

Reseña del III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación

Del 29 de junio al 2 de julio se llevó a cabo el 3er Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con más de 570 participantes de México, Brasil, Argentina, Uruguay, Colombia, Venezuela, Perú, Chile, Estados Unidos, España y Dinamarca. Después de un arduo trabajo de dictamen se presentaron 220 trabajos académicos entre trabajos en proceso, trabajos concluidos y mesas redondas, además de 14 presentaciones de libros y una veintena de actividades culturales.

Desde su creación en 2010, la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE), A.C. ha llevado a cabo, en conjunto con universidades de la región, congresos bianuales que buscan conectar a los académicos interesados en los distintos temas que vinculan la filosofía de la educación. En el marco de la 12ª Conferencia de la Red Internacional de Filósofos de la Educación (INPE por sus siglas en inglés) en la ciudad de Bogotá, Colombia, algunos asistentes latinoamericanos pensamos que sería buena idea organizar un evento para latinoamericanos. El resultado, al año siguiente, fue el 1º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación en conjunto entre ALFE y la PUC-Campinas. Sin expectativas tan altas, la sorpresa fue encontrarnos con más de 300 asistentes interesados en los distintos temas. Ahí se eligió a la Junta Directiva de la Asociación con el compromiso de organizar en 2013 el segundo congreso en Montevideo, Uruguay. Y así sucedió. El 2º Congreso de ALFE se organizó en conjunto con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República de Uruguay. En esa ocasión, hubo más de 750 inscritos y 427 ponencias aceptadas. Además de renovar la Junta Directiva, en ese año ALFE se registró oficialmente como Asociación Civil y se encaminó a buscar nuevos horizontes en la parte norte de América Latina. Con este propósito correspondió organizar el congreso en México.

Con un equipo de trabajo que partió primordial pero no exclusivamente del Seminario de Filosofía de la Educación (proyecto PIFFyL 2010 014) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, nos dimos a la tarea de pensar un congreso con una temática que resultara interesante y distinta a la vez. De este modo llegamos al tema del Congreso: “Las tradiciones de la filosofía de la educación en América Latina: del norte al sur.” Este eje buscó hacer evidentes las distintas tradiciones existentes en las distintas regiones de América Latina en torno a la filosofía de la educación; es decir, a las propias tradiciones filosóficas de las regiones y al pensamiento traído de otras latitudes, así como a las propias prácticas educativas presentes en el subcontinente, fueran de raigambre local o de otros lugares. De esta manera se buscó que América Latina se pusiera como pregunta más que como respuesta. ¿Qué nos es propio? ¿Qué nos es ajeno? Estas preguntas, aplicadas a la filosofía de la educación permiten también ir trazando similitudes y diferencias dentro de lo que se acostumbra “más al norte” y lo que se trabaja “más al sur”. Con esta metáfora quisimos dar respuesta a la interrogante puesta sobre la mesa.

El primordial objetivo que se buscó fue visibilizar una reflexión filosófica en torno al fenómeno educativo en una región que, ahora podemos decir contundentemente, tiene intereses por cuestionarse de manera profunda por lo educativo. Las memorias del Congreso fueron distribuidas en disco compacto. Las más de 2900 páginas no permitían hacerlo de manera impresa, aunque también estamos trabajando para que muy pronto se puedan consultar a través de la página de ALFE (www.alfе.фilоsоfіаеducаcіоn.org), así como en Ixtli, revista oficial de la Asociación (www.revista.ixtli.com).

Como parte del congreso, también se renovó la Junta Directiva, según marcan los estatutos, y se eligió la sede para el próximo congreso en 2017 a realizarse en la Universidad Nacional de San Martín en Buenos Aires. ¡Esperamos encontrarnos en Argentina!

No puedo concluir sin agradecer profundamente al Comité Organizador local, a la Junta Directiva de ALFE, a todos quien apoyaron el Congreso desde la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, así como otras dependencias de la propia Universidad, al Comité Académico Internacional, a todos los ponentes, asistentes, así como a los más de 90 voluntarios, estudiantes todos ellos de la UNAM, sin los cuales el Congreso hubiera sido imposible de realizar. A todos, muchas gracias. Fue un verdadero placer trabajar todos juntos.

Renato Huarte Cuéllar

Coordinador General del Comité Organizador del 3° Encuentro Latinoamericano de Filosofía de la Educación

Presidente de ALFE, A.C. para el período 2015-2017

Profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM