

Sistema de Talleres Metodológicos para la superación de los Tutores de profesores en formación en las Escuelas Comunitarias.

Ana Ofelia Rodríguez-Elías. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Leticia González-Medel. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Alina Lazo-Gallardo. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Resumen.

La investigación titulada: Sistema de Talleres Metodológicos para la superación de los tutores de profesores en formación, se desarrolló en la escuela comunitaria Jesús Menéndez, perteneciente a la comunidad Antonio Guiteras Holmes, con el objetivo de potenciar la superación de los tutores de profesores en formación, que atienden al adulto mayor.

En el trabajo se exponen los fundamentos teóricos metodológicos en los que se ha sustentado la superación del profesional en la Cultura Física, así como el trabajo tutorial y su significación para la formación del profesional, delimitando las principales necesidades, a partir de la concepción actual que utilizan en la superación desde el puesto de laboral, por la vía de la preparación metodológica. Para ello se aplicaron, métodos teóricos, estadísticos y empíricos (entrevista focalizada, encuesta, observación a la preparación metodológica y a clases, Test). El diagnóstico realizado permitió comprobar la pobre oferta que existe para la superación de los tutores de profesores en formación que se desempeñan en la esfera de actuación de la cultura física comunitaria, la existencia de fisuras en el conocimiento referente a la calidad de vida del adulto mayor desde la actividad física, las particularidades de la actual estrategia e insatisfacciones que poseen, así como, diseñar un sistema de talleres metodológicos que favorezca la superación de los tutores, lo que incidirá en la mejor formación del profesional, en la planificación de actividades que ayuden a lograr una vejez más activa, contrarrestar los efectos de los cambios propios de este grupo etáreo y una mejor atención a la comunidad.