

Teoria de redes, Educação e Difusão do conhecimento

Network Theory, Education and Diffusion of knowledge



PRESENTACIÓN

Hernane Borges de Barros Pereira

Centro Universtário SENAI CIMATEC / Universidade do Estado da Bahia
Doutorado em Engenharia Multimídia pela Universitat Politècnica de Catalunya em 2002.
Atualmente é Professor Pleno do Departamento de Educação da Universidade do Estado da Bahia e Professor Associado do SENAI CIMATEC. É docente do Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional e Tecnologia Industrial e do Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento.

hernanebbpereira@gmail.com
0000-0001-7476-9267

Resumo:

Nossa pretensão é apresentar este número especial sobre teoria de redes, educação e difusão do conhecimento a partir de uma síntese dos artigos que o compõe. Considerando que o interesse da revista *Obra digital* consiste em pesquisas no âmbito da comunicação e áreas afins, nos indagamos: como preparar um número que esteja em conformidade com tais interesses? Nossa resposta foi a reunião de varios trabalhos. Os leitores deste número encontrarão modelos teóricos que, com base em simulações, auxiliam na explicação e predição de processos como a difusão de conhecimen-

to em redes sociais, nas quais a colaboração e cooperação entre indivíduos tomam lugar; encontrarão também modelos de redes relacionados com o entendimento de discursos, sejam como ferramentas de apoio ou como método e técnica de análise. Há ainda um trabalho que versa sobre o mapeamento das redes de interação entre os diversos atores que compõem comunidades de prática. Finalmente, há um artigo que apresenta um protocolo padrão para a descrição de jogo digitais.

PALAVRAS-CHAVE

Teoria de redes, educação, difusão do conhecimento, investigação.

Abstract:

Our intention is to present this special issue on the theory of networks, education and knowledge diffusion by outlining the articles that compose it. Our online journal consists of research in the field of communication and related areas, and for this issue we gathered diverse papers. Readers of this issue will find theoretical models that, based on simulations, aid in the explanation and prediction of processes such as the diffusion of knowledge in social networks, in which collaboration and cooperation between individuals take place; they will also find models of networks related to the understanding of discourses, either as tools of support or as method and technique of analysis. There is also a work that deals with the mapping of interaction networks among the various actors that make up communities of practice. Finally, there is an article that presents a standard protocol for the description of digital games.

KEYWORDS

Network theory, education, knowledge diffusion, research.

Resumen

Nuestra idea es presentar este número especial sobre teoría de redes, educación y difusión del conocimiento a partir de una síntesis de los artículos que lo componen. Considerando que el interés de la revista *Obra digital* consiste en investigaciones en el ámbito de la comunicación y áreas afines, nuestra respuesta ha sido reunir diversos trabajos. Los lectores de este número encontrarán modelos teóricos que, basándose en simulaciones, auxilian en la explicación y predicción de procesos como la difusión de conocimiento en redes sociales, en las que la colaboración y la cooperación entre individuos toman lugar; también encontrarán modelos de redes relacionados con el entendimiento de discursos, ya sean como herramientas de apoyo o como método y técnica de análisis. Incluso, un trabajo que trata del mapeo de las redes de interacción entre los diversos actores que componen comunidades de práctica. Finalmente, un artículo que presenta un protocolo estándar para la descripción de juegos digitales.

PALABRAS CLAVE: Teoría de redes, educación, difusión del conocimiento, investigación.

Neste número há discussões que conectam três grandes áreas: teoria de redes, educação e difusão do conhecimento. A teoria de redes explica, propõe e discute formas de responder à diversas categorias de problemas caracterizados por sistema de entidades (vértices) conectados por arestas (relacionamentos). Pereira (2013) comenta que muitas redes sociais complexas possuem propriedades não triviais, inexistentes em modelos mais simples. Essas redes são sistemas complexos que, em geral, envolvem inúmeros elementos organizados em estruturas que podem existir, ou coexistir, em diferentes escalas. Seus processos de ação

e de organização não são usualmente descritos por regras simples ou redutíveis a apenas um nível explanatório. Frequentemente, suas características principais emergem de interações entre suas partes constituintes e não podem ser previstas a partir de uma compreensão isolada de cada uma destas partes. (Pereira, 2013, p. 39)

Algumas acepções da palavra difusão explicitam o processo de espalhar, disseminar, propagar e divulgar. A difusão do conhecimento, assim como sua produção, portanto, assume um papel importante na articulação de pesqui-

sas científica e não científica, por conta das demandas sociais emergentes (Braga et al. 2014).

Dentro desse contexto, neste número encontraremos modelos teóricos que, com base em simulações, auxiliam na explicação e predição de processos como a difusão de conhecimento em redes sociais, nas quais a colaboração e cooperação entre indivíduos tomam lugar; encontraremos também modelos de redes relacionados com o entendimento de discursos, sejam como ferramentas de apoio ou como método e técnica de análise; e ainda um trabalho que versa sobre o mapeamento das redes de interação entre os diversos atores que compõem comunidades de prática; e um artigo que apresenta um protocolo padrão para a descrição de jogos digitais.

