

Monográfico: Comunidad Educativa, participación y colaboración

Rafael Feito Alonso es catedrático de sociología en la Facultad de Ciencias Políticas de la UCM. Ha colaborado con el Movimiento por la Calidad de la Educación en el Sur y Este de Madrid y con el Proyecto Atlántida. Fue miembro de la Junta de la FAPA Giner de los Ríos de Madrid. Ha presidido también la Asociación de Sociología de la Educación. Entre sus libros destacamos precisamente “Los retos de la participación escolar. Elección, control y gestión de los centros educativos”. Mantiene un blog muy interesante <http://rfeito.blogspot.com.es/una>

Rocío García Carrión es profesora de la Universidad de Cambridge. Licenciada en Psicología de la Educación y doctora en Pedagogía. En estos momentos disfruta de una beca de investigación postdoctoral Marie Curie en la Facultad de Educación de la Universidad de Cambridge. Su línea principal de investigación son las relaciones escuela, familia y comunidad, y sobre las experiencias de éxito educativo y su relación con la cohesión social. **Tania García Espinel** es profesora de la Universidad de Granada.

Flor Miguel Gamarra es presidenta de la FAPAR y miembro del Consejo Escolar de Aragón en representación de los padres de alumnos. Ha sido también presidenta del AMPA del IES Tiempos Modernos de Zaragoza.

Begoña Vigo, Carmen Julve y Belén Dieste son profesoras de la facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. En este caso nos presentan unas primeras conclusiones de una investigación etnográfica sobre ocho centros educativos aragoneses. El trabajo indaga sobre la participación de las familias en los centros educativos de diferentes tipologías.

Carmen Elboj es profesora de sociología en la Universidad de Zaragoza, pertenece al CREA y es responsable del proyecto europeo Daphne sobre violencia y educación. Autora de varios libros y artículos sobre comunidades de aprendizaje. **Diana Valero** es también profesora de sociología de la Universidad de Zaragoza. Becaria de investigación. Desarrolla su tesis doctoral sobre “Prácticas educativas de éxito en la inclusión de alumnado inmigrante, una perspectiva comparada entre Massachusetts y España”.

Pedro José Molina Herranz es inspector de educación en el Servicio Provincial de Zaragoza. Ha sido profesor del Departamento de Ciencias Naturales y director del IES Pilar Lorengar de Zaragoza. Recientemente presentó una ponencia en el Congreso de ADIDE-Aragón sobre “La participación en los centros docentes. Un reto para sus componentes y para la inspección educativa”.

Contamos también con una entrevista al profesor de filosofía, senador y diputado en el Congreso entre los años 1982 y 2000 **Bernardo Bayona**. En su larga carrera política fue ponente en el Senado de la Ley Orgánica del Derecho a la Educación (LODE) y presidente del Consejo Escolar de Aragón.

El **CEIP Ramón y Cajal de Alpartir** (Zaragoza) es un centro de la comarca de Valdejalón, asiduo colaborador de nuestra revista. En esta ocasión nos dan su punto de vista sobre la participación de las familias en el entorno rural.

Rosa M^a Llorente y Diego Escartín son la nueva directora y jefe de estudios del CEIP Ramiro Soláns de Zaragoza. Se trata de un colegio reconocido tanto a nivel nacional como autonómico con numerosos premios por su excelente trabajo en el barrio Oliver. Nos muestran los aspectos más destacados relacionados con la participación en su centro.

Carmen Prieto Mozos y Sara Jiménez Alonso son las maestras que trabajan en el pequeño centro de Litera, un barrio de Fraga (Huesca). Se trata de un barrio rural de unos 150 habitantes con una población dispersa en masías. En esta colaboración enumeran sus actividades encaminadas a la participación de alumnos y familias.

Peña Martínez Rubio, Dolores Oriol Vallés y Alfonso Lázaro Lázaro forman el equipo directivo del Centro de Educación Especial Gloria Fuertes de Andorra (Teruel). Se trata de uno de los centros más destacados de educación especial, reconocido también por numerosos premios. El artículo nos recuerda la importancia de la implicación y colaboración de las familias en los centros.

Jorge Muñoz Ferrer es el director del IES Reyes Católicos de Ejea de los Caballeros y **Carmen Chóliz Montañés**, la orientadora. Hemos incluido su Plan de Convivencia ya que hemos considerado muy interesante el protagonismo que se atribuye a los alumnos del centro. La participación del alumnado, como uno de los elementos fundamentales de la comunidad educativa, no deja de ser una asignatura pendiente en nuestros centros.

Para completar el número hemos entrevistado de forma conjunta a **Manuel González Felipe** presidente del AMPA del CEIP Sainz de Varanda de Zaragoza desde 2013 y a **Belén Gracia Latorre** es vicepresidenta y ha trabajado en diferentes grupos de trabajo, también ha representado a su AMPA en la Comisión de Infantil y Primaria de FAPAR.