

INVENTARIO DE ATRIBUCIONES CAUSALES A LA ELECCIÓN DE PAREJA ¹

Arturo Barraza Macías

Doctor en Ciencias de la Educación; actualmente se desempeña como profesor investigador en la Universidad Pedagógica de Durango

Nombre: Inventario de Atribuciones Causales a la Elección de Pareja

Nombre Abreviado: IACEP

Estructura:

Este inventario consta de diez ítems que se pueden responder mediante un escalamiento tipo lickert de intensidad compuesto por cuatro valores: nada, poco, algo y mucho. El inventario se diseñó cubriendo los dos tipos de atribuciones que establece Heider (1958): internas y externas. Los ítems correspondientes a cada uno de los dos tipos de atribuciones se pueden observar en la tabla 1.

Tabla 1. Ítems del Inventario correspondientes a cada uno de los tipos de atribuciones causales

Tipo de atribución causal	Ítems
Internas	1, 2, 4, 5 y 7
Externas	3, 6, 8, 9 y 10

Propiedades Psicométricas:

Una vez aplicado, el inventario obtuvo una confiabilidad de .79 en alfa de cronbach; este nivel de confiabilidad puede ser considerado, bajo la escala de valores propuesta por De Vellis (en García, 2006), como respetable. También se obtuvieron evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el procedimiento denominado validez de consistencia interna. En el caso de la validez de consistencia interna de todo el inventario se encontró que todos los ítems se correlacionan, con un nivel de significación de .00, con la media global de la escala

¹ Barraza, A. (2011). Inventario de Atribuciones Causales a la Elección de Pareja (ficha Técnica). *Praxis Investigativa ReDIE*, 3(5), 101-103

Aplicación:

El IACEP es autoadministrado y puede ser aplicado de manera individual o grupal; el tiempo de resolución no excede de 10 minutos.

Instrumento

Instrucciones: Este cuestionario contiene 10 preguntas que expresan razones que las personas consideran importantes para la elección de su pareja. Las preguntas están planteadas con cuatro opciones de respuesta, de tal manera que usted pueda decir que tanto influyó esa razón para que usted eligiera a su pareja actual. Por favor marque con una **X** la opción que considere conveniente.

¿QUÉ TANTO INFLUYÓ PARA QUE USTED ELIGIERA A SU PAREJA ACTUAL:	Nada	Poco	Algo	Mucho
1.- El que usted lo/a observara muy atractivo/a				
2.- El que usted pensara que era la persona que lo/a entendía mejor				
3.- El que sus ingresos económicos le permitirían a usted obtener una estabilidad económica				
4.- El que usted se sintiera atraído sexualmente por él o ella				
5.- El que usted lo/a consideraba una persona interesante				
6.- El que sus amigos/as lo/a consideraban adecuado/a para usted				
7.- El que usted lo/a viera como una persona divertida				
8.- El que fuera aceptado/a por su familia				
9.- El que su familia, de donde provenía, le permitiera a usted mejorar su estatus social				
10.- El que su profesión fuera bien vista por sus familiares y amigos				

Clave de corrección:

Para determinar como válidos los resultados de cada cuestionario, y por lo tanto aceptarlos, se toma como base la regla de decisión $r > 70\%$ (respondido en un porcentaje mayor al 70%). En ese sentido, se considera necesario que el cuestionario tenga contestados por lo menos 7 ítems de los 10 que lo componen, en caso contrario se anulará ese cuestionario en lo particular. Para su interpretación es necesario obtener el índice de cada ítem, o de cada dimensión, según sea el interés; se recomienda seguir los siguientes pasos:

- A cada respuesta de la escala se le asigna un valor ya preestablecido. Se recomienda 0 para nunca, 1 para poco, 2 para algo y 3 para mucho.
- Se obtiene la media por cada ítem y se transforma en porcentaje a través de regla de tres simple.
- Una vez obtenido el porcentaje, se interpreta con el siguiente baremo: de 0 a 33%: nivel bajo; de 34% a 66% nivel medio; y de 67% a 100% nivel alto.
- Para cada dimensión se procede obteniendo la media respectiva e interpretándola con el baremo ya mencionado

Referencias

- Barraza, A. & Tremillo, L. F. (2009). Atribuciones causales a la elección de pareja en una muestra de profesores de educación básica de la ciudad de Durango. *Visión Educativa IUNAES*, 3(8), 16-26
- García, C. H. (2006). La medición en ciencias sociales y en la psicología. En R. Landeros & M. González (comp.), *Estadística con SPSS y metodología de la investigación*, (pp. 139-166). México: Trillas.
- Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. New York, USA: Wiley.