

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA
“NANCY URANGA ROMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TITULO: Identificación de posibles talentos para el deporte de atletismo en las edades de 8 a 11 años, desde la realización de actividades deportivas-recreativas en la circunscripción numero127 del Consejo Popular Capitán San Luis.

AUTORES: Lic: Antonio Sánchez Bustamante.
Lic: Neglis Mosqueda Frómeta.

SINTESIS CURRICULAR

Autor. Antonio Sánchez Bustamante.

Año y lugar de nacimiento: Pinar del Río 1956.

Categoría docente: Instructor.

Durantes los mas de 25 años de trabajo ha participado en varias Jornadas y Eventos Científicos a nivel de Centro, Municipal, Provincial y Nacional, en dichos eventos ha presentado 23 trabajos investigativos todos relacionados con el entrenamiento deportivos.

Dirección particular: Calle Osmani Arenado no. 372, Pinar del Río.

RESUMEN

Teniendo en cuenta que nuestro trabajo va encaminado a la identificación de posibles talentos para el deporte de atletismo a través de las actividades deportivas recreativas señalamos lo siguiente:

Las actividades deportivas recreativas con los niños y especialmente aquellas dirigidas a la identificación de posibles talentos ayudan a la formación integral por ser esta a su vez un proceso de larga duración en el cual intervienen numerosos factores, los cuales garantizan el éxito de cara al futuro. Entre estos factores de mayor importancia para el desarrollo exitoso del mencionado proceso se logrará desarrollar mayor la colectividad, romper con actividades esquemáticas, permite compartir actividades con amigos de ambos sexos, mejora el desarrollo y sobre todo el empleo del tiempo libre en el desarrollo

integral y polifacético del niño. Cuando encontramos un niño con nivel más alto de lo normal nos asalta la alegría ya que el talento es la actitud, la habilidad o conjunto de habilidades necesarias para realizar una actividad. Se trata de un potencial, una capacidad que con el tiempo y el trabajo puede dar sus frutos. Existe la opinión de que en el deporte moderno es imposible alcanzar importantes éxitos sin talento.

A nuestra investigación como algo novedoso le hemos incluido varios pasos.

1er paso: Observación del desenvolvimiento en el desarrollo de las habilidades que presenta el niño durante su participación en las actividades deportivas recreativas.

2do paso: Realización de pruebas físicas.

3er paso: Evaluación de las pruebas realizadas por los parámetros evaluativos del Programa Nacional de Atletismo en las edades de 8 a 11 años.

4to paso: Mediciones antropométricas. Índice –peso –talla y otros aspectos.

5to paso: Comprobación veraz de la identificación.

6to paso: Información a los entrenadores del Deporte de Atletismo que pertenecen a la Escuela Comunitaria del Consejo Popular Capitán San Luis los posibles talentos, por los resultados de las pruebas físicas y las mediciones así como otras informaciones de carácter psicosocial, médicas y hereditarias

SINTESIS DEL TRABAJO

Desde hace varias décadas, las comunidades cubanas han sido un campo muy intenso de acción y participación popular. En los últimos años, se manifiestan nuevos tipos o modelos de participación a nivel local, los cuales se distinguen de los procesos precedentes; estos promueven una mayor gestión y actividad de la población en la identificación y solución de sus problemas.

Arias Beatón, G.1977. define la comunidad como un “grupo de personas que viven en un área geográfica específica y cuyos miembros comparten actividades e intereses comunes, donde pueden o no cooperar formal e informalmente para la solución de problemas colectivos. Como nuestro trabajo incluye actividades recreativas, para lograr el fin que se persigue hemos tenido presente que una muy aceptable y completa definición sobre esta fue elaborada en Argentina, durante una convención realizada en 1967, definición que mantiene su plena vigencia y plantea:

"La Recreación es aquella actividad humana, libre, placentera, efectuada individual o colectivamente, destinada a perfeccionar al hombre y le brinda la oportunidad de emplear su tiempo libre en ocupaciones espontáneas y organizadas, que le permiten volver al mundo vital de la naturaleza y lo incorporan al mundo creador de la cultura, que sirven a su integración comunitaria y al encuentro de su propio yo, y que propenden, en última instancia, a su plenitud y a su felicidad."

