

ORIGINAL

**LA FORMACIÓN DEL ACTIVISTA VOLUNTARIO DEPORTIVO PARA LA SELECCIÓN DE
TALENTOS A TRAVÉS DEL PROFESIONAL DE CULTURA FÍSICA**

**The sport voluntary activist's formation for the selection of talents through the professional of Physical
Culture**

M. Sc. Jorge Miguel Suárez-Portelles, Profesor Auxiliar, Universidad de Holguín,
jsuarezp@cum.uho.edu.cu, Cuba

Dr. C. Laura del Carmen Sanz-Hidalgo. Profesora Auxiliar, Universidad de Holguín,
lsanz@cum.uho.edu.cu, Cuba

Consuelo Vivian Suárez-Portelles, Profesora Auxiliar, Universidad de Holguín,
csuarez@fcf.uho.edu.cu, Cuba

Recibido: 05/07/2017- Aceptado: 09/07/2017

RESUMEN

La presente investigación recoge los aspectos más sobresalientes del programa para la formación de los activistas voluntarios deportivos, en la labor que desarrollan en las comunidades en el béisbol a través del profesional de la carrera de Cultura Física. Su importancia radica en que se propone un programa para la formación del activista voluntario deportivo, la que exige de un tratamiento desde un modelo de formación integral, en consecuencia con las cambiantes necesidades sociales, culturales del propio desarrollo de otras tendencias del deporte a nivel social, como el deporte para todos, las actividades Físicas-Deportivas Comunitarias, aspectos que en este ámbito no han sido suficientemente investigados, ofrece elementos sociales y psicológicos a tener en cuenta al trabajar con el béisbol, peculiaridades del trabajo del activista voluntario, habilidades técnicas y capacidades físicas que se trabajan en las diferentes categorías, desarrollo y organización de una sesión de entrenamiento ,selección de talentos y la organización de competencias en la base.

Palabras claves: activistas, formación, béisbol, programa

ABSTRACT

The present investigation picks up the most excellent aspects in the program for the formation of the sport voluntary activists, in the work that you/they develop in the communities in the baseball

through the professional of the career of Physical Culture. Their importance resides in that intends a program for the sport voluntary activist's formation, the one that demands from a treatment from a model of integral formation, in consequence with the changing social necessities, cultural of the own development of other tendencies of the sport at social level, as the sport for all, the Physical activities - Sport Community, aspects that have not been sufficiently investigated in this environment, offer social and psychological elements to keep in mind when working with the baseball, peculiarities of the voluntary activist's work, technical abilities and physical capacities that one works in the different categories, development and organization of a session of training, selection of talents and the organization of competitions in the base.

Key words: activists, formation, baseball, programs, selection

INTRODUCCIÓN

Los activistas voluntarios deportivos lideran el movimiento en el ámbito deportivo que existe en el barrio, constituyen ejemplo a seguir por parte de los pobladores de una región determinada. Están organizados por Consejos Voluntarios Deportivos (CDV) los cuales radican en todas las comunidades, fábricas, centros de trabajos, circunscripciones, cooperativas, unidades de las FAR y el MININT del territorio nacional, lugar donde exista un movimiento masivo del deporte para todos.(Chapman 2015)

Por la importancia que tiene para el movimiento deportivo cubano, la labor desarrollada por el movimiento de activistas voluntarios deportivos, los que de forma sistemática hacen posible que el deporte revolucionario sin todas las condiciones necesarias han hecho posible que se mantenga y logre su renovación.

Se precisa de una mejor atención en la base, ya sea en las propias comunidades donde laboran o en los propios Combinados Deportivos al que pertenece en cada territorio, esta se desarrolla a través del profesional egresado de la carrera de la Cultura Física, aunque se persigue lograr una adecuada interacción con los mismos en aras de dotarlos de las herramientas necesarias para poder enfrentar su labor, no siempre se logra, por eso se proponen acciones para lograr una selección de talentos deportivos desde la comunidad. (Silva 2011)

En particular en el municipio Báguanos, al igual que el resto del país, debido a la carencia de técnicos del deporte que no permite dar respuestas a la creciente masividad y aplicando el principio revolucionario de buscar la solución a las dificultades a través de la gestión de las masas, se inició el trabajo de constitución y funcionamiento de la fuerza que históricamente ha demostrado ser baluarte del deporte: El movimiento de activistas, por las por las características del mismo y la gran tradición en el béisbol con que cuenta, la masividad y la historia del campeonato segunda categoría, este movimiento cobra significativa importancia.(Mastrascusa 1975).

