

Actividades recreativas para favorecer el conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.

Félix Beritán-Vázquez.

Resumen

El trabajo está dirigido a la aplicación de actividades físicas recreativas deportivas adaptadas que incluye procedimientos dinámicos con preguntas y respuestas, así como vías de estímulo para la motivación de las acciones durante el desarrollo de las actividades, que contribuya a la educación de los jóvenes en relación a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) encaminadas al logro de conductas positivas en el modo de actuación de la población joven de la comunidad “Los Lirios”, del municipio Bartolomé Masó Márquez.

Palabras clave: recreación / jóvenes / infecciones de transmisión sexual.

Abstract

This research Work is addressed to the varied and adapted sporting and entertaining activities which involve dynamic procedures of questions and answers as well as stimulating ways for motivating actions during the development of activities aiming at the preventive work in relation to the Infections Transmitted Syndrom aimed at the achievement of positive behaviour in the performing of the young population in the community “Los Lirios” of the Bartolomé Masó Márquez town.

Key words: recreation / young / infections of sexual transmission.

Introducción

Vivimos en una sociedad cada día más tolerante, reconociendo la necesidad de informar de manera abierta, franca y libre sobre el sexo y la sexualidad en general, los estudios estadísticos actuales abren un gran signo de admiración, sobre todo en la población joven, con el aumento de los índices de las Infecciones de Transmisión Sexual.

Las ITS constituyen un serio problema, su impacto en la salud de los seres humanos ha dejado trágicas huellas en millones de personas, la expansión de esta por todo el mundo ha disparado la alarma de peligro, pues los números de casos tienden a aumentar.

Cálculos recientes realizados por la Organización Mundial de la Salud reportan que cada año se presentan en todo el mundo más de 340 millones de casos de ITS, con más de 100 infectados por día, del total de estos se calcula que por lo menos la mitad de los infectados son jóvenes.

Lamentablemente nuestro país no escapa a la tendencia universal, coincidiendo con los datos de la Organización Mundial de la Salud, donde la mayoría de los casos que se diagnostican se encuentran entre 20 y 30 años, siendo el sexo masculino el más afectado por las Infecciones de Transmisión Sexual.

En la comunidad “Los Lirios” del municipio Bartolomé Masó los jóvenes necesitaban elevar su educación en relación a las ITS por el bajo conocimiento de estos al respecto, a través de la recreación física con actividades adaptadas se le pudo dar cumplimiento a lo planificado y ocupar su tiempo libre con estas actividades que eran preferidas por el grupo etéreo.

Desarrollo

En la provincia Granma existe un amplio movimiento de instituciones y personal vinculado a la prevención y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual al detectarse un aumento en los casos de enfermos, el municipio Bartolomé Masó no escapa a esta tragedia, por lo que se le ha hecho un llamado a las diferentes entidades a trazar planes estratégicos para frenar esta tendencia, en el deporte es posible colaborar a través de la recreación y actividades adaptadas.

Estas actividades se aplicaron en la población joven de la comunidad “Los Lirios” del municipio Bartolomé Masó Márquez, integrada por 525 habitantes. La muestra seleccionada fue de 200 jóvenes comprendidos en edades de 16 a 25 años, la cual representa el 38,0% de la población, de esta 98 del sexo femenino y 102 del sexo masculino.

La educación sexual es el proceso activo que potencia al individuo para el encuentro libre, pleno y responsable con el otro sexo y con la propia sexualidad, en correspondencia con sus necesidades y las de su contexto, garantizando el protagonismo y la capacidad de elegir los

límites personales de la sexualidad, así como el respeto a las personas con las cuales se relacionan, el autor considera, que es la preparación del ser humano para la vida, mediante la cual cada individuo tiene que aprender a ser sexuado, apropiarse creativamente de valores, conocimientos y habilidades.

En este proceso las personas hacen suyos aprendizajes básicos que los arman para el encuentro con el otro sexo o el mismo, y con la propia sexualidad; también satisfacen sus necesidades en esta esfera y se forman en el ejercicio de sus derechos sexuales. A veces se identifica la Educación Sexual como relación coital, cuando esta, en realidad, se refiere únicamente al sexo.

Existen limitaciones significativas en el conocimiento de los jóvenes con relación a las Infecciones de Transmisión Sexual, se pudo comprobar que el 60% de los jóvenes tienen duodécimo grado, el 30% noveno grado y el 10% menos de sexto grado, se atribuye que su bajo grado cultural incide en el bajo conocimiento de las ITS y las consecuencias para la salud. El 20% conocía como máximo tres tipos de ITS, el 30% dos y el 50% no conocía ninguna, el autor determinó teniendo en cuenta lo antes expuesto, que se pudo contribuir a la educación de los jóvenes en relación a las ITS aplicando actividades Físicas-Deportivas-Recreativas adaptadas en la comunidad “Los Lirios”, a continuación se ponen a disposición algunos ejemplos de estas actividades.

Actividad # 1

Variantes de juegos de mesa. (área permanente).

Responsable. Prof. de recreación y Prof. de cultura física

Objetivo. Aplicar variantes de juegos de mesa donde se incluya la educación sexual en su desarrollo.

