
Bermúdez Morris, R., et al. (2014). *La Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional*. La Habana: Pueblo y Educación.

Adelaida Sánchez-Curuniaux

Universidad de Guantánamo, Cuba

Correo electrónico:

adelaida@cug.co.cu

Recibido: 22 de enero de 2018

Aceptado: 14 de mayo de 2018

La Universidad cubana está permanentemente relacionada con la sociedad pues de ella surge y a ella responde. En este sentido le corresponde a la Educación Superior formar licenciados en educación de carreras técnicas para contribuir a las demandas sociales y productivas actuales. En este sentido le corresponde al profesional de las ciencias pedagógicas adquirir capacidades para desenvolverse entre el ser y saber hacer, alcanzar éxito en sus funciones profesionales, y desenvolverse con una visión y una identidad propia.

Entre las carreras pedagógicas que se estudian en la Educación Superior Cubana se encuentra la Licenciatura en Educación, especialidad Construcción. Esta carrera tiene como misión formar integralmente a los profesionales de la educación que han de trabajar en las instituciones de la Enseñanza Técnica Profesional (ETP) donde estudian los futuros técnicos medios y obreros calificados de la construcción.

El plan de estudio correspondiente a esta modalidad tiene incluida entre sus disciplinas Formación Pedagógica General, la cual tiene como objeto de estudio el proceso de educación técnica y profesional para la formación integral del futuro trabajador.

Como núcleo básico del contenido de esta disciplina está la asignatura Pedagogía que presenta como objetivo dar tratamiento a la dirección del proceso de la ETP, a partir de una fundamentación científica y tecnológica sustentada en la pedagogía desde el protagonismo estudiantil y la dirección grupal del proceso educativo con un enfoque ético y científico-humanista.

Para el desarrollo del contenido de esta asignatura se cuenta con el libro *Pedagogía de la*

Educación Técnica y Profesional, de Raquel Bermúdez Morris y colaboradores, 2014, de la editorial Pueblo y Educación, que se emplea como texto básico.

Este texto está estructurado en cinco capítulos. Capítulo 1: Fundamentos de la pedagogía de la educación técnica y profesional, capítulo 2: Rol profesional pedagógico del profesor de la educación técnica y profesional, capítulo 3: Concepción del diagnóstico integral de la cooperación en contextos de educación técnica y profesional, capítulo 4: La escuela politécnica cubana y la entidad laboral como contextos educativos, capítulo 5: El grupo, la familia y la comunidad como contextos educativos del estudiante de la ETP.

Los estudiantes que cursan la Licenciatura en Construcción encontrarán en este libro las herramientas que les permiten como profesor valorar la influencia de los contextos educativos en el proceso de formación técnico-profesional de cada estudiante y en su desarrollo integral.

Los autores facilitan el estudio de los fundamentos de la pedagogía de la ETP como rama de esta ciencia, su devenir histórico, las relaciones de interdisciplinariedad con otras ciencias de la educación (filosóficas, sociológicas y psicológicas) y el estudio de las peculiaridades de la escuela politécnica y la entidad laboral como contextos educativos donde se va a desarrollar el futuro profesional de la educación.

Los tres últimos epígrafes son de vital importancia pues proporcionan un estudio detallado de la relación familia y escuela politécnica, la comunidad como contexto educativo, y la relación comunidad-escuela politécnica; aspectos medulares para el desarrollo de investigaciones, y para el trabajo educativo y social que deben desarrollar los profesionales de la educación en nuestro contexto actual.

El libro refiere las peculiaridades inherentes a la pedagogía de la ETP, de ahí su importancia para esta asignatura que inicialmente utilizaba bibliografías con poco nivel de actualización y que no dirigían el conocimiento de forma puntual al análisis de los contenidos básicos para este tipo de educación.