

## EDITORIAL

### LA UNIVERSIDAD LIBRE, UNA INSTITUCION SOCIALMENTE RESPONSABLE

El concepto de responsabilidad es conocido desde la Antigüedad griega. Según la Real Academia Española, es el compromiso u obligación de tipo moral que surge de la posible equivocación cometida por un individuo en un asunto específico. Este concepto se utiliza, asimismo, para referirse a la obligación de responder ante un hecho. En el ámbito jurídico se considera que la responsabilidad de reparar los daños existe si se ha cometido una falta y si el responsable pudo actuar de otra manera; sin embargo, hoy el concepto tiene un mayor alcance pues se reclama responsabilidad incluso sin existir la infracción, teniendo en cuenta principios como solidaridad, seguridad y riesgo.

Son múltiples las funciones que tiene la universidad: desarrolla valores científicos, sociales, económicos, éticos y políticos; sin embargo, el discurso siempre está articulado con su función social. Este servicio a la sociedad, ha variado de acuerdo con las circunstancias históricas existentes en el momento. No es lo mismo la docencia en las universidades medievales, las de corte Napoleónico o las de Humbolt, que la formación universitaria en la época contemporánea; en el caso latinoamericano han expresado explícitamente su compromiso social y lo han legitimado como una de sus funciones sustantivas.

Desde la Academia de Platón y el Liceo de Aristóteles, y desde la fundación de las primeras universidades europeas (Bolonia, Padua, París), los componentes básicos de las instituciones educativas superiores se han estructurado con base en dos ejes:

1. El cultivo del conocimiento, con todas las exigencias científicas y metodológicas que lo acompañan; y
2. El servicio a la sociedad, como una consecuencia de la aceptación de que ciertas necesidades generales de la sociedad requieren del conocimiento para ser solucionadas y que ese conocimiento lo pueden aportar las instituciones educativas.

De esta manera se observa como a través de la historia el destino de la universidad se entretreje en la trama del tejido social, contribuyendo a la resolución de los problemas sociales mediante el diálogo y cooperación con las demás entidades sociales, económicas, culturales y políticas.

La Universidad Libre es una institución de Educación Superior de carácter privado, creada en el año 1923, por el General Benjamín Herrera, con domicilio principal en Bogotá, la capital del país. Siendo hoy una institución multicampus con sedes estratégicamente ubicadas en las ciudades de Cali, Pereira, Barranquilla, Cúcuta, Socorro y Cartagena, ha tenido conciencia del rol social y de los impactos que genera. De hecho, su compromiso en la formación de profesionales con este sello distintivo se ve expresado en el *Decálogo del buen Unilibrista*, redactado por el Rector Nacional, Nicolás Zuleta Hincapié (2014). El cual recoge ampliamente la idiosincrasia de la institución.

La humanidad toda, consciente de su responsabilidad histórica, desde tiempos inmemoriales, ha venido propiciando espacios para que las personas

# SABER, CIENCIA Y Libertad

---

crezcan, se desarrollen y generen ambientes de paz y armonía, ese proceso ha cultivado la formación de los pueblos con su actual identidad y sus diversos valores culturales y éticos. La Universidad es, por excelencia, ese espacio, es el escenario para la construcción y progreso de los ideales civilizatorios de las sociedades modernas. En este contexto, la Universidad Libre es una escuela que se nutre de tales principios ecuménicos, dedicada por completo a la formación de hombres y mujeres que trabajan por la construcción de una sociedad más justa, incluyente y participativa. Un *buen Unilibrista* debe caracterizarse por ser en todos los actos de su vida una persona que se oriente y promueva los siguientes postulados mínimos: humanista, honesto, tolerante, justo, discreto, solidario, creativo, líder, crítico, ético. Un buen Unilibrista debe ser una persona íntegra que trabaja a diario por construir y edificar un mejor ser humano con altas competencias profesionales, que enaltece la imagen institucional con estos valores.

Una gestión universitaria inspirada en el enfoque de Responsabilidad Social, debe afectar las decisiones administrativas que impactan sobre el medio ambiente y las condiciones laborales (impacto institucional), así como las repercusiones externas que tengan las actividades académicas de docencia e investigación (impacto social).

