



Que el sistema de la selectividad y la exclusión escolar no aplauda ahora a quien recoge sus desechos. Que se avergüence y se corrija

La Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad. La segunda oportunidad del sistema educativo

Guillaume Thureau
Asociación Española de E2O

“La escuela me abandonó a mí” dijo un joven durante un seminario de reflexión que tuvo lugar en noviembre del 2016 en el Palau Macaya (Barcelona) por iniciativa de la Fundació El Llindar y de la Asociación española de **E2O**. Un grupo de jóvenes de **E2O** reflexionaba ese día sobre el reconocimiento de este modelo educativo,

junto a expertos del sector educativo y académico y de la administración pública. Manifestaron un rechazo absoluto a formar parte de “las escuelas de los fracasados”. Expresaron la voluntad clara de ser reconocidos por el sistema educativo y de formar parte de él.

La Asociación española de E2O, algo más que escuelas

En el año 2015, seis entidades sociales iniciaron conversaciones para crear una red española de escuelas de segunda oportunidad: Fundación ADSIS (Nacional), Fundació El Llindar (Cataluña), Fundación Federico Ozanam (Aragón), Peñascal Kooperatiba (Euskadi), Fundación Don Bosco (Andalucía, Extremadura y Canarias) y Fundación Tomillo (Madrid). Conscientes de la necesidad de cooperar para defender una respuesta educativa al desafío del abandono escolar y del desempleo juvenil, teniendo en cuenta la red francesa y unos vínculos privilegiados con la E2O de Marsella, decidieron aunar fuerzas para estructurar el sector, caracterizar y defender su modelo e iniciar cooperaciones a nivel nacional e internacional. El 11 de noviembre de ese año, en la sede de la Unión por el Mediterráneo en Barcelona, estas entidades fundadoras firmaron por primera vez la carta de los principios fundamentales de las **E2O** españolas. Cuatro meses después, el 3 de marzo de 2016, se creó la *Asociación Española de E2O* con el objetivo de “aportar soluciones concretas y eficaces a todos los/



las jóvenes sin empleo ni titulación en España, a través del desarrollo de un modelo nacional reconocido de **E2O**, innovador y legitimado, vinculado estrechamente con el sector empresarial, reconocido y apoyado por las instituciones públicas” (Asociación Española de **E2O**, 2016)

La organización manifiesta que un problema complejo y multifactorial, como el que combate, precisa de la colaboración e implicación de muchos agentes de diversa índole. Por eso contempla la posibilidad de acoger a diversos tipo de socios, que no son no únicamente centros educativos, aún cuando éstos configuren el núcleo principal de la asociación. Así se contemplan:

- **Socios activos E2O:** este grupo está formado por las entidades jurídicas que han superado exitosamente el proceso de acreditación **E2O**.
- **Socios candidatos E2O:** este grupo está compuesto por las entidades jurídicas que quieren ser socios activos de la asociación y tienen pendiente superar el proceso de acreditación como **E2O**.
- **Socios colaboradores:**
 - o **Sector empresarial:** personas físicas o jurídicas del sector empresarial que se comprometen con la asociación en el empleo y la formación de los jóvenes de las **E2O**.
 - o **Sector académico:** personas físicas o jurídicas del sector de la investigación y el desarrollo académico comprometidas con la asociación y el desarrollo de las **E2O** y sus fines, aportando su conocimiento y colaboración para conseguirlo.
 - o **Sector educativo:** entidades jurídicas del sector educativo interesadas por el desarrollo del modelo **E2O** o que tengan actividades asimiladas o en relación.
 - o **Sector social:** entidades jurídicas, cuya actividad (sanidad, cultura, servicios

sociales, etc.) y fines sociales están relacionados de forma directa o indirecta con los jóvenes.

- **Sectorial de jóvenes:** la agrupación de personas físicas organizadas en torno a la Asociación, que cursen o hayan cursado estudios y formación en una **E2O**.

Hoy en día, la asociación reúne a 28 socios de toda España que representan a más de 7.000 jóvenes y 400 profesionales, y cuenta también con convenios de colaboración con varias universidades españolas.

La estrategia de la Asociación no se ha basado en la adscripción cuantitativa de nuevos socios ni en una campaña de difusión masiva de las actividades de la misma. Se está produciendo un acercamiento continuado de nuevas entidades y agentes con interés por formar parte de la Asociación, a medida que van conociendo por diferentes vías su existencia.

Hacia el reconocimiento

La red ha puesto en marcha su propio sistema de acreditación, basado en 27 criterios que permiten caracterizar la aplicación de los 5 principios fundamentales recogidos en el manifiesto anteriormente mencionado. A día de hoy, 20 centros han sido acreditados como **E2O** a nivel nacional y varios más están en proceso de hacerlo.

El trabajo de la Asociación, que recoge y aglutina el reconocimiento de la labor que cada uno de sus socios realiza en su entorno concreto, está permitiendo visibilizar de manera global el trabajo que cada escuela realiza de modo individual y dotarlo de una dimensión más amplia de las que representa cada una de las realidades de modo aislado.

Los frutos más destacados en estos dos años han sido:

- La aparición de esta iniciativa y la realidad de las **E2O** en España en distintos foros educativos, tanto a nivel nacional como internacional (Congresos en la Universidad Autónoma



de Barcelona, Unicef en Túnez, Francia, Portugal...).

- Artículos en revistas especializadas (*El Diario de la Educación*, Tema del mes de *Cuadernos de Pedagogía*, *Perfiles*, prensa generalista, televisión...).
- Foros de reflexión sobre el modelo de las **E20** en el Palau Macaya (B).
- Informes técnicos y asesoramiento solicitados a la Asociación por parte de terceros.
- Encuentros nacionales en Zaragoza y Sevilla en los que participaron unas 180 personas cada año.

Estos ejemplos sirven para visibilizar la problemática a la que responden las **E20** y dar pasos en el reconocimiento de la tarea que realizan con los jóvenes.

Cada año la asociación co-organiza encuentros nacionales que reúnen a jóvenes y profesionales y dan visibilidad al entusiasmo y al talento tanto de los educadores como de los jóvenes. En 2018, por primera vez, se organizará un encuentro europeo de **E20** en el que participarán también **E20** francesas y portuguesas, con el objetivo de desarrollar programas de movilidad, intercambiar buenas prácticas y volver a despertar el interés de la Unión Europea en este modelo educativo que nació de la iniciativa de su Comisión hace 20 años.

El reconocimiento se construye desde el compromiso colectivo, desde la excelencia educativa, desde la fuerza de los resultados. El camino de la *Asociación española de E20* hacia el reconocimiento pasa por cooperar al nivel local, autonómico y euro-mediterráneo: aunar las fuerzas de todos los actores a nivel local para poder ofrecer una propuesta educativa eficaz y coherente; construir una relación duradera con las administraciones públicas a nivel local, autonómico y nacional que permita complementariedad con la oferta educativa reglada y una sostenibilidad del

modelo **E20**; cooperar a nivel internacional para aportar una respuesta a la altura del desafío.

La Asociación española de **E20** es una respuesta concreta a esta interpelación de los jóvenes que no quieren formar parte de la “escuela de los fracasados”. Existe para que cada joven en España pueda sentirse reconocido, parte de una sociedad de la educación y del conocimiento, y que pueda encontrar su camino, en el mundo laboral y en la sociedad, hacia su futuro.

