se tuvo en cuenta el instrumento IPPA, los resultados se ven reflejados en el cuadro 3.

Tabla N 3

*Distribución de los estilos de apego con el padre y la madre*

Estilos de Apego	Padre	Madre
Inseguro ansioso ambivalente	47,2 %	64,2 %
Inseguro Evitativo	47,2 %	18,9 %
Seguro	5,7 %	17,0 %

Fuente: elaboración propia.

Como se describe en la Tabla N 3, se aprecia que el apego predominante es el de la madre con un porcentaje del 64,2% y el del padre es el evitativo y ambivalente ambos con un porcentaje de 47,2%, el apego seguro se muestra en un 17%.

### Comunicación con la madre y con el padre

Tabla N 4

*Comunicación con la madre y con el padre*

Variables maternas	Casi nunca es cierto	No muy frecuentemente es cierto	Algunas veces es cierto	Con frecuencia es cierto	Casi siempre o siempre es cierto
Pregunta					

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabaraín-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.

Me gusta saber la opinión de mi mamá cuando hay cosas que me preocupan	7.5%	3.8%	20.8%	36.6%	28.3%
Mi mamá sabe cuándo estoy molesto por algo	5.7%	11.3%	15.1%	20.8%	47.2%
Mi mamá me ayuda a entenderme mejor a mí mismo	15.1%	5.7%	15.1%	32.1%	32.1%
Le cuento a mi mamá sobre mis problemas y dificultades	17.0%	20.8%	11.3%	28.3%	22.6%
Mi mamá me ayuda a hablar sobre mis dificultades	11.3%	7.5%	24.5%	32.1%	24.5%
Puedo contar con mi mamá cuando necesito desahogarme	15.1%	7.5%	20.8%	17.0%	39.6%
Si mi mamá sabe que algo me está molestando, me pregunta sobre el tema	15.1%	11.3%	13.2%	22.6%	37.7%

#### Variables paternas

Pregunta	Casi nunca es cierto	No muy frecuentemente es cierto	Algunas veces es cierto	Con frecuencia es cierto	Casi siempre o siempre es cierto
Me gusta saber la opinión de mi papá cuando hay cosas que me preocupan	20.8%	15.1%	24.5%	18.9%	20.8%
Mi papá sabe cuándo estoy molesto por algo	28.3%	18.9%	15.1%	13.2%	24.5%
Mi papá me ayuda a entenderme mejor a mí mismo	32.1%	18.9%	18.9%	11.3%	18.9%
Le cuento a mi papá sobre mis problemas y dificultades	47.2%	11.3%	18.9%	9.4%	13.2%
Mi papá me ayuda a hablar sobre mis dificultades	26.4%	13.2%	24.5%	7.5%	28.3%
Puedo contar con mi papá cuando necesito desahogarme	34.0%	18.9%	11.3%	5.7%	30.2%
Si mi papá sabe que algo me está molestando, me pregunta sobre el tema	34.0%	17.0%	18.9%	11.3%	18.9%

Fuente: elaboración propia.

Solo el 39,6% de la población objeto de estudio considera que les gusta saber la opinión de su madre cuando hay cosas que le preocupan; solo el 47,2% considera que su

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

mamá sabe cuándo está molesto por algo; solo un 32,1% considera que con frecuencia su mamá lo ayuda a entenderse así mismo; solo un 28,3% le cuenta con frecuencia a su mamá sus problemas. Un 32,1% de los jóvenes establece que su mamá lo ayuda a hablar sobre sus dificultades; un 39,6% considera que puede contar con su mamá cuando necesita desahogarse; solo un 37,7% considera que su mamá sabe que algo la está molestando tal como se observa y describe en la Tabla N 4.

Con respecto a la comunicación con el padre, solo un 24,5% de la población considera saber la opinión de su padre cuando algo les preocupa; casi nunca es cierto responden en un 28,3% cuando sabe que padre está molesto por algo; solo un 32,1% considera que su papá los ayuda a entenderse a sí mismo; un 47,2% de los participantes menciona que casi nunca es cierto que le cuente a su padre sobre sus problemas y dificultades; solo un 28,3% considera que su padre los ayuda a hablar de sus problemas y dificultades; un 34,0% considera que casi nunca es cierto que puede contar con su padre cuando necesita desahogarse; un 34,0% considera que casi nunca es cierto que su padre le pregunte sobre algo que le está molestando tal como se observa y presenta en la tabla N 4.

De acuerdo a los resultados anteriores se puede decir que no existe una clara comunicación entre los participantes y sus padres debido a que existe la percepción de poco interés de parte de los progenitores en conocer realmente los sentimientos y preocupaciones de parte de sus hijos. Parece que existe una mejor comunicación con la madre que con el padre pero con el padre se sienten más a gusto de hablar sobre sus dificultades.

