

**La preparación de cuadros y reservas educacionales: Experiencia de Pinar del Río.**

**The upgrading of educational managers and managers-in-training: An experience in Pinar del Río.**

**Autores: Dr. C. Arturo Pulido Díaz. Profesor Titular. [apulido@ucp.pr.rimed.cu](mailto:apulido@ucp.pr.rimed.cu)  
Centro de Procedencia: UCP de Pinar del Río.**

**MSc. Oharys Alonso Pérez. [oharysa@ucp.pr.rimed.cu](mailto:oharysa@ucp.pr.rimed.cu)**

**Centro de Procedencia: UCP de Pinar del Río.**

**MSc. Luis Raúl Díaz Román.**

**Centro de procedencia : Dirección Provincial de Educación de Pinar del Río.  
[ldiazroman@dpe.pr.rimed.cu](mailto:ldiazroman@dpe.pr.rimed.cu)**

**Resumen**

El trabajo se encamina a presentar la experiencia de Pinar del Río sobre la preparación de los cuadros y reservas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive" y el territorio. Se presentan los fundamentos teóricos y prácticos que sustentan la preparación de los cuadros y las reservas. Igualmente, se incluye el sistema de acciones para esta preparación y la valoración de algunos resultados obtenidos hasta la fecha.

**Palabras claves:** preparación, cuadros y reservas educacionales, fundamentos teóricos y prácticos, sistema de acciones.

**Abstract**

This article aims at presenting Pinar del Rio experience about the upgrading of educational managers and managers- in-training from the Pedagogical University and the Provincial Department of Education. The theoretical and practical grounds to prepare educational managers and managers-in-training are declared. A system of actions for this training and some of the main outcomes are stated.

**Key words:** upgrading, educational managers and managers-in-training, theoretical and practical grounds, system of actions.

**Consideraciones rectoras sobre la preparación de cuadros y reservas en Pinar del Río**

Los congresos del Partido Comunista de Cuba han realizado precisiones importantes acerca del papel de los cuadros en la sociedad. Tal es el caso del I Congreso, donde en las tesis sobre Política de cuadros se planteó: " De la labor de los cuadros dependen en gran medida los éxitos en las diversas esferas del trabajo partidista, estatal, económico y político en general".

De igual manera, en el recién concluido VI Congreso, se enfatiza en el papel de los cuadros. El **lineamiento 138** plantea que se debe prestar mayor atención a la formación y capacitación continuas de los cuadros para que respondan y se anticipen al desarrollo científico-tecnológico en las principales áreas de la producción y los servicios. Por otro lado, el **lineamiento 145** enfatiza en elevar la calidad y rigor del proceso docente-educativo, jerarquizar la superación permanente, el enaltecimiento y atención del personal docente, y el papel de la familia en la educación de los niños y jóvenes. Finalmente, en el **lineamiento 146**, se destaca la necesidad de formar con calidad y rigor el personal docente, para dar respuesta a los centros educativos de los diferentes niveles de enseñanza. (Lineamientos del VI Congreso PCC, 2012: 57, 58)

Asimismo, en la **directriz IV** sobre **Política de cuadros**, contenida en el discurso pronunciado por el General de Ejército Raúl Castro Ruz, el 29 de enero de 2012, en la clausura de la Primera Conferencia Nacional del Partido Comunista de Cuba, remarca que el trabajo con los cuadros es una tarea estratégica para la Revolución y plantea que la autoridad moral de los dirigentes se fundamente en el ejemplo personal, a partir de demostradas cualidades éticas, políticas e ideológicas. (Castro, 2012: 10)

También, en la Resolución de la Primera Conferencia Nacional del Partido, en el **objetivo No. 73**, del capítulo III sobre **Política de cuadros** se plantea: "Garantizar que los cuadros y sus reservas se distingan por una sólida preparación técnica y profesional, su ejemplo personal, probadas cualidades éticas, políticas e ideológicas, y asuman los principios consagrados en la Constitución de la República, así como la política del Partido, sean o no militantes del PCC o la UJC". (Resolución Primera Conferencia Nacional del Partido, 2012:30)

