

RESEÑAS

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN, METODOLOGÍA Y FOCALIZACIONES

Touriñán, J. M. y Sáez, R. (2015). Santiago de Compostela: Andavira. 435 pp. ISBN: 978-84-8408-887-5

Los profesores Touriñán y Sáez han realizado un trabajo de revisión y actualización de su libro de 2012 que ahora se publica en nueva editorial con título que pone el énfasis principal en uno de los conceptos fundamentales del trabajo: *La mirada pedagógica*. En esta edición nos ofrecen nuevos contenidos, fundamentalmente en los capítulos 7 y 9. Además, se matizan conceptos manejados en la edición anterior y se actualizan cuadros y bibliografía.

El eje central de la obra está la educación como objeto de conocimiento que se analiza desde conceptos de metodología, corrientes del conocimiento de la educación, disciplinas sustantivas, focalizaciones pedagógicas, mentalidades pedagógicas específicas y mirada pedagógica especializada. Se justifica y fundamenta de manera probada que la pedagogía analiza el ámbito de realidad que es la educación como objeto de conocimiento y como actividad.

Esta obra se estructura en nueve capítulos que de manera lógica y rigurosa se conectan entre sí, dando paso cada uno al siguiente y justificando los contenidos desarrollados en el mismo.

El profesor Sáez nos ofrece en los cuatro primeros capítulos una visión completa y exhaustiva de los principios en los que se debe apoyar la

metodología de investigación desde la epistemología general: apertura, prescriptividad, correspondencia objetual y pluralismo metodológico.

Por su parte, el profesor Touriñán profundiza en los cinco capítulos restantes, en los principios de investigación pedagógica desde la perspectiva de la epistemología del conocimiento de la educación: objetividad del conocimiento de la educación, autonomía funcional de la Pedagogía, complejidad objetual de 'educación', complementariedad metodológica y significación, entendida como capacidad de resolución de problemas que se le atribuye al conocimiento de la educación en cada corriente.

Cabe destacar que se trata de mucho más que una reimpresión de la obra del 2012. Los autores han puesto al día sus argumentaciones, brindándonos con esta edición un trabajo que merece nuestra mejor consideración y que sin duda, constituirá una aportación de calado que seguirá siendo muy útil para entender el conocimiento de la educación.

La excelencia y oportunidad de esta nueva edición merece nuestra felicitación a los autores, a la par que la recomendación de su consulta para todas las personas que nos formamos y trabajamos en el ámbito educativo. Pero especialmente, para futuras generaciones de pedagogas y pedagogos, maestros y maestras.

María Julia Diz López

Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Santiago de Compostela
mariajulia.diz@usc.es

[RESEÑAS]