

# El colegio de Litera abre sus puertas a las familias

**Carmen Prieto Mozos**

Directora y maestra de Infantil y 1º y 2º de primaria del colegio de Litera (Huesca)

**Sara Jiménez Alonso**

Maestra de 3º a 6º de primaria del colegio de Litera (Huesca)

## Introducción y contexto

El colegio está situado en el barrio de Litera a 6 km de Fraga municipio al que pertenece. Litera está situada en la zona limítrofe con Cataluña, por lo que conviven el idioma castellano y catalán. Junto a la escuela hay una Biblioteca Municipal, la Asociación de vecinos del barrio con su bar, la Iglesia y un polideportivo cubierto.

Se trata de una zona rural donde las familias viven en masías aisladas y sus recursos provienen mayoritariamente de la agricultura (principalmente frutales) que complementan con la explotación ganadera en granjas. Algunos padres trabajan por cuenta ajena. El nivel cultural de las familias es medio-bajo. Hay familias de inmigrantes con desconocimiento del idioma. La AMPA colabora activamente con el centro.

El alumnado de cada clase se distribuye, a principio de curso, teniendo en cuenta la matrícula del centro. En el curso actual hay escolarizados 17 alumnos distribuidos en dos aulas internivelares: una de Educación Infantil y 1º y 2º de E. Primaria con 8 alumnos, y otra de 3º, 4º, 5º y 6º con 9 alumnos. El 60% del alumnado es de nacionalidad diferente a la española (China, Marroquí, República Dominicana, Senegal).

El centro cuenta con tres profesoras: una tutora de Educación Infantil-Primaria, la tutora de Primaria que es especialista de Lengua Extranjera: Inglés y la especialista de Pedagogía Terapéutica que trabaja a media jornada. El resto de profesorado especialista viene del CRA Ribera del Cinca (E. Física, Música, Religión) y del CEIP Miguel Servet de Fraga (Catalán).

## Situación de partida, descripción del proyecto y su desarrollo

Compartimos con las familias la tarea de educar al alumnado. La realización de actividades con las familias y la celebración de fiestas con ellas siempre ha sido uno de nuestros objetivos. Hay varias razones:

- en el ambiente rural en el que estamos inmersos, la familia es el núcleo de referencia más cercano;
- ya que somos una escuela pequeña, es bueno contar con algo más de público.
- los familiares y los niños disfrutan con estas celebraciones; Intentamos crear un vínculo afectivo, un lugar de encuentro entre la escuela y las familias.

- las familias nuevas en el barrio se integran mejor con actividades en las que los protagonistas son sus propios hijos.

Acciones realizadas:

## Celebración de fiestas

Desde hace más de 15 años pensamos que las familias tenían que participar, con su presencia, en algunas fiestas del Colegio. Decidimos que dichas fiestas serían: LA CASTAÑADA, FIN DEL PRIMER TRIMESTRE, DÍA DEL LIBRO Y SAN JORGE y FIN DE CURSO.

Los alumnos elaboran una invitación para cada fiesta que incluye el programa de la misma y la llevan a casa. También elaboran un cartel para anunciarla. Así trabajamos la Educación Artística, las Lenguas... y nos aseguramos la motivación de las familias para participar.

### La castañada

La fiesta de la Castañada tiene tradición en la zona. En el Colegio decidimos que elaboraríamos un dulce tradicional en las aulas: los panellets. Trabajamos la receta (ingredientes, cantidades y preparación). Las familias colaboran llevándose los dulces a casa para ponerlos en el horno y cocerlos. Tres o cuatro madres nos traen las bandejas de horno, se llevan los panellets y los traen horneados al día siguiente, que es el día que celebramos la fiesta.

La fiesta empieza con un almuerzo para todos. Después hay juegos en el patio. Procuramos que sean juegos tradicionales: cuerda, bolos, chapas... También ponemos juegos de mesa: parchís, oca, ajedrez, cartas... Todos participamos y es gratificante ver cómo los padres y abuelos juegan con los niños. Después hacemos el baile tradicional de "La castañera".

### Fin del primer trimestre

La fiesta de fin del primer trimestre coincide con las Navidades. Al principio la celebración contemplaba tradiciones navideñas: comida típica (turrones, polvorones...), villancicos. Pero al contar con familias de otras religiones decidimos cambiar algo y trabajar proyectos durante el trimestre y explicarlos a los padres en dicha celebración.

Este curso el Proyecto era: CIVILIZACIONES ANTIGUAS. Hemos trabajado la Prehistoria y Egipto. En la fiesta el programa era el siguiente:



- Almuerzo para todos: las maestras preparan el almuerzo.

