

FACULTAD DE CULTURA FISICA
“NANCY URANGA RUMAGOZA”
PINAR DEL RÍO

TITULO: Propuesta de un conjunto de pruebas físicas en la selección de talentos para el judo en niñas y niños de la edad 11 – 12 años de la escuela comunitaria Carlos Manuel de Céspedes en el municipio Pinar del Río.

AUTORES: Lic. Joaquín Rivera Santana
MSc. Esteban Eddy Méndez Lazo
Prof. Titular: Mario Ramón García

SINTESIS CURRICULAR:

NOMBRE Y APELLIDOS: Lic. Joaquín Rivera Santana

FECHA DE NACIMIENTO: Pinar del Río, 1- 11- 1966

CENTRO DE TRABAJO ACADEMIA: No 9 Carlos Manuel de Céspedes

AÑOS DE EXPERIENCIAS: 15

DIRECCIÓN: Calle cuarta No 42 entre C y D Reparto Hermanos Cruz

TELÉFONO: 779235

CATEGORÍA CIENTÍFICA: Profesor Instructor

En estos momentos me encuentro laborando como prestación de servicios en la ESPA Ormaní Arenado.

LOGROS CIENTÍFICOS:

1. Destacado en jornada Ramal Municipal
2. Evento de ciencias sociales Municipales
3. XVII Forum de Ciencia y Técnica
4. XVII Forum de Ciencia y Técnica

RESUMEN

Mediante este trabajo pretendemos que los entrenadores de JUDO de las escuelas comunitarias y de otros centros de entrenamientos comprendan la importancia que tiene una evaluación integral de las conductas talentosas de los niños en edades tempranas.

Hoy en día los resultados deportivos que se van obteniendo son cada vez mas potentes, respuesta de la performance de los atletas, de ahí que estos devén poseer una serie de aptitudes que potencien estos resultados. Los programas de preparación del deportista y el percentil noventa para los atletas de las categorías mas pequeñas, proponen una serie de parámetros e indicadores que son hasta el momento la herramienta utilizada por los entrenadores de base para determinar aptitudes talentosas en los niños de edades tempranas en las comunidades, pero en estudio empírico realizado en nuestro trabajo hemos comprobado que son insuficientes como base para estos citados rendimientos y además no valoran de forma mutifacetica a los futuros atletas. Como resultado de esta situación existente, nos hemos propuesto adicional a los ya existentes un conjunto de parámetros con sus indicadores, que puedan medir mas eficientemente y de forma integral las aptitudes talentosas de los niños en edades tempranas que aspiran a ser practicantes de judo de las escuelas comunitarias.

Dentro de los parámetros que proponemos, esta la coordinación, ejercicios físicos, y psicológicos, minuciosamente escogidos, los cuales fueron aplicados a los niños de 11- 12 años femenino y masculino de la escuela comunitaria Carlos Manuel de Céspedes, del municipio de Pinar del Río.

INTRODUCCIÓN

El deporte es considerado uno de los fenómenos sociales más importantes del mundo contemporáneo. Aparece como consecuencia de la industrialización y de la reglamentación de diferentes formas lúdicas tradicionales y se convierte rápidamente en un medio indispensable para la utilización del tiempo de ocio.

Dentro de esta encontramos al judo, como un componente más del movimiento deportivo. Este fue creado por el maestro JIGORO KANO a fines del siglo XIX y no es solo un deporte de lucha cuerpo a cuerpo, tiene un trasfondo ético y filosófico de considerable importancia.

En el año 1951 se introdujo en nuestro país con la llegada del maestro Andrés Kolichkine Tommpson procedente de Bélgica.

Es a partir del triunfo de la revolución, en 1959, que la práctica de este deporte se hizo masiva. Además se institucionalizó el deporte, esto propició que se abrieran áreas especiales y se inauguraron escuelas de iniciación deportiva donde se formaron miles de atletas de las diferentes disciplinas deportivas, y dentro de ellas el judo.

Por esta razón fundamental, entre otras, es que nuestro deporte ha ido eslabonando una serie de resultados importantes en el ámbito nacional e internacional en todos los niveles donde se compite de forma amateur.

En estas edades 11 – 12 años el niño muestra una buena disposición muscular para el aprendizaje de las técnicas de todas las actividades deportivas y sus índices de flexibilidad le permiten asimilar rápidamente su técnica. Para ello es preciso que el proceso sea conducido con una gran naturalidad, sobre la base de extrapolar las habilidades que posee para jugar.

En el campo que nos ocupa y debido a lo antes dicho, existe la necesidad creciente de realizar una selección adecuada en los diferentes niveles del perfeccionamiento deportivo ya que en nuestro sistema, donde la actividad física tiene un carácter masivo, solo una parte muy pequeña de los que comienzan a practicar determinado tipo de deporte, alcanzan posteriormente altos resultados deportivos. Para que esto ocurra, debemos tener presentes las características modelo con el objetivo de determinar las tendencias del trabajo de entrenamiento y la propia selección de los deportistas, siendo esta un problema de planificación multilateral: social, económico y pedagógico

El talento existe, el potencial está en cualquier población, territorio, escuela, sentado en un aula o simplemente jugando en un parque o instalación deportiva, el problema es como hallar la forma, la manera para poderlo evaluar, identificar y seleccionar.

PROBLEMA CIENTÍFICO

¿Cómo mejorar la selección de talentos en los posibles practicantes de JUDO niñas y niños en el grupo de edades comprendidas entre 11- 12 años de la Escuela Comunitaria Carlos Manuel de Céspedes en el municipio de Pinar del Río?

