



FOMENTO/ANIMACIÓN LECTORA

Por Andalucía, jugamos y leemos en familia

LUTGARDO JIMÉNEZ MARTÍNEZ

Bibliotecario escolar y animador a la lectura del CEIP Los Montecillos de Dos Hermanas (Sevilla)

INTRODUCCIÓN

Dice Julián Marquina [i], en su artículo “Las principales funciones y servicios de la biblioteca del siglo XXI”, que “Las bibliotecas públicas recogen y reúnen nuestra memoria local... para que las generaciones del hoy y del mañana tengan un contexto del mundo en el que viven... Las bibliotecas públicas son centros de comunicación en la comunidad, que conectan a las personas,... Las bibliotecas ofrecen espacios de encuentro para que las familias lean, aprendan y crezcan juntas.”

En el caso de la Biblioteca de Montequinto (Dos Hermanas), una de sus muchas actividades estrellas, como es COMPARTIR TU ESTRELLA, reúne y cumple todas estas funciones, ya que ha permitido conectar a las personas (familias en este caso), ofrecer un espacio de encuentro y comunicación (la Sala Infantil) y un aprendizaje a las familias, mediante la difusión de la cultura andaluza.

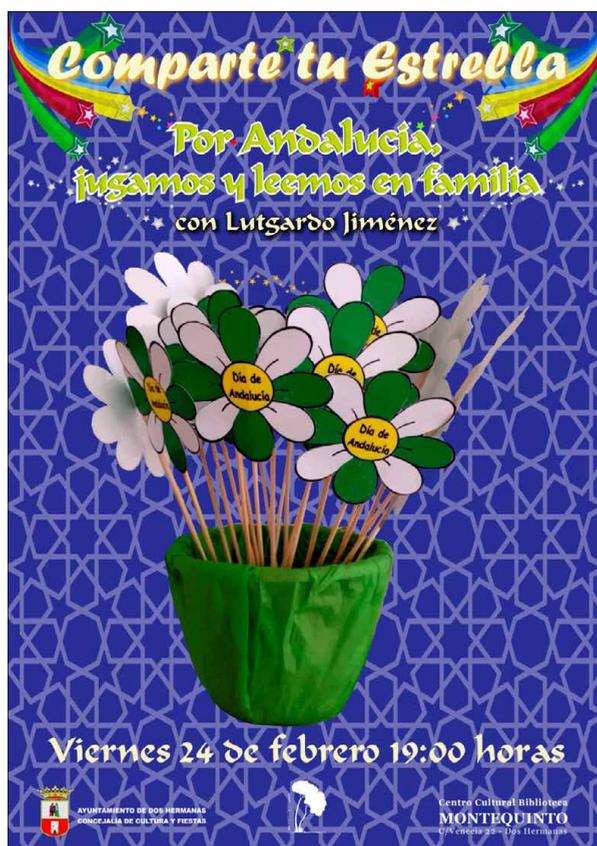
¿Qué es Comparte TU Estrella? Es una actividad de la Biblioteca de Montequinto para intercambiar conocimientos y habilidades, gustos y aficiones, un espacio donde APRENDER y COMPARTIR.

Con motivo de la celebración del Día de Andalucía, 2017, se llevó a cabo, dentro de ese programa, la actividad “POR ANDALUCÍA, JUGAMOS Y LEEMOS EN FAMILIA”, a cargo de Lutgardo Jiménez, animador a la lectura y bibliotecario escolar, mediante la cual conjugando juegos, lecturas, manualidades y cuentacuentos, las familias pudieron adquirir un conocimiento de las características singulares de cada una de

i Julián Marquina. Community Manager de Baratz-Servicios de Teledocumentación, diplomado en Biblioteconomía y Documentación, licenciado en Documentación por la Universidad Carlos III de Madrid. Miembro del Consejo Editorial del Anuario ThinkEPI, profesor en la UPF y profesor colaborador en la UOC. (www.julianmarquina.es) <http://www.julianmarquina.es/las-principales-funciones-y-servicios-de-la-biblioteca-del-siglo-xxi/>

las provincias que integran el territorio de la Comunidad andaluza, en un ambiente agradable e integrador y en un espacio muy comunicativo.