- Conferencias: Prehistoria y Egipto: Repartimos los contenidos de cada Conferencia entre todos los alumnos en 2 grupos. Cada grupo y cada niño se aprenden su parte. Se trata de explicar a las familias lo que hemos aprendido sobre el tema estudiado. Se realizan en Plástica los "objetos, resúmenes, dibujos o material necesario. Cada grupo "ensaya" para que la exposición sea entendible y amena.

- Canciones y danzas: En clase de Música se aprenden bailes y canciones. Se ensayan. El día de la fiesta se canta y baila. Se anima a cantar y bailar a las familias en una segunda "ronda".

- Talleres con las familias. Hicimos un taller de jeroglíficos donde se podía escribir el nombre en jeroglífico. Había un abecedario con las letras y los dibujos. ¡Fue todo un éxito! Se llevaron los nombres y algunos los abecedarios para seguir "jugando" en casa.

- Marcha Radetzky. Para acabar los niños interpretan la Marcha con percusión corporal. Invitamos a las familias a repetir la Marcha.

#### **Día del libro y San Jorge**

Esta fiesta es la más importante que celebramos porque con ella conmemoramos la creación de nuestra Biblioteca escolar y ya vamos por el XIII aniversario. Este año pensamos en teatralizar cuentos. Primero las maestras elegimos algunos cuentos e hicimos adaptaciones para que todos los alumnos pudieran intervenir en dos o más cuentos. Cada niño se lleva su texto a casa para aprenderlo mejor. Se ensayan los diálogos y se prepara el vestuario, el decorado, los accesorios... El programa de la fiesta es parecido cada año; cambian las actividades.

- Almuerzo para todos en el local social: las madres preparan el almuerzo.
- Juegos en el patio con las familias
- Representación de los cuentos: en la clase de los mayores.
- Columnas: En la Biblioteca, explicación de los tipos de columnas por los alumnos. Cada niño ha hecho 3

marcapáginas con la forma de una columna DÓRICA, JÓNICA Y CORINTIA. Detrás de la columna han escrito frases de filósofos griegos: SÓCRATES, PLATÓN Y ARISTÓTELES. Los marcapáginas se los llevan a casa.

- Exposición de novedades en los pasillos: Se exponen los libros nuevos. Hay préstamo de libros para las familias.

#### **Fin de curso**

La fiesta de fin de curso sirve para despedir al alumnado que deja el Centro. Siempre procuramos hacer un teatro relacionado con el Proyecto que trabajamos. El programa queda así:

- Almuerzo para todos en el polideportivo: lo compran y preparan las familias.
- Juegos en el patio
- Representación de las obras en el local social. Participan todos los alumnos. Este año teatralizaremos el principio de LA ILÍADA. Hemos contado en clase fragmentos de la Ilíada y la Odisea y aprendido algunos de los nombres de los dioses y héroes que salen en las obras. Hemos realizado los dibujos de los 3 "actos" de la obra que vamos a representar. También tenemos que hacer el vestuario, los decorados y los detalles necesarios en las clases de E. Artística. Normalmente la adaptación de los diálogos se hace en asamblea con todo el alumnado. Se reparten los textos y se llevan a casa para estudiarlos.
- Despedida del curso: Se hace un pase de fotos sobre los alumnos de 6º que se van al Instituto. Para recordar su paso por el Colegio se ponen fotos desde que el alumno empezó en 3 años y se eligen los momentos más significativos y destacados. Es un momento emotivo para los niños, para los profesores y para las familias. Se regala una foto de grupo a las familias.

#### **Otras actividades**

- Visitas de autores

Desde hace 12 años cada curso viene al Colegio un autor o ilustrador. Antes lo pagábamos con el dinero que nos daban para el Plan de Bibliotecas Escolares. Desde hace 2 años el Ayuntamiento de Fraga cuenta con un mes literario y son ellos los que nos proporcionan el autor o cuentacuentos. Siempre hemos invitado a las familias para estos encuentros y por sus comentarios sabemos que les encanta venir a estos eventos.

- Las familias cuentan mucho

Las familias vienen a contar cuentos a la clase de los pequeños. La persona elige el cuento que quiere contar. En clase se elabora un cartel con: TÍTULO, AUTOR, PERSONA QUE CUENTA EL CUENTO, DÍA Y HORA. Después cada niño hace un dibujo.

- Maletas viajeras

Los niños de la clase de los pequeños tienen un maletín para llevarse los cuentos de la Biblioteca Escolar. Coincidiendo con las vacaciones se llevan libros para sus padres. Procuramos dar a conocer el FONDO de nuestra BIBLIOTECA y motivar a las familias a contar con los LIBROS. La maestra selecciona personalmente los materiales ya que conoce a las familias.

Cada niño anota los libros que se lleva en una hoja de registro. Cuando devuelve los libros también lo anotan ellos mismos.