La actividad profesional del activista voluntario deportivo, se encamina a satisfacer las necesidades sociales de la práctica de actividad física y deporte que contribuyen a fomentar estilos de vida saludable en la comunidad, la elevación de la calidad de vida, la salud, la recreación, y la exaltación de los más altos valores humanos.(Piñeiro 2009)

Por ello se requiere de una adecuada formación didáctica del activista voluntario deportivo, para ello se debe profundizar en la integración de los elementos teórico – metodológicos en este contexto de actuación, el cual desde su diversidad, demanda una dinámica coherente para su formación. Sin embargo es necesario que desde esta formación didáctica emerjan los presupuestos que permitan la interacción de este profesional con la comunidad, los cuales se distinguen por una gran diversidad en los aspectos teórico – metodológicos asociados a su desempeño, en este sentido no se ha logrado sistematizar suficientemente cómo enseñar su contenido a los futuros activistas voluntarios deportivos, lo que ha repercutido en el desarrollo del proceso de formación del Licenciado en Cultura Física.(García 2011) .

Esta temática es investigada por diferentes autores, entre los que se encuentran los trabajos de: Rofes (2007), Labrada y Col (2007), García (2011), Zulueta (2011), Martínez (2012), Silva (2013), Hechevarría y col (2014). Estos abordan la participación de los promotores ambientales comunitarios en la organización de actividades físicas deportivas, programas, proyectos de capacitación, caracterización epistemológica del proceso de formación didáctica del activista deportivo comunitario a partir de insuficiencias en el desempeño profesional de los estudiantes de Licenciatura en Cultura Física en relación con la diversidad de contextos de actuación lo que limita su inserción efectiva en la comunidad.

De igual forma en el plano local se consultó la investigación de Pérez (2009), que se orienta a la atención al movimiento de activistas voluntarios deportivos a través de una estrategia, que va

dirigida a la promoción comunitaria del deporte. Estas investigaciones se dirigen a la formación de los activistas voluntarios deportivos en una sola arista en su esfera de actuación, sin tener en cuenta las potencialidades del contexto comunitario, lo que reduce el papel de estos activistas, van dirigidas a los activistas voluntarios de otras esferas de actuación dentro del deporte y no a quienes laboran en el béisbol.

El municipio Báguanos es considerado cuna del activismo voluntario deportivo y capital de la masividad en el país, sus activistas fueron de los primeros en organizar el movimiento en Cuba y hoy exhibe resultados positivos en el desarrollo y la masificación del deporte en la base.

Es responsabilidad directa del profesional de la Cultura Física la formación del activista voluntario deportivo, la que debe estar en correspondencia con los intereses y demandas del entorno socio comunitario y sobre todo, atemperada a las posibilidades reales que se dan en este espacio, la preparación del especialista tiene ante sí el enorme desafío que supone enfrentar la compleja dinámica social actual. La formación de los activistas voluntarios deportivos se lleva a cabo en la comunidad, dirigido por el especialista del deporte, de manera coordinada con el resto de los agentes que intervienen durante este importante proceso.

En este sentido se realizó un diagnóstico que permitió corroborar la existencia de las dificultades al respecto. Dicho diagnóstico, tuvo lugar en los dos Combinados Deportivos con que cuenta el municipio, se efectuó durante el año 2016, a través de la aplicación de métodos y técnicas de investigación empírica como: observación, análisis documental y encuestas a entrenadores y activistas. Se revela que existen insuficiencias en el desempeño profesional de los estudiantes de Licenciatura en Cultura Física en relación con la atención a los activistas voluntarios deportivos que laboran en el béisbol, que se resumen en :

- Es insuficiente la plataforma teórico- metodológica en el orden educativo capaz de sustentar el proceso formativo del activista voluntario deportivo y no explicita una dinámica coherente para su formación, evidenciada en la pobre sistematización de los objetivos, la concepción y la forma de concebir los contenidos a enseñar en los presupuestos para la planificación, organización, ejecución y control de la actividad que desarrollan en la interacción con la comunidad que facilitan su desempeño.
- No se aprovechan suficientemente las potencialidades del contexto comunitario en el proceso formativo de los activistas voluntarios deportivos para la selección de talentos deportivos en el béisbol desde la comunidad

