

Potencialidades deportivas y rol comunitario.

Juan Carlos Arévalo-Aguilar. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

Magela del Carmen González-Santisteban. Facultad de Cultura Física. Granma-Cuba.

## Resumen

El estudio es un resultado de investigación parcial, parte del Proyecto I+D: "Identificación de potencialidades deportivas en niñas, niños y adolescentes entre 9-15 años en comunidades montañosas, rurales y urbanas de Granma", que ejecuta el Centro de Estudio e Investigación de las Ciencias Aplicadas al Deporte en la Montaña (CEICADM), para perfeccionar el sistema en la identificación de potencialidades deportivas con carácter sistémico, a partir de la intervención de especialistas, líderes formales e instituciones comunitarias, que permitan ampliar la reserva deportiva para los próximos ciclos olímpicos.

Palabras clave: potencialidades deportivas / comunidad / niños.

## Abstract

The study is a result of a partial research, as part of the project: "Identification of sport potentialities in children and adolescents among 9-15 years in mountainous, rural and urban communities of Granma", that is carried out by the Study and Research Centre from the Sport Applied Sciences in the Mountain, in order to better the system in identifying sport potentialities with systemic character, starting from the specialists role, formal leaders and community institutions that allow to enlarge the sport human resources for the next olympic cycles.

Key words: sport potentialities / community / children.

## Introducción

La incorporación masiva de toda la sociedad a la práctica deportiva se convirtió en derecho de todo el pueblo, a partir de la idea promulgada con el triunfo revolucionario de 1959, lo que fomentó los cimientos para que los individuos se erigieran en protagonistas de su inserción social en un país en el cual resultaban exclusivas y restringidas estas prácticas, caracterizadas por su elitismo y discriminación racial; en una reciente publicación sobre la historia del Béisbol Alfonso López, J.(2008) plantea que se "(...) hacen realidad las ideas e

intenciones de la dirección de la Revolución en esta esfera de la cultura, resumidos en el lema de la Dirección General de Deportes: más deporte y menos vicios”, antecesora del INDER.

Para emprender tan ardua misión se ha tenido el apoyo de entrenadores deportivos y profesores de Educación Física a lo largo de toda la Isla, lo que permitió crear las bases de la pirámide de alto rendimiento, que resulta muy importante para el logro de los objetivos propuestos en los diferentes ciclos olímpicos.

En Granma la actividad deportiva es un fenómeno social, que se practica por niños, niñas, adolescentes y adultos de las comunidades montañosas, urbanas y rurales. La población en edad escolar es la fuente genética del territorio en la que descansa la reserva deportiva de la provincia.

Hacia la década de 1980, en nuestro país se realizó un estudio poblacional en Ciudad de La Habana, a partir de la aplicación de diferentes pruebas físicas generales y antropométricas, Pila, H. (1983); en la actualidad la referencia que se posee en la edad escolar parte de esos estudios.

Se han realizado varias investigaciones para garantizar la reserva deportiva cubana, entre las que encontramos el tema nacional rectorado por el Instituto Superior de Cultura Física “Manuel Fajardo” (1990), otros resultados investigativos en la provincia versan sobre los estudios de la lucha libre y grecorromana en las cinco provincias orientales por Rosales, A. (2005), así como los de Méndez, H. (2005), en su investigación sobre perfiles de rendimiento deportivo en el levantamiento de pesas olímpicas y estudio comparado entre dos metodologías de enseñanza: una aplicación en la iniciación al Balonmano de Richard Almaguer López. (2004).

El sistema para la identificación de potencialidades deportivas que hoy se posee es susceptible a perfeccionar. Se requiere, realizar un estudio con mayor profundidad sobre la interrelación de los factores exógenos y endógenos que inciden en la formación de los talentos deportivos.

#### Desarrollo

Nuestra provincia está conformada por 13 municipios, de ellos 6 se encuentran en zonas montañosas del Plan Turquino Manatí, el resto pertenece a zonas llanas, con comunidades urbanas y rurales.

Los resultados deportivos durante los últimos 5 años reflejan cómo se ha manifestado nuestro desarrollo en este ámbito desde el 2003 al 2007 en las categorías pioneriles,

escolares y sociales, observándose que en la categoría pioneril existe una estabilidad hacia el 2<sup>do</sup> lugar general de la zona oriental y que la provincia de Santiago de Cuba se consolida como la de mayor desarrollo deportivo en nuestra zona.

Respecto a la categoría escolar, la más importante, pues constituye la antesala de la reserva deportiva inmediata a los Equipos Nacionales y Centros de Alto Rendimiento, se muestra estabilidad desde el año 2003-2007 en las posiciones del 6<sup>to</sup> al 9<sup>no</sup> lugar por medallas y en la efectividad entre el 9<sup>no</sup> y el 11<sup>no</sup> lugar. En la categoría juvenil la tendencia de los resultados es a mejorar en los últimos dos años hasta el 9<sup>no</sup> lugar, pero de forma general en esta categoría son inferiores a la escolar.

Algo que preocupa es que estos resultados deportivos no se consolidan en la categoría de mayores.

