

**Reseña Bibliográfica del libro ¿Evasión o expulsión? Los mecanismos de deserción universitaria. de María del Carmen Parrino. Editorial Biblos. 310 páginas. 2014.**

Pablo D. García, [pgarcia@untref.edu.ar](mailto:pgarcia@untref.edu.ar), UNTREF.

María del Carmen Parrino es Doctora en Educación, Magíster y Especialista en Gestión Universitaria, contadora pública y profesora en Matemática y Física. En su libro recientemente publicado bajo el título “¿Evasión o expulsión? Los mecanismos de deserción universitaria” aborda una de las problemáticas más complejas que las universidades de hoy deben enfrentar: la pérdida de alumnos. El objetivo del libro es mostrar las relaciones y tensiones que surgen entre las diferentes variables que permiten explicar el fenómeno de la deserción universitaria.

El libro se encuentra dividido en tres partes. La primera de ellas considera las cuatro dimensiones de análisis que la autora ha elegido para estudiar el fenómeno de la deserción universitaria: el contexto, el sistema de educación superior, la institución y el estudiante. En principio, aborda el análisis de la deserción universitaria como un problema contemporáneo de la educación, presentando algunas tendencias generales a nivel internacional y las nuevas problemáticas que supone la masificación. En un segundo capítulo la autora analiza específicamente el tema del ingreso a la universidad y realiza un llamado de atención entre las grandes cifras de ingreso y los escasos egresos. Esos datos le sirven para poner su mirada en el “estar en la universidad” dado que el tercer capítulo lo dedica a la cuestión de la permanencia en las instituciones educativas, y específicamente analiza la cuestión de la duración de las carreras y las problemáticas que aparecen en los primeros años de cursada. Ya considerando la cuestión de la deserción en primera persona, la autora presenta las problemáticas que aparecen desde la perspectiva de los propios estudiantes. Aquí aborda temas como las etiquetas de “desertor”, las presiones que sufren los estudiantes desde el mundo del trabajo y los condicionamientos socioeconómicos, la cuestión de la vocación y el oficio de ser estudiante.

En la segunda parte del libro, la Dra. Parrino desarrolla diferentes perspectivas para desplegar su análisis de la deserción: en primer lugar aborda la perspectiva institucional a partir del análisis de las universidades estudiadas, luego aborda la perspectiva de los estudiantes y finalmente se aborda la perspectiva de los expertos. Las universidades que fueron consideradas en su trabajo de campo fueron dos universidades públicas del

conurbano: la Universidad Nacional de La Matanza y la Universidad Nacional de San Martín. La autora presenta alguna de sus particularidades en términos de historia y organización institucional: su origen, su estructura, los procesos administrativos y académicos, los rasgos principales de su diseño curricular. A continuación la Dra. Parrino presenta algunas especificidades de ambas instituciones en relación a la graduación y a la deserción. En el siguiente capítulo desarrolla la denominada “perspectiva de los estudiantes”. Para ello presenta el perfil de los estudiantes de las universidades del conurbano bonaerense y luego las particularidades de la población que ha estudiado a partir de encuestas. Algunos de los datos presentado por la autora se refieren al aporte económico que los estudiantes hacen en sus hogares, su tránsito por la escuela secundaria, sus criterios para la elección de una universidad y específicamente para la elección de una carrera y sus ideas al respecto de los factores causales de deserción en la universidad. Con los resultados de las encuestas la autora desarrolla un análisis factorial que le permitió desarrollar algunas conclusiones con respecto a los estudiantes, en relación a la identificación con la universidad y la carrera, su identificación con su condición de trabajador, su identidad como estudiante trabajador, su conformidad o no con la elección de la carrera, entre otros. Finalmente, el tercer capítulo de esta parte del libro presenta la perspectiva de los expertos, es decir, los resultados de las entrevistas en profundidad que la autora ha realizado a académicos especializados en el tema de la deserción universitaria y a actores institucionales de las universidades consideradas en el trabajo de campo. A lo largo de las entrevistas se abordaron las diferentes dimensiones de análisis elegidas por la autora. Los expertos desarrollan algunas ideas en relación a las tendencias generales a nivel internacional de las instituciones del nivel superior y sobre el sistema de educación superior argentino en particular, sobre los dispositivos institucionales que se desarrollan para el acceso a la universidad, las estrategias para monitorear el desempeño y la permanencia y el perfil de los estudiantes, entre otras.

La tercera parte del libro aborda las tensiones y relaciones que surgen del cruce entre las dimensiones de análisis y las diferentes perspectivas. Esta parte está compuesta por dos capítulos: uno referido a los distintos aportes desde cada una de las dimensiones para analizar el fenómeno de la deserción y otro capítulo que analiza las tensiones que aparecen en cada una de las dimensiones y las relaciones que se establecen entre ellas. La Dra. Parrino comienza presentando algunas conclusiones con respecto a la influencia

del contexto y la cuestión de la masificación del acceso a la universidad. Luego presenta algunas conclusiones con respecto a las acciones desarrolladas en el marco del sistema de educación superior para seleccionar alumnos que acceden y los problemas que se dan en el ingreso a las universidades. Datos cuantitativos le permiten mostrar algunas conclusiones con respecto a la graduación y la deserción y sobre el perfil de los estudiantes en relación a su vulnerabilidad con la deserción. A partir de estos datos, la autora desarrolla un modelo de interrelación entre los diversos perfiles de estudiantes contruidos y vulnerabilidades en diferentes aspectos (socioculturales, socioeconómicos, personales, académicos, laborales, entre otros). Este el gran aporte de la investigación realizada que es de sumo interés para analizar la cuestión de la deserción en la universidad. El último capítulo del libro está dedicado a una presentación de parte de la autora de un análisis de los mecanismos de deserción universitaria. Plantea algunas ideas con respecto a los factores causales de la deserción (ya sea del contexto o propios del sistema y las instituciones) a partir del cual da cuenta de flujos de factores de acuerdo a su efecto en la permanencia y la deserción. Luego desarrolla una categorización de niveles de riesgo de deserción y de discontinuidad académica. Para cerrar la obra, junto con las conclusiones la Dra. Parrino incluye algunas propuestas de acción y el planteo de futuras líneas de investigación en relación a la problemática de la deserción universitaria.

Considero que la Dra. Parrino realiza un muy interesante aporte al estudio de la deserción universitaria para pensar nuevas formas de abordaje de esta problemática. El aumento de las tasas de acceso a la universidad es un dato positivo de nuestra realidad contemporánea, como lo es la ampliación del número de universidades públicas. Pero no es suficiente, resulta fundamental poner la atención sobre lo que sucede en el interior de las universidades. ¿Por qué son tantos los jóvenes que acceden a la universidad y luego abandonan la carrera? El complejo análisis cuanti y cualitativo desplegado por la Dra. Parrino nos permite adentrarnos en este interrogante y sus múltiples respuestas.