- Resulta limitada la formación activista voluntario deportivo desde la labor educativo en el contexto comunitario para la selección de talentos deportivos en el béisbol desde la comunidad.
- Insuficiente proceso formativo de los activistas voluntarios deportivos dirigidos esencialmente hacia la selección de talentos deportivos en la comunidad.
- Limitados proyectos comunitarios dirigidos al perfeccionamiento del proceso formativo del activista voluntario deportivo para la selección de talentos deportivos en el béisbol desde la comunidad.
- Las orientaciones existentes para la preparación del activista voluntario deportivo, “el qué hacer” y “los objetivos a lograr”, con acciones dirigidas a la planificación y organización, pero carecen en lo fundamental de orientaciones más específicas de como concebir el proceso selección de talentos deportivos en el béisbol desde la comunidad y llevarlo a vías de hecho y su control, lo que propicia la espontaneidad y el empirismo en los que dirigen el proceso formativo.

Estas insuficiencias condicionan la contradicción existente entre las exigencias del proceso de atención al movimiento de activistas voluntarios en el béisbol y las carencias que evidencian los mismos en su formación, revelan falta de contextualización desde la comunidad, en relación con las formas de aprovechar las potencialidades del contexto, la participación de los pobladores y la integración de los principales factores de la comunidad en su conjunto.

Los argumentos planteados permiten declarar el siguiente Problema Científico:

¿Cómo contribuir a la formación del activista voluntario deportivo durante el proceso pedagógico comunitario que permita la formación de talentos deportivos en el béisbol en el municipio Báguanos a partir de la preparación del profesional de la Cultura Física?

En consonancia con lo anterior se reconoce como el objetivo que guía esta investigación: elaboración de un programa, con un carácter sistémico, integrador y participativo, que contribuya a la formación de los activistas voluntarios deportivos que laboran en el béisbol para que puedan contribuir con la necesaria formación de talentos deportivos en las comunidades, mediante la preparación consecuente de los profesionales de la Cultura Física.

DESARROLLO:

En la formación de un activista de la actividad física y el deporte competente, que se corresponda con los intereses y demandas del entorno socioeconómico y sobre todo, atemperado a las posibilidades reales en este campo, puede estar algo más que una posible alternativa para llevar a cabo la detección de los posibles talentos deportivos que engrosaran la pirámide de alto rendimiento, en ello va la preparación de un especialista que tiene ante sí el enorme desafío que supone enfrentar la compleja dinámica social actual. (Silva 2011)

Para la realización de la ardua misión de desarrollar el deporte en la base se destaca la necesidad de impulsar un verdadero movimiento de activistas voluntarios deportivos, con vistas a que puedan asumir diferentes tareas orientadas por los entrenadores con los que laboran. En particular los activistas del béisbol, asumen su labor, compartida con el entrenador en sesiones de entrenamientos, es por ello que definir modos de formarlos debe ser una estrategia de cada Combinado Deportivo.

En el municipio Báguanos se encuentran en plantilla de 114 activistas voluntarios deportivos vinculados al trabajo del béisbol, de ellos, 112 son del sexo masculino y 2 femeninos, se trabajó con una muestra de 51 activistas que representa el 44% de la población, los mismos son atendidos por 21 profesionales que se formaron en la antigua Filial Universitaria Municipal de Cultura Física a los que se le aplicaron diferentes instrumentos durante el proceso de investigación.