Por otro lado, en el Primer POR CUANTO del **Decreto Ley No. 196/1999**, emitido por el Consejo de Estado de la República de Cuba, se expone que "El trabajo con los cuadros del Estado y del Gobierno forma parte del sistema de dirección de nuestra sociedad socialista; toda su estrategia se fundamenta en los principios y la política trazada por el Partido Comunista de Cuba, dirigida a elevar la eficiencia de nuestro sistema, preservar y desarrollar los valores políticos y éticos de la Revolución y el Socialismo".

Como consecuencia de lo anterior, el **artículo 42 del Reglamento Ramal del trabajo con los cuadros y reservas del MINED**, refrenda en los siguientes términos: "La preparación de los cuadros y sus reservas es uno de los componentes principales del sistema de trabajo del MINED".

La Estrategia nacional de preparación y superación de los cuadros y sus reservas, en su primera versión, expresa: "La preparación y superación de los cuadros y sus reservas es parte integrante del sistema de trabajo con los cuadros, no es un fin en sí mismo. Es el medio para proveer y desarrollar las condiciones y destrezas que deben poseer los dirigentes del Estado y del Gobierno cubanos". (Estrategia nacional de preparación y superación de cuadros y reservas, 2009)

De todo el análisis anterior, la preparación de los cuadros y reservas en la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive" y el territorio constituye un objetivo priorizado y es instrumentado en un sistema coherente de acciones, que están plasmadas en el Plan de preparación y superación de cuadros de estas dos instancias.

### **Principios que sustentan la preparación de los cuadros y reservas**

La Estrategia nacional de preparación y superación de cuadros y reservas del Estado y Gobierno cubanos (2009) ha considerado el siguiente sistema de principios para sustentar la preparación de los cuadros y reservas. Estos son:

1. La preparación y superación de los cuadros y sus reservas se realiza acorde con la Política del PCC, del Estado y del Gobierno.
2. Los cuadros y sus reservas se forman en un proceso continuo que se inicia durante el ejercicio de su profesión, con la identificación de sus potencialidades y capacidades para el

liderazgo, a partir de lo cual se elabora su plan de desarrollo como reserva y transita de forma escalonada.

3. La preparación y superación de los cuadros y sus reservas está en correspondencia con la planificación del país y la provincia a largo plazo.
4. Combina la preparación teórica y práctica y articula armónicamente con todos los componentes de su contenido, con el consecuente enfoque político-ideológico.
5. Se diseña en correspondencia con el perfil del cargo que ocupa o para el cual se prepara el cuadro, a partir del resultado de su evaluación y la determinación de las necesidades de aprendizaje.
6. Se adecua a las condiciones generales y particulares de cada nivel y se irá modificando, atendiendo a las transformaciones que se produzcan y a las necesidades del cuadro y sus reservas.
7. Se basa en la responsabilidad y el compromiso del cuadro y sus reservas con su superación, potenciando su autoperparación.

Por otro lado, la Estrategia nacional antes mencionada ha dictaminado que el jefe de cada nivel de dirección es el máximo responsable del desarrollo de las acciones de la preparación de sus cuadros y reservas.

Por tanto, el Rector de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive" y el Director Provincial de Educación en Pinar del Río dictaminan en el Consejo de Dirección Integral, correspondiente a la preparación del curso siguiente, aprobar el Plan provincial de preparación y superación de cuadros, a partir de un sistema de acciones que tiene como contenidos básicos los siguientes:

