

Diagnóstico de las necesidades de los niños con retraso mental y epilepsia, para la adecuación del proyecto recreativo infantil de "Rosa la Bayamesa".

Yaismel Ponce-Ferrales. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Sergio Alquímedes Milán-Olivera. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Wenceslao Cabrales-Aguilar. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Resumen:

La investigación se desarrolla en la comunidad "Rosa la Bayamesa" en el municipio Bayamo, donde se comprobó que existen 6 niños con retraso mental que sufren de epilepsia, los que reciben algún nivel de tratamiento desde sus escuelas, pero no en la comunidad, a pesar de la existencia de bibliografías y experiencias de trabajo con niños de estas características. Por lo que en este trabajo nos dimos a la tarea de diagnosticar el estado actual de salud, las posibilidades de recrearse y desarrollar actividades físicas, así como evaluar las oportunidades de la comunidad para la atención a estos niños. El autor se basó en la utilización de diferentes métodos y técnicas de la investigación científica, como la observación no estructurada, analítico-sintético, inducción-deducción, la encuesta y la entrevista.

Palabras claves: niños con retraso mental/ epilepsia/ proyecto recreativo infantil.

Abstract:

The investigation was carried out in the community Rosa la Bayamesa in the Bayamo city, where we could probe that there are 6 children with especial intellectual needs who suffers from epilepsy. These children receive some treatment at school but that does not happen in the community, despite there is enough bibliography and work experience in this area concerning this aspect. Through this work we made a diagnosis of the health's current state, the possibilities for the amusement and the development of physical activities. It was also valued the opportunities the community has to assist these children. To accomplish this, we support our investigation on the use of different scientific

methods and techniques such as the non-estructured observation, the analysis-synthesis, the induction-deduction, survei and the interviu.

Key words: children with mental delay / epilepsy / project recreational infantile.

Introducción:

Como parte del proyecto de investigación del Centro de Estudio Actividad Física y Calidad de Vida, titulado “La Actividad Física Adaptada para Niños con Necesidades Educativas Especiales”, se trabaja con niños que además de esta característica sufren otras enfermedades no transmisibles como el asma, sordera y otras. En este caso se investigan los que sufren de epilepsia, que es una enfermedad provocada por una afección seria en el sistema nervioso central, que se caracteriza por episodios de convulsiones y otros síntomas que son provocados por dicha afección nerviosa.

Por lo que en este trabajo encontrará el diagnóstico realizado a un grupo de infantes de la comunidad “Rosa la Bayamesa”, con el objetivo de adecuar el Proyecto Recreativo que allí se aplica a sus necesidades, a partir de que se detectaran las siguientes insuficiencias:

- Pocas ofertas físico-recreativas ajustadas a sus necesidades.
- Débil tratamiento de estos padecimientos, desde la comunidad.
- Déficit en el desarrollo físico-motor.
- Baja integración a la vida de la comunidad.
- No existen indicaciones metodológicas, para la actividad física-recreativa con estos niños.
- Déficit de la calidad de vida.

Para la realización de este trabajo se seleccionaron de forma intencionada, 6 niños con retraso mental, de 25 que existen en la comunidad. Atendiendo a que sufren de epilepsia, no presentan limitaciones en su aparato físico-locomotor y la cercanía de sus viviendas al Combinado Deportivo es óptima.

En el desarrollo de este estudio el autor se entrevistó con 2 médicos de la familia, 3 profesores de Educación Física Especial, 4 profesores del Combinado

Deportivo, 6 familiares y 4 dirigentes de factores de la comunidad, como el Delegado, la FMC y CDR.

Desarrollo:

Para la organización del diagnóstico se determinaron los aspectos en que se basaría, en función de los datos que se deben tener en cuenta para poder desarrollar la actividad física adaptada con estos estudiantes desde la comunidad. Por lo que a continuación se definen los aspectos a estudiar mediante la entrevista personalizada y los resultados de la aplicación a los factores y personas que se tuvieron en cuenta para obtener la información necesaria.

Aspectos a estudiar:

- Estado de salud actual, tratamiento.
- Nivel de integración a la comunidad.
- Opciones físico-recreativas que tienen.
- Actividades físicas que desarrollan.
- Opinión de familiares y profesores sobre la actividad física.
- Posibilidades de la comunidad para el desarrollo de actividades de recreación físico-deportivas.

Análisis de los Resultados:

Posterior a la recopilación de la información, el análisis de la misma arrojó una caracterización general de la muestra y permitió acceder a los datos que se muestran a continuación.

