

## ARTÍCULO ORIGINAL

### **Sistema de acciones de Medicina General Integral para la educación antimicrobiana comunitaria**

### **System of actions of the Comprehensive General Medicine for community antimicrobial education**

Aymara Laugart Wilson, Yadira Linares Bichí, Milaydis Rodríguez Favier, Lidavatis Martínez Pomier, Briseida Benech Jiménez

Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba

---

### **RESUMEN**

Se realizó una investigación cualitativa utilizando el Proyecto Institucional "Evaluación del impacto de la metodología para el desarrollo del capital intelectual en los servicios de salud", entre enero y diciembre de 2016 en la Facultad de Ciencias Médicas y la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa, así como en comunidades de Guantánamo, Baracoa, Manuel Tames, Maisí, San Antonio del Sur y El Salvador, con la participación de 6 investigadores y 26 colaboradores del Proyecto. La investigación permitió fundamentar la necesidad de la efectividad en la educación antimicrobiana en la población ante el aumento de la automedicación y de la resistencia antimicrobiana. Los métodos de investigación empleados aportaron la información primaria a partir de la cual pudo caracterizarse el estado actual del problema y el diseño de un sistema de acciones para la mejora en ese aspecto, que como objetivo cumplido, puede ser la opción para satisfacer una de las demandas que tiene la Universidad Médica dentro del desarrollo estratégico de la provincia hasta el 2030.

**Palabras clave:** Medicina General Integral; sistema de acciones; educación antimicrobiana comunitaria

---

## ABSTRACT

A qualitative research was carried out using the Institutional Project "Evaluation of the impact of the methodology for the development of intellectual capital in health services" between January and December 2016 in the Faculty of Medical Sciences and the Medical Sciences Filial of Baracoa, as well as in Guantanamo, Baracoa, Manuel Tames, Maisí, San Antonio del Sur and El Salvador communities, with the participation of 6 researchers and 26 Project collaborators. The research allowed establishing the need for effectiveness in antimicrobial education in the population in the face of increased self-medication and antimicrobial resistance. The research methods provided the primary information from which the current state of the problem could be characterized and the design of a system of actions for improvement in that aspect, which as a fulfilled objective may be the option to satisfy one of the demands that the Medical University has within the strategic development of the province until 2030.

**Keywords:** Comprehensive General Medicine; system of actions; community antimicrobial education

---

## INTRODUCCIÓN

Carlos Marx, haciendo uso de la comprensión materialista de la historia<sup>1</sup>, fundamenta que cuando los productos de la actividad productiva transformadora humana son perjudiciales al propio hombre que los crea, pues estamos en presencia de la enajenación, a la que define como proceso social caracterizado por la conversión de la actividad humana y sus resultados en fuerzas hostiles para el propio hombre.

En este sentido se pueden insertar a los antibióticos, cuya aparición en la medicina fue considerada en un primer momento como el principio del fin de las enfermedades infecciosas de causa bacteriana.<sup>2</sup> Pronto los investigadores descubrieron que los agentes patógenos adquieren y ofrecen resistencia a los antimicrobianos por un proceso de selección natural, por su capacidad de desarrollar procesos de adaptación y mutación en el nuevo ambiente creado por la acción antimicrobiana.<sup>3</sup>

La resistencia antimicrobiana es un fenómeno biológico natural. Pero se convierte en un problema significativo de salud pública<sup>4</sup> cuando se estimula el sobre uso de los antibióticos. En la actualidad, esta resistencia se ha exacerbado con el abuso, la sobre utilización y el mal

empleo de antibióticos en el tratamiento de enfermedades humanas y en la agricultura, la ganadería y la acuicultura.

Estas objetivas relaciones hacen que la acción antimicrobiana se vea influenciada o determinada por situaciones de disturbios civiles, pobreza, emigraciones, degradación medioambiental<sup>5</sup>, políticas de salud, y otros. Actualmente, los antibióticos continúan ocupando un lugar primordial en el tratamiento para vencer las infecciones bacterianas. Pero ha ganado en consenso que la terapia con estos fármacos es una espada de doble filo.