Metodología empleada:

Se realiza el estudio utilizando métodos teóricos que permitieron la sistematización de los fundamentos teóricos en la misión del conocimiento para determinar los rasgos cualitativos, la observación de actividades organizadas por los activistas deportivos, en función de determinar las dificultades en las actividades que realizan los activistas deportivos. La prueba pedagógica está dirigida a los activistas voluntarios deportivos con el fin de constatar el nivel de conocimientos y habilidades que poseen sobre el trabajo con las diferentes categorías del béisbol, entrevista grupal a directivos: Para recopilar información acerca del tratamiento que se le da a la formación de activistas deportivos para el trabajo con el béisbol y las acciones que se llevan a vías de hecho. (Col 2004)

El programa que se propone es contentivo de acciones que permite crear, mantener y elevar los conocimientos, habilidades y actitudes de los activistas para asegurar su desempeño exitoso. Las acciones para su formación deben estar relacionadas con los procesos de

producción o servicios que estas realizan y con los conocimientos, habilidades y actitudes que deben poseer para llevarlos a cabo, así como por tener un enfoque de sistema, en correspondencia con los objetivos y resultados económicos y de calidad que se propone alcanzar la entidad, a corto y mediano plazo. (Zulueta 2011).

El mismo está dirigido a la formación de los activistas voluntarios deportivos, específicamente para el trabajo con los diferentes grupos de edades con los que se trabaja en el béisbol en las diferentes comunidades que pertenecen a la demarcación de cada Combinado Deportivo, no se concibe en la actualidad sin una adecuada preparación, pues ellos en momentos determinados son los encargados de enfrentar esta actividad, la que debe ser concebida con calidad y similar a la desempeñada por el entrenador, por cuanto sus recursos deben integrarse armónicamente y manifestarse en su modo de actuación.

Valoración de los aspectos metodológicos de la propuesta de programa para lograr una correcta formación de los activistas voluntarios deportivos.

Total de horas: 42 horas/clases

Objetivo general: Enriquecer la preparación de activistas voluntarios deportivos en el béisbol desde dos dimensiones: funciones desde el puesto de trabajo y el alcance de los máximos resultados para que estos puedan acometer un papel relevante en los entrenamientos deportivos que se realizan en los combinados.

Objetivo y sistema de conocimientos por tema

Tema I: El béisbol. Sus particularidades

Horas /clases: 10

Objetivo: Caracterizar las particularidades de la práctica del béisbol, destacando los elementos psicológicos, fisiológicos, conductuales y físicos a tener en cuenta al trabajar con las diferentes categorías, desde la comunidad lo que garantice una mejor planificación de las actividades a realizar.

Sistema de conocimientos: Los elementos psicológicos, fisiológicos, conductuales y físicos a tener en cuenta al trabajar con las diferentes categorías del béisbol desde la comunidad.

Tema II: El activista voluntario deportivo. Sus peculiaridades en el trabajo con las diferentes categorías del béisbol. Horas /clases: 10

Objetivo: Explicar las peculiaridades del activista deportivo en el trabajo con el béisbol logrando una mayor calidad en el proceso de entrenamiento.

Sistema de conocimientos: Peculiaridades del activista voluntario deportivo en el trabajo con el béisbol.

Tema III: Programa de (Habilidades técnicas y físicas) a cumplir en las diferentes categorías del béisbol en la comunidad, Horas /clases: 20

Objetivo: Demostrar los elementos técnicos y físicos que se trabajan en las diferentes categorías del béisbol en la comunidad, destacando la metodología a utilizar.

Sistema de conocimientos: Elementos técnicos y físicos en las diferentes categorías del béisbol en la comunidad, metodología adecuada y medios auxiliares.

Tema IV. Selección de talentos. La organización deportiva. Organización de competencia. Se impartirá en 8 horas, 4 para conferencias, 2 para una clase práctica y 2 para un taller.

Objetivo: Identificar los aspectos más significativos relacionados con las fases de la selección de talentos, la reserva deportiva y la organización de competencias deportivas.

Sistema de conocimientos: El deporte masivo como base al desarrollo de la reserva deportiva para el deporte de rendimiento, detección, captación y selección del talento deportivo, los concentrados deportivos para la formación y desarrollo del talento deportivo. Aspectos de la selección y control del desarrollo por etapas, la organización de competencias desde la base. Competencias fundamentales y complementarias. Sistema de participación. Ligas y torneos, aspectos generales de la dirección de equipos y preparación para las competencias.

Sugerencias metodológicas generales

Se requiere al menos de 12 sesiones de trabajo grupal para lograr los objetivos. En estas sesiones se persigue que los activistas voluntarios deportivos que laboran en el béisbol en la comunidad interactúen, discutan, intercambien, mediante el proceso de realización de tareas que propicien el aprendizaje, el cambio, y con esto el logro de los objetivos trazados.

