

todos los comensales – estoy seguro – pensamos en cómo llevar a la práctica las ideas de Freire.

6.

El último paisaje es mariner, en dos puntos distantes, Cartagena de Indias y Cádiz. Paulo Freire ya estaba muy viejito, pero viajaría a Cartagena para participar junto a Orlando Fals Borda y otros amigos en *Convergencia*, un encuentro mundial sobre el desarrollo creciente de la Investigación-Acción Participativa. Pero falleció pocas semanas antes (el 2 de mayo 1997). Allí fuimos con amigos de Cádiz y Sevilla, para participar antes en el *IV Encuentro Latinoamericano de Educación Popular*. En los tres anteriores, Mexico, Chile y Cuba, conocimos a compañeros de toda América Latina. Reordar a Pablo Freire era obligado. Unos 150 miembros de la educación popular con sus respectivas botellas nacionales: ron, tequila, cachaça... Suenan las guitarras, los poemas y los testimonios de quienes le conocieron y caminaron junto a él. Todos sienten como suyo a Paulo, su paso y su voz..., y le celebran.

En el acto inaugural de *Convergencia*, Carlos Nuñez lee una emocionada carta a Paulo Freire, allá, en el cielo de los hombres buenos. Más de dos mil personas, investigadores y educadores populares le escuchan traducido a cuatro idiomas. Entre ellos, Manfred Max Neef, Agnes Heller, Eduardo Galeano y muchos otros viejos luchadores más cientos de jóvenes de todas las razas y colores, comprometidos todos con un sueño de cambio para un mundo mejor.

En Cádiz, unos meses después: *Seminario Internacional sobre Educación Popular y Cooperación al Desarrollo ante el Siglo XXI* con 100 educadores populares de América Latina, Andalucía y otras comunidades de España y de Europa. Aunque sean batallas diferentes, forman parte de la misma guerra. Cuando concluye el Seminario, se quedan en Cádiz representantes de unos 20 países diferentes. Quieren dar un paso más en la comunicación mutua y la coordinación de esfuerzos. El vehículo preferente, Internet. La unanimidad para nombrar el proyecto, absoluta: si lo llamamos Paulo Freire, no será necesario aclarar nada más. Paulo Freire somos todos. Así nació el *Foro Internacional Paulo Freire para el Desarrollo y la Cooperación*.

Otras secciones de esta revista geografía española. Pero vale



La poderosa influencia pedagógica de Freire – aquí y en todo el mundo – resulta patente, sobre todo, en los fundamentos actuales de la *educación popular y de adultos* y en la creación y fomento de movimientos socio-educativos. Se involucran docentes, educadores y colectivos de numerosos proyectos y, no sólo superan la idea de una educación “bancaria” y arribista, sino que se comprometen en un proceso ético-político de valores universales de libertad, igualdad, solidaridad y justicia social.

Sobre el influjo de Freire en España es muy significativo este testimonio de **José Ramón Flecha**, catedrático de Sociología en la Universidad de Barcelona, escritor, pedagogo e investigador en Ciencias Sociales: “Creíamos que en cuanto llegara la democracia las obras de Freire serían una referencia clave para las planificaciones de la enseñanza por parte de los nuevos poderes oficiales. No fue así; después de la transición se fue abandonando a Freire. Cuando en los años 80 se reclamó mi colaboración en la primera reforma de la enseñanza en la democracia, que daría origen a la LOGSE, y propuse que se tuvieran en cuenta las propuestas de Paulo, se me dijo: *menos Freire y más Ausubel. Freire sirve para la Iberoamérica de los años 60, pero para la*

también relatan el influjo de Paulo Freire en entidades y grupos concretos de la la pena valorar su presencia, digamos, más oficial

Paulo Freire en España

Alfonso Díez Prieto (SA)



Europa de los años 80 lo que necesitamos es Ausubel (...)

En 1987, un año después de entrar en la Universidad de Barcelona como profesor, llamé a Paulo para hacerle doctor *honoris causa*. Los actos que organizamos con ese motivo sirvieron para demostrar que, como él mismo dijo, Paulo Freire estaba vivo. Mientras las instancias oficiales trataban de que lo olvidáramos, había muchas personas y colectivos

que tenían una gran esperanza en su obra.

Las y los postmodernos decían que no iba a venir nadie y, sin embargo, la sala de actos de Magisterio estaba a reborar y muchísima gente se quedó fuera. En el acto de investidura gran parte del personal académico esperaba que Paulo hablara de sus libros. Sin embargo, y para escándalo de muchos, habló del amor, del amor que había tenido a Elza y que ahora tenía a Anita. Ante algunos comentarios, Paulo respondió: *si ya conocen mi obra, para qué quieren que les vuelva a hablar de ella; y si no la conocen, ¿cómo es que me han dado el doctorado honoris causa? He preferido hablar de algo tan importante para el ser humano como el amor*”, (J.R. Flecha, “La presencia de Paulo Freire en España”, *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, 29 (2007) 146-150).

Por su parte, **Federico Mayor Zaragoza**, director general de la Unesco (de 1987 a 1999) dijo en su nota necrológica a los 5 días de la muerte de Freire (*El País* 7/5/1997): “Imperceptiblemente, el aire de todas las aulas del mundo se ha enrarecido; sin saberlo quizá, los maestros de todos los continentes han sentido, por un instante, que la tristeza les embargaba. Y luego, se tornaba en convicción y fuerza renovadas (...) Él sabía, como Bolívar,

que la educación es la base de la libertad (...) Con su larga y brillante trayectoria en el arte de educar, es una figura legendaria. No hay otra pedagogía que la pedagogía del amor. Y de la inquietud: la de situar a todos, hombres y mujeres, en la cornisa del ejercicio de su responsabilidad, de su decisión sin injerencias externas, en el filo exacto de las luces y las sombras, entre la bruma y el resplandor, allí donde la libertad es esencia, cumbre y razón de cada vida (...) Los gigantes del espíritu se mueren, pero no desaparecen nunca. Se hacen invisibles. Eso es todo. Porque practicaron la más importante de todas las lecciones: la del ejemplo”.

Entre las muchas asociaciones particulares inspiradas en Freire por toda España, destaca el **Instituto Paulo Freire (IPF)**. Quizá la organización más representativa y destacada de su influencia en España, por su difusión, investigación, publicaciones y actividades relacionadas con la Pedagogía de la liberación, la educación popular, la alfabetización y el llamado “método Freire”. Es una asociación legal, sin ánimo de lucro, de ámbito estatal y con sede social en Xàtiva (Valencia). Surge como articulación de organizaciones, entidades y personas vinculadas a la intervención sociopolítica y cultural en el amplio campo de la formación de personas adultas y, también, de los movimientos y luchas contra la exclusión o marginación, existentes en el estado español. Procura la convergencia con instituciones públicas – ayuntamientos, diputaciones, universidades... – de procedimientos y posiciones similares a los objetivos del Instituto Paulo Freire. Pretende también consolidar esa red y enlazar con otras internacionales. El IPF edita, entre otros muchos materiales, la revista on-line *Rizoma freireano* (www.rizoma-freireano.org) de periodicidad anual. Contacto: www.institutpaulofreire.org.

COLLECCION