### **Confianza con la madre y con el padre**

Tabla N 5

*Confianza en la madre y en el padre*

---

#### **Variables maternas**

---

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.

Pregunta	Casi nunca es cierto	No muy frecuentemente es cierto	Algunas veces es cierto	Con frecuencia es cierto	Casi siempre o siempre es cierto
Respeto por los sentimientos	15%	23%	8%	15%	39%
Trabajo como padre o madre	0%	15%	8%	31%	46%
Aceptación de los padres	0%	15%	0%	31%	54%
Aceptación del punto de vista	16%	23%	15%	15%	31%
Confianza en el juicio del evaluado	23%	0%	8%	23%	46%
Percepción de entendimiento de parte de los padres	8%	0%	8%	38%	46%
Comprensión de los padres ante la rabia	15%	8%	0%	23%	54%
Confianza en los padres	8%	8%	0%	23%	61%

#### Variables paternas

Pregunta	Casi nunca es cierto	No muy frecuentemente es cierto	Algunas veces es cierto	Con frecuencia es cierto	Casi siempre o siempre es cierto
Respeto por los sentimientos	8%	0%	15%	31%	46%
Trabajo como padre o madre	0%	0%	30%	10%	60%
Aceptación de los padres	15%	8%	8%	23%	46%
Aceptación del punto de vista	23%	8%	8%	23%	38%
Confianza en el juicio del evaluado	23%	15%	0%	23%	39%
Percepción de entendimiento de parte de los padres	15%	8%	0%	23%	54%
Comprensión de los padres ante la rabia	7%	8%	8%	31%	46%
Confianza en los padres	15%	0%	8%	23%	54%

Fuente: elaboración propia.

Con relación a la confianza se puede decir que solo el 39% de los jóvenes siente que su madre respeta sus sentimientos; solo el 46% considera que hace un buen papel como madre; solo el 31% siente que su madre acepta su punto de vista. El 60% de los jóvenes considera que su padre hace un buen trabajo; porcentaje mayor que el de la madre en la misma pregunta. De igual forma que con la madre, no consideran que el padre acepte su punto de vista, pero consideran que lo hace más que la figura materna. La confianza en los padres esta sobre la media, pero habría que considerar que es contradictorio con la percepción de comprensión de parte de los padres.

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

### **Discusión de resultados y conclusiones**

El apego inseguro ansioso ambivalente es el predominante con la madre. Este estilo de apego que predomina con la figura materna, son madres que se comportan con baja disponibilidad, indiferencia y mínima implicación conductual hacia sus hijos. En los resultados del estilo de apego con el padre existe equivalencia entre el apego inseguro ansioso ambivalente y el apego inseguro evitativo. Con relación al apego evitativo con el padre, se establece que los padres con este estilo de apego, saben fortificar apropiadamente comportamientos relativos a la consecución de propósitos diferentes a las carencias afectivas, tales como logros académicos, aspectos físicos o triunfos de los hijos, pero cuando se requiere el afecto estos se alejan (Álvarez, 2010).

El afecto y el desarrollo afectivo se constituyen en la base del establecimiento del vínculo de apego (Sassenfeld, 2011; Zabarain, 2006; Zabarain, Quintero y Russo, 2015). Si los hijos son cuidados afectivamente, serán capaces de relacionarse de manera adecuada con sus iguales.

Es así como los jóvenes de este estudio consideran que su madre en cuanto a su comunicación, establece su rol como madre y los acepta tal como son en una proporción debajo de la media, y sienten que su madre, no confía en su juicio. Esto se relaciona con el tipo de apego ansioso ambivalente en donde la figura afectiva cambia en su manera de responder a sus hijos de acuerdo a sus estados de ánimo. Esto se refleja de igual manera en la confianza hacia la madre ya que no existe una comunicación bidireccional, no perciben respeto por sus sentimientos, ni por su punto de vista, lo repercute en no sentirse entendidos por la figura materna. También es importante mencionar que los jóvenes semanalmente comparten, por voluntad propia, poco tiempo con sus padres.

Los jóvenes participantes de este estudio, sienten con relación a la confianza en su padre, que este les respeta un poco más sus sentimientos que su madre; de igual forma siente

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

*El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.*

que su padre les respeta un poco más su punto de vista que la madre; pero no consideran que su padre les ayude a desahogarse, ni a hablar de sus problemas, ni a entenderse a sí mismo, además, casi nunca le cuentan a su padre de sus problemas y sus dificultades. Se podría decir que la participación del padre es mucho más pasiva que la de madre.