Teniendo en cuenta que nuestro trabajo va encaminado a la identificación de posibles talentos para el deporte de atletismo a través de las actividades deportivas recreativas señalamos lo siguiente:

Léger(1991:76) La identificación de Talentos consiste en predecir si un joven podrá desarrollar el potencial de adaptación al entrenamiento y su capacidad de aprendizaje técnico para emprender las posteriores etapas de entrenamiento.

Estos conceptos abordados sirvieron para hacer un estudio en la comunidad de la circunscripción número 127 del Consejo Popular Capitán San Luis la cual presenta una población entre los 8 y 11 años, lo que para el trabajo es importante, ya que se tuvo en cuenta la cantidad de niños que viven en dicha comunidad, sus características y necesidades teniendo presente que para llevar a cabo actividades deportivo-recreativas en función de la identificación de posibles talentos en las edades mencionadas es preciso hacerlo a través de una planificación adecuada donde se pongan de manifiesto todo el potencial de los niños participantes, es decir el desarrollo de habilidades motrices y donde las propias actividades presenten un orden lógico ya que estas aunque tengan un carácter de bienestar llevan implícito siempre un esfuerzo físico.

La identificación de posibles talentos para el deporte de atletismo en las edades de 8 a 11 años, a través de la realización de actividades deportivas-recreativas es un tema novedoso y aunque para algunos puede apartarse de las funciones de un Promotor de la Recreación Física en la comunidad, para nosotros que en este sentido nos ha reconfortado la identificación de algunos niños dentro de las propias actividades los que hemos visto años después representar a Cuba en competencias internacionales y obtener buenos resultados, lo que ha significado algo importante.

Cuando encontramos un niño con nivel más alto de lo normal nos asalta la alegría ya que el talento es la actitud, la habilidad o conjunto de habilidades necesarias para realizar una actividad. Se trata de un potencial, una capacidad que con el tiempo y el trabajo puede dar sus frutos.

Existe la opinión de que en el deporte moderno es imposible alcanzar importantes éxitos sin talento. La selección deportiva es la búsqueda de individuos que son aptos para la práctica de un deporte determinado y entre estos, los más dotados, talentosos y capacitados, para lograr la más alta maestría deportiva ya que la identificación de talentos, la que es una fase dentro de la selección deportiva que representa el conjunto de procedimientos utilizados para la confirmación de las capacidades de desempeño deportivo del niño, para encaminar a estos hacia etapas más exigentes de desarrollo y para ello se recomienda entre otros factores tener en cuenta la herencia, edad biológica, edad óptima de selección, estado de salud, parámetros antropométricos y sobre todo poseer un gran potencial de desarrollo de las cualidades físicas y coordinativas. A través del diagnóstico exploratorio conocimos que no siempre los niños que presentan un buen desarrollo de las cualidades físicas y coordinativas son identificados por los profesores, porque al preguntarles si practican determinado deporte en algunas de las áreas pertinentes a las Escuelas Comunitarias, responden que no y expresan varios motivos por los que en un momento determinado no fueron captados en los días en que se realizaron las pruebas, por problemas de orientación y organización no son incluidos en la práctica sistemática dirigida por entrenadores de base o de las propias escuelas del alto rendimiento.

La identificación de los posibles talentos para el deporte del atletismo, no está planteado que se realice en las actividades deportivas recreativas que cotidianamente son realizadas en la comunidad donde laboramos. Ahora surge otro problema que se sale de lo teórico, de lo que es o puede ser un talento, se trata de su identificación, el talento existe, el potencial está en cualquier población, territorio, escuela, sentado en un aula o simplemente jugando en un parque o instalación deportiva, el problema es cómo hallar la forma, la manera para poderlo evaluar, detectar y seleccionar, por ello surge en nuestro trabajo esta interrogante.

¿Cómo identificar al posible talento?

La selección para el área deportiva en el eslabón de base se realiza a través de las llamadas pruebas de eficiencia física o de rendimiento motor, las que formaron parte de una investigación realizada en 1985 y donde se midió toda la población cubana en cuatro pruebas motrices, incluyendo mediciones antropométricas, como son la talla y el peso, a partir de esta medición se estableció el llamado percentil 90, y que consiste en utilizar los resultados promedios de los niños que quedaron con resultados entre el 90 y 100 percentil en estas mediciones.

