



## V Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación. Educación y Futuro. Debates y Desafíos en Perspectiva Internacional.

*Buenos Aires, Argentina, Junio De 2015*

Por Cristian Perez Centeno / Universidad Nacional de Tres de Febrero

El pasado mes de junio se realizó en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires el V Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación, titulado "Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional" organizado por la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) con el apoyo de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología (ANPCyT).

Participaron alrededor de 170 especialistas y estudiantes de 10 países de América Latina (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela) y fueron aceptados por el Comité Organizador 109 trabajos que se expusieron y debatieron en las 22 comisiones de trabajo programadas. Todos ellos –con el fin de contribuir a su difusión y debate- se encuentran disponibles de manera gratuita y completa en el sitio web de la SAECE (<http://saece.org.ar/papers5.php>) y mismos quedaron registrados bajo el ISBN: 978-987-22622-5-9.

Para la organización del Congreso, SAECE consideró que los países de América Latina están atravesando complejos procesos político-institucionales de crisis propios de la transición y consolidación democrática –en la mayoría de los casos- post-dictatoriales- concurrentemente con crisis en sus economías como efecto de los impactos de las políticas neoliberales, de la globalización y de los procesos propios de la crisis del Estado de Bienestar, la implantación de "economías de mercado" y la internacionalización de las decisiones económicas nacionales. Todo lo cual ha llevado, en la mayoría de los países, a drásticas reformas del Estado, a procesos de privatización de servicios públicos y a un incremento de la desocupación y, en consecuencia, de la pobreza, la exclusión y la marginalidad social y económica.

Asimismo observó que simultáneamente, a nivel mundial, se intensificado la importancia de la sociedad del conocimiento y de la información y la consecuente revolución tecnológica, en especial en cuanto a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, acrecentando las diferencias educacionales tanto a nivel internacional como nacional.

Finalmente ha destacado que, si bien en la mayoría de los países latinoamericanos, en las últimas décadas, las políticas educativas han tenido un carácter prioritario, la educación muestra aún fuertes desigualdades en diversos órdenes tales como la atención de los diversos grupos de población, la calidad y pertinencia de la educación que se ofrece, los niveles de formación de sus docentes, la incorporación de contenidos curriculares que respondan a las demandas de la denominada "Sociedad del Conocimiento", la utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación, entre las más importantes.

En conclusión SAECE planteó que el objetivo de alcanzar a toda la población con niveles mínimos de calidad está todavía lejos de lograrse; y que, aun cuando se observa un mejoramiento lento de los resultados de aprendizaje para los sectores más desfavorecidos a partir de la implementación de políticas que buscan democratizar la educación y las respectivas sociedades promoviendo mayores niveles de equidad, persisten brechas de cobertura entre cada uno de los países de la región y al interior de los mismos. Por otra parte, afirma que si bien se mejoraron los indicadores de acceso reduciendo diferencias, se mantienen altas las tasas de repitencia y deserción escolar.

Por todo lo anterior, SAECE buscó –a partir del tema general "Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional"- que el Congreso se constituya en un espacio para debatir estos problemas y construir alternativas de



reforma y mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades con una perspectiva de futuro, de mediano y largo plazo para la educación.

Durante los 3 días de actividad se desarrollaron las siguientes actividades académicas:

**Conferencia de Carlos Alberto Torres (UCLA, EE.UU.): La Dialéctica de lo Global y lo Local en la Educación Comparada: pensando el futuro. Reflexiones del Presidente del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada”.**

**Panel “El futuro de la educación y las reformas. Perspectivas pedagógicas e institucionales”** con Carina Lion (UBA), Sergio Provenzano (UBA) y Flavia Terigi (UNGS).

**Panel “La educación argentina. Proyectos político-educativos para el futuro próximo del país” con la participación de:**

- Gustavo Iaies (Fundación CEPP);
- Mario Oporto (Diputado Nacional, provincia de Buenos Aires);
- Carlos Regazzoni (Secretario de Educación, GCBA); y
- Adolfo Stubrin (Universidad Nacional del Litoral).

**Panel “Desafíos para la educación comparada: debates, revisiones y perspectivas contemporáneas” con la participación de:**

- Daniel Friedrich (Columbia University, EE.UU.);
- Guillermo Ruiz (Universidad de Buenos Aires – CONICET); y
- Phillip Knobloch (Universidad de Ruhr, Alemania).

**Panel “La Educación Comparada en la región: perspectivas desde las Sociedades Nacionales”, con:**

- Cristian Perez Centeno (Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación);
- Luis Enrique Aguilar (Sociedad Brasileña de Educación Comparada)
- Zaira Navarrete Cazales (Sociedad Mexicana de Educación Comparada; y
- Patricia Viera Duarte (Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional).

**Panel “El futuro de la educación en la Región. Tensiones entre lo Local y lo Global”, con:**

- Gustavo Fischman (Arizona State University, EE.UU.);
- María Beatriz Moreira Luce (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil);
- Enrique Martínez Larrechea (Instituto Universitario CLAEH, Uruguay); y
- Sebastián Donoso Díaz (Universidad de Talca, Chile).

En el Acto de Apertura participaron Darío Pulfer (Director, OEI), Carlos Alberto Torres (Presidente del Consejo Mundial de Educación Comparada –WCCES-) y Norberto Fernández Lamarra (Presidente de SAECE), junto con el Rector de la UNTREF -Aníbal Jozami- y la Secretaria de Asuntos Académicos de la UBA -María Catalina Nosiglia-.

- Asimismo, durante el Congreso, se realizó la presentación de libros y publicaciones de la especialidad:
- Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC);
- Revista Argentina de Educación Superior (RAES);
- Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE); y
- Políticas de controle social, educação e produção de subjetividade, de María de Fátima Costa de Paula. Florianópolis: Editora Insular.

