



Conciencia Tecnológica

ISSN: 1405-5597

contec@mail.ita.mx

Instituto Tecnológico de Aguascalientes  
México

Murillo Ortega, Rosendo  
Un nuevo modelo educativo  
Conciencia Tecnológica, núm. 24, 2004  
Instituto Tecnológico de Aguascalientes  
Aguascalientes, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94402403>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



# Un Nuevo Modelo Educativo

LA ENTREVISTA

Por:

Lic. Rosendo Murillo Ortega

En la siguiente entrevista, el M.C. Arturo Neri Zúñiga, Subdirector Académico, del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, nos habla de la propuesta de Dirección General sobre la implementación de un nuevo Modelo Académico que venga a satisfacer la necesidad en el sistema nacional en lo referente a la vanguardia educativa que se debe ofrecer a los estudiantes que conforman nuestro sistema. Además del nuevo modelo, el Subdirector Académico señala algunos aspectos importantes sobre las nuevas instituciones de educación superior en el estado, la relación del tecnológico con el sector industrial y el nuevo reglamento estudiantil que habrá de regir este año.

*Ingeniero Arturo Neri ¿ Qué es el Nuevo Modelo Académico ?*

Es una propuesta que ha estado trabajando la Dirección General de Institutos Tecnológicos, al menos en los últimos dos años; es un proyecto importante y trascendente porque tiene que ver con la revisión de planes y programas de estudio que ofrece nuestro sistema nacional. Si recordamos nuestros planes y programas actuales tienen ya una antigüedad

de diez años y entre algunos de los aspectos que tendremos que considerar es que la pertinencia de esta oferta educativa, definitivamente podemos considerar que ya fue rebasada por las necesidades actuales de los distintos sectores, entonces este nuevo modelo académico es una propuesta sumamente interesante, en primera instancia por esos factores que ya señalé, pero también porque es una propuesta que tiene que ver con responder a las necesidades de los distintos sectores; a la competencia que hoy día se establece; a la globalización en la que realmente estamos inmersos y que por lo tanto como sistema no podemos quedarnos al margen

de ello, pero yo también destacaría algunos otros aspectos importante de esta nueva propuesta, en realidad me parece que uno de los elementos más importantes de todo esto, es que es un trabajo que se está realizando con todos los tecnológicos donde hay una participación de todas las academias de los 83 tecnológicos, en donde se están conjugando las experiencias de miles de profesores de todo nuestro sistema y donde todos y cada uno de ellos están haciendo las aportaciones necesarias en este momento; entonces que se tenga esa participación, podemos imaginarnos que la resultante de esto va a ser un proyecto sumamente plural en el sentido de que vamos a tener todos los aspectos inmersos en este proyecto. Yo quisiera destacar aquí que algunos de los ejes fundamentales del nuevo modelo, es que se fundamenta en los aspectos didáctico-pedagógicos; en los aspectos de los conocimientos pertinentes de hoy día, y un aspecto que a lo mejor como sistema de educación tecnológica no le hemos dado el énfasis, la importancia que esto requiere y que se refiere a un eje muy importante como son los valores, las actitudes para todos los que trabajamos este sistema de educación tecnológica, Entonces creo que todos estos elementos aglutinados van a dar como resultado una propuesta y un proyecto sumamente rico para todos los que nos desempeñamos en este sistema.

*Ingeniero Neri, entonces a dos años que se están dando esas reuniones, que se ha estado forjando este nuevo modelo académico. ¿Definitivamente podríamos decir que no es un modelo improvisado?.*

De ninguna manera, yo creo que este es un proyecto que se ha venido cocinando, trabajando, afinando, cuando menos en los últimos dos años. Yo se que la dirección general se ha enriquecido con la participación de expertos en la materia, que realmente son los que han establecido las bases de este modelo, pero como lo decía hace un momento, ha sido

enriquecido con la participación, insisto, con la participación de todos los profesores del sistema nacional. Y no es improvisado porque después de dos años no hemos llegado todavía al punto que consideramos, sea el punto final que queremos y se siguen haciendo reuniones nacionales por carrera en donde asiste un representante por cada tecnológico y en esas reuniones nacionales se hace todo un análisis de cada propuesta, para finalmente de todas ellas pueda surgir una consolidada, entonces de ninguna manera podríamos decir que esto sea algo improvisado.

Ingeniero, ¿Qué beneficio deja para el estado un proyecto de esta magnitud?

Yo quiero mencionar que en el caso de Aguascalientes, nosotros hemos recogido el sentir de las necesidades de los actores, principalmente del sector industrial, hemos tenido reuniones en donde justamente hemos conocido las necesidades de este sector en términos de nuestros egresados de las carreras que oferta el tecnológico y ellos nos han hecho propuestas muy importantes, por ejemplo en el caso de electrónica, ellos reconocen que la parte técnica, es sólida, es fuerte, sin embargo nos han señalado que existen alguna áreas que a lo mejor hemos descuidado, precisamente ahí en esos planteamientos que nos han hecho ellos, los hemos recogido, los hemos trabajado con cada una de las academias y ya van reflejados en la propuesta de Aguascalientes, si consideramos que en cada uno de los estados está pasando lo mismo, entonces podemos decir que tenemos una pertinencia acerca de las necesidades de los egresados en cada una de las entidades del país y esto definitivamente nos acerca mucho hacia esas necesidades porque podemos estar pensando que los futuros profesionistas que estamos formando realmente van a llegar a resolver la problemática que se está demandando allá afuera.

