

**DIRECCIÓN MUNICIPAL DEL INDER
LOS PALACIOS.**

TÍTULO: Propuesta de un grupo de ejercicios para mejorar las habilidades defensivas en el fútbol para niños de la categoría 13-14 años de la Escuela Comunitaria Deportiva No 3 del municipio Los Palacios.

AUTOR: Lic. Yoandy Márquez Iglesias.

SÍNTESIS CURRICULAR :

Nació el 2 de agosto de 1983, en San Cristóbal, Pinar de Río.

Es Licenciado en Cultura Física y labora en la Dirección Municipal del INDER en Los Palacios como Metodólogo de Docencia

Ha participado en varios eventos científicos juveniles en su municipio en los que ha obtenido la condición de Destacado.

Resumen

En nuestra investigación hacemos una propuesta de un grupo de ejercicios para el desarrollo de habilidades defensivas en el juego de fútbol para niños de la categoría 13-14 años que practican este deporte en la Escuela Comunitaria Deportiva No 3 del municipio Los Palacios.

Partiendo del análisis de la lógica interna del fútbol, así como de las características del sujeto que aprende que son en definitiva las que determinan las formas metodológicas a utilizar, proponemos encausar la enseñanza de una manera objetiva y amena propiciando la reflexión y fomentando la toma de decisiones.

En este trabajo utilizamos la metodología científica acorde a las investigaciones contemporáneas, definiéndose los métodos teóricos, empíricos y los estadísticos. También la información recopilada fue extraída de bibliografía actualizada, valorando incluso criterios de Internet.

Dicha propuesta de ejercicios pretende acercar su fundamentación y sus procesos, a los planteamientos de la pedagogía activa como de contemporalizarlas con las tendencias pedagógicas actuales, para de esta

manera dar atención a las necesidades del desarrollo humano y social de nuestra generación.

Introducción

El fútbol es un juego caracterizado por una gran variabilidad motora, se cataloga como un deporte de situación en el que la secuencia de la acción, sigue la pauta marcada por la situación ambiente, que se modifica según el carácter del propio juego. Esta variabilidad en las situaciones del juego, que reclaman una continúa toma de decisiones tácticas, hace que los elementos técnicos constituyan solo medios para resolver las acciones tanto de ataque como de defensa y no fines en si. Con nuestro trabajo pretendemos orientar un sistema de ejercicios que encause el proceso de enseñanza en dirección de conseguir, en el que aprende, a elevar su capacidad de juego basándonos en el criterio de que las características específicas de las tareas a aprender, son la forma metodológica a emplear.

Generalmente en la formación del jugador de fútbol el medio mas utilizado es el empleo de progresiones metodológicas concienzudamente analizadas y estructurada de los diferentes gestos técnicos mas utilizados correctamente en nuestro deporte: los golpes con las diferentes partes del pie, los golpes de cabeza, los controles, etc. Pero, ¿Realmente con esto es suficiente para garantizar el éxito del futuro jugador? Si así fuese, el jugador con mejor técnica individual será luego en el terreno de juego el más eficaz, pero este razonamiento no es correcto pues mas factores intervienen en la realización de las diferentes tareas o ejecuciones motoras que el futbolista lleva a cabo.

Consideramos que para la enseñanza del fútbol, ya desde el inicio , desde que el niño comienza en la E.C.D., y que aspira al deporte de alto rendimiento, el aprendizaje de los diferentes elementos debe responder a las exigencias del juego, que es el objetivo principal de la practica de este deporte y el adecuado desenvolvimiento competitivo, es lo que determinaría la calidad del jugador, aspiración de la formación deportiva de los atletas con vistas a alcanzar lugares cimeros en el ámbito mundial.

La formación del jugador de fútbol es un proceso a largo plazo, formado por diferentes estadios en su desarrollo, sin duda la etapa de iniciación constituye un eslabón vital en esta cadena. Considerando esta premisa nos adentramos en el estudio de un grupo de atletas que se inician en este deporte.

Hemos podido constatar que los equipos de fútbol de la E.C.D. No 3 no han alcanzado resultados satisfactorios en las últimas competencias zonales en las que participaron, ocupando las posiciones más rezagadas e incluso en las estadísticas de los últimos campeonatos se ha demostrado que una de las causas que han determinado los resultados negativos, ha sido la mala preparación técnico-táctica-defensiva, e incluso en algunos casos no ha sido objeto de preparación.

