

Editorial

Ao apresentar o primeiro fascículo de 2015, a equipe editorial da Em Questão tem a satisfação de comunicar que passa a publicar três fascículos anuais a partir deste ano. Esperamos com isso ampliar a audiência da revista entre a comunidade de Ciência da Informação e áreas afins.

O primeiro número de 2015 compõe-se de dez artigos e uma resenha que, como o leitor pode constatar, refletem com fidelidade a linha editorial da Em Questão, abordando temáticas pertinentes e variadas da Ciência da Informação brasileira.

O artigo de abertura apresenta o relato do desempenho da revista de acordo com os parâmetros Qualis, reiterando a busca da Em Questão pela qualificação de seus fascículos: **Revista Em Questão: uma análise da sua trajetória a partir dos critérios Qualis (2003-2012)**, das autoras Caroline Oliveira, Dirce Maria Santin e Samile Andrea de Souza Vanz.

O trabalho **Avaliação do impacto do treinamento sob a perspectiva da competência informacional: o caso do Portal de Periódicos da Capes**, de Fernanda Gomes Almeida e Beatriz Valadares Cendón, relata a pesquisa qualitativa que objetivou verificar o impacto do treinamento oferecido pela UFMG, sob a ótica da competência informacional.

As bibliotecas do estado de Minas Gerais também são abordadas no artigo **Qual biblioteca universitária? Ações das bibliotecas universitárias mineiras e as necessidades informacionais de seus pesquisadores**, de autoria de Ana Carolina de Souza Caetano e Geni Chaves Fernandes.

Os autores Mário Gouveia Júnior, Marcos Galindo, Sandra Maria Verissimo Soares, Ângela Cristina Moreira do Nascimento, discutem a importância de uma rede de instituições de missão memorial em prol da preservação da informação no texto **A missão da rede memorial: capital social, sistemas e redes de colaboratividade**.

Os artigos com enfoque quantitativo também se destacam no fascículo: **Mídias sociais e comunicação científica: análise alométrica em artigos de periódicos da ciência da informação**, de Ronaldo Ferreira Araujo; **Análise de cocitação de autores: uma aplicação em estudos de indexação**, de Luciana Beatriz Piovezan e Mariângela Spotti Lopes Fujita; **Contribuição da análise multivariada para os indicadores de avaliação dos programas de pós-graduação: uma análise na área de Matemática (2007-2009)**, de Renata Cristina Gutierrez Castanha e Maria Cláudia Cabrini Grácio.

A temática atual da pós-graduação brasileira é debatida em **Fatores que interferem no (não) credenciamento de pesquisadores em programas de pós-graduação: um estudo nas universidades públicas em Goiás**, de Itala Moreira Alves, João de Melo Maricato e Dalton Lopes Martins.

Fábio Mosso Moreira, Ricardo César Gonçalves Sant'Ana, José Eduardo Santarem Segundo e Silvana Aparecida Borsetti Gregorio Vidotti nos apresentam uma reflexão sobre a recuperação de dados em **Tecnologias da Web Semântica para a recuperação de dados agrícolas: um estudo sobre o International Information System of the Agricultural Science and Technology (AGRIS)**.

O livro eletrônico é discutido em **E-books didáticos nos ambientes de aprendizagem em rede**, de autoria de Charles Rodrigues, Richard Perassi, Bárbara Zardo De Nardi e Francisco Antonio Pereira Fialho.

O fascículo encerra com a resenha **Novas perspectivas para a classificação**, de Camila Monteiro de Barros e Renata Padilha.

A Equipe Editorial da Em Questão deseja a todos uma ótima leitura!