A nuestra investigación como algo novedoso le hemos incluido varios pasos.

1er paso: Observación del desenvolvimiento en el desarrollo de las habilidades que presenta el niño durante su participación en las actividades deportivas recreativas.

2do paso: Realización de pruebas físicas.

3er paso: Evaluación de las pruebas realizadas por los parámetros evaluativos del Programa Nacional de Atletismo en las edades de 8 a 11 años.

4to paso: Mediciones antropométricas. Índice –peso –talla y otros aspectos.

5to paso: Comprobación veraz de la identificación.

6to paso: Información a los entrenadores del Deporte de Atletismo que pertenecen a la Escuela Comunitaria del Consejo Popular Capitán San Luis los posibles talentos, por los resultados de las pruebas físicas y las mediciones así como otras informaciones de carácter psicosocial, médicas y hereditarias.

El presente trabajo está dirigido en este sentido, hacia aquellos posibles talentos para el deporte de atletismo y se fundamenta principalmente en las acciones sobre las cuales debe sustentarse el trabajo con estas edades, o de lo contrario traería consigo síntomas de desinterés y por ende el abandono de los niños participantes hacia una actividad más motivada.

Se hace necesario una correcta explicación y demostración del juego o la actividad a realizar, con el fin de que no se creen representaciones que interfieran en la acción deportiva.

Actividades fundamentales del programa de recreación física que se adecuarán y se utilizarán en la propuesta:

- Programa a jugar:
- Planes de la calle:
- Festivales deportivos recreativos:

- Juegos pre-deportivos:

Todas estas actividades correctamente planificadas y donde se pongan de manifiesto todas las habilidades y destrezas de los niños, en este sentido se podrá expresar la fuerza, rapidez, resistencia y la movilidad, las que dependerán de la organización y de su sistematicidad así como de otros elementos que le permiten al profesor la utilización adecuada de los medios y métodos correspondientes. Las actividades deportivas-recreativas que proponemos y que dentro de ellas se encuentran los juegos que presentan su complejidad, por cuanto requiere de la aplicación de leyes, principios y reglas, las cuales determinan la especificidad de los objetivos, por edades y etapas del desarrollo físico, social y psíquico. Estas a su vez proyectan la selección y uso efectivo de los medios, métodos y procedimientos que garantizan la obtención de los resultados que de algún modo esperamos lograr, tanto individual como colectivamente en cada actividad significativa a realizar.

Las actividades deportivas recreativas con los niños y especialmente aquellas dirigidas a la identificación de posibles talentos ayudan a la formación integral por ser esta a su vez un proceso de larga duración en el cual intervienen numerosos factores, los cuales garantizan el éxito de cara al futuro. Entre estos factores de mayor importancia para el desarrollo exitoso del mencionado proceso se logrará desarrollar mayor la colectividad, romper con actividades esquemáticas, permite compartir actividades con amigos de ambos sexos, mejora el desarrollo y sobre todo el empleo del tiempo libre en el desarrollo integral y polifacético del niño.

Uno de sus aspectos fundamentales es el aprendizaje de los elementos en su gran gama de ejercicios, de esta forma coadyuvamos, junto a la preparación que propician los juegos variados, pero adaptados a las condiciones de formar y aumentar el fondo de hábitos y habilidades para obtener una preparación física superior y una adaptación necesaria para enfrentar las futuras exigencias en etapas posteriores del desarrollo.

También como parte del trabajo fueron encuestados un número de niños participantes a los que se les hizo la siguiente interrogante ¿Te gustaría que las actividades deportivas recreativas que se realizan se hicieran teniendo en cuenta en primer orden ejercicios del deporte del atletismo y entre ellos los

saltos, pase de obstáculos y las carreras de velocidad?. Todos los niños respondieron que si, y enumeraron lo siguiente:

- 1-Podemos conocer cual es el más rápido.
- 2-Podemos conocer cual es el más fuerte.
- 3-Podemos conocer cual salta más.
- 4-Podemos disfrutar más.

Todo ello encierra gran importancia, ya que se pudo conocer los deseos de los niños en la participación y realización de las actividades haciéndolo de forma conciente con el entusiasmo y la alegría que caracteriza a los niños en esas edades.

