

Noticias Biomédicas

## DIAGNOSTICO SEGURO DE PLACENTA PREVIA CON ECO TRANSVAGINAL

*Sunna E, Ziadeh S. Transvaginal and transabdominal ultrasound for the diagnosis of placenta praevia. Journal of Obstetrics and Gynaecology 1999; 152-155*

La tasa de morbimortalidad causada por la placenta previa es alta y el diagnóstico oportuno es pieza fundamental en el tratamiento exitoso de este tipo de pacientes. Desde que se describió en 1966, la ecografía transabdominal se ha convertido en valiosa herramienta diagnóstica de la placenta previa por ser un método seguro, rápido y cada vez más accesible. Sin embargo, hay situaciones que le restan confiabilidad a este examen, tales como la existencia de placenta previa posterior, la obesidad materna y algunos factores técnicos como la sobredistensión de la vejiga y la presencia de sangre en el canal cervical.

Estos desafíos y la cada vez más disponible ecografía transvaginal estimularon para que un grupo de investigadores liderado por el Dr. E. Sunna del prestigioso Aberdeen Maternity Hospital, planteara un estudio prospectivo aleatorizado, entre julio de 1993 y diciembre de 1996, con el propósito de comparar la efectividad diagnóstica de la ecografía transabdominal y la ecografía transvaginal en pacientes con sospecha de placenta previa.

130 pacientes requirieron estudio sonográfico, 58 por sangrado anteparto y 72 para evaluación de la presentación fetal. Las 130 pacientes fueron estudiadas con ecografía transabdominal y transvaginal, y los resultados de las ecografías transabdominales fueron dados a conocer a los médicos tratantes, pero en el caso de las 58 pacientes con sospecha de placenta previa, el resultado de las ecografías transvaginales sólo se dio a conocer a los médicos tratantes de la mitad del número total de pacientes de este grupo.

El diagnóstico de placenta previa se confirmó en 13 (22.4%) de las 58 pacientes con sangrado anteparto y en 5 (7%) de las 72 pacientes en evaluación de la presentación fetal. La ecografía transabdominal mostró un alto porcentaje de falsos positivos (23%), comparado con 11.5% en el método transvaginal y 1.5% de falsos negativos comparado con 2.3% respectivamente. Esto se refleja en un valor predictivo positivo de 37% para la ecografía transabdominal y 53% para la ecografía transvaginal. El valor predictivo negativo fue similar (97%) para ambos métodos diagnósticos.

La estancia hospitalaria fue significativamente menor ( $P < 0.05$ ) en el grupo de pacientes cuyos resultados de la ecografía transvaginal fueron dados a conocer a los médicos tratantes (15.7 días vs. 92 días).

Los resultados obtenidos con ambos métodos mostraron un número importante de falsos positivos, más altos que los descritos en estudios anteriores. Esto ha tratado de explicarse porque muchas pacientes fueron ingresadas al estudio antes de las 36 semanas de gestación y probablemente en el momento del parto (semanas después) la localización de la placenta ya había variado.

Estos resultados permiten a los autores recomendar el uso de la ecografía transvaginal como un método seguro y complementario a la ecografía transabdominal, especialmente para aquellos casos en que el diagnóstico de placenta previa no es fácil y en aquellas pacientes con situaciones ya mencionadas que disminuyen la confiabilidad de la ecografía transabdominal.



Universidad del Cauca  
(Educación - Salud - Editorial)



Programa ESE  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Proyecto Educación

---

## *Diplomado En Bioetica: La Etica Del Futuro*

EN CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

---

### **Dirigido a**

Profesionales de Ciencias Humanas en general y del Area de la Salud: Antropología, Filosofía, Sociología, Sicología, Teología, Derecho, Economía, Ingeniería, Biología, Medicina, Enfermería, Odontología y Ecología.

### **Contenidos**

♦ Definición ♦ historia ♦ fundamentación epistemológica de la bioética ♦ antropología y bioética  
♦ implicaciones bioéticas de la salud y la enfermedad ♦ construcción de una bioética  
Latinoamericana ♦ procreación artificial ♦ eutanasia ♦ aborto ♦ consentimiento informado  
♦ cuidados paliativos ♦ calidad de vida ♦ desarrollo moral ♦ Sida ♦ cáncer ♦ alzheimer ♦ comités  
de bioética ♦ bioética de la investigación ♦ perspectivas bioéticas de la genética y la evolución  
♦ origen de la vida y ecología ♦ clonación humana ♦ proyecto genoma.

### **Fechas**

27 de agosto de 1999 a 30 octubre de 1999

### **Duración**

150 horas académicas

### **Horario**

Viernes 3:00 p.m. – 9:00 p.m.  
Sábado 8:00 a.m. – 2:00 p.m.

### **Mayores Informes:**

Oficina Posgrados en Salud  
Tel: 204683 Popayán.

## PROGRAMA E.S.E. (EDUCACION-SALUD-EDITORIAL)

Con el propósito de desarrollar procesos educativos en los campos científico, tecnológico, pedagógico y cultural de los estudiantes, docentes, administrativos y egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud y de los profesionales de instituciones de salud a nivel regional y nacional, las directivas de la Facultad han promovido la creación del Programa E.S.E.

El Programa E.S.E. ha sido concebido para prestar servicios Educativos, de Salud, y Editoriales que permitan proyectar la Facultad de Ciencias de la Salud a la comunidad en general y al área de salud en particular, y de esa forma contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región.

Los tres proyectos que lo conforman, Educación, Salud y Editorial tienen el respaldo científico y tecnológico de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca, entidad educativa superior, del orden nacional, que avala su credibilidad y confiabilidad a través de años de historia formando profesionales de bien para el país.

Los servicios que ya se han empezado a ofrecer, se resumen así:

1. A la comunidad universitaria (Docentes, alumnos, personal administrativo), a sus egresados y a profesionales de la salud vinculados a diferentes instituciones, ofrece:
  - Cursos de actualización y perfeccionamiento, empleando diferentes metodologías educativas.
  - Desarrollo cultural y participación en expresiones artísticas y culturales.
  - Perfeccionamiento de la docencia.
2. A la comunidad en general, ofrece:
  - Procesos educativos en el mantenimiento y conservación de la salud.
  - Material impreso sobre hábitos saludables.
  - Atención durante el proceso salud-enfermedad, en el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
3. A las Instituciones de Salud, ofrece:
  - Diseño, implementación y verificación de planes y programas de desarrollo institucional.
4. A los profesionales de la salud, docentes y estudiantes, ofrece:
  - Asesoría en la búsqueda de información bibliográfica.
  - Venta de servicios editoriales.
  - Acceso a material bibliográfico subvencionado.
  - Consecución de material de referencia y memorias de eventos de educación permanente.
  - Preparación académica en redacción de material científico.
  - Acceso a publicaciones propias de la facultad.

El éxito que este programa ha tenido radica en la participación activa de los diferentes estamentos que conforman la Facultad de Ciencias de la Salud. Los docentes, estudiantes de pregrado, posgrado y administrativos tienen la oportunidad de participar en el crecimiento, consolidación y proyección del programa. Cargos como el de coordinadores, asistentes y promotores, son diseñados con perfiles que puedan ser ocupados por cualquier persona relacionada con el campo de la salud y que muestre interés en trabajar por estos proyectos.

Los interesados tienen grandes oportunidades al colaborar en la organización y coordinación de cursos, congresos, talleres, seminarios, en la redacción y edición de textos para las diferentes publicaciones periódicas, tales como El Boletín ESE y la Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. El Programa E.S.E. es un proyecto de todos y para todos.