

**VI Conferencia Internacional
Científico Pedagógica de Educación Física y Deportes.
Pinar del Río '07.**

Título: **Este día en San Juan (Multimedia)**

Autores: **Lic.** José Manuel Vives Morejón.

M. Sc. Zunilda Puentes Puentes.

M. Sc. Úrsula Puentes Puentes.

Lic. Miguel Hilario Delgado Acosta

Programador: Yasniel Mesa Sabalo.

Institución: ESBU "Antero Fernández Vargas", San Juan y Martínez; Pinar del Río

Correo electrónico: ursulapp@isppr.rimed.cu

RESUMEN

El presente trabajo surge como necesidad de los profesores y estudiantes de la ESBU "Antero Fernández Vargas" de poder contar con algún material acerca de la historia local de San Juan y Martínez, pues en un estudio preliminar realizado se constató la falta de conocimientos que se tiene acerca de esta temática y la escasez de bibliografía actualizada. Consiste en una Multimedia Educativa que se basa en la recopilación de una serie de acontecimientos ocurridos en la localidad, biografías y fotos de los mártires, así como sitios históricos relevantes del municipio. Se ha utilizado por los profesores y alumnos en la preparación de actos revolucionarios, conversación inicial, matutinos, debates y actividades curriculares vinculadas con la Historia de Cuba en noveno grado. Constituye un valioso material para elevar los conocimientos acerca de la historia local y el fortalecimiento de los sentimientos de identidad nacional y la formación de valores patrios en estudiantes y profesores. Es fácil acceder al mismo por estar insertado en las nuevas tecnologías (Soporte Digital). Este trabajo ha sido presentado en varios eventos a nivel municipal y provincial y tenido gran aceptación. Este se encuentra insertado en el programa ramal número 1 que tiene que ver con "El cambio educativo en la Educación Básica: Un reto de la Revolución Educativa". Ya ha sido solicitado para su generalización en instituciones tales como: Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana, Centro de Información Científica, Museo, y las bibliotecas escolares.

El conocimiento de la Historia no es solo patrimonio de especialistas en la materia sino componente esencial de la cultura de todo educador.

Cada profesor, independientemente del nivel en que trabaje, debe poseer una cultura histórica básica, y así poder transmitirla a las diferentes generaciones la que es fundamental para entender la esencia de la revolución cubana , la realidad nacional e internacional ,la razón de ser de nuestras tradiciones patrióticas antiimperialistas e internacionalistas , nuestra pertenencia a la familia de pueblos latinoamericanos con los que compartimos orígenes , esperanzas, y peligros , la cultura histórica es una pieza imprescindible en la cultura general e integral que nos proponemos alcanzar los maestros , para dar respuesta a las siempre crecientes exigencias de la formación de las nuevas generaciones, por lo tanto uno de los objetivos del estudio de la historia es propiciar que los alumnos estén en condiciones de demostrar conocimientos de la historia local en las diferentes unidades de los programas de historia de cuba y trabajen con los museos , los monumentos, las tarjas, los testimonios de los combatientes y participantes en los hechos, así como otras fuentes del conocimiento histórico de la localidad

Los avances de la ciencia y la tecnología demandan nuevas formas de enseñar, aprender y administrar la educación. Los cambios impuestos por la globalización y favorecidos por el uso de las nuevas tecnologías han hecho más dinámicas y variadas las exigencias a la educación en todos los niveles. El empleo de este tipo de tecnologías como contenido, como medio de enseñanza, como cultura y como recurso social, es una realidad y una necesidad social impuesta por el desarrollo tecnológico de la sociedad.

Hoy se reconoce la imposibilidad de proporcionar, en un tiempo determinado, todos los conocimientos y habilidades que serán necesarios para el adecuado desempeño de cualquier profesional, por tanto, se requiere realizar una enseñanza que trascienda los límites del aula con la búsqueda de nuevas formas que permitan el desarrollo de una mayor independencia y de las capacidades creadoras de cada individuo, teniendo en cuenta que las demandas sociales cambian más rápidamente que los sistemas educativos. Enfrentar este reto depende en gran medida de las competencias del profesorado, transformar el papel del profesor, de manera que, sin dejar la dirección del proceso propicie un mayor protagonismo de los estudiantes en el aprendizaje y los enseñe a aprender

por si mismos, estimulando la búsqueda de nuevos conocimientos y la necesidad del interés por la investigación.

