

cupación central de cambiar el sentido tradicional imputado a la democracia, su carácter de representación formal de intereses y remplazarlo por una concepción en la que la participación en el ejercicio del poder sea la meta central.

FRANCISCO ZAPATA

RENÉE SABATIER, *Blaming others: Prejudice, race and worldwide AIDS*, Washington, Panos Institute, 1988.

En estos tiempos de modernidad, son pocos los problemas que enfrenta el ser humano que pueden ser tratados en forma particular. El problema del síndrome de inmuno-deficiencia adquirida (sida) entra en la gran mayoría de los casos, a tratarse interdisciplinariamente, pues es un problema no sólo biológico, genético o médico, sino también social, económico, cultural y de educación. A pesar de esto, es poca la bibliografía que en ciencias sociales se ha escrito al respecto.

Renée Sabatier analiza las reacciones sociales, culturales, económicas y políticas que giran alrededor del sida en todo el mundo. En primera instancia, describe la vulnerabilidad de los enfermos que pertenecen a grupos que se consideran de riesgo, esto es, describe las minorías étnicas —negros e hispanos en los Estados Unidos y el Tercer Mundo— que, por su condición económica, cultural y social, son las principales afectadas.

Continúa —a mi parecer— con la parte más importante de su obra, pues está construida con los testimonios de los portadores y nos da una visión más real del problema. Como muestras representativas de los grupos mayormente afectados expresan sus experiencias, una familia de negros, un campesino y un ilegal, testimonio de haitianos y de negros sudfricanos.

En todos los ejemplos, el componente común es el rechazo; se manifiestan los sentimientos excluyentes de los que son víctimas y que no tienen que ver solamente con la enfermedad, sino que son expresión del rechazo a una opción sexual distinta o a su pertenencia racial y que se relaciona tanto en la estructura social en que actúa el individuo como en la estructura de personalidad del mismo y que tienen como resultado final la exclusión de su grupo y de cualquier otro al que quiera ingresar.

Sabatier describe también los orígenes del sida: ¿quién o quiénes fueron los culpables de este mal?, ¿el primer caso fue registrado en Haití en 1959?, ¿fue en África?, ¿qué lo provocó? Al respecto señala las tres vertientes que han surgido al estudiar este problema. La primera apunta al sida como evolución de la sífilis u otra enfermedad de transmisión sexual, la segunda, sostiene la posibilidad de que el virus se haya desarrollado por una infección animal, y la tercera propone que ese virus se haya fabricado en un laboratorio militar. Las tres hipótesis —menciona el autor— con-

ducen a episodios irracionales para culparse unos a otros. De cualquier manera, no son descartadas, siguen las investigaciones de los orígenes, porque entre otras razones el sida no ha sido erradicado (es la enfermedad de nuestro siglo) y requiere prevención y educación sexual, y por la gran curiosidad científica que existe.

Haciendo a un lado los orígenes de la enfermedad, el autor, en la tercera sección de su libro, analiza las causas por las que es adquirido, por qué se ha expandido en forma rápida —principalmente— en África. Ante esto responde que esas causas son la gran inclinación hacia la promiscuidad, la prostitución y la existencia de grupos con gran cantidad de gente con información genética propensa al virus.

En la siguiente parte, enfatiza las respuestas occidentales de dicha expansión en África; muestra las posturas que se han tomado y las reacciones africanas ante las mismas, especialmente en los medios de comunicación, los individuos, los investigadores del Tercer Mundo y que una vez más son ejemplo de culpa intercambiable (es la frase principal en esta obra) por lo cual no se emprenden medidas que puedan traer posibilidades de solución —los gobiernos, los grupos religiosos y compañías privadas han emprendido algunas, pero a pesar de ello muestran el gran rechazo a personas vulnerables. Esto se ejemplifica también con la cantidad de agresiones que estudiantes —a pesar de sus múltiples protestas— y turistas africanos, reciben en la India y en Europa.

Analiza también las medidas de educación que se han ido tomando para la prevención del sida en las minorías étnicas de Estados Unidos y en países africanos. Sino se ha encontrado remedio al problema, la salida es la educación sexual, para que así se logre prevenir el mal y por lo tanto reducir los índices de mortandad por esta enfermedad. En los Estados Unidos, los medios de comunicación han hecho una labor masiva para promover el uso del condón —anuncios en radio y televisión, carteles—, la iglesia católica desde su posición ha hecho también algo al respecto, esto es, en las comunidades analfabetas de África, donde la gran mayoría no tienen acceso a la radio o la televisión, se ha establecido la campaña en los sermones de las misas y en los consejos de los sacerdotes. Los cantantes populares han incluido en sus letras los factores de prevención, las actividades de riesgo y el estado de salud que provoca la enfermedad. Usando la publicidad no explícita se ha tratado de borrar la imagen de macho y además se han iniciado campañas sobre las reglas para portadores del virus.

En el último capítulo Sabatier menciona los grupos y actividades de riesgo para emprender una labor educativa más intensa y que se enfoque tanto a la prevención como a la discriminación que en otras partes del mundo se hace a los infectados.

Éste es un gran ejemplo de estudios sistemáticos de los episodios de exclusión en el mundo y si bien da una visión muy general del problema, considero que su lectura puede servir de punto de partida para que en las ciencias sociales se realicen investigaciones que contribuyan a crear estu-

dios de este tipo —sobre todo en México, donde el número de personas infectadas está aumentando a un ritmo acelerado, y, como ya se mencionó, no es un problema sólo de índole médica, sino que va ligado ampliamente a la raza, el sexo y la cultura, pero que sean visiones más concretas.

LETICIA CUEVAS ROSSETTE

