

**VI Conferencia Internacional
Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes
Pinar del Río '07**

Título: Material bibliográfico para la docencia en la asignatura Inglés III en la facultad de Cultura Física “Nancy Uranga Romagoza”.

Autoras: Lic. Lizmary Fériz Otaño

Lic. Raidelín Hernández Posrrespita

Institución: Facultad de Cultura Física “Nancy Uranga Romagoza” de Pinar del Río.

Con la desaparición del programa Inglés III y IV que existía en el mapa curricular de la carrera de Cultura Física, surgió la necesidad de un programa para la asignatura Inglés III y por consiguiente un nuevo material bibliográfico como alternativa al libro de texto que había antes para los estudiantes de segundo año de la Facultad de Cultura Física, al no contar ya con los textos más novedosos que exige la asignatura, para desarrollar la habilidad de comprensión de lectura.

Ante la necesidad de una nuevos textos con ejercicios más actualizados y auténticos que respondieran a los intereses y motivaciones de los alumnos, de acuerdo con las esferas de actuación del profesional de la Cultura Física, se desarrollo desde el primer semestre del curso 2004-2005 una búsqueda bibliográfica en libros, revistas, manuales sobre el deporte, además de consultar INTERNET e informaciones sobre el tema en soporte magnético, etc. de asuntos lo más actualizados posible.

Se hizo una selección de textos teniendo en cuenta las cuatro esferas de actuación del profesional Educación física, Recreación, Cultura Física Terapéutica y Deporte, así como otros que podían interesar a los estudiantes por su contenido e importancia y temas de cultura general integral que dieran respuesta a la estrategia de trabajo político ideológico de la Facultad y que cumplieran con las

exigencias del plan D, donde el estudiante logra una gran independencia en el trabajo.

En estos momentos se conoce que todas las facultades del país se rigen por las orientaciones que existían anteriormente y se trabaja por un libro de texto desactualizado debido a varios cambios en la reglamentación de muchos deportes, además no se cuenta con una gama de textos novedosos y sobre todo auténticos de la especialidad deportiva que puedan despertar el interés y la motivación de los estudiantes, por lo que se nos hizo muy difícil la selección.

El resultado ofrece ventajas con relación a otros trabajos ya que es una compilación de una serie de textos auténticos y muy actuales con nuevos ejercicios comunicativos elaborados para el pre-grado, se convierte en un material valioso en la preparación de los profesores que van a realizar cambio de categoría y obtención de grados científicos, la preparación del claustro de la universalización y la docencia en la municipalización.

La experiencia personal ha mostrado que cuando se utilizan textos con las características antes mencionadas se logra más interés por parte de los estudiantes, mejor comprensión de los textos y, por tanto, mayor calidad del proceso docente educativo.

La propuesta consiste en 17 textos con una serie de ejercicios comunicativos que permiten el desarrollo de la comprensión de lectura, comprensión auditiva, y el desarrollo de la expresión oral y escrita.

El 90% de los textos está relacionado directamente con el deporte, aborda reglas y regularidades de los mismos, descripción de juegos deportivos, tipos de entrenamientos, vida deportiva de grandes figuras cubanas en diversas disciplinas además de otros temas de cultura general integral.

Los ejercicios comunicativos responden a acciones de la lectura como búsqueda de información específica y general, hacer resúmenes, valorar críticamente, identificar la oración principal en un párrafo, etc. en busca de que los estudiantes trabajen en equipos, parejas e individual, de manera que se conviertan en sujetos activos de la clase y lograr así independencia en el trabajo y mejor comprensión de los textos.

Este material es resultado del continuo perfeccionamiento del proceso docente educativo, pues permite una mejor comprensión y cumplimiento de los objetivos del programa por parte de los estudiantes y no conocemos que se haya elaborado alguno con estas características.

Consideramos que, atendiendo a los beneficios que la aplicación de este conjunto de textos ha traído en la cotidiana labor docente del programa Inglés III, podemos recomendar...

1. Que el material propuesto se tome de punto de partida para la elaboración del I libro de texto de Inglés III.
2. Dar a conocer el material elaborado en la reunión nacional de la disciplina para su valoración.
3. Generalizar el material a las demás Facultades del país y hacerlo extensivo a las sedes municipales.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.American Encyclopedia, Florida, Life and Culture.
- 2.Arteaga, Rosa y Colectivo de autores 1997, Readings in Physical EducationII ISCF Manuel Fajardo.
- 3.MES 2005 Soporte Magnético.
- 4.Plan D 2005 ISCF Manuel Fajardo.
- 5.Programa Inglés III Y IV ISCF Manuel Fajardo.