Una de las tareas de la didáctica es buscar una metodología que dadas las condiciones actuales de la educación, tenga como objetivo esencial lograr que el alumno sea un activo agente reflexivo y constructor de su propio conocimiento, sobre esto Martí consideró que “(...) no hay mejor sistema de educación que aquel que prepara al niño a aprender por si. Asegúrese de cada hombre el ejercicio de si propio.... y que el maestro sea orientador del proceso”.

Incitados por conocer más nuestra historia local y poder contribuir a formar sentimientos patrios en los estudiantes es que nos dimos a la tarea de elaborar una multimedia donde aparecen los hechos históricos, efemérides, biografías y fotografías de los mártires, que ayudaran a los alumnos y profesores del municipio San Juan y Martínez a un mejor conocimiento de la historia local.

Este trabajo se confeccionó recopilando datos sobre los diferentes hechos históricos ocurridos en el municipio, después los fuimos organizando por meses y días , también se hizo una pormenorizada búsqueda de las biografías y fotos de los mártires sanjuaneros, además fueron fotografiados cada uno de los sitios históricos de la localidad, insertándole además videos de acontecimientos, lugares de interés, de la localidad haciéndoles una reseña histórica a cada uno de ellos, con todos estos materiales se elaboró una multimedia, siendo este el aporte práctico de nuestro trabajo, el cual se pondrá a disposición de los alumnos y profesores de las escuelas del municipio y las demás instituciones de la localidad para el manejo del mismo en la actividades en las escuelas (con énfasis en el programa de 9no grado) y centros de trabajo, instituciones, lo cual enriquecería el acervo cultural y el conocimiento de la historia de la localidad.

Para contribuir a la eliminación de las dificultades antes detectadas, nos propusimos el siguiente objetivo: Elaborar una multimedia sobre la historia de la localidad dirigida a la elevación de estos conocimientos y la formación de sentimientos patrios en estudiantes y profesores de la ESBU Antero Fernández Vargas del municipio San Juan y Martínez.

El municipio San Juan y Martínez, se localiza hacia la parte sur occidental de la provincia de Pinar del Río, limitando al norte con Minas de Matahambre, al oeste con Guane, al este con Pinar el Río y San Luis y al sur con el mar Caribe. Su extensión territorial es de 409 Km².

Su renglón económico fundamental es la producción de tabaco y se complementa con la producción pesquera y forestal.

Su releve es en forma de llanura que ocupan el 46,9%. El norte es quebrado con alturas que no sobrepasan los 300m sobre el nivel del mar, la de mayor consideración es la loma de ratones con 453,4m de altitud. El sur es llano, bajo, arenoso, forma parte de la llanura de occidente.

La hidrografía de la localidad no depende de grandes caudales, pero si numerosas, dentro de ellas los ríos San Juan, Galafre, San Sebastián, así como los arroyos Ahoga Mulas, Palmilla, Ratones, Camarones y Los Puercos.

Entre las tierras mercedadas en este territorio se encontraban los corrales San Juan (1641) y el Martínez(1642) pertenecientes a la hacienda Las Cruces. Ellos se interceptaban y contenían excelentes vegas, rodeadas por abundantes fluviales. Su unión dio origen al poblado, desde entonces conocido como San Juan y Martínez, según se plantea no han encontrado documentos probatorios de una determinada fecha de su fundación, aunque algunas evidencias indican que esta comprendido entre los años 1740 y 1745.

En la bandera cubana también hay sangre sanjuanera, de próceres que hicieron su aporte a la lucha por la independencia de nuestra patria. Muchos son los nombres, que en épocas diferentes fueron ofrendando sus vidas, en nuestro territorio, en otros lugares del país, también en otras tierras del mundo. Es digno destacar que San Juan es cuna de valiosos hijos que se han destacado en distintas esferas de la vida, cultural, científica, deportiva, que han puesto en alto el nombre de nuestro país y en especial el del municipio en eventos nacionales e internacionales, hoy contamos entre ellos, aquellos que han cumplido y está cumpliendo misiones internacionalistas en otras partes del mundo en el campo de la salud, la educación, el deporte etc., contribuyendo a hacer realidad el gran

sueño de nuestro comandante en jefe Fidel Castro Ruz de que un mundo mejor es posible.