Especificamente, este número é composto pelos seguintes artigos:

1. A Distance Learning Pedagogical Management Model based on Affinity Networks, de autoria de Tereza Kelly Gomes Carneiro, Renata Souza Freitas Dantas Barreto, Roberto Luiz Souza Monteiro e Hernane Borges de Barros Pereira, que propõe um modelo de gestão pedagógica de cursos de formação profissional na modalidade da educação a distância que considera o perfil tecnológico dos cursistas, a partir de simulações de redes de afinidades, de modo a propiciar a difusão do conhecimento entre os cursistas.
2. A teoria de redes como suporte à análise de conteúdo, de autoria de Renata Souza Freitas Dantas Barreto, Maria Teresinha Tamanini Andrade, Marcelo do Vale Cunha, José Lamartine de Andrade Lima Neto, Cleônidas Tavares Junior e Patrícia Nicolau Magris, cujo propósito é usar a teoria de Redes como elemento de apoio a análises e inferências a partir dos conhecimentos produzidos na Análise de Conteúdo (AC).
3. Redes Semânticas de discursos orais de membros de grupos de ajuda-mútua, de autoria de José Lamartine de Andrade Lima Neto, Marcelo do Vale Cunha e Hernane Borges de Barros Pereira, que usa redes semânticas para estudar o fenômeno da linguagem; especificamente, os autores usam o índice incidência-fidelidade de uma rede semântica para identificar redes críticas em discursos de pessoas que fazem parte de uma mesma comunidade, membros de Narcóticos Anônimos na cidade de Salvador-Bahia, identificando possíveis diferenças cognitivas-comportamentais entre indivíduos.
4. Difusão da informação em processos de compras públicas sustentáveis: um estudo na perspectiva da Análise de Redes Sociais, de autoria de Renelson Ribeiro Sampaio, Luciel Henrique de Oliveira, Eduardo Souza Seixas, Ângela Xavier de Souza Nolasco e Mariângela Terumi Nakane, apresenta o estudo sobre a difusão da informação no processo de compras públicas sustentáveis por meio da aplicação de um modelo baseado na Análise de Redes Sociais (ARS), de modo a contribuir com o aumento do volume de aquisições de produtos sustentáveis por parte das organizações públicas.
5. Uma proposta de um modelo evolutivo para redes de difusão do conhecimento organizacional, de autoria de Renelson Ribeiro Sampaio, Roberto Luiz Souza Monteiro, Rogério Vital Lacerda, Ângela Xavier de Souza Nolasco e Mariângela Terumi Nakane, apresenta modelo teórico para simular a difusão de conhecimento em redes sociais organizacionais usando uma abordagem evolutiva, de modo a propor um contexto

aderente ao estudo da dinâmica de redes, utilizando os atributos dos atores e do ambiente organizacional como parâmetros.

6. Comunidades de práticas baseadas na WEB: um estudo de caso no programa Profucionário, de autoria de Jocelma Rios, Leonardo Rangel dos Reis e Claudio Reynaldo Barbosa de Souza, discute o mapeamento das redes de interação entre os diversos atores do Programa Profucionário, com o propósito de identificar os principais fenômenos, características e particularidades constituintes das Comunidades de Prática (potencialidades na educação a distância).
7. Análise de Comportamentos de Cooperação em Ambiente Simulado, de autoria de José Roberto de Araújo Fontoura, Alexandre do Nascimento Silva e Marcelo A. Moret, realiza uma análise de comportamentos de cooperação em ambiente simulado, cuja finalidade é observar a interação de agentes egoístas, vingativos e altruístas ao longo de gerações, com base na teoria dos jogos, o dilema do prisioneiro e outro que utiliza a forma como os autômatos celulares movimentam-se dentro de uma malha virtual.
8. Um protocolo padrão para descrição de jogos digitais, de autoria de Marcelo Vera Cruz Diniz, Roberto Luiz Souza Monteiro e Tereza Kelly Gomes Carneiro, que propõe um protocolo para o processo de desenvolvimento de jogos digitais, a partir da construção de um modelo cuja aplicação potencializa a especialização de metodologias e frameworks de desenvolvimento de Jogos Digitais.

Referências

- Braga, P. F., Perira, H. B. B. & Moret, M.A. (2014). Difusão do Conhecimento sob a Perspectiva da Teoria de Redes: Mapeamento da produção científica a partir de uma base de periódicos da física. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, 4: 148-160.
- Pereira, H. B. B. (2013). *Redes Sociais e Complexas: Aplicações em Difusão do Conhecimento*. Academia de Ciências da Bahia: Memória, 3: 39-47.