

HISTORIA DE LA HUMANIDAD Y EL DEPORTE: UN ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA POLÍTICO-SOCIAL

HUMAN HISTORY AND SPORT: AN ANALYSIS FROM A POLITICAL-SOCIAL

Machado Tibério Costa José 1 & Vargas Angelo 1,2

1 Laboratório de Estudos da Cultura Social Urbana

2 Doutorado em Ciência da Motricidade Humana pela Universidade Técnica de Lisboa, PT

MACHADO T.C.J & VARGAS A. Historia de la humanidad y el deporte: un análisis desde una perspectiva político-social. *Mot. Hum.*, 12(2): 43-47, 2011.

RESUMEN

El estudio tiene como objetivo presentar la relación entre el hombre y el deporte a la mientras de la historia. Se observó que el deporte ha acompañado al hombre desde la prehistoria en el que surgió la naturaleza para la supervivencia, trascendiendo hasta la Antigua Grecia, término que se refiere al periodo de la historia de Grecia. En este período de la Historia Griega, los deportes recibieron el estatus de asociado con la belleza y la sabiduría. En la Antigua Roma el deporte tenía sustancial importancia política y una función principal que fue la cooptación de los espectadores, a diferencia de la Época Medieval, donde se limitaba a los Clérigos con las prácticas deportivas de juego, quedando a la "gente común" a la observación. Al final de la Segunda Guerra Mundial, la política deportiva recibió el desarrollo sustancial debido la disputa entre los países del bloque capitalista y el bloque comunista, con objeto de demostrar su fuerza y superioridad a través del escenario de las competiciones deportivas. En el siglo XIX lo deporte moderno, se basa en los conceptos de Rousseau, que influyen directamente en los ideales de Pierre de Coubertin, que utiliza el deporte con el objetivo de la pacificación y unificación del pueblo, a través de el establecimiento de la Tregua o Paz Olímpica durante los Juegos. Sin embargo, la magnitud del deporte trasciende los cambios momentáneos, como se ha señalado en el deporte para fines sociales, donde el deporte asume la función de entrenador de habilidades sociales, proporcionando una alternativa a la población pobre. Como se ha señalado el deporte a la mientras de la historia humana asistió a un universo de posibilidades y necesidades. Sin embargo, los caminos para lograr su crecimiento, depende de la formación de los profesionales implicados, una de las maneras de alcanzar su empoderamiento, es la necesidad de los profesionales implicados, lo que necesitan conocer y buscar la manera de sacar provecho de todo el universo de posibilidades inherentes a este fenómeno social llamado el deporte.

Palabras Clave: Deportes; Política Social; Historia.

INTRODUCCIÓN

El deporte como fenómeno social puede ser entendido como una actividad consistente y propagada en la sociedad contemporánea, dada la variedad de actividades y objetivos asignados al mismo. Sin embargo, a lo largo de la historia, se puede percibir que el deporte ha sido interpretado de diferentes maneras, asumiendo roles diferentes en función de las necesidades del contexto (1,2).

EL ORIGEN DEL TÉRMINO DEPORTE

La nomenclatura deporte a pesar de muy propagada entre los Profesionales de la Educación Física y otras áreas del

conocimiento, no ofrece una simple definición y comprensión, debido a las diferentes áreas y formas de intervención, acontecimiento que no permite una definición singular (3). De acuerdo con el diccionario Der Sport, la palabra deporte tiene su origen del inglés sport, que al principio significaba pasatiempo / deporte. Este término simbolizaba una abreviatura para disport, (diversión), que surgió del término francés desport, que tiene sus raíces en el popular latín deportare (entretenido) (4). En portugués las termologías esporte y desporto se utilizan como sinónimos, siempre que representan a la práctica con el motor o el cuerpo, con el juego, con la competencia, con la educación, con la competitividad, con la superación de los límites personales y con una gran cantidad de actuaciones, lo que señala un universo económico

sin límites actuales, con la condición de industria (5,6). Con respecto a la Legislación Brasileña, es decir, la Constitución de la República Federativa del Brasil, el legislador constitucional eligió para el uso la terminología desporto.

