

Programa de Recreación Juvenil para la comunidad La Piedra, del municipio de Buey Arriba.

María Victoria Benítez-Santoya.

Ernesto Rodríguez-Rodríguez.

Resumen:

El trabajo se realizó en la comunidad La Piedra, en el municipio de Buey Arriba, el mismo tiene como objetivo, diseñar un programa de Recreación Física Juvenil para incrementar el nivel de satisfacción de las necesidades recreativas de los jóvenes de dicha comunidad encaminado a satisfacer el déficit y las demandas recreativas de los sujetos y lograr la ocupación del tiempo libre y la calidad de vida de los mismos. La muestra la integran 38 jóvenes, cuyas edades oscilan entre 17 y 29 años, que representa el 89.3 % de la población, 18 del sexo femenino y 20 del masculino. Con la ayuda de los métodos de investigación se pudo diagnosticar la situación actual del grupo etario en cuanto a la recreación y conocer el nivel de aceptación de las actividades planificadas.

Palabras clave: programa recreativo / jóvenes / comunidad.

Abstract:

This work was carried out in the community The Stone, of the municipality of Ox the same one has Up, as objective, to design a program of Juvenile Physical Recreation to increase the level of satisfaction of the recreational necessities of the youths of this community and guided to satisfy the deficit and the recreational demands of the fellows and to achieve the occupation of the free time and the quality of life of the same ones.

The sample integrates it 38 youths whose ages oscillate among 17 and 29 years that it represents the population's 89.3%, 18 of the feminine sex and 20 of the masculine one.

With the help of the same ones it could diagnose himself the current situation of the group etáreo as for the recreation and to know the level of acceptance of the planned activities.

Words key: it programs recreational / young / community.

Introducción:

La recreación y el aprovechamiento del tiempo libre constituyen derechos sociales y elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación y cuidado de la persona. La recreación como proceso social y como una disciplina formativa y enriquecedora de

la vida humana, permite explorar y desarrollar la potencialidad lúdica y creativa del hombre en un ambiente de goce, placer y satisfacción.

Los métodos y técnicas empleados permiten constatar que los programas de recreación juvenil que se aplicaban no presentan la estructura metodológica requerida, por lo que no se satisfacen las necesidades recreativas, con la utilización inadecuada del tiempo libre de los jóvenes en la comunidad “La Piedra” en el municipio de Buey Arriba, por tal razón nos propusimos diseñar un programa que permitiera revertir la situación anterior. El mismo contiene un conjunto de actividades que conlleve a que este segmento de la población lleve una vida sana, llena de gozos y satisfacciones.

Desarrollo:

Con el objetivo de aplicar un conjunto de actividades contenidas en el programa diseñado que logren un mejor desarrollo de la recreación de los jóvenes de la comunidad “La Piedra”, para lo que se partió de que: si aplica un programa metodológico de recreación, la población juvenil de la comunidad “La Piedra” obtendrá mayor satisfacción de sus necesidades físico-recreativas.

Un programa de recreación debe contener todas las áreas de expresión de las actividades recreativas para ser considerado integral, sin embargo y de acuerdo con los intereses de la población habrá que seleccionar aquellas áreas y actividades que mejor sean aceptadas. Teniendo en cuenta que los programas de recreación juvenil que actualmente se aplican no presentan la estructura metodológica requerida, no se pueden satisfacer todas las necesidades de este grupo etario.

El programa de recreación juvenil debe tener como condición primordial la utilización objetiva de la infraestructura metodológica correspondiente y la creación esencial de que verdaderamente se necesita, considerando que las actividades recreativas que se ofertan deben constituir una amplia gama que se defina por la necesidad de intereses que representan la variedad de sectores de la actividad del hombre y que la calidad de las actividades a ofrecer se mide socialmente en su relación con el nivel de desarrollo que en la sociedad concreta presentan las necesidades recreativas para lograr una mejor ocupación del tiempo libre y elevar la calidad de vida del grupo etario.

Para el diseño del programa se siguió la siguiente metodología:

-Título

-Generalidades del programa

- Fundamentación
- Objetivos
- Metas
- Indicaciones metodológicas del programa
- Estructura organizativa y funcional
- Estrategias
- Recursos
- Análisis de factibilidad
- Sistema de evaluación y control
- Bibliografía
- Anexos

El programa diseñado cumple con los cinco enfoques definidos por Pérez Sánchez, Aldo y col. (1993).

