



## *Un curso decisivo*

Comenzamos un nuevo curso en el que destaca la puesta en marcha de la LOMCE, la ley educativa que ha contado con menos apoyo de la comunidad educativa en nuestra reciente historia. Con esta ley se han implantado nuevos currículos en los cursos impares de Primaria en los que encontramos un polémico sistema de valoración del alumnado mediante estándares de evaluación; así como la nueva Formación Profesional Básica, una alternativa segregadora que elimina otras propuestas más inclusivas para la población desfavorecida. Si algo ha caracterizado la puesta en marcha de la ley en 2014-15 han sido las prisas, la falta de participación y la precipitación. Además se establece el nuevo modelo de director de carácter gerencial y se retira competencias al consejo escolar de los centros. También se anuncia la llegada de las pruebas externas en tercer curso de Primaria y próximamente las de sexto. Aunque tienen un carácter orientativo, la ley exige a los equipos directivos que tomen medidas cuando los resultados no sean favorables, entre las que se encuentra la repetición de curso. A todo ello hay que sumar la falta de formación específica para el profesorado que debe aplicarla.

Es un curso que se inicia, además, con grandes incertidumbres por la inestabilidad que se deriva de la falta de acuerdo y consenso tanto a nivel político como social, de las líneas fundamentales de la política educativa que necesita nuestro país y que quedarán disipadas tras la convocatoria electoral de mayo de 2015 en la que se revalidarán o no las actuales mayorías.

Precisamente el último número de nuestra revista digital *Forum Aragón* del pasado mes de junio, estaba dedicado a la LOMCE y a sus desarrollos normativos. Su contenido ha conseguido interesar y conectar con la preocupación de los profesionales de la educación, llegando en cuatro meses a alcanzar un nivel de descargas impensables para los que hacemos la revista: además de la distribución habitual a más de mil direcciones de correo electrónico, se han producido en torno a las 50.000 descargas directas (mayoritariamente desde el territorio estatal) desde la pág. web del FEAE: ([http://feae.eu/doc/ara/revista\\_digital\\_forum\\_aragon\\_12.pdf](http://feae.eu/doc/ara/revista_digital_forum_aragon_12.pdf)). También nos constan más descargas a través de [issuu.com](http://issuu.com) o de otras vías, incluida la de Dialnet. Esto nos hace sentir muy satisfechos, ya que el éxito alcanzado es de todos los colaboradores y en general de toda la comunidad educativa y nos lleva a renovar nuestro compromiso con la educación aragonesa, contribuyendo a la reflexión y el debate críticos y difundiendo experiencias y prácticas innovadoras. Quizá sea el momento de recordar de nuevo que esta revista sigue estando abierta a la participación y a las diferentes opiniones sobre la educación y la escuela en Aragón mediante la publicación de colaboraciones que pueden ser dirigidos al mail: [feearagon@gmail.com](mailto:feearagon@gmail.com).

Desde esta perspectiva, el monográfico de este número está dedicado a las reformas educativas, a las transformaciones que introducen y a la calidad educativa, haciendo una mención especial a los currículos y al modelo de estándares de evaluación. Contamos además, con dos entrevistas: una a Juan Carlos Tedesco, especialista en políticas educativas -quien nos anima con un espíritu positivo al cambio educativo basado en la justicia social- y otra a Pau Marí-Klose, profesor de la Universidad de Zaragoza, que aborda un tema de gran actualidad como es el de la pobreza infantil y sus consecuencias educativas.

Por último, deseamos un buen comienzo de curso al profesorado y a la comunidad educativa de Aragón, quienes mayoritariamente y a pesar de las dificultades que suponen el mantenimiento de los recortes en educación, la quinta congelación salarial y la implantación de una nueva reforma recibida con poco entusiasmo en muchos centros docentes, siguen apostando por la participación en la escuela y por una educación de calidad que salvede a la vez la equidad.

Ángel Lorente Lorente  
Presidente de FEAE-Aragón