Hacia el curso 2005-2006 los resultados deportivos de Granma se centran en algunos deportes que a pesar de no poseer las mejores infraestructura mantienen un trabajo sistemático y organizado, ellos son la Gimnasia Artística, Gimnasia Rítmica, Fútbol, Remos, Kayak, Levantamiento de Pesas Olímpicas, Tiro Deportivo, Balonmano, Boxeo, Esgrima, Voleibol, Judo y Lucha Libre.

Estos deportes son los que más aportes tienen a Centros Nacionales de Alto Rendimiento y al Equipo Nacional, es decir, que nuestras esperanzas olímpicas hasta el momento dependen de 13 deportes.

Hasta el curso 2005-2006 53 atletas estaban matriculados en Centros Nacionales de Alto Rendimiento o Equipos Nacionales. Por lo general estas reservas no constituyen primeras figuras, lo que indica que aún no se confirman como talentos deportivos.

En el curso 2007-2008 se observa un incremento de atletas a Centros de Alto Rendimiento y Equipos Nacionales, la cifra asciende a 102 atletas, aspecto digno de reconocer, por el esfuerzo de todos los recursos humanos que dirigen y laboran desde las comunidades, escuelas y Centros de Alto Rendimiento de la provincia. En cambio queremos lograr saltos de mayor nivel, estos dirigidos al logro de campeones olímpicos y mundiales que prestigien más nuestro deporte.

Para lograr mayores impactos es necesario incrementar la calidad del proceso de selección deportiva, que vaya desde la identificación masiva en las comunidades de la provincia, la detección en los Centros de Alto Rendimiento hasta la selección del talento deportivo, confirmada en las marcas y perspectivas futuras de los atletas que integran lo más alto de la pirámide del alto rendimiento.

En nuestro país a pesar de mantener todas las actividades sociales bien estructuradas aún no se ha observado la acción de la comunidad en el proceso de identificación de niños, niñas y adolescentes con potencialidades deportivas latentes; este trabajo sólo se enmarca desde los Combinados Deportivos, en las escuelas a través de la Educación Física y el Deporte Participativo y las áreas deportivas.

En la praxis se requiere perfeccionar el sistema para la identificación de potencialidades deportivas con una visión sistémica, a partir de la incidencia de los especialistas, líderes formales e instituciones de la comunidad, que nos permita avanzar en el empeño de insertar a los mismos en el proceso de selección de talentos deportivos; a partir del nivel de preparación para enfrentar su ejecución; evaluar cómo inciden las dinámicas socioculturales del territorio para aprovechar las potencialidades y posibilidades que existen en las diferentes comunidades para lo que será imprescindible profundizar en los elementos histórico culturales, prácticas deportivas de mayor arraigo popular, así como juegos tradicionales.

La Cultura, en tanto proceso de conversión del hombre en sujeto del movimiento histórico, presupone la formación del individuo como personalidad integral y su existencia como ser social. Esta abstracción se concreta en que la existencia de cada hombre está marcada en su tránsito por diferentes grupos de pertenencia, caracterizados por distintos fines, composición y niveles de organización, establecidos a su vez en contextos sociales y ambientales particulares.

La relación sociedad-grupo-individuo, a nivel de la comunidad, se concreta en el hecho de que cada individuo recibe la cultura a través de su realidad más inmediata y, a la vez, ofrece su desempeño social, mediante el cual devuelve su reflejo particular de los sistemas sociales en que está inmerso, al tiempo que actúa sobre su hacer cotidiano y perspectivo. De ahí que la comunidad constituye un escenario inevitable y trascendente en el devenir histórico del ser social.

En la comunidad confluyen, más allá de disímiles definiciones, el hecho de resultar una unidad social, un agrupamiento de personas con un modo determinado de organización, que se vincula a necesidades e intereses comunes, que construye representaciones y valores, relaciones y responsabilidades, acciones y sueños, y que se desenvuelve en una determinada área geográfica y se concreta en una particular vida cotidiana, donde el individuo puede encontrar satisfacción a sus necesidades biológicas, sociales, culturales y

económicas; elementos todos que generan, en su integración, un sentido de pertenencia indispensable para el ser humano.

La comunidad constituye el grupo de pertenencia en que cada persona encuentra el ambiente propicio para adaptarse a sí mismo y crecer como persona; adaptarse a los demás y crecer en relación; adaptarse a la naturaleza y crecer en la conservación, relación y dominio de la misma.

En síntesis podemos afirmar que es el espacio “natural” en que los individuos realizan sus actividades, ejercen funciones y que los identifica con el entorno de manera cotidiana.

Se define como el “Espacio físico-ambiental, geográficamente delimitado, donde tiene lugar un sistema de interacciones sociopolíticas, económicas y culturales que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de necesidades. Este sistema resulta portador de tradiciones, historia e identidad propia que se expresan en identificación de intereses y sentido de pertenencia que diferencian el grupo que integra dicho espacio ambiental de los restantes.”(Grupo de Trabajo Comunitario Integrado, Proyecto de Programa, 1996).

