

Entrevista

Dolo de Lama, Sergio Martínez y Virgilio Marco, promotores de la plataforma *Educatribu*: “El conocimiento necesario para socializarte debe ser compartido, ese conocimiento no se puede cobrar”



Me reúno con Dolo, Sergio y Virgilio en Zaragoza para que me hablen de la página *Educatribu*:

www.educatribu.net una web que pone a disposición de los docentes, y de todos aquellos interesados, reflexiones, materiales, bibliotecas e información en general sobre temas educativos. Los tres forman parte del equipo coordinador de la página web.

Si os parece, y pa-

Dolo de Lama, profesora de secundaria jubilada, ha pertenecido a los departamentos de Física y Química y de Orientación. Ha trabajado en distintos institutos, el último el IES Avempace de Zaragoza.

Sergio Martínez es maestro de educación de adultos, ha trabajado y sido director en los centros de Montalbán y Margen Izquierda de Zaragoza. Actualmente es asesor de Formación Permanente en la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.

Virgilio Marco ha sido durante 41 años profesor de secundaria, primero en Salesianos y después en el IES Tiempos Modernos de Zaragoza. Ha sido profesor de electrónica y también miembro del departamento de Orientación.

ra aquellos que no conocen la página empezamos explicando qué es *Educatribu*.

Dolo: Te contamos si te parece el origen. Tanto Virgilio como yo nos jubilamos el mismo año, yo en septiembre y Virgilio en diciembre de 2012. Nosotros nos conocíamos desde hacía tiempo por otras cosas en las que habíamos coincidido. Virgilio me comentó la posibilidad de empezar algo cuando termináramos, algo

como la recogida de materiales... Y en mi cabeza estaba, no tanto hacer una cosa como lo que es ahora *Educatribu*, sino de poner a disposición todos los materiales que yo había estado trabajando a lo largo de los años (tanto de diversificación como de bachillerato, como de la ESO). Habíamos dicho más de una vez que esos materiales deberían haberse dado a la luz. Pensé que era el momento de empezar a recopilarlos y darles forma. Y empezamos los dos.

Virgilio: La idea se la comentamos a la gente que conocíamos, se lo íbamos proponiendo y preguntando qué les parecía. La mayoría de la gente nos decía que todavía estaba muy liada, y es que mientras estas ejerciendo es complicado, es comprensible. Pero en un momento determinado uno de los compañeros del IES Tiempos Modernos nos comentó que conocía a los promotores de Edutopía.

Era un grupo de gente que estaba haciendo unas cosas que

no eran exactamente las mismas pero que podían tener relación. Nos pusimos en contacto y hablamos de nuestra idea y de su proyecto. Ellos nos hablaron del que iba a ser el primer Encuentro y nos propusieron la posibilidad de presentar la idea. Allí lanzamos la propuesta y empezamos a explorar opiniones, contactamos con gente que veía más o menos interesante el proyecto. En marzo de 2012 lo hablamos entre nosotros, en mayo de 2013 lo presentamos en Edutopía y en marzo de 2014 ya teníamos la web en marcha y empezamos a trabajar.

¿Cuáles eran los objetivos iniciales de *Educatribu*?

Virgilio: La idea principal es que el conocimiento necesario para vivir en sociedad no puede ser mercancía. El conocimiento necesario para socializarte debe ser compartido, ese conocimiento no se puede cobrar. Ese es el objetivo principal, tratar de favorecer que el conocimiento fuese compartido. A partir de ahí, había que determinar cuál es el cono-

cimiento útil para las distintas etapas educativas y ver dónde estaba. Sabíamos que en la red había muchas cosas porque habíamos utilizado muchos materiales mientras trabajamos, materiales que la gente había colgado en Internet. Nuestra idea, la segunda, era poner en valor todo eso, que ya se estaba ofreciendo de una manera gratuita y altruista y ponerlo en un escaparate donde se pudiera ver.

Luego ya empezamos a clasificar: materiales de aula, opiniones...

Dolo: Pero eso ya vino después. Se trataba de buscar a la gente que tenía materiales y que ya estaba en la red, como dice Virgilio. Esa fue la idea inicial.

¿Cómo evoluciona? ¿Se incorporan más personas? ¿Traen nuevas ideas?

Dolo: Primero se incorporó Rubén, que era otro profesor jubilado conocido. Él era profesor de Plástica y quería aportar una estética al formato. Después llegaron los que aportaron el servidor para la página.