LA REACCIÓN DEL HOMBRE Y EL DEPORTE A TRÁVES DE LA HISTORIA

Históricamente, el deporte se encuentra presente en la vida humana desde el hombre prehistórico, donde no existían tales reglas que caracterizan el deporte moderno, sin embargo los ejercicios desarrollados tomaron las características de la supervivencia, como la caza y la pesca (7). No obstante, los eventos correspondientes con el deporte más representativo emergieron en la Antigua Grecia, con que los griegos llamaban Juegos Griegos que culminaron en conducir el surgimiento de los Juegos Olímpicos (7,8). Es importante señalar que el pueblo griego, siempre expresó un interés sustancial en el cuerpo como un símbolo de belleza y incluso la vinculación del estatus de la sabiduría (7).

En la Roma Antigua, el deporte tenía características de gran espectáculo deportivo y cultural, con en fin de establecer entretenimiento y diversión a la población. Estos espectáculos llamados juegos públicos fueron auspiciados y promovidos por el Gobierno, siendo el mismo gran espectáculo realizado en los circos y anfiteatros con la participación de las carreras de bigas y cuadrigas, los combates de gladiadores y las luchas con las fieras. Todos los espectáculos fueron admirados por el pueblo y de manera abierta, fueron una estrategia política de cooptación de los espectadores, porque de esta manera el pueblo se llevado a no presentar una oposición as medidas no popular realizada por el Emperador. Este escenario expresó inclinación política significativa y este hecho se registró en la historia del mundo con la expresión latina "Panis et Circenses", popularmente conocida en Brasil como "Política do Pão e Circo" (9,10).

Lo que respecta al Período Medieval, han proporcionado una forma de oscurantismo a los juegos como una forma de entretenimiento o expresión cultural o popular, su elitismo fue indiscutible, ya que el Alto Clero utilizó de las prácticas recreativas y deportivas, como una forma de diversión y entretenimiento, dejando a la atención como única opción a la "gente común" (11,12).

Otro momento histórico de la utilización y la falsa valoración de los deportes, respecto la Segunda Guerra Mundial, adquiriendo énfasis y comprensión en la Posguerra. La disputa entre el bloque capitalista y el bloque

socialista promovió durante muchos años, los avances y los empleos en favor de la política deportiva, ya que los países ya utilizados del deporte para la demostración de fuerza y superioridad, manteniendo viva la disputa entre los bloques. Sin embargo, este escenario de disputa ha proporcionado la promoción de avances científicos y tecnológicos en el deporte mundial (13,14).

EL SURGIMIENTO DEL DEPORTE MODERNO Y SUS IDEALES FILOSÓFICOS

El deporte moderno tiene su origen en el siglo XIX y surgió en la sociedad sobre la base de las premisas filosóficas de Rousseau, que incluyen la relación entre el ejercicio físico y el pensamiento humano (15). Originario de Inglaterra, influenciado por Thomas Arnold, que alentó la creación de reglas para el juego por los estudiantes de la Escuela de Rugby, el deporte moderno promueve la célebre influencia de los ideales humanistas del francés Pierre de Coubertin, que fue responsable de la resurrección de los Juegos Olímpicos. El profesor y idealista aspiraba promover la paz, aunque sea momentáneamente a través del deporte, debido el período de tregua ocurrido durante la realización de los Juegos, período conocido como la Tregua Olímpica (16,17,18). Los principios establecidos se mantienen hasta hoy, en la representación del Símbolo Olímpico (16).

Tal utilización del deporte con la naturaleza pacificadora, como en los pensamientos de Pierre de Coubertin, se pueden evidenciar en otras ocasiones de la historia. Un evento que contribuyó para la confirmación de la naturaleza de pacificar y civilizar asumida por el deporte, respecto al episodio ocurrido en la fecha del 18 de agosto de 2004, de hecho que ocurrió en Haití, que puede ser recordado por la música de Caetano Veloso y Gilberto Gil, donde un partido amistoso de Equipo de fútbol de Brasil logró la magnífica hazaña de detener la guerra civil, aunque sea un momento. Además, este acontecimiento deportivo logró éxito en desarmar parte de la población, ya que la entrada fue cambiada por armas de fuego (19).