1. **La preparación político-ideológica.** Es el contenido fundamental, brinda las bases, los argumentos, los fundamentos político-ideológicos de la Revolución, y contribuye al fortalecimiento de las convicciones revolucionarias y éticas de los cuadros y reservas, en correspondencia con la política del Partido Comunista de Cuba, el Estado y el Gobierno.
2. **La preparación en Seguridad y Defensa Nacional y Territorial y Defensa Civil.** Su contenido fundamental responde a la concepción estratégica de la "Guerra de Todo el Pueblo". Abarca los conocimientos y habilidades para participar en la dirección y realización del Sistema Defensivo Territorial, así como los conocimientos sobre el sistema de medidas de Defensa Civil.
3. **La preparación en Administración-Dirección.** Su contenido fundamental se relacionan con las funciones del cargo que desempeña o para el que se prepara; la preparación en Dirección abarca el conocimiento y empleo de la teoría, los métodos, técnicas y herramientas de la Dirección; la preparación económica contempla el conocimiento de los procesos económicos, la formación de una cultura económica, la creación de una capacidad de análisis y mantenerse actualizado en la situación económica internacional y nacional; la preparación jurídica a fin de dotarlos de una cultura jurídica sobre la base del conocimiento y empleo de la Constitución, las leyes y las normas legales que fortalecen la disciplina laboral, social y el cumplimiento de los principios éticos y, finalmente, la preparación en el uso de la información con el fin de pertrecharlos de los conocimientos y empleo de los métodos, técnicas y herramientas para utilizar y analizar la información, incluye, además, el uso de las TIC.
4. **La preparación técnico-profesional.** Abarca el sistema de conocimientos y habilidades que en su profesión o cargo debe poseer cada cuadro y reserva, para ejecutar las misiones encomendadas. Comprende el dominio de los deberes funcionales, las normativas y procedimientos del cargo. Asimismo, los pertrecha del sistema de conocimientos y habilidades para la dirección de los procesos docente-educativo, de enseñanza-aprendizaje, del trabajo metodológico, de la superación, de la investigación y del trabajo educativo, entre otros.

## **Sistema de acciones encaminadas a la preparación de los cuadros y reservas**

La Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive" y la Dirección Provincial de Educación han concebido un sistema de acciones que promueven la preparación de los cuadros y reservas. El sistema responde a los fundamentos teóricos anteriormente presentados y al diagnóstico de las necesidades de aprendizaje, y se estructura como sigue:

1. El sistema de escuelas, que incluye las de nivel nacional, provincial y municipal. Los cuadros del primer nivel asisten a las escuelas nacionales, entre las que están la Facultad de Superación "Fulgencio Oroz y la Escuela Superior del Partido "Nico López", entre otras. A estas escuelas han asistido vicerrectores, decanos y subdirectores provinciales de la Dirección Provincial de Educación y directores municipales de Educación.

Además, se realizaron cinco ediciones de la Escuela Provincial de Cuadros por donde pasaron casi la totalidad de los directores de la Educación Preuniversitaria y la Educación Técnica y Profesional y un gran número de directores de otras educaciones.

Igualmente, funcionaron las escuelas de directores de diferentes educaciones para preparar a los directores de esas educaciones.

2. El sistema de cursos básicos de actualización, entre los que se encuentran: el de Preparación jurídica, el de Control interno, el de Preparación para la Defensa y el de Análisis de los estados financieros. Estos cursos fueron diseñados para actualizar a los cuadros y reservas en todas las instancias.
3. El sistema de preparación política y en dirección de los cuadros, que sesiona mensualmente con todos los cuadros de los diferentes niveles. Se encamina a la actualización y profundización en temas político-ideológicos y de dirección necesarios para elevar la calidad de los procesos educativos en los centros educacionales.
4. El asesoramiento desde el puesto de trabajo, realizado por el Departamento de Dirección Científica Educacional y el Órgano de Cuadros de la Universidad de Ciencias Pedagógicas y los órganos de cuadros de la Dirección Provincial y las direcciones municipales de Educación. Se pone en práctica por medio del sistema de visitas de ayuda metodológica, de inspección y especializadas, fundamentalmente.
5. El sistema de cursos de posgrados, que involucra a la especialidad en Dirección de Instituciones Educativas, al diplomado en Dirección de Instituciones de la Educación Técnica y Profesional y al curso de Técnicas básicas de dirección, donde participan cuadros, reservas, Reserva Especial Pedagógica y Reserva Especial Técnica, para profundizar en la dirección científica educacional.
6. El sistema de autosuperación para todos los cuadros y reservas que responde a las necesidades individuales.
7. El sistema de generalización de resultados científico-pedagógicos en Dirección de instituciones educacionales, encaminado a difundir las experiencias de avanzada de las tesis de doctorado y maestrías, entre otros resultados.