De esta manera la Universidad Libre, desde el impacto cognitivo produce conocimiento desde sus grupos de investigación, los cuales se han constituido en referente para las regiones donde tiene su margen de acción.

Un instrumento que visibiliza este aspecto son sus publicaciones; en el caso particular la presente publicación recoge los resultados en torno a investigaciones relacionados con una serie de artículos desde el enfoque de la Responsabilidad Social a través de diferentes perspectivas, que confiamos se constituya en referente internacional para el avance de investigaciones que promuevan el desarrollo sostenible de la humanidad.

**ZILATH ROMERO GONZÁLEZ**  
**Editora**

## EDITORIAL

### FREE UNIVERSITY, AN INSTITUTION SOCIALY RESPONSIBLE

The concept of responsibility is known from Greek antiquity. According to the Royal Spanish Academy, it is the commitment or moral obligation arising from the possible mistake made by an individual in a specific topic. This concept is also used to refer to the obligation to respond to an event. In the legal field it is considered responsible for any damage if there is a foul and if the person could act otherwise; however, today the concept has a broader responsibility as claimed infringement exist even without taking into account principles such as solidarity, security and risk.

There are multiple functions that the university: develops scientific, social, economic, ethical and political values; however, the discourse is always articulated with its social function. This service to society, has varied according to historical circumstances existing at the time. Not the same teaching in medieval universities, the Napoleonic court or Humboldt, that university education in contemporary times; in the case of Latin America they have explicitly expressed his social commitment and have legitimized as one of its core functions.

From Plato's Academy and Aristotle's Lyceum, and since the founding of the first European universities (Bologna, Padua, Paris), the building blocks of higher educational institutions have been structured based on two axes:

1. The cultivation of knowledge, with all the scientific and methodological requirements that accompany it; Y
2. The service to society, as a result of the acceptance of certain general needs of society require knowledge to be solved and that knowledge can provide educational institutions.

This way you can see how through history the fate of the university is woven into the fabric of the social fabric, contributing to solving social problems through dialogue and cooperation with other social, economic, cultural and political institutions.

The Free University is an institution of higher education private, created in 1923 by General Benjamin Herrera, with its headquarters in Bogota, the capital. remains today a multi-campus institution with offices strategically located in the cities of Cali, Pereira, Barranquilla, Cúcuta, Socorro and Cartagena, he has been aware of the social role and impacts generated. In fact, their commitment to the training of professionals with this hallmark is expressed in the Decalogue of good Unilibrista, drafted by the National Governing Nicolas Zuleta Hincapie (2014). Which fully reflects the idiosyncrasies of the institution.

All humanity, aware of its historical responsibility, from time immemorial, has been offering opportunities for people to grow and develop, and create environments of peace and harmony, this process has grown the formation of peoples with their current identity and its various cultural and ethical values. The University is, par excellence, that space is the stage for the construction and progress of the civilizing ideals of modern societies. In

# SABER, CIENCIA Y Libertad

---

this context, the Free University is a school that thrives on such ecumenical principles, dedicated entirely to the training of men and women working to build a more just, inclusive and participatory society. A good Unilibrista be characterized as in every act of his life a person who is oriented and promote the following minimum principles: humanistic, honest, tolerant, fair, discreet, caring, creative, leader, critical, ethical. A good Unilibrista must be a person of integrity who works tirelessly to build and build a better human being with high professional skills, which enhances the corporate image with these values.

A university management approach inspired by the Social Responsibility, should affect administrative decisions that impact on the environment and working conditions (institutional impact) and external implications of any academic teaching and research activities (social impact).

Thus the Free University, from the cognitive impact produces knowledge from their research groups, which have become a benchmark for the regions where its leeway.

An instrument that makes visible this regard are its publications; in the particular case of this publication presents the results about investigations, in particular drawing this issue with a series of articles from the perspective of social responsibility through different perspectives, we trust to constitute an international reference for the progress of investigations that promote sustainable development of mankind.

**ZILATH ROMERO GONZÁLEZ**  
**Editor**