Otro aspecto a considerar es que en los últimos cursos escolares, esta área no ha promovido atletas a las Escuelas de Iniciación Deportiva de la provincia, concentrándose la mayor dificultad en el Test de evaluación de talento de juego, incluido en las pruebas del programa de preparación del deportista, que por sus resultados es que se promueve a la E.I.D.E.

Después de un análisis del programa de enseñanza, para esta categoría que refleja la aplicación de ejercicios con un carácter analítico y de valorar los resultados alcanzados en el trabajo por esta E.C.D., consideramos oportuno proponer una variante de ejercicios con carácter más dinámicos y a nuestra consideración se ajusten más a la estructura y lógica interna del fútbol.

Teniendo en cuenta las tendencias actuales en la enseñanza y el entrenamiento en los deportes colectivos y en especial en el fútbol, reflejadas en las diferentes bibliografías consultadas nos hemos trazado como objetivo principal en nuestro trabajo proponer un grupo de ejercicios para mejorar las habilidades defensivas en el juego en niños de la categoría 13-14 de la E.C.D. No 3 del municipio Los Palacios. Consideramos que estos ejercicios pueden desarrollar una mayor capacidad de juego en los atletas, así como hacer más emotivos e interesantes la labor de enseñanza.

CONCLUSIONES

Una vez analizada la propuesta, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

1. Según las informaciones recopiladas en las diferentes bibliografías consultadas, precisamente las acciones defensivas en el fútbol, son las de mayor motivación para estas edades y a la vez esto fue coincidente con varias opiniones de especialistas.
2. Los niños de estas edades en la E.C.D. No 3 del municipio Los Palacios, no poseen las habilidades suficientes para solucionar defensivamente las diferentes situaciones que se presentan en el juego ya que según opiniones de entrenadores no se hace énfasis en el trabajo defensivo, e incluso los ejercicios son muy simples para esta categoría.
3. Se elaboraron un grupo de ejercicios cuyos objetivos y procedimientos están adecuados para elevar el nivel de habilidades en la defensa e incrementar e incentivar el desarrollo defensivo de los jugadores de estas edades.

RECOMENDACIONES

1. Aplicar la propuesta de ejercicios diseñada como medio de mejorar habilidades defensivas en el aprendizaje en el juego de fútbol, en niños de la categoría que practican este deporte en la E.C.D. No 3 del municipio de Los Palacios.
2. Hacer del conocimiento a los entrenadores que tienen relación con esta categoría de cómo confeccionar los ejercicios acorde a la dinámica exigida para este nivel y que los objetivos estén en función de solucionar esta problemática.

BIBLIOGRAFÍA

1. Accade, Felipe (2002), Fútbol en zona. Madrid Editorial Gymnos.
2. Andux Deschapeles, Calixto (1986), Diseño didáctico sobre situaciones simplificadas de juego. ISCF Manuel Fajardo.

3. Benedok, Endre (1993). Fútbol infantil. España. Editorial Saidotu.
4. Blázquez Sánchez, Domingo (1999). La iniciación deportiva. España. Publicaciones INDE.
5. Bayer, Claude (1986). La enseñanza de los juego colectivos. Barcelona. Editorial Hispano Europea.
6. Csanadi, Arpad.(1980) El fútbol. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.
7. Dobler, Erika (1989).Los juegos menores. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.
8. Hernández Moreno, José. (1994).Análisis de las estructuras de los juegos deportivos. Barcelona. Editorial INDE.
9. Mhalo, Friedrich (1981).La acción táctica del juego. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.
- 10.Noa Cuadro, Héctor (2002). Apuntes para la asignatura fútbol. EIEFD. La Habana.
- 11.Programa de preparación del deportista (2001). Colectivo de Autores Editorial INDER. La Habana.
- 12.Pieron, Matrice (1992). Didáctica de la Educación Física y Deportiva. Madrid. Editorial Gymnos.
- 13.Rudik, P.A.Y Col (1988). Psicología. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.
- 14.Read, Brenda (1998). El conocimiento práctico y la enseñanza de los juegos. Madrid. Editorial Gymnos.
- 15.Sánchez Buñuelos, Fernando (1986) .Base para una didáctica de la Educación Física. Editorial Gymnos.
- 16.Siger, Robert (1988). El aprendizaje de las acciones motoras. Madrid. Editorial Gymnos.
- 17.Sanpedro, Javier (2003). Iniciación al Fútbol Sala. Madrid. Editorial Gymnos.
- 18.Talaga, Jersy. (1987). La táctica del fútbol. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.