## **Resultados fundamentales obtenidos**

1. Los cuadros y reservas han desarrollado los conocimientos, habilidades y valores éticos que los convierten en líderes, para dirigir los procesos educativos en los centros educacionales.
2. Las reservas de cuadros son promovidas a asumir el cargo para el que se preparaban en mejores condiciones.

3. Se consolida la preparación de los cuadros y reservas en Dirección, por medio de cursos de posgrado y superación académica.
4. Los procesos educativos que se desarrollan en los diferentes centros educacionales han ganado en calidad, lo que ubica a la provincia Pinar del Río en lugares cimeros a nivel nacional.

### **Retos y perspectivas sobre la preparación de cuadros y reservas**

1. Es necesario continuar diversificando las formas de superación de cuadros y reservas, con el objetivo de asegurar la preparación óptima para dirigir los procesos en todos los niveles y estructuras de educación.
2. Continuar profundizando en la preparación de los docentes que tienen la responsabilidad de dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje en cada tipo y forma de superación posgraduada.
3. Es necesario concebir acciones para la evaluación del impacto de la preparación que alcanzan los cuadros y reservas, con el objetivo de tomar decisiones desde la teoría y la práctica en el diseño, ejecución y control de la preparación de cuadros y reservas.

A modo de resumen, se evidencia que el sistema de preparación de cuadros y reservas se ha concebido sobre bases teóricas y prácticas que responden a las necesidades sociales derivadas de los congresos del Partido Comunista de Cuba y a los fundamentos y experiencias de avanzada de la Educación cubana. Existe un sistema de tipos y formas de superación, que se complementan unas con otras, que permiten una preparación óptima de cuadros y reservas. El sistema de acciones diseñado ha incidido positivamente en la formación de líderes, para dirigir los procesos educativos en los diferentes niveles y centros educacionales.

### **Bibliografía básica**

- CASTRO RUZ, RAÚL. Directrices contenidas en el discurso pronunciado el 29 de enero de 2012, en la clausura de la Primera Conferencia Nacional del Partido Comunista de Cuba. Sección VI. Política de Cuadros: Tarea de importancia estratégica para la Revolución. En Partido Comunista de Cuba: Documentos. \_\_ La Habana, 2012.
- Estrategia nacional de preparación y superación de cuadros y reservas del Estado y Gobierno cubanos. \_\_ La Habana, 2009.
- Plan de preparación y superación de los cuadros y reservas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive". Año 2012. Pinar del Río: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive", 2012.
- Preparación y superación de cuadros y reservas. \_\_ La Habana : Dirección Nacional de Cuadros del Ministerio de Educación, 2012. (Presentación digital)
- PULIDO DÍAZ, ARTURO. La preparación y superación de cuadros y reservas: Experiencia de Pinar del Río. \_\_ A. Pulido Díaz, O. Alonso Pérez, L. R. Díaz Román. \_\_ Pinar del Río: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive", 2012. (Presentación digital)
- Relatoría del Taller Nacional con jefes de departamento de Dirección Científica Educacional y jefes de cuadros de las universidades de ciencias pedagógicas y las EPASE. \_\_ Pinar del Río : Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive", 15 de marzo de 2012.
- Resolución de la Primera Conferencia Nacional acerca de los objetivos de trabajo del Partido. Capítulo III: Política de cuadros. En Partido Comunista de Cuba : Documentos. \_\_ La Habana, 2012.
- Sistema de superación y preparación de cuadros y reservas de la Provincia. Período 2012-2015. \_\_ Pinar del Río : Poder Popular Provincial, 2012.