

Embarazo en estudiantes de carreras universitarias

Pregnancy in students of university careers

Por Katherine Hernández Pérez*
Eilyn Orozco Romero*

Resumen

Este artículo está dirigido a todos los estudiantes de nuestra universidad que han vivido la experiencia de ver o ser padres y madres de familia. Este trabajo se alimentó de la aplicación de cuestionarios tipo encuesta, comentarios, críticas y vivencias de compañeras de estudio que están pasando por esta situación, amistades y familiares.

La iniciativa de esta investigación surgió en el aula de clase en la asignatura Investigación de Operaciones con el docente Nelson Barraza Escamilla, quien nos motivó para que iniciáramos nuestra carrera como estudiantes que bien podríamos ingresar al semillero de investigación de la universidad.

El estudio arroja que las causas del embarazo en las estudiantes universitarias pueden ser:

- Sexualidad a temprana edad.
- Bajo nivel educativo.
- Diferencias en la sexualidad en ambos sexos.
- No uso de anticonceptivos.
- Falta de planificación familiar.

Palabras clave: Sexualidad juvenil, Nivel educativo, Estudiantes universitarios, Anticonceptivos, Planificación familiar, Embarazos no deseados.

Key words: Youthful sexuality, Educational Level, University students, Contraceptives, Family Planning, Unwanted pregnancies.

Abstract

This article is directed to all the students of our university that have lived the experience of seeing or to be parents and family mothers. This work is fed of the application of questionnaires type it interviews, comments, critical and study partners' experiences that are going by this situation, friendships and family.

The initiative of this investigation arose in the class classroom in the subject Investigation of Operations with educational Nelson Barraza Escamilla who motivated us so that we started our career like students that well we could enter to the nursery of investigation of the university.

The study throws that the causes of the pregnancy in the university students can be:

- *Sexuality to early age.*
- *Low educational level.*
- *Differences in the sexuality in both sexes.*
- *Not use of contraceptives.*
- *Lack of family planning.*

INTRODUCCIÓN

Muchas de las mujeres piensan que un embarazo trae como consecuencia no hacer realidad su proyecto de vida y su carrera universitaria, y es ahí donde necesitan el apoyo de sus familiares para no desistir de su formación profesional.

La problemática se basa en el nivel de educación de planificación familiar y la falta de responsabilidad a la hora de tomar las decisiones en su vida sexual sin tener en cuenta las consecuencias que esto puede traer.

Las consecuencias en las mujeres pueden ser:

- Problemas en su cuerpo
- Deserción escolar
- Inestabilidad en la relación de pareja
- Posibilidad de más embarazos
- Problemas familiares
- Falta de oportunidades
- Cambio del rol de estudiante

Las consecuencias en los hombres pueden ser:

- Irresponsabilidad en su paternidad
- Deserción escolar
- Empleo sin condiciones legales
- Inestabilidad emocional
- Cambio del rol de estudiante

Las mujeres que se encuentran preparándose para una proyección futura y están en estado de embarazo se enfrentan a empezar una vida laboral, por falta de independencia económica para el ejercicio de la maternidad y en el ámbito académico esforzarse por cumplir con su horario ya que la maternidad exige tiempo y dedicación.

Actualmente en Colombia según un artículo de la Revista *Semana*,¹ viernes 11 de marzo de 2011, más de la mitad de los embarazos no son deseados. Según el estudio, solo el 48 por ciento de los nacimientos de los últimos cinco años han sido deseados, el 30 por ciento lo quería pero más tarde, y el 23 por ciento reportó como "francamente no deseado". En materia de salud reproductiva, la encuesta arrojó que el 79 por ciento de las mujeres actualmente usa métodos anticonceptivos.

1. <http://www.semana.com/vida-moderna/colombia-bajan-embarazos-adolescentes-suben-no-deseados/153145-3.aspx>. Tomado vía Internet en noviembre 28 de 2011.

En la Universidad Libre Seccional Barranquilla se encuentra el Departamento de Bienestar Universitario que se encarga de brindar apoyo y orientación en cuanto a planificación familiar a través de charlas, conferencias, eventos lúdicos, donación de anticonceptivos y ayuda psicológica.

De esta manera vemos cómo los altos índices de embarazo en estudiantes universitarias demuestran que desde un punto de vista los proyectos y aplicaciones implementados no han sido eficientes, y se debe tener en cuenta que la solución no solo está en la educación que nos brindan en las instituciones educativas sino en los principios que nos enseñan en casa que son primordiales para el desarrollo de conocimientos y madurez al enfrentar situaciones como esta.