I- Parchí. Variante juego Parchi con Amor.

Organización. El juego se organizará teniendo en cuenta la cantidad de materiales y participantes, de manera tal que todos los practicantes puedan participar como activos y no como espectadores.

Actividades recreativas...

Desarrollo. Se utiliza un juego oficial de parchí, se elaboran tarjetas enumeradas y asignadas a una casilla determinada del tablero, de forma tal que al cruzar sobre ella el jugador tenga que responder la pregunta, su contenido será sobre sexualidad, aplicar reglas del juego.

Materiales. Tablero de Parchí, dados y tarjetas con preguntas.

Reglas.

- 1- Si responde correctamente la pregunta avanza 5 casillas y continúa en el juego.
- 2- Si la respuesta es equivocada se mantiene en la misma casilla, continuará el próximo jugador (corregir el error por parte del profesor antes de continuar jugando).
- 3- Si no responde se atrasa 10 casillas, continúa el próximo jugador.
- 4- Ganará el jugador que primero introduzca todas las fichas y responda las preguntas establecidas en la meta.

II- Dominó. Variante. Dominó y sexualidad.

Organización. El juego se organizará teniendo en cuenta la cantidad de participantes y la cantidad de materiales, sabiendo que con cada juego pueden jugar cuatro participantes. Este se juega en parejas.

Desarrollo. El juego comienza cuando uno de los miembros de las parejas coloca sobre la mesa el doble seis. De esta forma los jugadores irán colocando las fichas rotando en sentido opuesto a las manecillas del reloj, hasta que uno de los jugadores agota todas las fichas que posee en sus manos. Al finalizar cada data el ganador seleccionará una tarjeta con una pregunta sobre ITS, que responderá la pareja perdedora. Sin extenderse mucho y corrigiendo toda respuesta errada.

Materiales. Juego de dominó, mesa, hoja, lápiz y tarjetas.

Reglas

- 1- Si la pareja no responde la pregunta correctamente pierde 3 puntos.
- 2- Si responde correctamente se le adicionan 3 puntos.

3- Gana la pareja que primero arribe a 20 puntos.

A los juegos de mesa como Ajedrez, Dama y Triángulo Comelón, se le incluyen como regla para su triunfo la respuesta de una tarjeta con preguntas sobre ITS-VIH. Aclaración, deben ser dinámicas las preguntas y las respuestas de las tarjetas, sin perder la atracción y el dinamismo, corregir todos los errores y evacuar las dudas existentes.

Actividad # 2

Festival recreativo-deportivo con amor.

Responsable. Prof. de recreación y Prof. de cultura física.

Actividades de educación sexual en el festival recreativo-deportivo, y el uso de estímulos como: condones y afiches.

Desarrollo de actividades

Nombre: Tesoro escondido. Variante. Buscando y aprendiendo.

Organización. Este juego se desarrolla de manera individual, escondiendo una tarjeta que los participantes tendrán que buscar.

Desarrollo. Consiste en buscar tarjetas escondidas previamente por el organizador de la actividad, estas contendrán una pregunta sobre las ITS. Los participantes serán guiados por un animador en caso que les sea muy difícil encontrar las tarjetas. Por cada respuesta correcta se premiará al participante.

Materiales. Tarjetas con temas sobre las ITS, equipo de audio, obsequios para estimular.

Reglas.

1- Las tarjetas que se muestren tendrán que ser las escondidas por el organizador de la actividad.

2- Solo se premiarán a los participantes que respondan correctamente las preguntas.

3- Si el participante no domina el contenido de la tarjeta encontrada podrá pasarla a otro participante.

Luego de aplicadas las actividades los resultados obtenidos en la encuesta para comprobar la efectividad de las mismas en la prevención de las ITS fueron los siguientes: El 60% conocía como mínimo 8 ITS, el 20% hasta 6, y el 20% hasta 4, demostrando que el objetivo planificado fue cumplido, lo que se manifiesta a través de los datos explicados anteriormente.

Conclusiones

Los presupuestos teóricos asumidos en la recopilación y análisis de la información, así como la concreción de un conjunto de factores didácticos-metodológicos tomados en cuenta, resultan de gran efectividad en la elaboración de las actividades adaptadas, con potencialidades en la solución a la problemática planteada, pues propician una relación armónica entre algunos contenidos de la cultura física y la recreación con otras formas de la cultura, necesarias para la formación integral de los jóvenes, con factores personales y con la vida, propiciando la formación de un adecuado nivel de educación sobre las enfermedades de transmisión sexual y facilitando un correcto modo de actuación ante los complejos problemas que le depara la vida sexual.

Citas y notas

1. Pedro Luís Castro Alegre. (2003). Familia, Sexualidad y Educación. La Habana. Editorial Pueblo Educación.
2. Pedro Luís Castro Alegre. (2004). Educación en la prevención del VIH/SIDA en sistema Nacional Escolar MINED.
3. Manzur. J Almeida Díaz. (2002). Dermatología. La Habana. Editorial Ciencias Médicas.
4. Beatriz Castellanos Simona. (2001). Sexualidad humana. Personalidad y Educación. Ciudad de la Habana. Editorial Pueblo y Educación.