Palabras claves: biblioteca, actividad, compartir, animación lectora, familias, Andalucía, poesía, juegos, lectura y manualidades.



OBJETIVOS, DESARROLLO Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD

“COMPARTE TU ESTRELLA” – DÍA DE ANDALUCÍA EN FAMILIA

“POR ANDALUCÍA, JUGAMOS Y LEEMOS EN FAMILIA”

Objetivos

Con motivo de la celebración del Día de Andalucía 2017, Lutgardo Jiménez, animador a la lectura y bibliotecario escolar, COMPARTIÓ SU ESTRELLA, con todas aquellas familias que desearon acercarse a la Biblioteca Municipal. Se realizaron un conjunto de actividades englobadas con el título “POR ANDALUCÍA, JUGAMOS Y LEE-MOS EN FAMILIA”, que tenían como objetivos:

1. Fomentar el uso de la biblioteca como lugar de encuentro para la lectura colectiva de las familias.
2. Incentivar la comunicación, interrelación y participación de las familias en el evento, promoviendo los beneficios de compartir una actividad cultural en familia.
3. Promover el conocimiento de la cultura y las señas de identidad de las ocho provincias andaluzas mediante la lectura compartida, el juego con las palabras y la realización de manualidades en un ambiente familiar, agradable y ameno.
4. Fomentar la creatividad, la imaginación y la destreza de pequeños y mayores mediante la realización de distintos juegos y manualidades.

En definitiva, que las familias participaran, compartieran y disfrutaran.

Desarrollo de la actividad y metodología

1. Jugando y leyendo con Andalucía

A) Jugando con Andalucía

Se dispusieron ocho mesas, una por cada una de las provincias andaluzas, en torno a las cuales se fueron colocando las distintas familias que asistieron a la actividad. Una vez todos estuvieron ubicados, se les dio explicaciones de las actividades a realizar.



Como nadie sabía la provincia andaluza que le había tocado en su mesa, para conocerla las familias comenzaron jugando y entre todos tuvieron que:

- 1) Montar el nombre de la provincia. Para ello debían ordenar y colocar el juego de letras que tenían en su mesa y componer el nombre de la provincia.



- 2) Construir el puzle de cada provincia. A la misma vez, debían construir un puzle, en tamaño grande de esa provincia, que recogía peculiaridades de la misma como: sus monumentos, platos típicos de su gastronomía, personajes ilustres, fiestas típicas, mapa de la provincia con el nº de municipios y su escudo.

Ejemplo de uno de los puzles. Éste el de Huelva.





Pequeños y mayores disfrutaron haciéndolo.



Una vez completadas ambas actividades, se preguntó a cada mesa que provincia les había tocado y lo fueron manifestando una a una.



3) Juego de las preguntas sobre cada provincia. Para el mismo, las familias de cada mesa, debieron responder a las siguientes preguntas, mientras que los componentes de las demás, escuchaban con atención las respuestas. Para responderlas sólo tenían que mirar el contenido del puzzle que acababan de construir. Fue encantador ver la complicidad de padres e hijos en el juego, los primeros, por buscar las respuestas correctas y, los segundos, por levantar la mano y contestar.

Las preguntas fueron:

- A) 3 comidas típicas de la provincia.
- B) 3 monumentos típicos.
- C) 1 o 2 personajes ilustres.
- D) Fiestas típicas.
- E) N.º de municipios y decir 3 de ellos.