.Para la confección de la multimedia que se presenta, fue necesario primeramente un proceso de búsqueda de información acerca de la historia local y nacional, (la que obtuvimos en bibliotecas escolares, la casa de los combatientes, museo de la localidad, centro de documentación e información, archivos de Tele Pinar y personalidades del territorio) para poder ubicar los diferentes acontecimientos y efemérides que se mencionan en esta. Posteriormente las efemérides fueron ordenadas cronológicamente.

Las biografías de cada uno de los mártires sanjuaneros se encontraban diseminadas por diferentes lugares del territorio, por lo que nos dimos a la tarea de reagruparlas y corregir ortografía y redacción, pues en la mayoría de los casos se encontraban en mal estado de conservación.

Con las fotos el trabajo fue similar siendo necesario un proceso de restauración de las mismas pues las imágenes fueron tomadas hace muchos años.

También fue necesario después de muchos avatares (caminos en mal estado, escasez de transporte etc.) visitar y fotografiar cada uno de los sitios históricos relevantes en el municipio.

En la presente multimedia se insertaron imágenes de video, que fueron proporcionadas por el centro Tele Pinar.

DESCRIPCIÓN DE LA MULTIMEDIA

La multimedia que presentamos está diseñada de la siguiente manera:

Portada donde se refleja al fondo un muro como muestra de las ruinas de los inicios del asentamiento poblacional que sería posteriormente el municipio de San Juan y Martínez y sobre el mismo va apareciendo el escudo de nuestro pueblo, que simboliza nuestra continuidad histórica.

Seguidamente aparece la página principal, con un collage de imágenes que representan el pasado, presente y futuro de los sanjuaneros. En ella se

encuentran los íconos a través de los cuales se puede acceder a los diferentes menús como: **Bibliografías de los Mártires con sus fotos, Efemérides, Sitios Históricos y videos de Acontecimientos importantes ocurridos en el territorio, aparecen además diferentes hipervínculos entre cada una de las páginas, el icono de salida de la multimedia y también uno para activar el sonido. Durante la presentación de esta página se activa un lorito, que va indicando acciones a ejecutar según conveniencia del observador.**

Resultados obtenidos

Con la presente multimedia queremos suplir la carencia de recursos bibliográficos en papel y soporte digital, que tratan sobre la historia local, biografías y fotos de sus mártires, sitios históricos, acontecimientos más importantes, la cual ha llevado a un insuficiente conocimiento de la vida y obra de los mártires sanjuaneros, así como la historia local en los habitantes del municipio.

A esta multimedia podrá tener acceso toda la población especialmente la población estudiantil y profesoral, centros de trabajo, museo municipal, casa de los combatientes, las Sedes Universitarias Municipales etc.

En las escuelas, específicamente, se podrá hacer uso de ella con un fácil acceso a la información que sobre determinado tema acerca de la historia de la localidad se quiera hacer llegar a los estudiantes. Se puede utilizar para la fijación de los conocimientos de la historia de la localidad e insertarlos, ya sea en las clases de Historia de Cuba como en los turnos de Reflexión y Debate, Temas de Preparación Político Ideológica, actos revolucionarios, clases de Lengua Española. También los docentes podrán usarla en su preparación metodológica para elaborar un sistema de clases, una clase completa o una parte de ella.

Esta multimedia también podrá ser utilizada como tarea, motivación, clase con software, consolidación, fuentes bibliográficas. El trabajo con los alumnos puede ser organizado ya sea por equipos, individual, teniendo en cuenta la formas de organización de la clase. Somos del criterio de que su uso puede contribuir a la formación político ideológica de los escolares, lo cual tributa sin lugar a dudas a la formación de una cultura general integral de la personalidad que la actual Batalla

de Ideas aspira de nuestras nuevas generaciones, así como a la formación de valores patrios y al sentimiento de identidad nacional.