Tomando como punto de partida los resultados iniciales del diagnóstico aplicado a los profesores que trabajan en las escuelas comunitarias, expresan que solo conocen algunas de las técnicas participativas, por lo que su conocimiento lo consideran pobre, de ahí que solo a veces las aplican en sus clases, por lo que se le atribuye gran importancia a éstas dentro de la clase, pues estas ayudarían no solo en la incorporación de los niños a las actividades deportivas-recreativas sino que además a saber identificarlas, aspecto este muy importante y relevante, ya que estas técnicas despertarían más la motivación, mejorarían las relaciones interpersonales y cohesionarían más al grupo. Con respecto al programa y las orientaciones metodológicas no lo consideran lo suficientemente actualizado como para desarrollar una buena actividad deportiva-recreativa para identificar a un futuro talento, de ahí que desearían que en las mismas apareciera un acápite que trate sobre técnicas participativas, las cuales ayuden a incorporar y a identificar a estos niños como futuros talentos de la comunidad. Al preguntarles que si conocen si hay algún niño con posibilidades de practicar deporte y se escapan del sistema de selección y no se tienen en cuenta para ser captados responden, si, lo que consideran que durante la realización de actividades deportiva-recreativas con niños de 8 a 11 años se puede observar el desarrollo de las habilidades motrices que estos presentan ver anexo 2.

Los estudios que se están realizando en la comunidad para poder desarrollar este trabajo de investigación con niños de 8-11 años de edad, se tuvo en cuenta los problemas socio-económicos, de ahí que se conoció que muchos

de ellos presentan esas dificultades, los que viven con madres solteras o divorciadas con más de dos niños y tienen un salario bajo.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el diagnóstico inicial se puede apreciar que la mayor cantidad de niños de 8-11 años de edad pertenecientes a la circunscripción 127 del Consejo Popular Capitán San Luis muchos de ellos no están incorporados a la práctica sistemática en la escuela comunitaria de la comunidad y dada la importancia que brinda la práctica del ejercicio físico en esta edad, surge como una propuesta seleccionar algunas técnicas participativas que no solo ayuden a incorporar a estos niños en la práctica de las actividades deportivas-recreativas, sino además contribuyan a identificarlos como futuros talentos deportivos, lo cual tendrá una importante repercusión social dentro de la propia comunidad.

Consideramos esta comunidad, como un grupo humano, donde se llevan a cabo relaciones interpersonales y donde por supuesto, ocurren procesos en que el conocimiento de la personalidad y lo que ella implica es fundamental para lograr cambios, es necesario partir de los aspectos del desarrollo psicológico y socio – psicológicos durante nuestra intervención comunitaria, para lograr la verdadera participación ya que durante los años de experiencia en el trabajo comunitario como especialista en actividades deportivas-recreativas hemos venido observando en las propias actividades que se desarrollan en el radio de acción de la comunidad donde ellos viven y donde trabajamos, que hay niños que presentan condiciones tanto físicas como un buen desarrollo de habilidades motrices, sin embargo al preguntarles si practican determinado deporte en algunas de las áreas pertinentes de las escuela comunitarias, responden que no y expresan varios motivos por los que en un momento determinado no fueron captados en los días en que se realizaron las pruebas y sin embargo por problemas de orientación no son incluidos en la práctica sistemática dirigida por entrenadores de base o de las propias escuela del alto rendimiento, también por desconocimiento de los propios padres, o familiares, lo cual es lastimoso ver que por errores en el proceder de estos aspectos, muchos niños talentosos quedan en el camino hacia la gloria deportiva y fracasan en el tiempo y otros inoportunamente han perdido su tiempo. Existe la opinión de que en el deporte moderno es imposible alcanzar importantes éxitos sin talento, esto es justo, lo mismo que

existen inclinaciones personales para la música, la poesía y la pintura, también existen cualidades naturales para la velocidad en los movimientos, la resistencia, la agilidad, la precisión, etc. Pero todo esto no excluye la posibilidad de que una elevada maestría pueda ser alcanzada por millones de jóvenes deportistas. Se trata de que casi todo el mundo tiene talento deportivo, por lo que se pueden obtener considerables éxitos en el deporte cuando se selecciona aquella modalidad donde cada cual puede desplegar su talento natural con brillantez , teniendo en cuenta estos aspectos mencionados en el presente trabajo