Virgilio: En principio ni Dolo ni yo ni Rubén éramos especialistas en informática y lo que conseguimos poner en pie era una cosa muy rudimentaria. Se formó un pequeño equipo que empezó a ayudarnos y directamente a hacerlo.

Después se incorporó este chico, Sergio, porque otra de las cuestiones importantes del proyecto era la presencia en las redes sociales para tratar de dar a conocer la página.

Sergio: Eso va relacionado con la idea de



compartir. Para compartir es necesario que el proyecto sea difundido. Entonces yo trabajaba en Montalbán, ya había contactado con ellos y aunque quería echar una mano era complicado por la distancia. Ellos encontraron esta fórmula para ayudar al proyecto y la verdad es que ha funcionado muy bien. Principalmente trabajamos en tres redes sociales. Facebook, como perfil personal y como página; Google Plus, lo mismo, con los dos perfiles y Twitter. Actualmente hacemos tres publicaciones semanales.

Virgilio: Hay otros proyectos que hemos incorporado, como la Gente de la Tribu...

Dolo: En la Gente de la Tribu, ahí estás tú, por cierto, ja, ja...

Virgilio: La idea ya no es solo colgar los materiales sino poner cara a la gente que está haciendo cosas. Sobre todo, queremos que se vea que no es un invento extraño, sino que detrás hay profesores...

Sergio: Y no solo personas, también centros o instituciones.

Virgilio: Estos días ha estado un compañero nicaragüense que trabaja en la Fundación Luciérnaga que genera materiales gratuitos para la educación en valores. Pues casi con toda seguridad que una de las próximas entradas de la Gente de la Tribu será el proyecto de esta entidad.

Esa sección no nació en el primer momento, pero enseguida nos dimos cuenta que había que poner cara a todo lo que se ofrecía, que se viera claramente que la gente que está poniendo sus materiales a disposición de todo el mundo son profesores y maestros que están trabajando cada día.

Dolo: Y se va viendo además que en la medida que van saliendo caras de personas que no conocías puedes contactar con ellas y puede ser origen de un trabajo conjunto. La verdad es que está resultando muy interesante esa sección.

Sergio: En la Gente de la Tribu, claro predomina la gente de Aragón, pero hay también del resto de España y de otros continentes.

Virgilio: Particularmente nos siguen desde México y Argentina. De Aragón hay más, pero después hay también bastantes de Andalucía, Cataluña, Extremadura, Madrid...

¿Tenéis una idea de la repercusión de la página y del efecto de las redes sociales?

Sergio: Fuerte, depende de las semanas, pero...

Virgilio: Los últimos artículos que hemos publicado alcanzan a unas 4.000 o 4.500 personas. Tenemos en estos momentos 3.800 seguidores en Facebook. Además, en cuanto a la gente registrada estamos incorporando dos o tres personas diarias en nuestra propia página web. Hoy hay 2.641 porque lo he mirado por si me lo preguntabas.

Sergio: Yo creo que este dato es más importante que el de seguidores en Facebook o en Twitter porque el compromiso es menor.

Virgilio: Lo que hacemos es enviar a las personas registradas un boletín, una página, en el que le contamos las novedades que se han incorporado durante el último mes.

Sergio: En las redes sociales hacemos publicaciones lunes, miércoles y viernes. Los viernes son la Gente de la Tribu, los miércoles los artículos de interés,

de opinión o colaboraciones. A veces los recibimos directamente en el correo de coordinación y otras veces contactamos con el autor o con la publicación porque nos interesa un artículo que hemos leído. Y la de los lunes, es la caja más abierta; hemos ido cambiando un poco y hemos hecho muchas publicaciones a favor de la escuela pública, en contra de los recortes, a favor de la escuela laica, sobre metodologías...

A veces ponemos enlaces a los materiales que tenemos en la web. Por ejemplo, va a haber un eclipse, pues avisamos y redireccionamos a materiales que permiten su uso didáctico.

Además de las redes ¿utilizáis algún otro vehículo de difusión?

Sergio: El *mailing* mensual con el resumen de todo lo que se ha incorporado es solo para los registrados. Y de vez en cuando alguna entrevista en diferentes medios...

Dolo: Verás, queda pendiente de cuando hicimos la última remodelación de la página. A medida que vas metiendo materiales te das cuenta que se puede convertir en otro repositorio de los miles que hay y que empieza a perder validez porque la gente que busca se puede perder. Hay materiales de cada una de las áreas de cada uno de los niveles educativos que tenemos.