Resultados de la entrevista:

Estado de salud:

- La clasificación y tipos de crisis epilépticas que sufren. Todos se encuentran con tratamiento médico con carbomacepina y uno además toma fenobarbital, que los mantiene controlados. De forma general, se considera alta la cantidad de medicamentos que consumen.
- Solo 1 niño es atendido por el especialista de Cultura Física Terapéutica (CFT) de la escuela especial, por el padecimiento de epilepsia.
- Nivel de integración en la comunidad:

- 1 niño ha participado en actividades con la Federación de Mujeres Cubanas (FMC).
- 2 niños alguna vez han participado en el programa “A Jugar” del Combinado Deportivo.
- Opciones Físico-Recreativas:
- 2 niños son atendidos por el especialista de CFT en su escuela.
- Entretenimiento con familiares, y muy pocos con algunos amigos.
- El resto no tienen opciones definidas.

Actividades físicas que desarrollan:

- Solo las relacionadas con su vida cotidiana (caminar, algunos juegos y 2 que gustan de ayudar en los quehaceres del hogar).

Opinión de familiares y profesores sobre actividades físicas:

- 3 profesores de Educación Física, reconocen que puede ser positivo. Pero no lo pueden hacer desde la escuela por tener que atender a los otros niños.
- 2 médicos de la familia coinciden en que puede ser productivo, teniendo en cuenta lo que se conoce hasta el momento sobre este padecimiento.
- 6 familiares lo ven positivo, el resto no conoce sobre el tema. No han sentido inquietud o necesidad de documentarse sobre la realización de los ejercicios físicos, pues pensaban que no era necesario.

Posibilidades de la comunidad para desarrollar las actividades físico-recreativas en niños con retraso mental y epilépticos:

- Coinciden con que existen y no se aprovechan 12 de los 19 encuestados, argumentando que la causa fundamental es por el desconocimiento o desinterés. En el caso de los profesores de Educación Física y los trabajadores del Combinado afirman que solo conocían que estos padecimientos se tratasen desde las escuelas especiales.

De forma general, se pudo apreciar desconocimiento de los familiares y líderes formales de la comunidad con los que se contactó sobre la posibilidad de realizar actividades físicas con este grupo etáreo, lo que se puede definir como la

principal causa de que ellos no se hayan propuesto la realización de actividades físicas de forma sistemática. Además, los miembros del Combinado Deportivo, cuando realizan las ofertas recreativas, no los tienen en cuenta por no tener orientaciones en cuanto a la forma en que se debe aplicar la actividad física a este grupo de niños. Después de realizado el intercambio con ellos, identificaron que sí existían condiciones para trabajar con dicho grupo desde la comunidad.

Se pudo comprobar que en la comunidad antes mencionada existen posibilidades para el trabajo con estos niños. Debido al nivel de organización entre los factores de la misma (Delegado, CDR y FMC) que permite la realización de actividades de este tipo. Los cuales participan activamente en el desarrollo de las acciones recreativas que planifica el Combinado Deportivo para esta comunidad. Por otra parte; con los implementos deportivos, medios recreativos, profesores de Recreación, Cultura Física Terapéutica y las áreas deportivas con que se cuenta en esta estructura, se pueden ajustar las actividades a las necesidades de este grupo de niños.

Conclusiones:

- No existe una oferta adecuada para la realización de actividades físico-recreativas para este grupo, no se tienen en cuenta sus necesidades.
- El nivel de integración de los niños que padecen retraso mental y epilepsia a la comunidad es poco o nulo, expresado por la cantidad de actividades de este tipo en las que intervienen.
- La principal causa por la que no se ofertan actividades físico-recreativas a este grupo de niños, es por el desconocimiento de sus posibilidades reales.
- Existen condiciones en la comunidad y en el Combinado Deportivo para desarrollar actividades físico-recreativas para este grupo de niños con retraso mental y epilepsia.

Citas y notas:

1. Ramón Alonso y Antonio Alba. (1990). Control Médico. La Habana, Imprenta ISCF.

2. Colectivo de autores. (2006). Ejercicios Físicos y Rehabilitación. Tomo I. La Habana, Editorial Deportes.
3. José E. Garcés Carracedo. (2005). Nueva Concepción del Programa de Educación Física para Niños con Retraso Mental. Tesis en Opción del Título de Doctor. ISCF Ciudad de la Habana.
4. Colectivo de Autores. (1990). Los Ejercicios Físicos con Fines Terapéuticos. La Habana, Unidad impresora José Antonio Huelga.
5. Yulia Oduardo Negrín. (2009). Conjunto de actividades físico-recreativas para los jóvenes pertenecientes a la comunidad sorda o deficiente auditiva del municipio de Jiguaní. Tesis en opción del título de Licenciado en Cultura Física. FCF Granma.
6. S.N. Popov. (1988). La Cultura Física Terapéutica. Moscú, Editorial Ráduga.
7. Elisa Sánchez Acosta y Matilde González García. (2004). Psicología General y del desarrollo. La Habana, Editorial Deportes.