El coordinador debe ser un profesional de experiencia en el programa del béisbol, con una alta preparación teórico-metodológica general y sobre todo en lo relacionado con los temas seleccionados.

En el desarrollo de las actividades y para garantizar que el proceso de capacitación y la relación entrenador- activista deportivo se desarrolle con calidad, es fundamental determinar las formas de organización de la enseñanza.

Propuesta de Programa

Tema I El béisbol. Sus particularidades

- Video debate 1. Los elementos sociales y psicológicos a tener en cuenta al trabajar con el béisbol en las diferentes categorías desde la comunidad.
- Video debate 2. Los elementos conductuales, fisiológicos y físicos a tener en cuenta al trabajar con el béisbol en las diferentes categorías desde la comunidad.

Tema II El activista voluntario deportivo. Sus peculiaridades en el trabajo con el béisbol en las diferentes categorías desde la comunidad.

- Taller 1. Peculiaridades del activista voluntario deportivo al trabajar con el béisbol en las diferentes categorías desde la comunidad.
- Taller 2. Contenidos a tener en cuenta para el trabajo con el béisbol en las diferentes categorías desde la comunidad.
- Taller 3. Consideraciones para el desarrollo y organización de la clase de béisbol en las diferentes categorías desde la comunidad.

Tema III: Habilidades técnicas y capacidades físicas que se trabajan en las diferentes edades en el béisbol

- Clase teórico práctica 2. Las capacidades físicas a trabajar en las diferentes edades en el béisbol.
- Clase teórico práctica 3. Evaluación de habilidades técnicas y capacidades físicas.
- Clase teórico práctica 4. Métodos y medios auxiliares.
- Clase teórico práctica 5. Desarrollo y organización de la sesión de entrenamiento
- Clase teórico práctica 6. Desarrollo y organización de diferentes competencias en el béisbol desde la comunidad

Tema IV. Selección de talentos y la organización deportiva. Organización de competencia

Taller 1. Consideraciones generales de los aspectos más significativos relacionados con las fases de la selección de talentos, la reserva deportiva y la organización de competencias deportivas,

En el mismo se abordará el deporte masivo como base para el desarrollo de la reserva deportiva del alto rendimiento, la selección del talento deportivo en sus diferentes fases y los concentrados deportivos para su formación y desarrollo, haciendo énfasis en la organización de competencias y el sistema de participación deportiva, así como en los aspectos generales de la dirección de equipos.

Análisis cualitativo de los resultados alcanzados

Durante el desarrollo de los diferentes temas que forman parte del programa propuesto se evidencio la necesidad de su implementación:

En el desarrollo del primer tema se efectuaron dos videos debates relacionados con los elementos sociales y psicológicos, conductuales, fisiológicos y físicos a tener en cuenta al trabajar con el béisbol en las diferentes categorías desde la comunidad, durante los mismos se logró el objetivo propuesto de intercambiar, socializar experiencias sobre el conocimiento que tienen los activistas voluntarios deportivos en estas temáticas, no se efectuaron evaluaciones ya que correspondiente a la etapa de sensibilización.

Durante todos los talleres se ha ido evaluando mediante preguntas de control, auto evaluación, auto reflexión apoyadas en preguntas, valoraciones personales y exposición en equipo de los distintos contenidos, utilizando técnicas participativas diseñadas en cada sesión de trabajo. En la medida del desarrollo de la actividad se pudo constatar el aumento paulatino en los conocimientos que iban adquiriendo los activistas.

En los talleres número 1, 2 y 3 predominan las evaluaciones de regular y mal en el numero 2 el 50% de los activistas fue evaluado de mal mientras que solo el 10% de MB, lo que refleja el desconocimiento de la temática abordada y una muestra de la necesidad del desarrollo de los temas de capacitación, lo que fueron logrando durante las diferentes sesiones de trabajo.

A partir de las clases teórico - práctica número 1 las evaluaciones de MB aumentaron de manera consecutiva hasta la clase teórico - práctica numero 3, y se incrementaron de un 40%(MB), en la clase teórico - práctica número 4, a un 90%(MB), lo que destaca la asimilación de los contenidos dados por parte de los activistas voluntarios deportivos y su motivación por las actividades desarrolladas en el programa.