El contenido de esta multimedia ya ha sido utilizado en la ESBU Antero Fernández Vargas, con resultados satisfactorios por parte de alumnos y profesores en la preparación de actividades políticas como actos revolucionarios, debates de noticias, conversaciones acerca de las efemérides, ha tenido buena aceptación por parte del personal docente y alumnos de 9^{no} grado en la docencia de la asignatura de Historia de Cuba, donde se tratan aspectos de la historia de la localidad que antes, se dificultaba su abordaje por la falta de bibliografía y su dispersión.

Es nuestro criterio que la generalización de la presente multimedia tendrá un impacto social en nuestro municipio, pues podrá ser utilizada por profesores y estudiantes si no también por la Asociación de Combatientes, las bibliotecas escolares, museo del territorio, Casa de la Cultura y centros de trabajo beneficiándose de esta manera toda la población del municipio.

A partir de los elementos anteriores podemos concluir planteando que:

- Los alumnos y profesores de la ESBU Antero Fernández Vargas presentan insuficiencias en el conocimiento de la vida y obra de los mártires de la localidad así como de las efemérides y sitios Históricos, lo cual está dado por la escasez de una bibliografía actualizada al respecto; esto también dificulta la inserción de estos contenidos en el programa de Historia de Cuba
- _ La multimedia que se presenta constituye un valioso material al alcance de estudiantes, profesores y habitantes del territorio para el estudio de la historia de su localidad.
- _ El contenido que se presenta contribuirá además a la formación de valores patrios y sentimientos de identidad nacional, lo que a su vez repercutirá en la elevación de la cultura general integral de nuestro pueblo.

Bibliografía

- Acebo Meireles, Guardo. Apuntes para la Metodología de la enseñanza de la Historia Local en su vinculación con la Historia Patria – La Habana: Ed Pueblo y Educación, 1991 - 189 p.
- Cardoso Ortega, Carlos M. Curso Taller para el tratamiento de la Historia Local y su vinculación con la Historia Nacional / Luis A Rivero Romero / - Trabajo Diploma - Instituto Superior Pedagógico Rafael María de Mendive Pinar del Río 2001.
- Compendio de Pedagogía – Ciudad de la Habana: Ed Pueblo y Educación - 2002 – 354 p.
- Contrera González, Silvia Elena. Los conocimientos Históricos de la localidad y su influencia en la formación de cualidades morales en los niños de sexto año de vida del seminternado “Rene Fraga Moreno” de Consolación del Sur / Diasmeri Blanco Roig / - Trabajo diploma / Instituto Superior Pedagógico Pinar del Río, 2000.
- Hernández Herrera, Aleida. La lucha revolucionaria en la etapa de 1952 – 1958 en el municipio de San Juan y Martínez –Trabajo Diploma – Instituto Superior Pedagógico Rafael María de Mendive, Pinar del Río – 1996.
- Historia de Cuba noveno grado / Marta María Valdez López.../ et al / Ciudad de la Habana. Ed. Pueblo y Educación, 1991 – 340 p.
- Historia de la Revolución Cubana y sus peculiaridades en la provincia de Pinar del Río 1868- 1998. Colectivo de Autores Instituto Superior pedagógico Rafael María Mendive – Centro de estudio de la Historia regional, 1994.
- Materiales Complementarios, CD – Módulo I Fundamentos de la Investigación Educativa – Ciudad de la Habana –20
- Metodología de la investigación educacional / Irma Nocado de León / et al. / Ciudad de la Habana: Ed. Pueblo y Educación, 200 – 192 p.
- Pichardo, Hortensia. Facetas de Nuestra Historia – Santiago de Cuba..Ed. Oriente, 1989 – 379 p.
- Saíz Montes de Oca, Luis R. ¿Por qué luchamos? – Ciudad de La Habana: Ed. Ciencias sociales, 1992– 31 p.
- Seminario Nacional Para Educadores – Ed. Juventud Rebelde. nov – 2001.
- Turner, Lydia. Se aprende a aprender – Ciudad de La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1989.
- Tesis y resoluciones del Primer Congreso Comunista de Cuba – Ciudad de La Habana: Ed Pueblo y Educación, 1989.