Lo que hemos hecho es dividir el repositorio de materiales en tres bloques. Un primer bloque, que vamos a intentar que no supere seis o siete materiales muy seleccionados que serían lo equivalente al material de un libro de texto completo de la asignatura. Otro bloque intermedio, que sería para aquella gente

que quiere buscar algo específico de un bloque de contenidos, en el que encuentre materiales de todos los bloques de contenidos, doce, dieciséis... Y luego si aparece uno nuevo ir retirando y poner lo novedoso, siempre que lo novedoso supere en calidad a lo antiguo, porque lo novedoso no tiene por qué ser lo mejor. Y por último, estaría el repositorio completo, de todo, para el que quiera bucear más.

Este curso nos hemos planteado como objetivo conseguir que en todas las áreas haya un nivel equivalente de materiales. Estamos contactando con gente de distintas especialidades para que nos aporten sobre todo en las áreas que tenemos menos.

Cuando tengamos prácticamente de todas las áreas y niveles, la idea era volver otra vez a hacer una difusión como la que hicimos en un inicio.

Virgilio: A principio de año siempre decimos de hacer alguna campaña, pero al final nos centramos en la página. La verdad es que la mejor difusión es el boca a boca.

Dolo: No, pero yo creo que cuando esté hecho eso tendremos que ir a los centros educativos a presentarlo.

Virgilio: Pero la difusión inicial fue una entrevista de cuatro o cinco minutos en *Estudio de Guardia* de Radio Zaragoza y luego una entrevista en el *Heraldo Escolar*. Además, como el *Heraldo* es también propietario de *20 minutos*, aparecimos allí también y fue la bomba. El primer fin de semana se registraron, si ahora tenemos 2.640, unas 800 personas.

Dolo: Recuerdo que era un fin de semana que me había marchado a Madrid y yo creo que

cada 10 segundos me iban entrando no solo mensajes sino también materiales que nos enviaban para incluirlos. Igual 300 personas mandaron materiales.

Virgilio: Y luego a partir de ahí nos llamaron de la Cadena Ser, de Radio Nacional, de otros medios... Pero una campaña de difusión planificada no hemos hecho. Este verano la última entrevista fue en *Magisterio*.

Sergio: A mí me gustaría decir una cosa. Sobre los materiales que tenemos, hay una cuestión fundamental que son los derechos de autor. Lo que publicamos tiene que estar libre de derechos de autor o que se presenten con *creative commons* o *copyleft*. Es importante: todo lo que tenemos



colgado en la red cumple ese requisito.

Además del repositorio o de la Gente de la Tribu ¿Qué otros contenidos habéis incluido?

Sergio: Están también los artículos de los miércoles, son artículos de opinión o de actualidad. Tenemos varios colaboradores, más o menos fijos.

Virgilio: Últimamente, por ejemplo, se han incorporado dos secciones nuevas, que ha tenido

que ver con la incorporación de dos personas nuevas. Precisamente cuando se incorporó Julio Larrodera, trajo la idea de una sección que se llama: Actualidad del Conocimiento. Aquí incorporamos las novedades tanto en pensamiento y filosofía como en arte, como en ciencia. Novedades del mundo del conocimiento que a veces tardan en llegar a las aulas. Ahí se pueden encontrar artículos, entrevistas...

Dolo: Fundamentalmente revistas o suplementos de periódicos y lo que hacemos es poner el enlace.

Virgilio: Y más reciente todavía, por algún contacto que ha tenido Dolo, que ha estado viajando por Centroamérica este verano, hemos incluido una sección de libros y bibliotecas. Nos parecía que era un recurso, por muy clásico que fuera el libro, una fuente de conocimiento muy importante para que estuviese.

Dolo: Está la posibilidad de descargarse el libro o un enlace con un montón de libros. Se trata de gente que ha donado su biblioteca, que la ha digitalizado en PDF y los ha colgado. Hay algunos que mantienen su derecho de autor, entonces lo que se hace es: yo presto mi biblioteca y todo aquel que quiera que lo lea, que no se lo descargue, que simplemente lo lea. Es como cuando yo presto un libro a un amigo.

¿Os llegan valoraciones del profesorado en activo, del profesorado que hace uso de los materiales?

Virgilio: Generalmente nos llegan mensajes a través de la red. Un día recibes un mensaje de "Muchas gracias" desde México. Al principio también nos llegaban muchos mensajes, de los

compañeros, incluso de forma personal.

¿Contáis con algún tipo de apoyo?