Los resultados plasmados aquí parten del pilotaje realizado en la primera versión del Proyecto I+D y graficar el rol de la comunidad; se escogió la población total de 88 niños comprendidos en las edades de 9-10 años, que representan el 2,6% de la población, de ellos 46 hembras y 42 varones del Consejo Popular “Las Mercedes”, en el municipio Bartolomé Masó, y se incluyó así mismo a los 29 niños que están vinculados directamente con la práctica deportiva, en el Combinado Deportivo “Pablo Cobas Donatién”; los que representan el 33% del total, 12 hembras que representan el 26% y 17 varones que representan el 40% de la muestra seleccionada. La muestra tiene como característica que los sujetos que se investigan están en la enseñanza primaria.

Se aplicó una encuesta con el propósito de determinar la incidencia que tienen los profesionales de la Cultura Física, las instituciones y los líderes en las comunidades en el proceso de identificación de potencialidades deportivas.

Se aplicó también un test para las pruebas físicas generales y antropométricas, con previa autorización del médico de la familia, mediante una forma organizativa nueva: festivales de fuerza, velocidad, resistencia y alturas, realizados en esa comunidad con el objetivo de conocer las aptitudes y condiciones que poseen las niñas y niños para la práctica deportiva sistemática.

Esta investigación, se realizó posteriormente en todas las comunidades de Granma, por lo que requirió la aplicación de una serie de métodos, técnicas y procedimientos investigativos, atendiendo a la problemática a resolver y los objetivos trazados.

Por el carácter de este tipo de investigación, cualitativa, es imprescindible la caracterización del espacio en que viven y desarrollan los sujetos investigados.

El Consejo Popular “Las Mercedes” tiene una extensión territorial de 45 km<sup>2</sup> con 3401 habitantes, limita al norte con el Consejo Popular “Sao Grande”, al sur con el Consejo Popular “Las Vegas”, y al oeste con el Consejo Popular “Cayo Espino” perteneciente al municipio Manzanillo. Tiene 18 barrios, 12 circunscripciones, 40 CDR y 4 bloques de la FMC.

- escuelas 14, de ellas: 13 primarias y 1 secundaria.
- consultorios médicos de la familia 5, 1 clínica estomatológica, 1 sala de rehabilitación, 1 comedor comunitario para abuelos y 60 objetivos económicos sociales.
- la actividad económica fundamental es el cultivo del café, posee 2 CCS, 1 CPA, 4 UBPC.
- tiene 10 sitios históricos, 2 casas museos, 1 biblioteca pública, 4 salas de TV y televisores comunitarios.
- cuenta con 4 promotores culturales y una escuela comunitaria deportiva.
- profesores de Cultura Física 29, en todas las esferas de actuación.

La aplicación de la encuesta a los profesionales de la Cultura Física, las instituciones y los líderes en las comunidades en el proceso de identificación de potencialidades deportivas, para determinar su incidencia, se pudo conocer que el 52% tiene el conocimiento básico para desarrollar un tratamiento efectivo; se constató que solo es posible aportar estudiantes con posibilidades de logros deportivos relevantes, a través de los juegos deportivos escolares, lo que no se pudo cuantificar por no haberse realizado ninguna.

La segunda encuesta, aplicada a los líderes formales de la comunidad para conocer el nivel de participación que tienen en este proceso en la comunidad, se evidenció que conocen la definición del término y participan o lo apoyan, otros lo desconocen y no participan. Lo levantado nos plantea que la participación no es efectiva, en primer lugar por el desconocimiento del concepto potencialidades deportivas latentes y por no existir un planteamiento estratégico del organismo y las instituciones allí representadas.

## Conclusiones

Los profesionales de la Cultura Física (profesores, entrenadores, técnicos y especialistas) de la comunidad objeto de estudio, no poseen toda la preparación teórica ni

tienen implementado un sistema integrado para la identificación de potencialidades deportivas; los líderes de la comunidad no participan activamente en el proceso, así como tampoco las instituciones en ella radicada se involucran de manera sistémica.

#### Citas y notas

1. Armando Rosales Carrazana. (2006). Estudio físico, antropométrico, técnico, táctico y Psicológico sobre los luchadores de las cinco provincias orientales. ISCF-ULPGC. España.
2. Colectivo de Autores. (1990). Estudio sobre la reserva deportiva cubana. ISCF. La Habana. Cuba.
3. Félix Julio Alfonso López. (2008). Con las bases llenas...béisbol, historia y revolución. Ciudad de La Habana, Editorial Científico-Técnica.
4. Helmer Méndez Infante. (2006). Estudio sobre los perfiles de rendimiento en levantadores de pesas de la provincia de Granma. ISCF-ULPGC. España.
5. Hermenegildo Pila Hernández. Selección de talentos para la Iniciación Deportiva, una experiencia cubana. Digital. En: Libro Doctores.
6. Richard Almaguer López. (2004). Estudio comparado entre dos metodologías de enseñanza: Una aplicación en la iniciación al Balonmano. ISCF-ULPGC. España.
7. \_\_\_\_\_. (2008). Identificación de potencialidades deportivas en niñas, niños y adolescentes de las comunidades rurales, montañosas y urbanas de la provincia Granma. FCF.