*Ingeniero, aparte, en este inicio de milenio se debe estar a la vanguardia con los nuevos modelos educativos, el instituto se tiene que adecuar a los nuevos tiempos sino quiere ser absorbido por la gran competencia educativa que existe cada vez más en el estado.*

Efectivamente, recordar que en nuestro estado tenemos una competencia cada vez mayor, recordar que en nuestra ciudad ya somos alrededor de 15 instituciones de educación superior, entonces para cualquiera debe ser un indicador de que la oferta que cada una de las instituciones ofrezcamos deberá ser de muy alta calidad, porque de no ser así, seguramente que quien requiera de algún profesionista en las distintas áreas del conocimiento podrá tener más de una opción para poder elegir quienes son las mejores personas para que puedan sumarse en ese esfuerzo por la transformación del país. En esta competencia a todos nos orilla, a que, por un lado, nosotros tengamos que hacer nuestro mejor esfuerzo y por otro lado también tenemos que estar muy concientes de que tenemos que estar permanentemente actualizados. De lo cual se desprende que uno de los proyectos, de los programas más importantes que tenemos como institución es precisamente el de lograr una actualización tanto docente como profesional para toda nuestra planta docente, lo cual de alguna manera puede servir como garantía de que realmente estamos y que conocemos cual es el estado del avance tecnológico, del estado del arte de las diferentes disciplinas, de esa manera estar en sintonía por lo que el mercado laboral está demandando, y por otro lado también decir que justamente esa competencia nos lleva para que busquemos también a través de estrategias muy específicas, buscar la acreditación de nuestras carreras, esa acreditación que realmente se establece por organismos totalmente independientes y que ellos son los que van a dar fe de toda la metodología que tienen establecida, de sí realmente cumplimos los parámetros, ya no nacional, sino

internacionales para que el trabajo que estamos realizando sea de calidad, en ese sentido el tecnológico está trabajando, tenemos la satisfacción de una carrera ya acreditada como es química y todas las demás carreras ya iniciaron los trabajos para lograr su acreditación, tenemos carreras que ya tienen de un cincuenta o hasta un sesenta por ciento de avance y otras que inician, pero que nos hemos dado un plazo razonable para lograr su acreditación y que podamos tener ese reconocimiento bajo parámetros internacionales de que lo que ofrecemos realmente es de calidad. También quiero aprovechar para comentar que estamos trabajando en la certificación de procesos, por un lado, procesos administrativos que como un apoyo fundamental para el quehacer educativo, pues realmente estamos empeñados en lograr la certificación de varios de los procesos, ya tenemos un avance del 70 o 75% esperamos que en los próximos tres meses podamos tener ya alguna comisión certificadora que venga a evaluarnos.

*En que fecha tendremos ya en funcionamiento este nuevo modelo educativo.*

Bueno, de acuerdo a la planeación que se ha establecido, se tiene contemplado que sea este 2004 cuando se pueda arrancar, pero a título personal, yo le digo que tengo una pequeña reserva por los avances que se van teniendo, y además que no se quieren hacer las cosas de manera precipitada, de acuerdo a las reuniones nacionales, existen algunas carreras que en este semestre tienen ya ubicadas las fechas para su reunión nacional, de ahí que no debe extrañarnos que si no estamos listos para el siguiente semestre, seguramente para el dos mil cinco estaríamos iniciando.

*Ingeniero, también sabemos que en este semestre arranca el tecnológico con un nuevo reglamento para los estudiantes. ¿Qué aspectos importantes tiene este nuevo reglamento?.*

Bueno este es un punto importante, porque cualquier institución que tenemos un número considerable de estudiantes, es necesario un marco normativo para las actividades que se desarrollan y precisamente nosotros estamos arrancando con este nuevo reglamento que emana, que surge del trabajo realizado durante muchos meses en donde en dirección general, en el consejo de directores se han ido afinando precisamente esta acumulación de los derechos y las obligaciones de los estudiantes, y es para que conozcamos cómo están reguladas todas nuestras actividades, pero tiene que ver también no solamente con el quehacer diario de las clases, tiene que ver inclusive con aspectos del

marco legal que sustenta todo esto, tiene que ver con aspectos como movilidad entre instituciones, es decir, de que manera un estudiante puede continuar sus estudios en otro tecnológico del sistema, aquí viene marcado perfectamente lo referente a su servicio social, residencias profesionales, cursos de verano, titulación, en fin, todos sus aspectos en que el estudiante se ve inmerso durante su tránsito por la institución, ahí están perfectamente definidos, y pensamos que es un avance importante; entonces a partir del dos de febrero este nuevo reglamento viene a llenar un hueco importante en el quehacer educativo de nuestro tecnológico.