Estos resultados relacionados con los modelos de crianza y relacionamiento de apego, son predictores de situaciones o comportamientos que podrían tornarse inadecuados o patológicos en el establecimiento de relaciones de parejas, relaciones sociales o el desarrollo de patologías de personalidad (Lecannelier, Ascanio, Flores y Hoffman, 2011; Main, 2000).

De manera general cabe resaltar, que la madre es una figura influyente de respeto para los jóvenes de este estudio y parecen sentirse intimidados por esta. El padre les representa un rol pasivo en cuanto a sus juicios.

Se puede inferir que si es influyente el tipo de apego y familia que prevalece en los jóvenes de la investigación que han sido orientados bajo los patrones de crianza de la cultura Guajira en donde la madre toma las decisiones más importantes con relación a sus hijos y el padre asume un rol menos directivo.

Los estilos familiares restrictivos impiden un adecuado desarrollo psicoafectivo e influyen en la falta de comunicación entre padres e hijos; infortunadamente la diversidad de variantes en la familia de esta época, inciden en que exista cada vez más distancias, y pocas oportunidades de conocimiento e identificación de las particularidades de los individuos de una familia que les permita establecer lazos afectivos estables y seguros.

## Referencias

Álvarez, M. (2010). *Promoción de apego seguro: diseño, implementación y evaluación de un programa para cuidadores de niños de 0 a 2 años que asisten a salas cuna*. Santiago de Chile: Fondecyt. Disponible en

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.

<http://repositorio.conicyt.cl/bitstream/handle/10533/182188/1070839-IF.pdf?sequence=1>

Amaris Macías, M., Cepeda Garzón, J. (2006). Revisión bibliográfica analítica sobre los elementos culturales de la familia de los pueblos amerindios kogi y wayúu. *Psicología desde el Caribe*, 16, 18-147. Disponible en <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1911/5288>

Ainsworth, M., Bell S. (1970). Apego, exploración y separación. En J. Delval (comp.), *Lecturas de psicología del niño*, Vol. 2. Madrid: Alianza.

Armsden, G. C., Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16, 427-454. Disponible en <http://dx.doi.org/10.1007%2F02202939>

Blázquez, A. (2016). *Identidad adolescente y las relaciones con padres y pares*. Trabajo de grado. Universidad pontificia ICADE, Madrid-España. Disponible en <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/13571>

Bowlby, J. (2009). *Una base segura*. Buenos Aires: Paidós.

Brando, M, J.M., Zarate, Y. (2008). Estilos de apego y agresividad en adolescentes. *Psicología-segunda época*, 27(1), 16-42. Disponible en [http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31581564/agresividad\\_\\_apego\\_y\\_\\_rorschach.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1497656946&Signature=v3LL6dJblxLTSasAJsWdawZRdh8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3Dagresividad\\_apego\\_y\\_rorschach.pdf](http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31581564/agresividad__apego_y__rorschach.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1497656946&Signature=v3LL6dJblxLTSasAJsWdawZRdh8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3Dagresividad_apego_y_rorschach.pdf)

Broncano Acosta, L. C. (2012). *Estilos comunicativos en familias disfuncionales. Facultad de Ciencias Psicológicas* (tesis de especialización). Universidad de Guayaquil,

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.

- Guayaquil, Ecuador. En línea, Disponible en <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/5995>.
- Castellanos, L., Delgado, C., Fortoul, P. (2012). *Apego parental, vínculo con pares y su relación con el género y el estrato* (trabajo de pregrado. Universidad de la Sabana. Chía, Colombia. Disponible en <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/13571>
- Código ético de la APA (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. American Psychological Association. Disponible en: [http://www.uhu.es/susana\\_paino/EP/CcAPA.pdf](http://www.uhu.es/susana_paino/EP/CcAPA.pdf)
- Delgado, A., Ricapa, E. (2010). Relación entre los tipos de familia y el nivel de juicio moral en un grupo de estudiantes universitarios. *Revista de Investigación de Psicología*, 13 (2), 117-128. Disponible en [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v13\\_n2/pdf/a07v13n2.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v13_n2/pdf/a07v13n2.pdf)
- Gómez, E. (2012). Evaluación del apego en estudiantes universitarios. *Horiz Med*, (12), 3, 42-46. Disponible en: [http://www.medicina.usmp.edu.pe/medicina/horizonte/2012\\_3/Art6\\_Vol12\\_N3.pdf](http://www.medicina.usmp.edu.pe/medicina/horizonte/2012_3/Art6_Vol12_N3.pdf)
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. Disponible en <http://upla.edu.pe/portal/wp-content/uploads/2017/01/Hern%C3%A1ndez-R.-2014-Metodologia-de-la-Investigacion.pdf.pdf>
- Lecannelier, F., Ascanio, L., Flores, F., Hoffman, M. (2011). Apego y Psicopatología: Una Revisión Actualizada Sobre los Modelos Etiológicos Parentales del Apego Desorganizado. *Terapia psicológica*, 29(1), 107-116. Disponible en
- Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.