Cuando hablamos de embarazos no deseados, nos referimos a que esto conlleva consigo una serie de deberes y responsabilidades, como en el caso en que algunas personas a cierta edad no se encuentran preparadas para enfrentarse a matrimonios apresurados y poco durables, de crisis económicas personales o de pareja.

El embarazo no deseado puede traer como consecuencias la interrupción del proyecto educativo de una persona, surgiendo además la necesidad de iniciar una vida laboral, ya que necesita recursos económicos y en la mayoría de los casos los trabajos no son bien remunerados.

No podemos omitir que el embarazo es responsabilidad de padre y madre; en la actualidad cuando hablamos de embarazos en adolescentes las cifras de padres irresponsables o ausentes son mayores, debido a que es una realidad que les pesa, les duele y les perturba psicológicamente.

El impacto familiar, lo difícil que es aceptar esta realidad, casi siempre se encuentran con una familia restrictiva, conservadora y muy poco alentadora.

En la Universidad Libre contamos con apoyo psicológico y orientación médica para el inicio de la planificación familiar y la prescripción del anticonceptivo adecuado para su organismo, encaminados al desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para una vida sexual saludable.

* Estudiantes de Contaduría Pública III semestre, Universidad Libre Seccional Barranquilla.



(<http://www.asisucede.com.mx/2011/02/11/adolescentes-embarazadas-abandonan-sus-estudios/>)

MITOS Y CREENCIAS ACERCA DEL NO EMBARAZO

Algunas de las causas de embarazo en las estudiantes se deben a que existen mitos o creencias populares que la gente utiliza como métodos anticonceptivos, ya que estos no son efectivos para evitar el embarazo no deseado. Según reporte de Profamilia² en el año 2011, entre los principales mitos y creencias que las mujeres tienen para no quedar embarazadas, se encuentran:

- Tomar Coca Cola con Alka Seltzer o hacer una ducha vaginal con cualquiera de los dos.
- Usar el Mejoral como tableta vaginal.
- Orinar después de la eyaculación.
- Tener relaciones sexuales de pie.
- Tomarse una cerveza al sol después de tener relaciones sexuales.
- Bañarse los pies con agua caliente, agua salada o vinagre.

A partir de esto, podemos decir que lo mejor es buscar opinión de un médico certificado que nos pueda ayudar con la elección de un método anticonceptivo efectivo. Existe una gama de anticonceptivos que se pueden uti-

2. http://www.profamilia.org.co/images/stories/cuadernillos/metodos-anticonceptivos_f.pdf. Tomado vía Internet el 28 de noviembre de 2011.

lizar dependiendo del organismo de cada mujer, entre ellos están:

- 1. Píldoras anticonceptivas.** Es uno de los métodos anticonceptivos más populares. “La píldora”, como también se le conoce, contiene una o dos hormonas (estrógenos y progesterona) que actúan impidiendo la ovulación y alteración en el moco cervical haciéndolo impenetrable por los espermatozoides.
- 2. Implante subdérmico (Jadelle).** Es un método anticonceptivo de largo plazo que puede durar hasta cinco años. El profesional de la salud implanta dos cápsulas que contienen hormonas debajo de la piel del antebrazo de la mujer. Su función es impedir la ovulación y alterar el moco cervical, para que no pasen los espermatozoides y no se produzca fecundación.
- 3. Inyectables.** Son inyecciones intramusculares que contienen hormonas que inhiben la ovulación y aumentan el espesor del moco cervical, dificultando el paso de los espermatozoides. Pueden ser usadas por mujeres de cualquier edad, incluidas las adolescentes y las mujeres lactantes, a partir de seis meses después del parto.
- 4. El condón.** Es una cubierta para el pene, diseñada para impedir que los espermatozoides lleguen a la vagina y así evitar la fecundación, además previene las enfermedades de transmisión sexual.

Si hacemos buen uso de los anticonceptivos tendremos seguridad en nuestra vida sexual, esto implica responsabilidad, la sexualidad no es un juego!

RESULTADOS

Dentro de los estudios que realizamos a madres que se encuentran estudiando carreras universitarias, descubrimos que tienen una gran responsabilidad puesto que adquieren mayores obligaciones, debido a que la maternidad es un tema complicado y más en mujeres adolescentes que cursan una carrera que exige esfuerzo y dedicación.