- Asambleas de padres

Se convoca a las familias a asambleas ordinarias para todos los temas relacionados con lo académico. Pero también se les invita para darles información sobre diversos temas. También se les da mucha información escrita: artículos, consejos, opiniones de expertos... Los hábitos saludables son uno de los temas recurrentes. "LOS VIERNES TOCA FRUTA" es una iniciativa que necesita de su colaboración. Todo esto ayuda a concienciar a las familias. Hay que tener en cuenta que tenemos muchas nacionalidades y hay que explicar algunas cosas para que las familias las sepan, porque no forman parte de su cultura.

- Día de convivencia de las familias

Esta iniciativa salió de los padres e invitan al profesorado a participar. Decidieron celebrar un Día de Convivencia en sábado o domingo. Así podrían asistir más cantidad de padres. Hemos estado en un parque de atracciones, un zoo, un parque, una casa rural... También están pensando en celebrar una comida para que pueda venir más gente. Es una manera de mejorar la CONVIVENCIA. Desde el Colegio nos parece una idea muy acertada.

### Recursos, organización del centro e implicación de las familias

Para la celebración de fiestas y actividades con las familias lo primero es programarlas como una parte más de la PGA. Para su preparación trabajamos primero el profesorado eligiendo aspectos del currículo para cada año y programando actividades.

Con el alumnado trabajamos en gran grupo; se explican en asamblea los temas, los objetivos que queremos conseguir y todas las actividades. Según la actividad se hacen los grupos de trabajo: de 1, 2, 3, 4 niños o la mitad del alumnado. Creamos grupos internivelares donde los mayores puedan ayudar a los pequeños. Promovemos, de este modo, el trabajo cooperativo distribuyendo tareas entre ellos. Se utilizan las TIC, se hace Educación Artística, se trabaja el currículo (Matemáticas, Naturales, Sociales, Lenguas, E. Física, Literatura...) y lo más importante: se trabajan la CONVIVENCIA, LA SOLIDARIDAD y otras habilidades sociales.

Los recursos humanos son los más importantes. Las maestras son el motor de la actividad. Últimamente para realizar nuestros proyectos nos falta presupuesto. Antes

contábamos con una subvención para la Biblioteca. La AMPA colabora según las necesidades.

Como en todas las actividades programamos un almuerzo para incentivar la convivencia, hay madres que nos obsequian con la elaboración de platos típicos de su país, sobre todo dulces.

Las fiestas las organizamos en horario lectivo, normalmente de 12:00 a 14:00, ya que tenemos horario intensivo: de 9:00 a 14:00. Las familias vienen en su mayoría. Pero la asistencia masiva es de madres, abuelas y abuelos. Los padres trabajan y acuden menos o a última hora. En todas las actividades procuramos que las familias participen: danzas, talleres, canciones...

### Valoración y conclusiones

PROFESORADO: Celebrar las fiestas y compartirlas con las familias es el medio para conseguir que éstas estén enteradas de lo que aprenden sus hijos y de cómo lo aprenden. También sirve para mejorar la convivencia tanto del alumnado como entre las familias y fortalecer la relación entre ambas. Aprendemos de cada actividad y los niños y los padres también. *Cada año se evalúan en la MEMORIA las fiestas y demás actividades y la valoración es siempre positiva.*

ALUMNADO: A los niños los vemos disfrutar cada día realizando estas actividades. Ellos se han acostumbrado a trabajar en grupo y por Proyectos. Siempre nos sorprenden con sus ideas; muchas veces son ellos mismos los que hacen avanzar los Proyectos. Se sienten protagonistas de lo que aprenden porque deciden, organizan, improvisan, toman acuerdos, deliberan, dan su opinión... También demuestran a sus padres todo lo que aprenden y todo eso de forma lúdica. A veces se les pide que elijan la "Actividad que más me ha gustado". Así comprobamos qué tipo de actividades tienen más éxito para repetirlos o preparar otras similares.

FAMILIAS: Las familias se han acostumbrado a venir al Colegio a celebrar. Participan con su asistencia, colaboran en la preparación de alguna actividad, nos facilitan la intendencia (compran y preparan los almuerzos), compran material o dan ayuda económica para el Colegio. Se les pide opinión con alguna encuesta sobre "¿Qué tipo de actividad te ha gustado más?" o "¿Qué actividad te gustaría hacer con tus hijos en el Cole?". A partir de aquí tenemos información para programar acciones con las que puedan disfrutar. Su opinión también es importante y la tenemos en cuenta. *Sus respuestas nos demuestran que les gusta venir al Colegio a ver a sus hijos y valoran lo que hacemos.*

*Seguiremos organizando actividades y fiestas a las que acudan las familias. Todos salimos ganando. Los profesores trabajamos el currículo, los niños aprenden de forma lúdica y las familias disfrutan y aprenden también. La CONVIVENCIA sale mejorada... TODO SON VENTAJAS.*