Objeto: Selección de talentos

Campo de acción: Parámetros a aplicar en la selección de talentos.

PREGUNTAS CIENTÍFICAS.

1. ¿Existen antecedentes teóricos sobre la selección de talentos en el deporte, en especial para la práctica de JUDO, a nivel nacional e internacional?
2. ¿Cuál es el proceso actual para la selección de talentos para la práctica del JUDO en las edades formativas en especial para el grupo de edades entre 11 y 12 años en ambos sexos?
3. ¿Qué pruebas físicas y de habilidades básicas y específicas y psicológicas permitirán una mejor selección de talentos para la práctica del JUDO de niñas y niños en el grupo de edades comprendidas entre 11- 12 años de la Escuela Comunitaria Carlos Manuel de Céspedes en el municipio de Pinar del Río?
4. ¿Cuál es el conjunto de parámetro para la selección de talentos en la práctica del JUDO de niñas y niños en el grupo de edades comprendidas entre 11- 12 años de la Escuela Comunitaria Carlos Manuel de Céspedes en el municipio de Pinar del Río, al ser empleadas el conjunto de pruebas físicas y de habilidades básicas y específicas?

TAREAS CIENTÍFICAS.

1. Estudio de los documentos teóricos que existen sobre la selección de talentos en el deporte, a nivel nacional e internacional.
2. Diagnóstico sobre el proceso actual para la selección de talentos para la práctica del JUDO en las edades formativas en especial para el grupo de edades entre 11 y 12 años en ambos sexos.
3. Selección de las pruebas físicas y de habilidades básicas específicas y psicológicas que permitan la mejor selección de talentos para la práctica del JUDO de niñas y niños en el grupo de edades comprendidas entre

11- 12 años de la Escuela Comunitaria Carlos Manuel de Céspedes en el municipio de Pinar del Río.

4. Evaluar el conjunto de parámetros en la selección de talentos para la práctica del JUDO de niñas y niños en el grupo de edades comprendidas entre 11- 12 años de la Escuela Comunitaria Carlos Manuel de Céspedes en el municipio de Pinar del Río.

Muestra

El universo es un total de 566 alumnos, que representa el 100 % de la plantilla 18 profesores que representa el 100%, 8 promotores de la recreación y 9 miembros del consejo de dirección los factores vinculados al desarrollo de la actividad física y la recreación. Total de la Muestra **146**.

Métodos Teóricos

Histórico Lógico

Análisis Síntesis

Sistémico

Análisis documental

Métodos Empíricos.

Observación

Entrevistas

Encuesta

Trabajo con Documentos.

Métodos Estadísticos

Medición

Método de Forum Comunitario:

CONCLUSIONES

1. Existen antecedentes teóricos sobre la selección de talentos en el deporte, en especial para la práctica de JUDO, a nivel nacional e internacional pero no plantean todos los parámetros a tener en cuenta para una selección integral.
2. Los parámetros que aporta el programa de preparación del deportista y el percentil noventa no son suficientes para evaluar multifacéticamente a los niños y niñas.

3. Las pruebas que proponemos aparte de las que existen son ejercicios acrobáticos, resistencia a la rapidez fuerza explosiva y test psicológicos para la selección de talentos.
4. Los parámetros propuestos irían a completar los ya existentes, contribuyendo con esto a una selección más integral de los posibles talentos de Judo en la escuela comunitaria **Carlos Manuel De Céspedes**

BIBLIOGRAFÍA

1. López Bedoya, J. (1985) Entrenamiento temprano y capacitación de talentos en el deporte. En iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona, Editorial INDER.
2. Petrov, r. (1979) Principios de la lucha para niños y adolescentes. España. Federación Española de lucha.
3. Pila H. H. (1996) La selección de talentos deportivos en la edad escolar. Manual del profesor de E.F. Científico- Técnico. INDER. Cuba.
4. Manzana, R, p (1978) Influencia del entrenamiento físico en el crecimiento. Boletín Científico-Técnico. INDER. Cuba.
5. Gastón Pérez Rodríguez. 1996. Metodología de la Investigación Educativa etc. At. Ciudad de la Habana. Editorial Pueblo y Educación 139.
6. Colectivo de autores de la EIFED. Folleto de Asignatura, Morfología Funcional Deportiva. Material Referativo. La Habana.
7. Colectivo de autores EIEFD (2003). Folleto de asignatura Metodología de la Educación Comunitaria. Material Referativo. La Habana.
8. Cullell Estévez Migdalia, Mendoza Arroyo Margarita y Terry González Cecilia (2004). LA investigación Científica en la Actividad Físico. Su metodología. La Habana. Editorial Deporte.
9. Becali Garrido, A (1996) Metodología para el desarrollo de la fuerza en atletas de Judo .Material Mimeografiado. Ciudad de la Habana.
10. _____ (1998) La preparación física en el Judo. En [www.Pju.org/eventos/_____seminarios/ SEMTP.htm](http://www.Pju.org/eventos/_____seminarios/SEMTP.htm). Consultado el 18 de febrero 2006.

11. _____(1998) Métodos de capacitación y sistema de planificación de entrenamiento En [www.Pju.org/eventos/ seminarios/ SEMTP.htm](http://www.Pju.org/eventos/seminarios/SEMTP.htm). Consultado el 18 de febrero 2006.
12. Donal, A.C (1993) Ejercicios polimétricos. Editorial Paidotribo. España