

PIRUETA, algo más que una revista mural

Concepción García Alquezar

Maestra de Infantil del CEIP San Juan de la Peña de Jaca (Huesca)

Sandra Estaún Posac

Maestra de Infantil del CEIP San Juan de la Peña de Jaca (Huesca)

M^a Luisa Ferrer Ledesma

Directora del CEIP San Juan de la Peña de Jaca (Huesca)

PIRUETA es una metodología activa, de la etapa educativa de Infantil del CEIP San Juan de la Peña de Jaca, expresada en forma de revista mural. Se inició en febrero de 2007 y continúa, hasta la fecha, sin interrupción. En la actualidad, la revista está en pleno auge educativo, metodológico e innovador por lo que sigue siendo un eje vertebrador del aprendizaje de todas las Competencias Clave en el Colegio.

Al tratarse de una revista mural que se ha situado en la entrada del colegio, para facilitar el acceso de las familias, se ha conseguido que los padres se acerquen para disfrutar de la revista con sus hijos. En ocasiones, las familias han participado directamente aportando materiales para alguna de sus secciones.

Esta revista ha despertado el interés en el resto del colegio, acercándose los alumnos con sus profesores para leerla dentro de su Plan Lector como innovación metodológica de lectura.

Es también una forma de participación dinámica e interactiva. Es importante en nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje porque entendemos la participación en clave escolar, como la intervención activa de toda la Comunidad Educativa.

La originalidad reside en la metodología activa de

trabajo, en la implicación y participación de toda la Comunidad. Estamos Aprendiendo a leer y a escribir desde la vida y para la vida, al tiempo que desarrollamos el resto de Competencias Clave (Aprender a aprender, Emprendimiento, competencia matemática...)

El elemento innovador, es la gran motivación que tienen los niños, porque ven la utilidad de sus producciones. La manera de trabajar, ha conseguido que la motivación por comunicar a los demás, mejore sus trabajos, ya que están elaboradas desde la ilusión de participar en un proyecto común, que todos los compañeros, familias, profesores, van a leer.

Los elementos de actuación incorporados son sobre todo la forma de aprendizaje de la lectura y la escritura.

PIRUETA es algo más que una revista. PIRUETA es una metodología activa cuyo objetivo es el desarrollo de todas las Competencias Clave. **Es una forma de Aprender para la Vida y desde la vida. La escuela a veces está como alejada de la realidad exterior y el alumnado vive cosas diferentes dentro y fuera de ella. PIRUETA une estas dos realidades.** Leer y escribir con PIRUETA ya no es un aprendizaje suelto, sin sentido. Con PIRUETA tratamos educativamente la comunicación y la representación. Tratar educativamente la comunicación y la representación,

implica potenciar las capacidades del alumnado, contribuyendo a mejorar la comprensión del mundo que lo rodea y su expresión original, imaginativa y creativa. Esta forma de trabajar hace que nuestros alumnos utilicen el lenguaje de manera funcional y significativa.

Los niños y las niñas, según la Convención sobre los derechos de la Infancia, hasta los dieciocho años tienen el derecho reconocido a participar, y para poder participar de forma coherente tienen que recibir información para tomar decisiones, debatir y actuar. Pensamos que si los niños y niñas participan, serán capaces de expresar sus preocupaciones y tendrán acceso a la información necesaria para encontrar soluciones a sus problemas. Esto impli-



ca potenciar las capacidades del alumnado, contribuyendo a la mejora de la comprensión del mundo que lo rodea y su expresión original, imaginativa y creativa.

En cuanto a los procesos de enseñanza, dinamiza la actividad conjunta del 2º Ciclo de Educación Infantil, mejorando nuestra práctica docente y consiguiendo mejores resultados cualitativos y cuantitativos del alumnado.

Cada aula realiza un trabajo que, además de comunicar, sirve de recurso para trabajar en el resto de las aulas, con la motivación que esto supone para el alumnado. Son la parte de un todo, el resultado final, PIRUETA.

Nuestra revista es un agente facilitador claro de mejora del clima, no sólo del aula sino de todo el Centro.



Antes de llevar las producciones a la pared mural que expone nuestra revista, es muy importante lo que se gesta en el aula. Y es la posibilidad de vertebrar procesos consultivos y deliberativos sobre cuestiones concretas que nos afectan a todos. Permite más fácilmente compartir y encontrar estrategias y soluciones nuevas que, por ser consensuadas, suelen ser más eficientes y enriquecedoras. Surgen en el alumnado nuevas necesidades y expectativas de aprendizaje, y consecuentemente nos coloca en el buen camino para la innovación conjunta y para el Aprendizaje.

Destacar la sencillez de PIRUETA, que sólo necesita un espacio visible en la pared. Los temas que se tratan parten de las propuestas del alumnado. Además cambiamos el contenido de la revista cada tres semanas. Procuramos delimitar las responsabilidades en cuanto a las secciones de nuestra revista en las distintas aulas. Aprendemos a trabajar en grupo y a llegar al consenso a través del diálogo.

¿Cuáles son las secciones de PIRUETA?

