

Oposiciones 2010 al Cuerpo de Secundaria, en donde uno tiene la sensación de haber detectado una gran uniformidad en el desarrollo de los apartados correspondientes a la defensa de la Programación y al desarrollo de la Unidad Didáctica. No deja de ser paradójico que en el ámbito de la Educación los sectores que más ponen en práctica el I+D+i resulten ser, es una percepción personal, el profesorado con mayor experiencia docente, quizá motivado por las inercias que genera la actual organización de unos departamentos didácticos configurados de una forma tan herméticos. Todo lo cual nos lleva a pensar que el modelo de formación del profesorado debería ser sometido a un debate serio y profundo que nos permita avanzar de forma más consistente en una formación del profesorado basada, principalmente, en la línea del desarrollo curricular.

Deberíamos acostumbrarnos -como ha señalado Andreas Schleicher, director del informe PISA-, a ver la educación en España como un vaso medio lleno y no medio vacío, y lo podemos extender con mayor motivo de satisfacción al caso concreto de la Comunidad Autónoma de Aragón. Seguro que eso nos ayudará a mejorar y ese es el camino que os animamos a proseguir sobre todo cuando encontramos personas cuya dedicación y contribución al mundo de la educación es tan desprendida como es el caso de M^a Luisa Domínguez.

Fermín Mateo Ibero

Profesor del I.E.S. Goya de Zaragoza

Aulas felices

Hemos recibido información de la publicación del Programa "Aulas felices". La iniciativa es de un equipo de asesores del C.P.R. Juan de Lanuza de Zaragoza. El trabajo aborda las competencias básicas transversales, como son la acción tutorial y la educación en valores. Se trata de una iniciativa pionera en España, basada en la Psicología Positiva. El programa, además, va dirigido a alumnos con edades comprendidas entre 3 y 18 años y está disponible en la red.

Ha sido coordinado por el director del C.P.R. Ricardo Arguis. Podéis descargarlo en:

<http://catedu.es/psicologiapositiva/>

Aprendo por rumbas

El pasado 24 de noviembre se presentó en el auditorio Eduardo del Pueyo de Zaragoza el método de lecto-escritura "Aprendo por rumbas", pensado especialmen-

te para los niños de la minoría gitana. La originalidad del método se basa en el apoyo en las rumbas para afianzar el aprendizaje de la lecto-escritura.

Los autores son Pilar Martínez de Virgala y Armando Carmona y el proyecto se ha desarrollado en el colegio Ramiro Solans del barrio zaragozano de Oliver.

Este proyecto tiene como principio prevenir y compensar las carencias y desigualdades que tienen su origen en las diferencias socio-culturales y económicas.

El material está disponible en la red y os lo podéis imprimir en la siguiente dirección:

<http://intranet.2net-works.com/mm.rumbas/>

Foro de Debate de Ebrópolis

El próximo día **25 de enero** se celebrará en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza el III Foro de Debate Estrategia 2020 organizado por Ebrópolis sobre el futuro de Zaragoza y su entorno, con el título: *Ciudad, ciudadanía y cohesión social. Una ciudad para las personas*. El debate girará en torno a los aspectos sociales, educativos y relacionales de la ciudad y contará con la participación, entre otros, del Director General de Política Educativa Manuel Pinos. El objetivo de Ebrópolis es realizar un análisis participativo de un ámbito estratégico para la ciudad como es el social, educativo y relacional, enriqueciendo las aportaciones técnicas desde el trabajo común.

Los ponentes que participarán y la institución que representan son los siguientes: Mar Rodríguez de Ebrópolis; Javier Rodríguez del Ayuntamiento de Zaragoza; M^a Jesús Martínez de la Red aragonesa de entidades sociales para la inclusión; Manuel Pinos, Director General de Política Educativa; Ignacio Celaya, Director General de Participación Ciudadana y Francisco Faló, Director General de Salud Pública del Gobierno de Aragón; y Pilar Aguerri de Zaragoza Vivienda. Actuará de moderador Miguel Miranda, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza.

Jornadas del Fórum Europeo de Administradores de la Educación 2011

Los próximos 14 y 15 de octubre se celebrarán las próximas Jornadas de FEAE en la ciudad de Lleida.

Los compañeros de Cataluña nos han informado que aunque el tema todavía no se ha concretado, girará en torno a la evaluación para la mejora de los centros.