Ejemplo: cosas de la provincia de Granada

Granada	
Comida	– Tortilla del sacromonte – Plato alpujarreño – Piononos
Monumentos	– La alhambra – El generalife – La catedral
Personajes ilustres	– Federico García Lorca – Mariana Pineda – Enrique Morente
Fiestas	– Corpus Christi
N.º de municipios	– 168
Citar 3	– Motril – Guadix – Baza



Centro Cultural Biblioteca de Montequinto (Dos Hermanas)

A continuación, seguimos jugando y realizamos 8 preguntas, una por cada una de las provincias, en la que no podían participar las familias de la mesa de la provincia sobre la que se estaba preguntando y, así, se iban dando una serie de puntos para buscar al grupo de familias ganador del juego.

Preguntas sobre las provincias:

1. Fiesta típica de Jaén
 - Feria de San Lucas
 - Romería Virgen de la Cabeza
2. Monumento típico de Huelva
 - Monje franciscano
 - Tres carabelas
 - Estatua de Colón
3. Fiesta típica de Granada
 - Corpus Christi
4. Personaje ilustre de Málaga
 - Picasso
 - Antonio Banderas
 - Blas Infantes
5. Monumento típico de Córdoba
 - La mezquita de Córdoba
 - Alcazar de los Reyes Cristianos
 - Puente romano
6. Fiesta típica de Cádiz
 - Carnavales de Cádiz
7. Personaje ilustre de Sevilla
 - Gustavo Adolfo Bécquer
 - Diego Velázquez

Preguntas de desempate:

1. Monumento típico de Granada
 - La Alhambra
 - El Generalife
 - La catedral
2. Comida típica de Córdoba
 - Salmorejo
 - Flamenquín
 - Pastel cordobés



B) *Leyendo en familia con Andalucía*

El placer de la lectura es algo que las familias deben compartir y acompañar. “Lo más importante que podemos hacer como padres es leer con nuestros hijos desde un principio y con frecuencia. La lectura es el camino seguro hacia el éxito en la escuela y en la vida. Cuando los niños aprenden a amar los libros, aprenden a amar el aprendizaje” (Laura Bush).

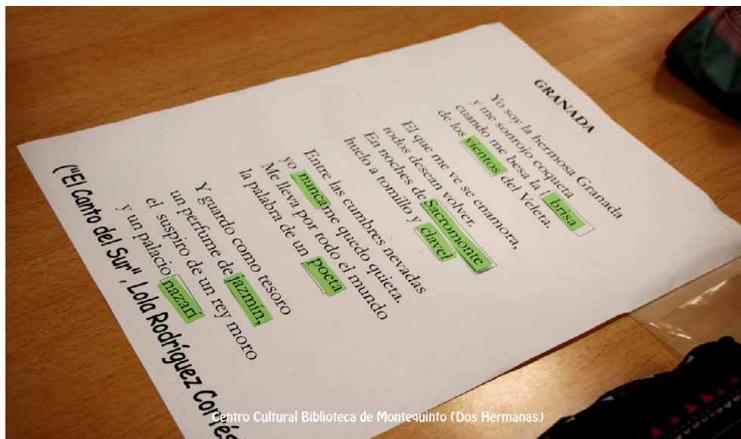
Cuando las familias leen juntas se obtienen grandes beneficios para los hijos como:

1. Estimular la creatividad y la imaginación de los niños.
2. Introducir nuevas palabras en su vocabulario.
3. Mejorar la concentración.
4. Generar inquietudes e intereses.
5. Aumentar su capacidad de escucha.
6. Desarrollar el sentido crítico del pequeño.
7. Aprender valores humanos.

8. Se crean alternativas a la hora de divertirse: leer también es placentero. Es otro "juego".
9. Se fortalece el vínculo padres/hijos: la lectura con los hijos es de infinito valor. Al disfrutar los padres los hijos también lo hacen. Comparten un tiempo de calidad con sus hijos en una actividad lúdica y divertida.

