

¿Es posible la Universidad de “Clase Mundial” en la periferia?

Por Mónica Marquina (UNGS /SAECE)

Reseña del libro “World Class Worldwide. Transforming Research Universities in Asia and Latin America”. Philip Altbach y Jorge Balán (Eds.). 2007. Baltimore: John Hopkins University Press.

Las universidades “de investigación” o *research universities* son definidas como instituciones académicas comprometidas con la creación y difusión del conocimiento en un amplio rango de disciplinas y campos. Para ello disponen de excelentes bibliotecas y laboratorios, usos avanzados de tecnologías de la información y otras infraestructuras que permiten la enseñanza y la investigación al más alto nivel. También disponen de un cuerpo académico dedicado de lleno a la actividad universitaria, con alto nivel de formación y buenas condiciones de trabajo. Los docentes y estudiantes de estas instituciones se vinculan con colegas del mundo y participan en el desarrollo global de la ciencia. En el último tiempo muchas de estas universidades que lideran los conocidos ranking mundiales han pasado a formar parte de una nueva y selecta categoría internacional denominada “*world class universities*”, por compartir un circuito único que va más allá de las naciones en las que residen; y muchas otras aspiran a adquirir dicho status.

El libro parte de la idea de que estas universidades, que además de la docencia se dedican a la investigación y al desarrollo, son centrales para la creación y la diseminación del conocimiento, en un mundo global en el que la universidad constituye el nexo entre la ciencia, la academia y las nuevas economías del conocimiento. Esto es así porque este tipo de universidades forman a las nuevas generaciones de individuos que tendrán a cargo la tarea de liderar el desarrollo tecnológico e intelectual necesario para el progreso de los países. Existe consenso en que este tipo de instituciones son claves para el ingreso en la economía del conocimiento del siglo XXI.

Sobre esta base, el propósito de la obra es estudiar cómo este modelo de universidad “de investigación” se presenta en los países medianamente desarrollados o comúnmente conocidos como economías en desarrollo del mundo industrializado. Parte del interrogante de si estos países pueden sostener de manera exitosa instituciones universitarias con nivel de “clase mundial” comparables a las similares del primer mundo, y con capacidad de integrarse a ellas a nivel internacional. Sin dudas, en la tarea de sostener este tipo de instituciones, los países en desarrollo enfrentan problemas que, en cierta medida, son comunes y específicos a dichos países. Motiva el análisis una preocupación política: que la producción y distribución del conocimiento no estén destinados a quedar bajo el monopolio de los países ricos depende de que las universidades de investigación se desarrollen por fuera de los principales centros cosmopolitas.

Los autores asumen que la perspectiva comparada e internacional puede dar interesantes respuestas a estos interrogantes, así como el reconocimiento de problemas y desafíos comunes. Para pensar en profundidad sobre el tema, reunieron a un equipo de especialistas provenientes de siete países de América Latina y Asia quienes elaboraron capítulos basados en estudios de casos a nivel nacional.

El libro reúne trabajos de China, India, Corea del Sur, México, Chile, Brasil y Argentina, todos países que a lo largo de su historia, y sobre todo en las reformas recientes, se han preocupado por el desarrollo de instituciones universitarias de investigación con el potencial de “*world-class*”. Es interesante observar cómo en los países de América Latina, este tipo de instituciones se encuentran en el sistema público, en el marco del concepto “*flagship*”, o de universidad líder del sistema nacional.

Bajo este marco conceptual, profundamente desarrollado en el primer capítulo, de Philip Altbach, denominado “Imperios del conocimiento y desarrollo”, el libro se organiza en dos partes principales. La primera, focalizada en casos nacionales de Asia, reúne cinco trabajos de China, India y Corea del Sur. La segunda parte, abocada a América Latina, reúne dos trabajos que analizan el caso de las universidades líderes de Brasil –a cargo de Simon Schwartzman y de Joao Steiner respectivamente-; otros dos dedicados al caso Mexicano –uno dedicado al caso de la UNAM a cargo de Imanol Ordorika y Brian Pusser y otro a cargo de Salvador Malo sobre el conjunto de las universidades de investigación de México; un capítulo acerca de si es posible pensar en universidades de investigación en Chile, a cargo de Andrés Bernasconi; y finalmente el caso de la UBA en Argentina, a cargo de Ana M. García de Fanelli.

El capítulo sobre la UBA asume que, pese al alto grado de segmentación, alguna de las unidades de esta universidad se acerca a la definición general de universidad “de investigación”, por lo que esta institución juega un rol central en la formación de elite y profesional en nuestro país y, por tanto, tiene el potencial de “*world class*”. El análisis del caso permite analizar tanto el potencial en términos de su historia, de sus recursos humanos y materiales como también los desafíos que enfrenta, los que implican complejos cambios organizacionales, siempre considerando el contexto del país con una economía fluctuante, cuyo escenario de crecimiento actual invita a pensar seriamente el desafío del cambio.

En síntesis, asumiendo que los países con fuertes universidades de investigación están en mejores condiciones de competir en el mercado internacional de ideas e innovación, este libro permite reflexionar sobre cómo los países del mundo en desarrollo pueden, en su esfuerzo por integrar ese escenario, reconocer y asumir el poder de estas universidades en la transformación de las sociedades, en la búsqueda de una distribución internacional del trabajo más equitativa en un nuevo siglo signado por la economía del conocimiento. Si bien ha sido escasa la difusión en la Argentina y en América del Sur al momento de su publicación, el libro conserva la actualidad necesaria para generar la reflexión y discusión entre especialistas, funcionarios y políticos preocupados por el desarrollo económico y humano de nuestras sociedades.