EL DEPORTE EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: LA EVIDENCIA DE UNA ACTUACIÓN DURADERA

El deporte en la sociedad contemporánea proporcionan un amplio universo de acción, que se pueden caracterizar por largos momentos de actuación. Su magnitud rompe la barrera de la actividad momentánea o periódica, satisfaciendo las necesidades de la sociedad. El deporte como fenómeno social tiene la sagacidad de interactuar con

MACHADO T.C.J & VARGAS A. Historia de la humanidad y el deporte: un análisis desde una perspectiva político-social. *Mot. Hum.*, 12(2): 43-47, 2011.

diferentes personas y situaciones cotidianas por tiempo indefinido (20). En el universo de la interacción social, el deporte emergió con función, además de agente pacificador, recibiendo la tarea de proporcionar entrenamiento de las habilidades sociales, que pueden proporcionar cambios de larga duración (20). Con respecto al uso político, este momento histórico presenta a la sociedad el deporte en la designación de los Proyectos Social y Deportes. Los proyectos tienen como objetivo promover una socialización alternativa para los residentes de bajos recursos, que en su mayoría viven en un ambiente de exclusión y segregación social (21). Esta iniciativa tiene hoy en día sustancial apoyo del Gobierno, no obstante los proyectos inicialmente tenían considerable apoyo del Sector Privado, especialmente en la promoción y la difusión de esta política, que apunta a otros resultados, no se restringiendo sólo al universo social (21,22).

OBSERVACIONES FINALES

Tal como se presenta, es un error asociar la palabra deporte sólo a la realidad que incluye los juegos, competiciones o eventos deportivos que tienen reglas (15,16). El potencial del deporte es inconmensurable y incluye otras áreas del conocimiento y la ciencia. Este fenómeno que se llama deporte ofrece un amplio campo de estudio y el desarrollo a lo Profesional de Educación Física. Sin embargo, el conocimiento, la comprensión y la aceptación de este hecho no se convirtieron en algo sencillo. Este hecho se denomina como la ciencia normal practicada por los profesionales normales (23). Según Popper, la ciencia normal en el sentido de Kuhn se basa en los profesionales que no busca lo nuevo, no atreviéndose a revolucionar en sus actos, simplemente sigue las normas vigentes, sin refutar o preguntar. Así, el profesional se restringe, dominado por el dogma imperante del día a día, las nuevas teorías sólo se aceptarán después de la incorporación por la mayoría o la aceptación indiscutible de un número significativo de profesionales (23), consolidando así el fenómeno.

Incluso en momentos históricos donde se diseñó el deporte con el propósito pacificador o social, fue evidente el potencial del deporte para lo tratamiento de las necesidades y los intereses de la población, pero la presentación de las tendencias políticas son irrenunciables. Sin embargo, su potencial pareció vencer todas las dificultades y los intentos de uso no convencional, promoviendo un legado de transformaciones que se consideran de gran importancia en favor de la sociedad. Quizás esta es la principal explicación para el deporte lograr el éxito y la aceptación.

