

## EDITORIAL

A Revista de Psicologia da IMED é um periódico científico que tem mantido sua missão de divulgar a pesquisa no âmbito da psicologia e áreas afins. A contínua submissão de artigos de origem nacional e estrangeira vem sendo uma grata recompensa aos esforços do Conselho Editorial/Científico e Consultores para manter a periodicidade da publicação e zelar pela qualidade dos manuscritos recebidos pela revista.

Os sete manuscritos apresentados nesta edição derivam de revisões de literatura, pesquisas, casos clínicos e relato de experiências. Tais produções ilustram o esforço dos profissionais no estudo da psicologia em suas diferentes áreas, a partir de construtos teóricos e abordagens distintas. Essa diversidade de temas e abordagens teóricas oferece aos leitores uma ampla possibilidade de leitura de estudos e investigações desenvolvidos na área e estimula a realização de novas pesquisas que possam aprofundar algum assunto específico.

Dentre os artigos publicados, o primeiro traz uma importante discussão sobre o conceito da privação psíquica à luz de conceitos psicanalíticos, utilizando os textos da obra de Freud e Winnicott, visto que as vivências de desamparo e privação parecem influenciar nas trajetórias e escolhas de vida dos indivíduos. O segundo é um estudo estrangeiro que procura descrever e refletir sobre a evolução histórica da investigação em psicoterapia, com o objetivo de fazer uma síntese e proporcionar uma macro reflexão sobre o tema. Já o terceiro trabalho aqui publicado analisa a produção bibliográfica sobre depressão em periódicos brasileiros avaliados pelo sistema QUALIS da CAPES e indica que a produção brasileira pode ser ainda mais qualificada e aprofundar o conhecimento sobre esta psicopatologia

Em relação ao universo da formação acadêmica, dois artigos de distintas origens nos brindam com importantes discussões. Um enfoca as variáveis de gênero e raça a partir da influência dessas variáveis na permanência, na evasão, no sucesso acadêmico, e seus reflexos na construção de uma capacitação profissional de nível superior de estudantes bolsistas negros em uma instituição privada do sul do Brasil. Já o outro apresenta o relato da experiência de implantação do serviço de acolhimento, com base na abordagem sistêmica, em uma clínica-escola de uma instituição privada do interior do estado do Rio Grande do Sul, focando-se no atendimento de famílias e casais, bem como na modificação de uma cultura de atendimento psicológico individual em detrimento de outras modalidades de tratamento que vigora em nosso contexto.

O sexto artigo relata uma pesquisa sobre o stress durante a gestação de alto risco, salientando que é um dos fatores desencadeadores do parto prematuro em adolescentes, pois a angústia presente nesse período pode ser responsável por alterações psicossomáticas que afetam a saúde do indivíduo. O sétimo artigo faz uma revisão de literatura envolvendo o Amor Patológico e os Esquemas Iniciais Desadaptativos, com base na teoria de Jeffrey Young. Os autores sugerem, a partir do estudo de casos clínicos, que esquemas ou padrões autoderrotistas aprendidos na infância e repetidos ao longo da vida, podem estar presentes no quadro clínico do amor patológico.

Por fim, a editora apresenta o Relatório da Gestão 2010, em Sessão Especial, divulgando importantes dados referentes ao processo de editoração da Revista de Psicologia da IMED no ano anterior, indicando o número de manuscritos encaminhados para submissão, quantos foram aceitos e publicados, quantos foram avaliados e não aceitos por não estarem de acordo com as normas da revista, entre outros aspectos

destacados. Da mesma forma, é divulgada a lista atualizada dos consultores *ad hoc* que contribuíram para a manutenção da qualidade de nossas publicações.

Com esta edição, nos lançamos ao desafio de buscar a indexação da revista junto às bases de dados da área da Psicologia, possibilitando sua maior divulgação na comunidade científica e valorizando os esforços do Conselho Editorial e dos Consultores *ad hoc* que gentilmente aceitaram o convite para fazer parte de nosso periódico, auxiliando na avaliação e manutenção da qualidade dos manuscritos, bem como demais pessoas permanentemente envolvidas no processo de publicação. Agradecemos o constante apoio e disponibilidade de todos, pois a continuidade da revista não seria possível sem um trabalho de equipe. Esperamos que esta edição possa fornecer material de leitura e apoio técnico para outros colegas e alunos da psicologia e áreas afins, contribuindo para a construção do saber científico.

Simone Nenê Portela Dalbosco  
Membro do Conselho Editorial