Un programa de recreación juvenil debe contener y emplear de manera combinada, los siguientes cinco enfoques para ser considerado equilibrado e integral:

- a) Enfoque tradicional: se basa en la actividad o conjunto de ellas que se han realizado en el pasado, probando su éxito.
- b) Enfoque de actualidad: está basado en el contexto, retomando aquellas actividades o servicios que están de moda, es decir, por imitación, se adoptan las actividades novedosas.
- c) Enfoque de opinión y deseos: se basa en el usuario o en la población de la que a través de encuestas e inventarios se obtienen datos sobre las actividades recreativas que desean realizar.
- d) Enfoque autoritario: está basado en el programador, solo la experiencia del especialista y sus opiniones vertidas en un programa cuentan.
- e) Enfoque estructural y funcional, basado en la institución de quien se derivan líneas y normas para la formación de programas: seleccionar aquellas actividades que mejor sean aceptadas, siguiendo las normas de programación recreativa.

Analizando el resultado inicial después de la aplicación de los instrumentos se constato que las actividades que en el programa que se estaban aplicando: no promovía el interés de los jóvenes por las actividades que se realizaban, alcanzando un nivel de satisfacción del 23 %, manifestándose sentimientos de apatía entre ellos, dedicándose a realizar actividades inadecuadas, incluso ilícitas.

Luego que se aplicó el programa diseñado, el nivel de satisfacción con las actividades realizadas se elevó al 92.1 %, avalado por 35 jóvenes, el 100 % mostró motivación por las actividades que se realizan, haciendo un uso adecuado del tiempo libre.

Estos resultados validan el planteamiento inicial y la factibilidad del programa diseñado.

Todo lo anteriormente expuesto se logró con la aplicación de actividades, de las cuales se ofrece una selección:

Actividad No. 1

Nombre de la actividad: "Festival deportivo recreativo".

Objetivo de la actividad: ocupar el tiempo libre en el desarrollo de juegos deportivos y recreativos de la preferencia de los jóvenes.

Tiempo de duración: 4 horas.

Participantes: todos los jóvenes de la comunidad.

Modalidad: grupos o equipos.

Descripción de la actividad: Se desarrollarán las siguientes actividades:

Juegos de relevos.

Competencias de bailes.

Juego de Béisbol.

Juegos tradicionales: corrida de cinta, empinar papalotes.

Espacio físico: terreno deportivo rústico y debajo de los árboles que se encuentran alrededor del mismo.

Materiales a utilizar: papalotes, cinta, palillos, sillas, batones, equipo de música, implementos deportivos de Béisbol.

Variante: competencia entre los equipos y los grupos.

Observaciones: garantizar la coordinación para prever todo lo necesario para la actividad.

Actividad No. 2

Nombre de la actividad: "Intercambio recreativo-cultural de los jóvenes con otros miembros de la comunidad".

Objetivo de la actividad: ocupar el tiempo libre en el desarrollo de actividades recreativo-culturales compartidas con comunitarios de otros grupos étnicos.

Tiempo de duración: 6 horas.

Participantes: todos los jóvenes de la comunidad y otros miembros de la misma.

Modalidad: individual, en grupos o equipos.

Descripción de la actividad: actividades de participación artístico-cultural y recreativa, se desarrollarán intercambios de experiencias sobre bailes y algunas tradiciones en diferentes épocas, actividades físico-recreativas, previamente planificadas por el especialista de Cultura Física y algunos juegos de mesa.

Espacio físico: la casa de una familia de la comunidad y sus alrededores.

Materiales a utilizar: equipo de música (incluyendo música de épocas pasadas y de la actual), la planificación de las actividades físico-recreativas por parte del especialista de Cultura Física, juegos de corotos, de dominó y dama.

Variante: se desarrollarán las actividades de forma dirigida, de manera individual, en grupos y equipos, considerando las edades, así como el sexo de los participantes.

Observaciones: garantizar la coordinación para prever todo lo necesario para la actividad, así como el orden en que se realizarán las actividades previstas y los responsables de cada detalle de la misma.

Actividad No. 3

Nombre de la actividad: "Recreación en la vega del río".

Objetivo de la actividad: ocupar el tiempo libre en el desarrollo de actividades físico-recreativas.

Tiempo de duración: 4 horas.

Participantes: todos los jóvenes de la comunidad.

Modalidad: equipos.

Descripción de la actividad: inicialmente realizar una actividad de preparación física, luego desarrollar competencias entre los equipos, previamente planificadas por el especialista de Cultura Física como: cargar agua a una distancia de 30 m. del río, hasta llenar un tanque, vaciar el agua del tanque, medir cuántos litros de agua le caben al cubo, confeccionar un paso del río, utilizando piedras del entorno, eliminar ese paso del río. Una actividad muy dinámica será responder preguntas escritas en tarjetas, que buscará cada equipo en un área determinada, acerca de: la importancia del agua para el organismo humano, cómo podemos contribuir al ahorro de este preciado líquido, la utilización correcta del agua en la elaboración de alimentos. Finalmente la presentación de platos rústicos y tradicionales, que compartirán entre los participantes.

Espacio físico: la vega del río.

Materiales a utilizar: silbato, cubos, tanques, litros, tarjetas con preguntas para cada equipo, folletos sobre los vegetales y las frutas, así como otras bibliografías sobre el agua.