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud alertó en el año 2000: "Ahora, al alba de un nuevo milenio, la humanidad se enfrenta con otra crisis, enfermedades anteriormente curables como la gonorrea y la fiebre tifoidea se han convertido rápidamente en infecciones difíciles de tratar, mientras antiguos asesinos como la tuberculosis y la malaria se han apoderado de una armadura cada vez más impenetrable, la resistencia a los antimicrobianos".<sup>6</sup>

A menudo las personas, enfermas o no, con elevado nivel profesional, incluso del sector salud, no son conscientes de los efectos perjudiciales que puede tener el consumo de estos fármacos sin restricciones.<sup>7</sup> Por otro lado, los médicos suelen ser permisivos y tener poco tiempo para explicar por qué un antimicrobiano es innecesario.<sup>8</sup> Ocurre además que médicos tienen un conocimiento inadecuado acerca de qué enfermos deben o no deberían recibir estos fármacos. Otra arista del problema la dan los pacientes que no realizan el tratamiento completo con el fármaco prescrito, causas de fracasos terapéuticos y de la recurrencia de los síntomas además de favorecer el desarrollo de cepas resistentes.

Solo una combinación de política pública y una conciencia y participación ciudadana responsable<sup>9</sup> pueden controlar estas producciones antimicrobianas y enrumbarlas hacia el fin con que se concibieron: el control de las enfermedades de origen patógeno. La utilización irracional e innecesaria de los antimicrobianos es particularmente reprobable y deben ser combatidas conjuntamente por la política y la ética.<sup>10</sup>

Así se presenta la necesidad de una eficiente educación antimicrobiana<sup>11</sup> en las personas bajo nuestra atención, concebida esta como una integración de elevados conocimientos acerca de los antibióticos con una responsable conducta en su uso de manera que tributen a una elevada calidad de salud tanto en lo individual como grupal, ya sea la familia como en la comunidad.

Estas consideraciones son preliminares para la reflexión acerca de los dilemas que actualmente existen en la producción, distribución y acceso social, así como el uso de los antibióticos, aspectos en los que se observa un alarmante crecimiento en los perjuicios para el hombre en detrimento de los fines benéficos con los que fueron concebidos, lo cual constituye además un serio problema social<sup>12</sup> para las ciencias médico farmacéuticas.

En el caso particular de Cuba, a pesar de contar con una voluntad política centrada en garantizar un Sistema Nacional de Salud muy eficaz<sup>13</sup>, no se escapa al hecho de la automedicación, que genera el uso indiscriminado y abusivo de antimicrobianos sin la adecuada prescripción médico farmacéutica, lo que denota que no basta una voluntad política estatal en la solución a estos fenómenos negativos. Es por ello que el objetivo de este trabajo es contribuir al logro de una eficiente educación antimicrobiana en la población mediante un eficaz sistema de acciones que favorezca la solución de las contradictorias consecuencias que la producción y el uso irresponsable de los antimicrobianos<sup>14</sup> están generando para el hombre, las cuales precisan de una elevada concientización acerca de la magnitud del problema.<sup>15</sup>

## **MÉTODO**

Se realizó una investigación cualitativa utilizando el Proyecto Institucional "Evaluación del impacto de la metodología para el desarrollo del capital intelectual en los servicios de salud".

Para esta investigación se tomaron en consideración los criterios de la investigación cualitativa de Nocedo de León, en una concepción sistémica intencionada a ofrecer respuesta teórico-práctica a la problemática investigada.

La sinergia del paradigma investigativo con los criterios de investigación permitió integrar el sistema de métodos de investigación científica que se aplicaron en los niveles empíricos, teóricos y estadísticos matemáticos.

Las acciones investigativas se desarrollaron entre enero y diciembre de 2016 en la Facultad de Ciencias Médicas y la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa, así como en comunidades de Guantánamo, Baracoa, Manuel Tames, Maisí, San Antonio del Sur y El Salvador, con la participación de 6 investigadores y 26 colaboradores del Proyecto.

## DESARROLLO

### *Breve descripción del resultado*

Se obtiene un sistema de acciones para el fortalecimiento de la educación antimicrobiana comunitaria con una concepción sobre la necesidad de su perfeccionamiento acorde con nuestras condiciones, que favorece la eficacia en la lucha contra las enfermedades por una elevada calidad de vida en nuestra población, todo ello respondiendo a las demandas del modelo de socialismo próspero y sostenible que aspiramos a construir.

### *Primer resultado obtenido: científico.*

Se obtienen nuevos conocimientos acerca de la educación antimicrobiana como un problema de salud que incide en la vida nacional con serias repercusiones en la calidad de vida de nuestra población identificándose los principales problemas en:

- Pobre percepción sobre el valor de la educación antimicrobiana en la población en general a nivel local.
- Insuficientes acciones de educación en este sentido por parte de actores sócio políticos claves de la comunidad, dígase CDR, FMC, núcleos zonales, consejos populares y otras.
- Serias repercusiones negativas en los órdenes económicos, sicoemocionales, personales, familiares y sociales.
- Débiles acciones en el empoderamiento de los actores claves orientadas hacia el uso racional de los medicamentos antimicrobianos.
- Insuficiencia de acciones que favorezcan la incorporación de los jóvenes a estas tareas.
- La inexistencia de liderazgo reconocido en la educación antimicrobiana genera insatisfacciones con la actuación de los profesionales de la salud en la población.

### *Segundo resultado obtenido: tecnológico.*

Se conformó un sistema de acciones para el fortalecimiento de la educación antimicrobiana comunitaria centrado en un sistema de cursos de capacitación y acciones de entrenamiento apoyado en las nuevas tecnologías de la información y los conocimientos (aplicaciones tecnológicas, software, videos, audiovisuales, multimedia) que sirven como paquete tecnológico para la preparación de profesionales de la salud-facilitadores comunitarios y su desarrollo con la participación ciudadana dado el hecho de que esta educación antimicrobiana solo es

fiable si se logra como resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje, de estrategias concretas para desarrollarla tanto en el contexto universitario como en los espacios comunitarios de manera que le permita alcanzar los objetivos propuestos.

*Tercer resultado obtenido: Sistema de acciones propuesto para viabilizar la solución de los problemas detectados.*

- Reforzar la visión científico cultural para el ejercicio de la educación antimicrobiana.
- Favorecer un mayor control en la producción, distribución y acceso de la población a los antimicrobianos.
- Promover el empoderamiento creando grupos profesionales dedicados a la aplicación de estrategias educativas innovadoras.
- Promover la participación de los jóvenes en las tareas de educación antimicrobiana.
- Desarrollar una perspectiva crítica en la educación antimicrobiana de los jóvenes.
- Ejecutar estudios científicos sociológicos y sicopedagógicos de las familias afectadas para una concepción salubrista socio cultural.
- Exigir la ejecución de las inversiones necesarias para lograr sistemas eficientes de educación antimicrobiana en las comunidades.

*Cuarto resultado obtenido: social.*

Se avanza en la fundamentación científica de la educación antimicrobiana comunitaria con efectivas transformaciones en las representaciones sociales, los estereotipos, las opiniones y el clima político-moral de los jóvenes con respecto a la necesidad de su eficaz implementación en el país, operándose cambios en los puntos de vista teóricos, axiológicos y actitudinales sostenidos por los capacitados con la aplicación del resultado.

## **DISCUSIÓN**

La deficiente educación antimicrobiana es más fácil de tratar cuanto más temprano se descubre. Es por esta razón que muchos expertos recomiendan que todos los núcleos familiares realicen mensualmente el auto examen dentro de las relaciones en que desenvuelve su vida común en busca de posibles sobre abusos, uso indiscriminado u otras manifestaciones del problema.

Los profesionales de la Medicina General Integral especialistas de una disciplina de las Ciencias Médicas que estudia al paciente como un ser biosicosocial y cuyo objetivo fundamental es la prevención de enfermedades y la promoción de una elevada cultura higiénica sanitaria en la población, pone al especialista de Medicina General Integral como el más indicado para hacer el diagnóstico.

El amplio margen de acción que posee en la atención primaria y la posibilidad no solo de atender a la persona ya afectada, sino de ser un médico en la comunidad que se preocupa por la higiene del medio en que vive la población y su desarrollo y salud, condiciona que puede seguramente hallar y vigilar con más asiduidad la aparición en sus mismos comienzos.

También profesionales de la Enfermería, como firmes baluartes de la MGI, pueden contribuir en esta tarea y ser capaces de enseñar la forma de realizar el autoexamen en las relaciones familiares para descubrir síntomas de deficiente educación antimicrobiana y brindar una orientación científica adecuada a la población en general.

Se debe plantear a las instituciones implicadas con la atención a las familias que incluyan la propuesta de educación antimicrobiana dentro de las líneas del sistema de trabajo preventivo de la MGI, de manera que se profundice en las causas y condiciones que propician estas disfunciones sociales, así como en las alternativas de educación como una vía fundamental para el crecimiento humano en estos grupos sociales.