- Editorial: se elige un tema que sea interesante para todos, por su actualidad, un asunto que queramos reflexionar, un suceso que nos concierne...
- Página literaria: en esta sección, escribimos, hacemos literatura. Puede ser poesías, adivinanzas, trabalenguas, pequeños textos...
- Noticias: las noticias pueden ser de nuestro Colegio, de nuestros pueblos, de nuestro país y del mundo. Algunas las sacamos del periódico, otras nos las han contado y otras las hemos oído por la radio o visto en TV.
- Internacional (en Inglés): de esta sección se encargan las profesoras de inglés junto con los niños, está escrita en inglés y el contenido está relacionado con el mundo anglosajón.

- Pasatiempos: como su nombre indica damos sugerencias para pasar el rato, agudizar el ingenio y compartir acertijos. Preparamos pasatiempos para los pequeños y los menos pequeños. Es la sección más divertida.
- El tiempo: la clase encargada de esta sección rellena cada día el tiempo que hace y además nos escriben refranes y dichos relacionados con el tiempo.
- Avisos y anuncios: en esta sección anunciamos las actividades interesantes que hay en nuestro Colegio, en Jaca o en los pueblos cercanos.
- Objetos perdidos: para los despistados y despistadas. Los encargados de la sección anuncian los objetos encontrados y/o perdidos y los que les han encargado que anuncien.

Y... ¿cómo lo hacemos?:

- Cada tres semanas le corresponde a una clase una sección y se encarga de ella. La tiene que mantener "viva" durante todo el tiempo, añadiendo y quitando cosas que ya no están de actualidad.
- Si la clase es de los que ya saben escribir un poquito, la sección la hacen los niños con la maestra. Si son los más pequeños, deciden con el tutor/a el tema y ayudan con la ilustración.
- Para tener las noticias "frescas", van de clase en clase preguntando y así recopilan información.
- Al terminar las tres semanas, se recoge todo y se guarda en la carpeta de la revista.

Pero... ¿Qué objetivos se pretenden alcanzar con esta metodología de trabajo que denominamos PIRUETA?

- Descubrir y llegar a conseguir que nuestro alumnado sea protagonista de su propio aprendizaje, facilitándoles recursos necesarios para que puedan tomar decisiones autónomas; para que no sólo adquieran conocimientos, los retengan, y movilicen comprensi-

vamente, sino también que los utilicen y apliquen cuando la situación lo requiera.

- Integrar sentimientos y emociones como algo natural y habitual en nuestro centro, facilitando que todos los agentes de nuestra comunidad educativa desarrollemos, según nuestras necesidades, la empatía, la autoestima, el autocontrol, la sociabilidad, el respeto y la tolerancia.
- Contribuir al desarrollo de aprendizajes significativos.
- Adoptar aptitudes de valoración y respeto hacia las producciones de otros compañeros del centro.
- Saber diferenciar diferentes tipos de textos (avisos, noticias, poemas...).
- Mostrar interés por asumir responsabilidades en la realización de las tareas en grupo.
- Mantenerse informado de lo que sucede en nuestro entorno próximo y en el mundo.
- Propiciar el interés por utilizar el lenguaje escrito para comunicar a los demás.
- Descubrir la importancia de la estética en la confección de la revista.
- Crear nuevos espacios educativos fuera del aula.

Esta práctica es posible aplicarla en todos los centros que conozcan sobre todo, la forma de trabajar, la implicación y la metodología a seguir para que se mantenga VIVA, actual y sea realmente aprovechada y provechosa para todos los agentes implicados en la educación del centro. En concreto, destacar que dentro de nuestro proyecto COMENIUS, este formato y metodología lectora de aprendizaje en Educación Infantil, gustó tanto en Finlandia y en Inglaterra que decidieron hacerlo

suyo para sus centros tal y lo tomaron como un ejemplo de buena práctica.

PIRUETA ha sido y está siendo generadora de charlas conjuntas entre cursos y etapas educativas diferentes que se reúnen por temas de interés guiados por sus tutores. Dentro del colegio, los profesores y alumnos del tercer ciclo, basándose en PIRUETA, crearon otra similar adaptada al nivel e interés de su alumnado, denominada LA PLUMA ENCANTADA. La Biblioteca del centro tiene un departamento de creaciones propias donde PIRUETA, y la recopilación del trabajo de varios años, van a ser una próxima realidad en formato libro.

Nuestra metodología activa, la cual soporta esta práctica innovadora que hemos denominado PIRUETA, así como la misma revista, está explicitada en los documentos oficiales del Centro, en nuestras programaciones didácticas y de aula y aprobado en todos los Órganos Colegiados del mismo. Es por lo que PIRUETA, y esta forma de trabajar, es algo más que una mera Práctica Educativa. Es una forma de ser, es una identidad, la de Infantil y de todo nuestro colegio.

La filosofía de nuestra revista sigue siendo de plena actualidad y aunque cada curso escolar haya cambios en la plantilla del profesorado, esto no afecta a su buen desarrollo y funcionamiento.

La sostenibilidad de la revista está garantizada además por sí misma, porque el contenido varía: noticias de actualidad, nuevos avisos, cuentos...

La previsión es continuar trabajando de esta manera que, por sus características, abre un camino ilimitado de posibilidades para investigar y encontrar nuevas res-

puestas a nuevos interrogantes.

PIRUETA se encuentra en un buen momento. La previsión es continuar trabajando de esta manera ya que suscita un alto grado de motivación en nuestro alumnado.

“El C.P. San Juan de la Peña de Jaca quiere ser un espacio de todos y para todos. Donde cualquier dificultad se convierta en una oportunidad para aprender y crecer personal y profesionalmente”