Variante: competencia, midiendo el tiempo en que cada equipo realiza la actividad.

Observaciones: garantizar la coordinación para prever todo lo necesario para la actividad, así como el orden en que se realizarán las actividades previstas y elaborar las reglas para seleccionar el ganador de cada competencia

Actividad No. 4

Nombre de la actividad: "Festival recreativo variado".

Objetivo de la actividad: ocupar el tiempo libre en el desarrollo de actividades variadas.

Tiempo de duración: 4 horas.

Participantes: todos los jóvenes de la comunidad.

Modalidad: individual y en grupos.

Descripción de la actividad: de manera dirigida, cada participante deberá decir la canción preferida, cantarla, y luego decir ¿por qué? le gusta, el mensaje de la letra y si le trae algún recuerdo o ¿a quién? la dedica, luego se realizará una actividad de preparación física, dirigida por el especialista de Cultura Física y finalmente se colocan varios implementos deportivos, orientando a un participante que seleccione uno, teniendo en cuenta el deporte que más le gusta, se hace un círculo de personas alrededor del participante, facilitándole una música para que baile y orientándole que debe entregar el implemento a un participante del equipo contrario, así continuarán bailando y entregando el implemento a otro participante del equipo contrario, y cuando pare la música el que tenga el implemento pierde y sale del juego y al final el que se quede solo es el ganador y bailará con el participante que se encuentra en el centro, es decir, el primero que seleccionó el implemento deportivo.

Espacio físico: el patio de la casa de una familia de la comunidad.

Materiales a utilizar: equipo de música, implementos deportivos.

Variante: baile individual y en dúo, competencia de cantos y animación socio- cultural a través de la oferta recreativa.

Observaciones: garantizar la coordinación para prever todo lo necesario para la actividad.

Actividad No. 5

Nombre de la actividad: "Ambientando la ludoteca del barrio".

Objetivo de la actividad: ocupar el tiempo libre en el desarrollo de actividades lúdicas.

Tiempo de duración: 4 horas.

Participantes: todos los jóvenes de la comunidad.

Modalidad: individual y en grupos.

Descripción de la actividad: se realizarán juegos utilizando técnicas participativas:

Previamente se ubicarán tarjetas debajo de las sillas, cuando todos estén sentados, se orientará a buscar las mismas y siguiendo el orden numérico de estas, les darán lectura y responderán. Estas tarjetas van a contener preguntas relacionadas con la esfera del deporte, la recreación, los hábitos de educación formal, las drogas, la situación económica de Cuba y del mundo, los Lineamientos de la Política Económica y Social, que se aprobarán en el VI Congreso del PCC, la colaboración internacionalista, y la que tiene el último número indicará la realización en dúos de una pequeña Bailo Terapia, con acompañamiento musical. En la medida que se respondan estas tarjetas se producirán debates de estos importantes temas.

Espacio físico: la casa de una familia de la comunidad.

Materiales a utilizar: las tarjetas elaboradas por el especialista de Cultura Física, equipo de música, sillas.

Variante: técnicas participativas.

Observaciones: coordinar previamente todos los recursos necesarios, elaborar las tarjetas preliminarmente y garantizar una correcta autopreparación del especialista de Cultura Física en todos los temas contenidos en las preguntas a contestar por parte de los participantes.

Actividad No. 6

Nombre de la actividad: "Los jóvenes podemos innovar".

Objetivo de la actividad: elaborar medios o implementos rústicos que puedan utilizarse en la realización de actividades recreativas.

Tiempo de duración: 4 horas.

Participantes: todos los jóvenes de la comunidad.

Modalidad: individual y en grupos.

Descripción de la actividad: de manera individual y en grupos, se presentarán medios o implementos rústicos que puedan utilizarse en la realización de actividades recreativas. La elaboración de estos medios se orienta con anterioridad.

Espacio físico: la casa de una familia de la comunidad.

Materiales a utilizar: sillas y otros recursos.

Variante: la creatividad.

Observaciones: garantizar la orientación correcta de la elaboración de estos medios, con anterioridad.

Conclusiones:

Programa de Recreación Juvenil.

-Con la aplicación del programa recreativo juvenil implementado, se muestra un incremento de participantes en las actividades recreativas, aumenta su interés y motivación por dichas actividades.

- Se incrementó el nivel de satisfacción de este grupo etario, respecto al desarrollo de las actividades físico- recreativas. Obtuvo un impacto positivo el diseño y la aplicación del programa de Recreación Juvenil.

Citas y notas:

1- Aldo Pérez Sánchez y Col. (1993). Recreación. Fundamentos Teóricos Metodológicos. México.

2- B.T Moreira. (1997). La recreación, un fenómeno cultural. La Habana, Dirección Nacional de Recreación.