Teniendo en cuenta esto, después las familias componentes de cada mesa leyeron todos juntos el poema correspondiente a su provincia, tomado del libro "El canto del sur", de la autora Lola Rodríguez Cortés. Para ello, antes, padres e hijos tuvieron que colocar en su lugar adecuado el conjunto de palabras que se habían caído del mismo, que faltaban y que se les había dado en un sobre.

Después se fueron leyendo, entre niños y padres, cada uno de los poemas de las provincias andaluzas, acompañados por una selección de música andaluza.



Centro Cultural Biblioteca de Montequinto (Dos Hermanas)



Centro Cultural Biblioteca de Montequinto (Dos Hermanas)

2. Taller de manualidades: macetas de Andalucía

Las manualidades son una de las actividades más beneficiosas para los niños,. A través de ellas pueden jugar y aprender a la vez. Y las que se hacen en familia permiten además compartir tiempo y afecto. Además de su perspectiva lúdica fomentan habilidades que favorecerán el desarrollo de los niños, como la creatividad o la psicomotricidad.

Los objetivos de las manualidades son:

- a) Permitir que los niños tengan un medio para plasmar sus emociones.
- b) Potenciar su iniciativa, imaginación y dotes artísticas.
- c) Proporcionar concentración a los niños y ayudar a que empiecen a valorar el hábito de limpieza y orden.
- d) Desarrollar habilidades manuales y psicomotoras específicas al contacto con materiales diversos.
- e) Potenciar la autoexpresión.
- f) Trabajar la cooperación e interacción entre todos los miembros de la familia.
- g) Desarrollar la autonomía personal.

La manualidad que se realizó consistió en construir macetas con flores (margaritas) relacionadas con el Día de Andalucía. Las flores se pintaban de blanco y verde, en principio. Aunque después, vimos que cada niño daba su personal visión del color de sus flores.

Había distintos modelos de flores, unas más simples y otras más complejas. Se podía escribir, con creatividad y originalidad, el nombre de cada una de las ocho provincias andaluzas en los ocho pétalos de las margaritas. Se recortaron las flores, se les colocaba su tallo (palo o cañita) y se les añadió sus sépalos verdes.



Después se rellenaron las macetas de papel de periódico, que hacía las veces de tierra, donde colocaron pinchadas las distintas flores, que habían realizado.



Centro Cultural Biblioteca de Píñarroya (Dos Hermanas)



Centro Cultural Biblioteca de Montequinto (Dos Hermanas)



Centro Cultural Biblioteca de Píñarroya (Dos Hermanas)



Centro Cultural Biblioteca de Montequinto (Dos Hermanas)



Centro Cultural Biblioteca de Montequinto (Dos Hermanas)

Y éste fue el resultado de las macetas de Andalucía elaboradas:



3. Cuentacuento andaluz

Ya con nuestras macetas andaluzas acabadas, nos colocamos y sentamos todos en el rincón de los cuentos de la Sala Infantil para escuchar una adaptación moderna andaluza de un cuento que se titulaba “LOS SONIDOS DEL CORAZÓN”.

El rincón de los sueños estaba decorado para la ocasión con unos paneles expositivos que recogían una exposición sobre Andalucía, titulada “Cosas de Mi Andalucía”, que abarcaba todas sus vertientes: geográfica, gastronómica, economía, monumentos, fiestas, historia y sus emblemas (bandera, escudo e himno).



Antes de comenzar a contar el cuento, Lutgado usó un libro en 3D, titulado “Tierra de tesoros”, sobre cosas típicas andaluzas... con el que se motivó y sorprendió a niños y padres e introdujo la temática del cuento: un rey que tenía muchas tierras en las que había grandes cortijos, olivares, viñedos, minas y tenía barcos para pescar. Este rey tenía dos hijos: uno que le gustaba el campo y otro, al que le encantaba la ciudad. ¿Cuál elegiría su padre para que le sucediese en el trono? La historia narrada contó lo que ocurrió...