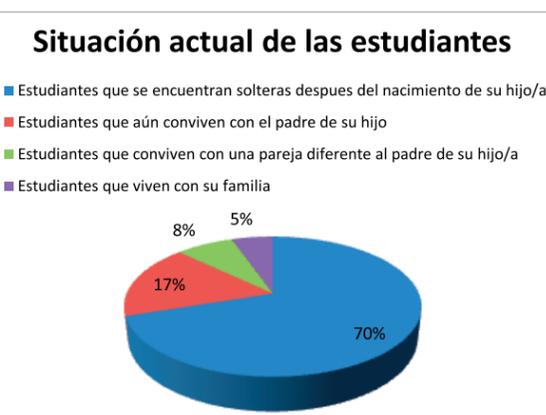
Debemos tener en cuenta que la maternidad va acompañada de manutención, el cuidado y el bienestar del hijo/a, por esta razón invitamos a todas las personas que lean este artículo, a que sean conscientes de esta realidad que vivimos diariamente en las universidades.

A partir de los 30 cuestionarios tipo encuesta realizados a mujeres que están cursando carreras universitarias desde los 15 hasta 26 años, se encontró que:

- El 70% de las estudiantes/madres se encuentra soltera después de haber tenido a su hijo/a, a pesar de la situación no han pensado abandonar los estudios pero consideran aplazarlos; se nota que no existe responsabilidad de su pareja para contraer matrimonio, sino que cada uno sigue siendo soltero por su lado y generalmente las estudiantes/madres continúan viviendo en sus hogares paternos.
- El 80% de las mujeres encuestadas comenta tener el apoyo de sus padres y docentes; esto indica que aún la familia continúa considerando a sus hijas como parte integral de la familia a pesar del “error” cometido; también se nota el papel de acompañamiento del cuerpo docente para motivar a las niñas a que no se retiren de la universidad, sino que el ser madre debe ser un estímulo para continuar con sus estudios.
- El 60% manifiesta que no se sentía preparada para ser madre, lo que confirma que estas personas estaban llevando su sexualidad sin tener en cuenta las consecuencias (ser madre) y cuando llegó, les tocó asumir.
- El 50% de las encuestadas afirma que sus parejas no han asumido la responsabilidad de su hijo/a y por lo tanto, les ha correspondido a sus familiares brindarles la manutención de la criatura. Al mismo tiempo, es una voz de alerta para las mujeres universitarias porque en la mitad de los casos, los hombres no están dispuestos a sacrificarse para continuar apoyándolas.
- Finalmente, se encuentra que el 90% de las mujeres encuestadas está planificando.

La realización de este estudio ha sido determinante para conocer una realidad existente de los embarazos en la etapa estudiantil y conocer todas las situaciones a las que se enfrentan las estudiantes/madres para continuar con su proyecto de vida.

Se debe concientizar a la familia y a la sociedad en general, que esta es una problemática que nos afecta a todos y al mismo tiempo hacer un llamado a la juventud sobre la planificación y a saber prepararse para el momento adecuado para tener un hijo.



PROPUESTAS

Los embarazos en mujeres que se encuentran estudiando una carrera universitaria, es una problemática que nos afecta a todos, por esto como estudiantes que realizamos investigación de ello, pensamos que la base para que este problema disminuya es la educación desde nuestros hogares, universidades, área de trabajo y entorno que nos rodea, hablar de estos temas sin temores, hablar de prevención, acudir al Departamento de Bienestar Universitario donde nos orientarán psicológicamente y nos darán opinión médica.

Este es un tema que debemos manejar con madurez y responsabilidad e invitamos a todos los estudiantes de la Universidad Libre a que se acerquen al Departamento de Bienestar Universitario y consulten, porque la prevención es la mejor opción.

ANEXO

Encuesta realizada relacionada con el tema.

