

F

FORUM

*Revista Departamento
de Ciencia Política*

8/9

*Julio - diciembre de 2015
Enero - junio de 2016*

ISSN: 2216-1775 / e-ISSN: 2216-1767 / Doi 10.15446/rf

Facultad de Ciencias Humanas y Económicas
Sede Medellín



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

F

FORUM

*Revista Departamento
de Ciencia Política*



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

FORUM. Revista Departamento de Ciencia Política 8/9, julio-diciembre de 2015/enero-junio de 2016
Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, Universidad Nacional de Colombia (Sede Medellín)
ISSN: 2216-1775 / e-ISSN: 2216-1767

Rector: Ignacio Mantilla Prada

Vicerrector de la Sede: John William Branch Bedoya

Decano de la Facultad: Yobenj Aucardo Chicangana Bayona

Director del Departamento de Ciencia Política: Pedro Luis Pemberthy

Fundador: Gerardo Antonio Durango Álvarez

Directora-editora: Mary Luz Alzate Zuluaga

Coordinadora de revistas Facultad: Ana Pérez

Comité editorial

Viviane Brachet-Márquez, Dra. El Colegio de México, México

Hugo Quiroga, Dr. Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Luanda Rejane Soares Sito, Dra. Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Mónica Uribe Gómez, Dra. Universidad Nacional de Colombia

Comité científico

Manuel Alcántara Sáez, Dr. Universidad de Salamanca, España

Manuela Boatcă, Dra. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Alemania

Richard Cleminson, Dr. University of Leeds, Reino Unido

Adriana González Gil, Dra. Universidad de Antioquia, Colombia

Laura Cecilia López, Dra. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Jorge Márquez Valderrama, Dr. Universidad Nacional de Colombia

Teresa Orozco Martínez, Dra. Freie Universität Berlin, Alemania

Marisa Revilla Blanco, Dra. Universidad Complutense de Madrid, España

Vera Regina Rodrigues da Silva, Dra. Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Brasil

Gerardo Romo, Dr. Universidad de Guadalajara, México

Sonja Wolf, Dra. Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), México

Edición y corrección de estilo: Mary Luz Alzate Zuluaga y Ana Pérez

Traducción y corrección de estilo inglés: Adriana Pertuz

Diseño gráfico y diagramación: Melissa Gaviria Henao, Oficina de Comunicaciones, Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, Universidad Nacional de Colombia (Sede Medellín)

Impresión: Todográficas Ltda.

Páginas del número: 118 / **Formato:** 17 x 24 cm. / **Tiraje:** 200 ejemplares / **Periodicidad:** semestral

Contacto y canjes

Dirección: Calle 59A 63-20, Bloque 46, piso 4, Universidad Nacional de Colombia, Medellín

Correo electrónico: forum_med@unal.edu.co

Sitio web: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/forum/index>

Precio: \$ 12 000 COP

Indexación, bases de datos y repositorios

CLACSO. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe. Argentina.

DIALNET. Universidad de Rioja, España.

FLACSO. Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades, Argentina

Academia.edu.co Estados Unidos.

Google Scholar. Estados Unidos.



Derechos de autor:
reconocimiento 3.0 internacional
no comercial sin obra derivada

Contenido

Editorial

Carta a los lectores [7-8]

Mary Luz Alzate Zuluaga

Tema abierto

Actores sociales durante el gobierno de Alfonso López

Michelsen, Colombia (1974-1978) [9-29]

Juan Esteban Restrepo Jaramillo

Representaciones antagónicas de los partidos políticos tradicionales: el General Rojas Pinilla y la pacificación en Colombia a partir de dos obras partidistas [31-51]

Rosa Carolina Gil Jaramillo

Educación popular y educación propia: ¿alternativas pedagógicas para la construcción de paz en Colombia? [53-74]

Astrid Natalia Trujillo Campo - Laura Cristina Gómez Ruiz

Formación política en la escuela. Corregimiento Altavista (Medellín, Colombia): estudio de caso [75-96]

Diana María Monsalve Arroyave

Contents

Editorial

Letter to the Readers [7-8]

Mary Luz Alzate Zuluaga

Open Topic

Social Actors during the Government of Alfonso López

Michelsen, Colombia (1974-1978) [9-29]

Juan Esteban Restrepo Jaramillo

Antagonizing Interpretations of the Traditional Political Parties, General Gustavo Rojas Pinilla and the Pacification, Colombia [31-51]

Rosa Carolina Gil Jaramillo

Popular Education and Self-Education: Pedagogical Alternatives for the Construction of Peace in Colombia? [53-74]

Astrid Natalia Trujillo Campo - Laura Cristina Gómez Ruiz

Political Education in the School. Township Altavista (Medellín, Colombia): Case Study [75-96]

Diana María Monsalve Arroyave

Carta a los lectores

En esta edición de *Forum. Revista Departamento Ciencia Política* se van a publicar los números 8 y 9 que corresponden a la periodicidad de —julio-diciembre de 2015 y enero-junio de 2016— con el objetivo de seguir contribuyendo con este proyecto editorial, se busca que la revista se posicione en la comunidad académica nacional e internacional, que los contenidos circulen y se generen debates que permitan dilucidar las problemáticas políticas y sociales. Los contenidos publicados en este número versan sobre historia política colombiana del siglo XX, dando cuenta de la violencia bipartidista y de las tensiones entre el gobierno y los movimientos sociales. A su vez, hay dos artículos sobre la formación política y el papel que tienen los docentes en la implementación de herramientas pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje de la Ciencia Política en las aulas de clase.