Fue una historia participativa en la que las familias asistentes pudieron formar parte de la misma. Se seleccionó una madre, que hizo el papel de maestra. Como rey y sus hijos príncipes herederos del reino se asignaron a tres padres. Y el resto, también participó en la narración de la historia al ir haciendo la onomatopeya de los sonidos de los animales del campo y los objetos de la ciudad, respectivamente, que aparecían en la misma..

Todos los padres en su papel y “ con su papel”.



4. Bailando por Andalucía

Para concluir la actividad en su conjunto se invitó a todos los presentes que estaban sentados en el rincón de los cuentos y sueños a que se pusieran en pie y juntos cantáramos y bailáramos una conocida canción andaluza, “Sevilla tiene un color especial”, de los nazarenos Los del Río.

5. Entrega de regalos

Finalizamos con la entrega de regalos:

- Botellas de muestras de aceite de oliva virgen extra, donados por la empresa Ybarra,
- Láminas para colorear para los niños,
- Una lámina mural que contenía un mapa de Andalucía con los escritores y poetas destacados en cada una de las provincias,
- Y un diploma personalizado para cada uno de los presentes, agradeciendo su participación y colaboración.



Lámina regalo de escritores andaluces por provincia



Diploma de participación en la actividad a cada asistente

CONCLUSIONES

“La aventura de la vida es aprender.
El objetivo de la vida es crecer.
La naturaleza de la vida es cambiar.
El desafío de la vida es superarse.
La esencia de la vida es cuidar.
El secreto de la vida es atreverse.
La belleza de la vida es dar.
La alegría de la vida es amar.”

William Ward

La Biblioteca de Montequinto se ha convertido, en una nueva ocasión, en un espacio real de encuentro y convivencia, un lugar ideal para conectar personas de todas las edades en torno a intereses culturales comunes, nuestra Tierra, “Andalucía”, sus lugares, monumentos, comidas, personajes ilustres, fiestas y costumbres. Se han unido personas que han querido enseñar y compartir con otras, que han deseado aprender. Personas comprometidas con su Comunidad que promueven iniciativas que convierten a la biblioteca en ese lugar mágico donde ‘todo es posible’. Son personas que COMPARTEN SU ESTRELLA. Y como herramientas hemos usado: LA PALABRA, LA COMUNICACIÓN, LA LECTURA, EL JUEGO, LAS MANUALIDADES y EL BAILE y, sobretodo, las ganas de pasarlo bien en FAMILIA.

“Tener personas a quienes amar, se llama FAMILIA. Tener un lugar donde leer se llama BIBLIOTECA. Y tener ambas cosas... se llama TENER ESTRELLA”