Uno de los posibles caminos que pueden justificar el crecimiento del deporte y el uso concomitante de sus beneficios, respecto a la formación de los profesionales que intervienen en este fenómeno social, puesto no es ningún secreto que el deporte se evidencia por presentar numerosas posibilidades y aspectos, que abarcan un universo de situaciones y alternativas, sin embargo, una porción significativa de los profesionales no son capaces o no están dispuestos a adoptar su versatilidad, como señala Sérgio en su tesis número cuatro en Ciencias del Movimiento Humano. Para el autor, la Educación Física sufre escasez de investigadores y no necesita defensores. La búsqueda de la comprensión de la ciencia del movimiento humano implica cuestiones, entre ellas, reconocer que hay una profesión con el lenguaje, paradigma, ciencia normal y lugar adecuado en la sociedad (24).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lucena RF. O esporte na cidade: aspectos do esforço civilizador brasileiro. Campinas: Autores Associados. 2001.
2. Giovanni GD. Mercantilização das Práticas Corporais: o esporte na sociedade de consumo de massa. *Rev. Ges. Ind.* 2005; 1(1): 167-176.
3. Marcelino NC. Esporte e lazer: políticas públicas. Campinas, SP: Autores Associados. 2001.
4. Schüller D. Der Sport. In: Böhme MTS. Relações entre aptidão física, esporte e treinamento esportivo. *R. Bras. Ci. e Mov.* 2003; 11(3): 97-103.
5. Dicionário do Aurélio Beta. Significado de Desporto. [acessado em 06 de Outubro de 2010]. Disponível em <http://www.dicionariodoaurelio.com/Desporto>
6. Tubino M. O que é esporte. São Paulo: Brasiliense. 1993. 24-33.
7. Rubio K. Do olimpo ao pós-olimpismo: elementos para uma reflexão sobre o esporte atual. *Rev. Paul. Educ. Fís.* 2002;16(2):130-143.
8. Sigoli MA, Junior DR. A história do uso político do esporte. *R. Bras. Ci. e Mov.* 2004; 12(2): 111-119.
9. Sigoli MA, De Rose DJ. A história do uso político do esporte. *R. Bras. Ci. e Mov.* 2004; 12(2): 111-119.
10. Guarinello NL. Violência como espetáculo: o pão, o sangue e o circo. *História.* 2007; 26(1):125-132.
11. Alvarez AGR. O mito nas tramas do grotesco. *Aletria.* 2006:186-197.
12. Goff JL, Truong N. Uma história do corpo na Idade Média. Rio de Janeiro: Record. 2006. 147.
13. Tubino M. A Educação Física e o Esporte do Ocidente no Século XX. *Arquivo em Movimento.* 2005;1(2):99-100.
14. Vaz AF. Doping, Esporte, Performance: Notas sobre os “limites” do corpo. *Ver. Bras. Ciênc. Esporte.* 2005; 27(1): 23-26.
15. ROUSSEAU JJ Emílio ou da educação. In: Rubio K. Do Olimpo pós-olimpico: Elementos para uma reflexão sobre o esporte atual. *Rev. Paul. Educ. Fís.* 2002; 16(2): 130-43.
16. Tubino M. O que é esporte. São Paulo: Brasiliense. 1993.17-19.
17. Vargas A. Esporte e realidade: conflitos contemporâneos. Rio de Janeiro: Shape. 2006.24.
18. Alegre JMS. Los Juegos Olímpicos de la Antigüedad. 3:201-11. *Cultura, Ciencia y Desporte.* 2008; 9(3): 201-211.
19. Vargas A. Esporte e realidade: conflitos contemporâneos. Rio de Janeiro: Shape. 2006.149.
20. Gomes IM, Mülher VR. Cultura corporal no cotidiano de crianças maringenses. *Rev Educação Física/UEM.* 1999;10(1):23-31.
21. Rezende MA. A Vila Olímpica da Verde-e-Rosa: considerações sobre política social de uma escola de samba do Rio de Janeiro [tese]. Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2002; 1-17.
22. Secretaria Municipal de Esporte e Lazer. Manual das Vilas Olímpicas da Prefeitura do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: SMEL. 2008; 12-15.
23. Popper K. Fisiologia e Epistemologia, Grupo de Investigação de Filosofia e Epistemologia, textos de investigação. In: Feitosa AM. Contribuições de Thomas Khun para uma Epistemologia da Motricidade Humana. Lisboa: Instituto Piaget. 1993.203.
24. Sérgio M. Tese 4 sobre a Ciência da Motricidade Humana. In: Feitosa AM. Contribuições de Thomas Khun para uma Epistemologia da Motricidade Humana. Lisboa: Instituto Piaget. 1993.92.

MACHADO T.C.J & VARGAS A. Historia de la humanidad y el deporte: un análisis desde una perspectiva político-social. *Mot. Hum.*, 12(2): 43-47, 2011.

ABSTRACT

The study aimed to present the relationship between man and sport throughout history. It was observed that sport has accompanied mankind since prehistoric times, where it showed survival characteristics, transcending back to Ancient Greece, which was a period in Greek history. During this period the sport received status associated with beauty and wisdom. In Ancient Rome the sport had significant political relevance, characterized by the co-opting of spectators, as opposed to during the Medieval Period, when recreational and sporting practices were limited to Clergy, leaving to the common folk only an attendance role. At the end of World War II, sporting policies received significant incentive toward its development, because of the dispute between the states of the capitalist bloc and of the communist bloc, whose objectives included to demonstrate their force and superiority in the arena of sports competitions. In the XIX Century, the Modern Sport, based on the concepts of Rousseau, directly influenced the ideals of Pierre de Coubertin, who used sport with the aim of promoting peace and unifying people through the Olympic Armistice. However, the magnitude of sport has transcended occasional changes, as observed in sporting practices developed for social purposes, where it has emerged as a tool for social skills training, and providing an alternative to the poor. As can be observed, sport has, throughout human history, addressed a multitude of possibilities and needs. However, the paths to fulfilling its potential depend on the professionals involved, who need to know and seek ways to realize the whole breadth of possibilities inherent to this social phenomenon called the sport.

Key Words: Sports; Public Policy; history.

Dirigir Correspondencia a:

Tibério Costa José Machado – Rua Cirne Maia, 53 Bloco D, Apartamento 301, Cachambi
Rio de Janeiro - Brasil
(21) 78452906 / (21) 25931492
tiberiojose@gmail.com