Virgilio: Desde el principio tuvimos claro que íbamos a hacer lo que pudiéramos hacer solo con la colaboración de gente voluntaria, sin depender de subvenciones o del apoyo de la administración ni de un sindicato. Este proyecto funcionará mientras tengamos ganas, posibilidades y sigamos recogiendo aportaciones de los compañeros. No se nos ocurre para nada poner publicidad. Además, el mantenimiento de la web es muy barato, en realidad solo pagamos el coste de los dominios. El servidor lo pone voluntariamente uno de los informáticos que nos asesora.

¿Creéis que *Educatribu* contribuye a la mejora educativa?

Virgilio: Nosotros creemos que sí, esa es nuestra intención. Si hace falta alguna innovación en educación y en general en el mundo, desde mi punto de vista, es la de compartir. El trabajo aislado en el aula, la vieja idea de que *cada maestrillo tiene su librillo*, debe ser desterrada. La escuela es cosa de un equipo que trabaja en sintonía, que tiene objetivos comunes, que hace percibir a los chicos y a las chicas que forman parte de algo, que logran metas, etc...

Luego se pueden encontrar herramientas más o menos novedosas, se pueden acercar herramientas al profesorado que de otra manera no conocería. Pero la idea fundamental es fomentar el trabajo compartido.

Habéis hablado de la colaboración con Utopías Educativas ¿Creo que de alguna forma *Educatribu* está integrada en Utopías Educativas?

Dolo: En principio en el 2012, como ha contado Virgilio, se trataba de desarrollar la página juntos. Ellos tenían una página potentísima que podía haber sido la plataforma, pero quien la manejaba estaba en Barcelona y era muy complicado mantener la comunicación. Al final vimos que nos estaba paralizando y tuvimos que seguir por otra vía. Seguimos trabajando con ellos porque los Encuentros nos parecen interesantes. El repositorio de Edutopía no crecía, se quedó parado. Ahora lo que hemos hecho es, en vez de duplicar esfuerzos, que el repositorio de *Educatribu* sea el repositorio de Utopías Educativas.

Virgilio: Una de las discusiones fue precisamente ¿qué hacemos? Nos incorporamos o mantenemos el proyecto separado, aunque con vidas paralelas. En principio lo hacemos así, de forma paralela con la cooperación necesaria. El repositorio de ellos está detenido y lo que vamos a hacer es incorporarlo al nuestro porque tenían un buen volumen de materiales.

Lo que ha sucedido luego es que se ha constituido la asociación de Utopías Educativas. Nosotros solo somos un grupo de trabajo, no somos asociación. Entonces lo que decidimos en un determinado momento fue incorporamos como si fuéramos un servicio de la asociación.

Dolo: Seguimos como grupo independiente.

Virgilio: El grupo *Educatribu* es un grupo abierto para cualquiera que quiera incorporarse y aportar su trabajo. Empezamos dos y ahora somos nueve.

¿Por dónde irá el futuro de *Educatribu*?

Sergio: Yo creo que con cumplir este objetivo que es el conseguir, como ha comentado Dolo, que en todas las áreas haya un repositorio equilibrado, completo dentro de lo que se pueda y hacer una difusión adecuada ya es un objetivo a medio plazo importante. De momento.

Dolo: Que pudiéramos decir esto es como una propuesta de libros de texto gratuita para los centros. Para mí sería el objetivo prioritario.

Otro tema que también me parecería interesante sería trabajar la metodología, pero eso es más complicado. A lo mejor depende de cómo funcione las Gentes de la Tribu y las conexiones que se pudieran establecer. Los materiales, en principio, se pueden utilizar desde cualquier metodología, pero dar lugar a posibles debates...

Virgilio: Una cosa que nos dejamos, que estaba en nuestras cabezas, pero a la que no llegamos, era la posibilidad de crear grupos de trabajo. Las relaciones que hay ahora entre la gente que visita la página son poco sólidas, muy ocasionales. Pero si en un determinado momento consiguiéramos generar equipos de trabajo sería muy interesante.

Trabajar en la red tiene también sus límites, hay ciertas tareas que requiere el contacto personal...

Jesús Hernández tiene un blog *Crea y aprende con Laura*, y hace muchos *Hangouts*, video conferencias y esa podría ser una línea. Pones una cita para cuatro o cinco, cada uno en su ordenador, y se ven y hablan simultáneamente. Pero sí, es verdad que es poco vivo.

Fernando Andrés Rubia