Lutgardo Jiménez



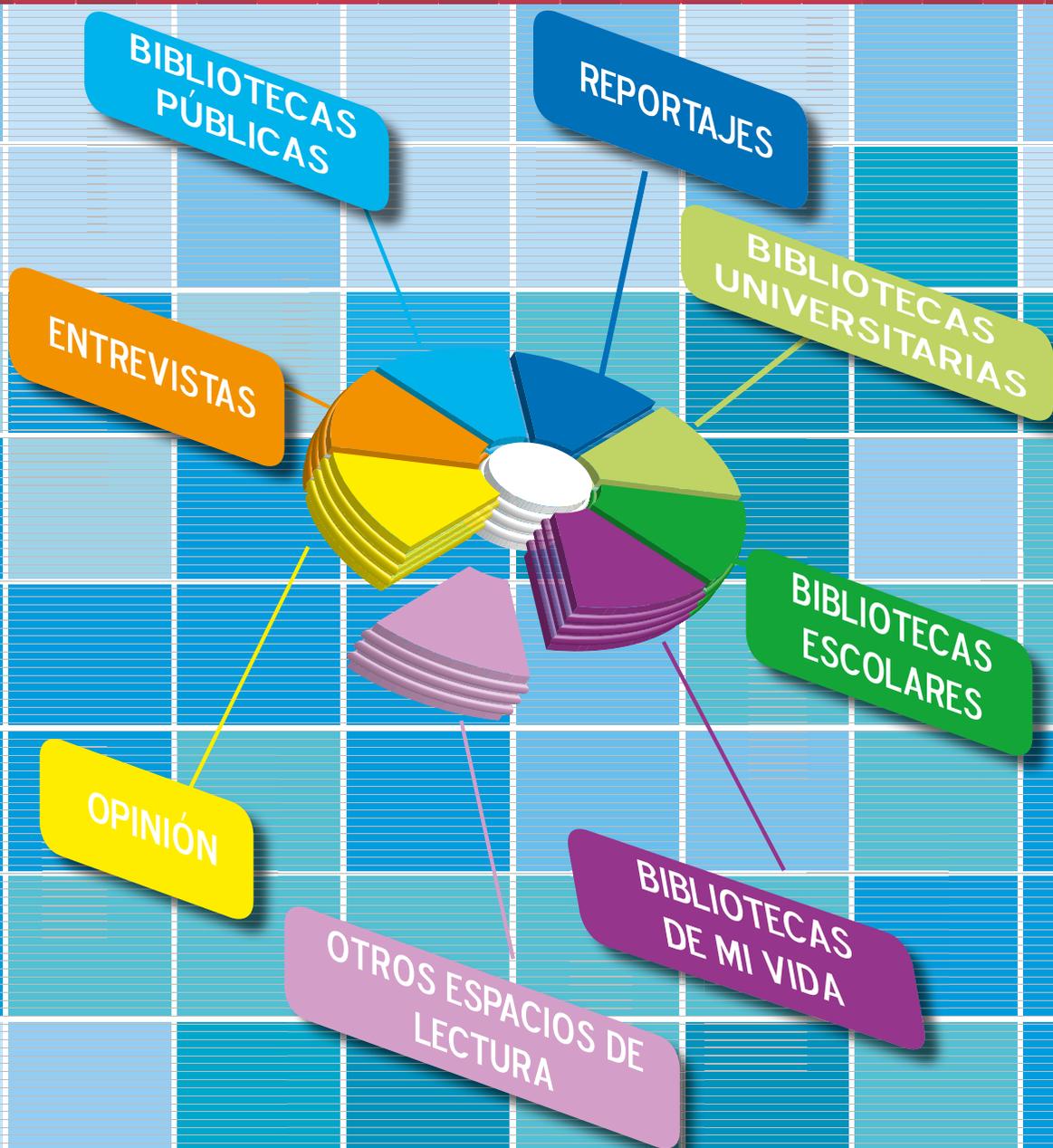
Las fotos que aparecen en el artículo fueron tomadas en la Biblioteca Municipal Miguel Delibes de Montequinto (Dos Hermanas) y cuentan con la correspondiente autorización de los tutores, sobre el uso pedagógico y publicación de la imagen de los menores que aparecen en las mismas.

Mi agradecimiento a:

- María José Gámez, Directora del Centro Cultural Biblioteca de Montequinto, por su excelente disposición, una vez más, en la sesión de las instalaciones de la Biblioteca para la realización de esta actividad.
- Santos Fernández, amigo y bibliotecario, por ser lo que es, el alma y motor de la Biblioteca Municipal y por organizar el espacio y suministrar todos los medios necesarios para la realización de la actividad.
- M^a Luisa Expósito y Victoria Corro por su excelente y desinteresada colaboración, tan necesaria como precisa, para la realización de una actividad tan compleja en su desarrollo, al constar de juegos y de manualidades.

Mi Biblioteca

La revista del mundo bibliotecario



Suscríbete

Por teléfono
952 23 54 05
o a través de nuestra web:
www.mibiblioteca.org