A continuación presentamos a nuestros lectores los contenidos de esta edición, el primer artículo se titula “Actores sociales durante el gobierno de Alfonso López Michelsen, Colombia, 1974-1978”, autoría de Juan Esteban Restrepo. En este artículo el autor analiza la relación entre actores sociales y gobierno nacional durante el período presidencial de Alfonso López Michelsen, especialmente las luchas sociales y las tensiones que se daban entre el gobierno y los movimientos sociales en la década de los setenta. Para realizar este análisis el autor revisó los discursos presidenciales de la época y la prensa. Concluye que varios factores incidieron en las formas y acciones que promovieron el diálogo entre el gobierno y los actores sociales, estos fueron la disolución del Frente Nacional —pacto o acuerdo político entre conservadores y liberales—, la amenaza comunista, la desigualdad y la lucha revolucionaria de grupos guerrilleros. El autor señala que varios estudios permiten diferenciar la lucha social de la lucha armada, con la cual durante mucho tiempo el gobierno ha tratado de relacionarla.

En esta misma línea de historia política contamos con el artículo “Representaciones antagónicas de los partidos políticos tradicionales: el General Rojas Pinilla y la pacificación en Colombia a partir de dos obras partidistas” de Rosa Carolina Gil. La autora analiza dos obras literarias *Lo que el cielo no perdona* —de Fidel Blandón Berrio— y *De Caín a Pilatos o lo que el cielo no perdonó. Réplica a Viento seco y a lo que el cielo no perdona* —escrita por Juan Manuel Saldarriaga— que permiten evidenciar el conflicto bipartidista en la primera mitad del siglo XX en Colombia. De acuerdo a la historiografía sobre la violencia esta fue una época en la que se agudizó las disputas entre conservadores y liberales, además, a partir de este período empezaron a conformarse los grupos guerrilleros,

dando origen al conflicto civil, que ha padecido Colombia durante más de cincuenta años, que los historiadores han denominado la época de la Violencia. Gil señala que en estas narraciones se ve el deseo de explicar el pasado inmediato, condenando a quién se considera el enemigo y apelando a que sea castigado.

Los dos artículos que cierran el número están relacionados con la formación política en la escuela. El primer texto, autoría de Cristina Gómez y Astrid Trujillo, “Educación popular y educación propia: ¿alternativas pedagógicas para la construcción de paz en Colombia?”, nos presenta un análisis de como potencializar una educación no sólo en los espacios dentro de las instituciones educativas, sino también como una educación transversal a la vida, una educación que responda a los retos de la paz, que nos permita repensarnos y actuar frente a los retos venideros del posacuerdo (Colombia). Las autoras señalan que es necesario implementar en instituciones educativas enfoques latinoamericanos como la educación popular y la educación propia.

El otro artículo acerca de la formación en la escuela se titula “Formación política en la escuela. Corregimiento Altavista (Medellín, Colombia): estudio de caso” de Diana Monsalve. Es un estudio de caso en dos instituciones públicas y analiza la participación de las comunidades educativas, mediante los gobiernos escolares donde participan los estudiantes, mediante el consejo de estudiantes, la personería y la contraloría escolar. Según Monsalve, la escuela es el espacio principal de socialización que permite el impartir conocimiento, además es donde convergen las diferentes corrientes ideológicas de una sociedad. Es este sentido, la autora concluye que aunque son instituciones con características diferentes, los objetivos son los mismos, fortalecer la participación democrática, la formación en liderazgo, comprender la ciudadanía y sobre todo formar mejores personas para una sociedad incluyente y diversa.

Para terminar, los invitamos a consultar la revista y a someter artículos para la evaluación y publicación. Los contenidos y las políticas editoriales se encuentran alojados en el portal de revistas de la Universidad Nacional de Colombia <https://revistas.unal.edu.co/index.php/forum>. Aprovechamos para contarles que los contenidos de la revistas se encuentran disponibles en acceso abierto en Dialnet, FLACSO, Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO y Google Académico. También pueden consultar y descargar los artículos y convocatorias en Academia.edu <https://unal-co.academia.edu/ForumRevista-DepartamentodeCienciaPol%C3%ADtica>

Mary Luz Alzate Zuluaga
Directora-editora