- 1) ¿Qué edad tiene?
- 2) ¿A qué edad quedó en estado de embarazo?
- 3) ¿Se sentía preparada para esto?
- 4) ¿Actualmente se encuentra estudiando una carrera universitaria?
- 5) ¿Está en la condición económica para el sostenimiento de su hijo o hija?
- 6) Estado civil.
- 7) ¿Mantiene una relación afectiva con el padre de su hijo?
- 8) ¿El padre ha asumido su responsabilidad?
- 9) ¿El nacimiento de su hijo ha incidido en el cambio de horarios en la universidad o en la vida laboral?
- 10) ¿Siente usted apoyo por parte de su familia?
- 11) ¿Ha utilizado los servicios de orientación de Bienestar Universitario?
- 12) ¿Actualmente planifica?
- 13) ¿Ha pensado en abandonar los estudios?
- 14) ¿Sus padres le brindan ayuda económica?
- 15) ¿Se encuentra usted viviendo con sus padres?
- 16) ¿Considera a su hijo como un obstáculo para su proyecto de vida?
- 17) ¿Ha sentido el apoyo de sus profesores?
- 18) ¿Se ha sentido alguna vez rechazada por la sociedad?
- 19) ¿Su hijo le impide tener una vida social activa?
- 20) ¿Considera que hay muchas compañeras en su misma situación?

BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.profamilia.org.co/>
<http://www.semana.com/vida-moderna/colombia-bajan-embarazos-adolescentes-suben-no-deseados/153145-3.aspx>
http://www.provida.es/pensamiento/Publicaciones/Aura_Cuevas.htm

Reglamento de publicaciones Dictamen Libre

Dictamen Libre es el órgano de divulgación científica y académica de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, de la Universidad Libre Seccional Barranquilla, que circula en forma semestral.

Se ocupa de la publicación de artículos de corte empírico o teórico, con énfasis básico o aplicado, toda vez que procuren el desarrollo científico de las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, en sus distintos campos o áreas. Sin importar el modelo o enfoque metodológico, la revista pretende contribuir con la divulgación e intercambio del conocimiento científico y académico en los escenarios nacionales e internacionales, abriendo un espacio especial a la visibilización de la producción científica de la región Caribe colombiana y buscando así convertirse en una fuente de consulta dentro de la comunidad académica contable en los mencionados escenarios. No obstante, también están abiertas las puertas para aquellos artículos que desde las Ciencias Sociales y Humanas, la inter y la transdisciplinariedad aporten al conocimiento de las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.

Los artículos se deben remitir al editor de la Revista *Dictamen Libre*, en original impreso. Deben estar escritos en computador, en formato WORD, a espacio sencillo, letra Arial 10 (referencias en tamaño 10). Con una extensión no menor a cinco (5) páginas y un máximo de quince (15) páginas. Además, se debe hacer llegar una copia del artículo en forma digital en CD o al correo dictamenlibre@unilibrebaq.edu.co

El Comité Editorial estudiará cada artículo y decidirá sobre la conveniencia de su publicación. En algunos casos podrá rechazar, aceptar el artículo con algunas modificaciones, o podrá sugerir la forma más adecuada para una nueva presentación.

La primera página debe contener:

- a) Título del artículo en español e inglés. Debe ser corto, específico e informativo.
- b) Nombre del autor o autores.
- c) Títulos académicos y afiliación institucional.

- d) Dirección, correo electrónico, teléfono fijo y móvil del autor principal.
- e) Origen de subvenciones y apoyos recibidos.

La segunda página debe contener: Un resumen en español y en inglés, no mayor de ciento cincuenta (150) palabras, el cual debe concentrarse en los objetivos, métodos de estudio, resultados y conclusiones.

Igualmente deben identificarse entre cinco y diez palabras clave en español y en inglés.

Todas las referencias se deben numerar consecutivamente de acuerdo con el orden en que aparezcan en el texto. Para las citas de las revistas debe incluirse en su orden, apellido e iniciales del nombre del autor(es); si son seis o menos, deben citarse todos; si son más de seis, solo deben mencionarse los tres primeros y escribir a continuación la abreviatura *et al.*; título del artículo, nombre de la revista (destacado), año de publicación, volumen (destacado) y número de la primera y última página del trabajo consultado.

Los cuadros se deben numerar consecutivamente y presentar uno por página, al final del texto. Lo mismo debe hacerse con las figuras, que deben llevar una numeración independiente a la de los cuadros. Cada cuadro o figura debe acompañarse de una leyenda que describa claramente el material. Los cuadros, las figuras y las fotografías deben ser originales del autor(es). Si son modificaciones o reproducciones de otro artículo, es necesario acompañarlos con el permiso del editor correspondiente.

Las opiniones expresadas en los artículos de esta revista son responsabilidad exclusiva de los autores.

El escrito debe venir acompañado de una carta en que los autores declaran su conformidad con el contenido y expresen que se trata de una producción no publicada en otro medio y que ceden sus derechos de publicación y edición a la Universidad Libre.