Desde la perspectiva educacional el objetivo va más allá de la sola educación y concierne el desarrollo de modos de actuación competentes para los ciudadanos a escala de personas y organizaciones, que conforman otro enfoque de la gobernación sociopolítica. La investigación pretende diseñar y ejecutar acciones para la solución a los problemas evaluados con una concepción inter, multi y transdisciplinar en la educación antimicrobiana comunitaria que puedan contribuir a la solución de los problemas identificados en los diversos contextos.

## CONCLUSIONES

Utilizando eficazmente el sistema de acciones que se propone es posible potenciar la educación antimicrobiana comunitaria de manera que se exprese en modos de actuación conscientemente responsables en el uso y consumo de los antimicrobianos, promoviendo esfuerzos eficaces en la lucha contra las enfermedades para el logro de elevada calidad de vida en nuestras comunidades, tal como se aspira a lograr con la construcción de un modelo de socialismo próspero y sostenible.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Marx C. Manuscritos económicos y filosóficos de 1844. Moscú: Editorial Progreso; 1978.
2. Stewart William H. The Office of the Public Health Services Historian. "Es tiempo de cerrar el libro de las enfermedades infecciosas y declarar ganada la guerra contra las pestes". US Public Health Services: Office of the Librarian; 2006.
3. Reyes González M E. La resistencia a los antibióticos requiere una respuesta global. Boletín Prensa Latina [Internet]. 2016 [citado 14 jul 2017]. [aprox. 6 p.]. Disponible en: <http://boletinaldia.sld.cu/aldia/2016/06/15/>
4. Más Bermejo P. El cambio climático: un reto para los sistemas de salud Rev Cubana Hig Epidemiol [Internet]. 2010 [citado 21 sept 2017]. 48(3):226-228 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hie/v48n3/hie01310.pdf>
5. FAO (Food and Agriculture Organization). Consecuencias del cambio climático [Internet]. 2012 [citado 2017 Jul 9]. [aprox. 27 p.]. Disponible en: [www.fao.org/docrep/017/i2498s/i2498s04.pdf](http://www.fao.org/docrep/017/i2498s/i2498s04.pdf)
6. Organización Mundial de la Salud. Informe sobre la salud en el mundo 2000 [Internet]. 2000 [citado 2017 Jul 9]. [aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://apps.who.int/iris/bitstream/.pdf>
7. Contarelli J. ¿Por qué es necesario el uso adecuado de antimicrobianos? [Internet]. 2012 [citado 2017 Jul 9]; 16(2). [aprox. 7 p.]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/microbiologia100/>
8. García Sánchez J L, Ortiz Hernández E, Vázquez R. Validación de protocolo dinámico para el uso adecuado de antimicrobianos. AMC [Internet]. 2012 [citado 21 sept 2017]; 16(2): [aprox. 24 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v16n2/amc050212.pdf>
9. Ferro González B., y Rivero Bejerano A. Estrategia para implementar la concepción pedagógica del proceso de formación ciudadana en la carrera de medicina. Rev Cien Méd [Internet]. 2013 [citado 14 jul 2017]; 17(3):134-150. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v17n3/rpr14313.pdf>



10. Comité Central del Partido Comunista de Cuba. VII Congreso del PCC. Eje estratégico: Desarrollo humano, equidad y justicia, Objetivos específicos 200. 6. La Habana: Editora Política; 2016.
11. González Alemán M. Resistencia antimicrobiana, una amenaza mundial. Rev Cubana Ped [Internet]. 2013[citado 9 jul 2017]; 85(4): 414-417. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/>
12. Núñez Jover J, Macías Llanes ME. Reflexiones sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2010.
13. Comité Central del Partido Comunista de Cuba. VII Congreso del PCC. Actualización de los Lineamientos 123 al 130 de la política económica y social del Partido y la Revolución para el período 2016-2021. La Habana: Editora Política; 2016.
14. Fernández Fernández T. Uso y abuso de los antibióticos Revista AMC[Internet]. 2013 [citado 14 jul 2017]. 17(5):525-527 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v17n5/amc010513.pdf>
15. Ministerio de Salud Pública. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Registro de inscripción de proyectos investigativos. Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo: s.e.; 2016.

**Recibido:** 14 de septiembre de 2017

**Aprobado:** 21 de octubre de 2017

**Dra. Aymara Laugart Wilson.** Especialista de II Grado en Medicina General Integral. Máster en Medicina Natural y Tradicional. Asistente. Facultad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba. **Email:** [alaugart@infomed.sld.cu](mailto:alaugart@infomed.sld.cu)