[www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082011000100011&lng=es&tlng=e](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082011000100011&lng=es&tlng=e). 10.4067/S0718-48082011000100011.

Martínez, V., Castañeiras, C., Posada, C. (2011). Estilo de apego y autoconcepción: Bases para una adolescencia positiva. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 1(11), 22-42. Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Valeria\\_Martinez\\_Festorazzi/publication/280307080\\_Estilos\\_de\\_apego\\_y\\_autoconcepcion\\_bases\\_para\\_una\\_adolescencia\\_positiva/links/55b0ef8d08aec0e5f430e254.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Valeria_Martinez_Festorazzi/publication/280307080_Estilos_de_apego_y_autoconcepcion_bases_para_una_adolescencia_positiva/links/55b0ef8d08aec0e5f430e254.pdf)

Marrón, M. (2009). *La teoría del apego un enfoque actual*. Madrid, España: Psimática.

Main, M. (2000). Las categorías organizadas del apego en el infante, en el niño y en el adulto; atención flexible versus in flexible bajo estrés relacionado con el apego. Versión traducida del artículo original publicado en *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 48(4), 1055-1127. Disponible en <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000156&a=Las-categorias-organizadas-del-apego-en-el-infante-en-el-nino-y-en-el-adulto-atencion-flexible-versus-inflexible-bajo-estres-relacionado-con-el-apego>

Moreno, N. (2013). Familias cambiantes paternidad en crisis. *Psicología desde el caribe*, 30(1), 177-209. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v30n1/v30n1a09.pdf>

Pardo, M., Pineda, S., Carrillo S., Castro, J. (2006). Análisis Psicométrico del Inventario de Apego con Padres y Pares en una Muestra de Adolescentes Colombianos. *Interamerican Journal of Psychology*, 40 (3), 289-302 Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/284/28440304.pdf>

Quintero Salazar, D., Amaris Macías, M. (2007). La familia guajira: una aproximación desde la cultura. *Revista Psicología desde el Caribe*, 19, 181-202. Disponible en

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>

El N 24 de la revista KATHARSIS se publica de forma anticipada en su versión aceptada y revisada por pares; la definitiva tendrá cambios en corrección, formato y estilo.

<http://search.proquest.com/openview/54155096eb1f4debc087e8da0c584b62/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2027439>

Quintero Velásquez, Á. M. (2013). La familia según un enfoque de convergencia: diversidad familiar, género y sexualidad. *Revista Katharsis*, 15, 89-111. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/240/392>

Sánchez-Queija I. y Oliva, A. (2003). Vínculos de apego con los padres y relaciones con los iguales durante la adolescencia. *Revista de Psicología Social*, 18(3), 71-86. Disponible en <http://personal.us.es/oliva/vinculos.pdf>

Sassenfeld, J. (2011). Afecto, vínculo y desarrollo del self. *Clinica e investigación relacional*, 5(2), 261-294. Disponible en [http://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/eJournalCeIR/V5N2\\_2011/3\\_A-Sassenfeld\\_Afecto-vinculo-desarrollo-Self\\_CeIR\\_V5N2.pdf](http://www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/eJournalCeIR/V5N2_2011/3_A-Sassenfeld_Afecto-vinculo-desarrollo-Self_CeIR_V5N2.pdf)

Vega, V. C., Sánchez, M. (2011). Estudio piloto para la adaptación del Inventario de Apego a Padres y Pares (IPPA) en una muestra de adolescentes argentinos. *Anuario de investigaciones*, 18, 391-398. En línea <http://www.scielo.org.ar/scielo.php>

Zabarain Cogollo, S. (2006). Caracterización del desarrollo psicoafectivo en niños y niñas escolarizados en etapa de latencia (6-12 años de edad) de estrato socioeconómico uno pertenecientes al núcleo educativo No 12 de la ciudad de Santa Marta. *Pensando psicología* 2(2), 18-26. Disponible en [http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_articulo=72367&id\\_seccion=4324&id\\_ejemplar=7231&id\\_revista=274](http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=72367&id_seccion=4324&id_ejemplar=7231&id_revista=274)

Zabarain-Cogollo, S., Quintero Díaz, L., Russo De Vivo, A. (2015). Logros del yo durante el desarrollo psicoafectivo en etapa de latencia. *Psicoespacios*, 9(14), 129-160. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/342/478>

Citación del artículo: Otero-Mendoza, O., Zabarain-Cogollo, S., Fernández-Daza, M. (2017). Estilos de apego, comunicación y confianza entre padres y jóvenes universitarios de la Guajira- Colombia. *Revista Katharsis*, N 24, julio-diciembre 2017, pp. 119-138, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>