En la clase teórico- práctica número 6, se realizó el trabajo final que integra todos los contenidos adquiridos en las sesiones anteriores en el mismo se logró que todos los activista voluntarios deportivos alcanzaran la evaluación de MB es decir el 100% de ellos lograron vencer los objetivos trazados en el programa aplicado evidenciándose la efectividad del mismo, propiciando la reflexión grupal y auto reflexión, así como la comprensión y demostración de la importancia de estar capacitado para enfrentar su labor.

CONCLUSIONES

1. El estudio y sistematización de los antecedentes teóricos sobre la formación de activistas voluntarios en el trabajo con la detección de talentos en el béisbol en los diferentes grupo de edades con que trabaja desde la comunidad, evidencian la necesidad de buscar soluciones que promuevan su protagonismo en el desarrollo de los entrenamientos que se imparten en los combinados deportivos por parte de los profesionales en formación de la cultura física.
2. El modelo de atención a los activistas voluntarios deportivos que laboran en el béisbol es insuficiente, lo que se manifiesta en el proceso de detección y formación de los mismos para enfrentar la labor de la utilización de vías que satisfagan las necesidades. Aspectos que fueron constatados en la revisión de la literatura científica, las investigaciones realizadas y la práctica educativa.
3. El análisis documental, la observación, la prueba pedagógica entre otros instrumentos realizados permitió conocer las insatisfacciones relacionadas con la actuación de los activistas voluntarios deportivos y las necesidades cognoscitivas de estos.
4. La propuesta es contentiva de etapas, fases, un sistema de acciones y un plan de actividades que contribuye al perfeccionamiento del proceso de formación del activista voluntario deportivo para la detección de talentos en el béisbol a partir de su atención integral por los profesionales que laboran con el deporte.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Chapman Pérez, José A. (2015.) Fortalecida labor del activismo y los Consejos Voluntarios Deportivos holguineros. Disponible en <http://www.ahora.cu/>ISSN 1607-6389. 5 de Diciembre del 2015.
2. Silva Delgado, María del C. (2011). Proyecto de capacitación para activistas o promotores. disponible en <http://www.monografia.com>.
3. Mastrascusa, Francisco. (1975). De espaldas al reloj. (pp8-169). La Habana: Editorial Deportes
4. Piñeiro Gómez, Marisel y col. (2009). El activista de Cultura Física, Educación Física, Deportes y Recreación. FCF "Nancy Uranga Romagoza". Pinar del Rio. Cuba.
5. García Cotelo, José C. (2011). Caracterización epistemológica del proceso de formación didáctica del activista deportivo comunitario. Revista digital. Lecturas de Educación Física y

Deportes, Revista Digital. Buenos Aires, Año 16, Nº 157, Junio de 2011. Disponible en <http://www.efdeportes.com/>. Consultado 20 de diciembre 2016

6. Silva Delgado, María del C. (2011). Proyecto de capacitación para activistas o promotores. disponible en <http://www.monografia.com>.
7. Colectivo de autores. (2004), metodología de investigación.(pp68-78). Ciudad de la Habana. Cuba. Editorial deportes.
8. Zulueta Barceló, Norberto R. (2011) Acciones metodológicas encaminadas a mejorar la detección de talentos por activistas deportivos en el eslabón de base para el deporte fútbol en el Combinado Deportivo Juventud Atlético del municipio Las Tunas. Publicado en la revista Lecturas de Educación Física y Deportes.
9. Aaron H (1983) Batear a la forma de Aaron. (pp22).New York: Prentico Hall In Englowood Cliffs. EE.UU.
10. Alson, W. (1972) Manual perfecto del Béisbol. Boston, (pp34) EE.UU Ed Allyn and Bacon, Inc.
11. Barrios Recio, J. (1998) Manual para el deporte de iniciación y desarrollo.(pp39-42). Ciudad de La Habana. Cuba: Editorial deportes.
12. Dick, Frank W. (1999). Principios del entrenamiento deportivo (pp32-36). Barcelona, España: Editorial Paidotribo.
13. Ealo de la Herrán. J. (2005) Béisbol,(pp2-8). Ciudad de La Habana. Cuba: Editorial Pueblo y Educación.