

---

# Mujeres, grupos familiares y desplazamiento forzado<sup>1</sup>

Ximena Giraldo González<sup>2</sup>

Recibido: 30 - 10 - 2015

Aprobado: 06 - 09 - 2016

## Resumen

El artículo presenta los resultados del trabajo de investigación realizado durante la maestría en Trabajo Social, Familia y Redes Sociales de la Universidad Nacional de Colombia. Se enfatizó en el objetivo de analizar desde la perspectiva sistémica y de género las estructuras familiares y las redes sociales de apoyo de tres mujeres de diferentes regiones del país y sus grupos familiares, antes, durante y después de la situación de desplazamiento forzado. La investigación se desarrolló en el marco del enfoque cualitativo, asumiendo elementos de la teoría de sistemas y la teoría fundada. Igualmente se trabajó el genograma y el mapa de redes como herramientas que facilitaron la comprensión y el análisis de los cambios sociodemográficos, económicos y familiares. También se abordó el Programa Familias en Acción del Municipio de Sibaté, como referente geográfico y red social de apoyo para los grupos familiares y las mujeres.

**Palabras clave:** mujeres, género, grupos familiares, desplazamiento, redes sociales, sistema y Programa Familias en Acción.

## Women, family groups and forced displacement

### Abstract

The article presents the results of research conducted during the Masters in Social Work, Family and Social Networks at the National University of Colombia. It is emphasized in order to analyze from the systemic perspective of gender and family structures and social support networks of three women from different regions of the country and their family groups, before, during and after the situation of forced displacement.

The research was conducted under the qualitative approach, assuming elements of systems theory and grounded theory. Likewise, the genogram and map networks as tools that facilitated the understanding and analysis of socio-demographic, economic and family changes worked.

The Families in Action Program Sibaté Township, as regards geographical and social support network for family groups and women was also addressed.

**Keywords:** Women, gender, family groups, travel, social networking, system and Families in Action Program.

---

<sup>1</sup> Artículo resultado de investigación

<sup>2</sup> Magíster en Trabajo Social con énfasis en familia y Redes Sociales de la Universidad Nacional de Colombia. E-mail: [xgiraldo@zonafrancabogota.com](mailto:xgiraldo@zonafrancabogota.com)



Esta obra está bajo licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0.

*El conflicto armado y el desplazamiento forzado en Colombia dan cuenta de una realidad que pareciera estar anclada a un eterno presente. Un drama humanitario y una tragedia social que desde finales de la década de los años ochenta cobra mayor fuerza e intensidad, dejando una estela de aprendizajes que no logran traducirse en la transformación del orden de la violencia; todo lo contrario, consigue agudizar más las fisuras y erosiones de las condiciones y calidad de vida de la población civil, las familias y las comunidades colombianas.*  
(Palacio, 2007, p.201).

## 1. Introducción

La investigación mujeres, grupos familiares y desplazamiento forzado, nació por varios motivos, uno de ellos tiene que ver con el interés personal y profesional del fenómeno del desplazamiento forzado y sus implicaciones en el contexto social colombiano. Otro motivo estuvo relacionado con experiencias laborales en los programas de atención integral a la población en situación de desplazamiento forzado, donde se abordaba a la población de forma arbitraria y netamente asistencial. Un último motivo se desarrolló en los espacios de acompañamiento a las prácticas de entrenamiento profesional del programa de Trabajo Social de la Fundación Universitaria Unimonserate en el Municipio de Sibaté, específicamente estos espacios permitieron analizar que era necesario llevar a cabo acciones que impactaran aún más a la población en situación de desplazamiento forzado; emprendiendo estudios a nivel municipal sobre su condición y las características de los grupos familiares y las mujeres que vivían este fenómeno.

Por los motivos anteriormente expuestos, se logró concertar con la Secretaria de Desarrollo Social de Municipio de Sibaté una investigación que conjugara varios elementos entre ellos: las mujeres, las familias, el desplazamiento forzado y el Programa Familias en Acción.

Bajo este panorama, la investigación aportó al conocimiento y ofreció un análisis crítico frente a la problemática del desplazamiento forzado que viven diferentes grupos familiares y mujeres en Colombia y que, a su vez, se encuentran insertos

en programas gubernamentales como lo es Familias en Acción.

Por tanto, la investigación buscó responder a la siguiente pregunta: ¿Cómo se ha configurado el sistema familiar, las relaciones entre los subsistemas y las redes sociales de apoyo de tres mujeres y sus familias pertenecientes al Programa Familias en Acción del Municipio de Sibaté antes y después de la situación de desplazamiento forzado?

Pregunta a la que se buscó dar respuesta a través del cumplimiento del objetivo analizar desde la perspectiva de género y el enfoque sistémico, cómo han sido los cambios en el sistema familiar y las redes sociales de apoyo de un grupo de familias que se encuentran en el programa Familias en Acción del municipio de Sibaté Cundinamarca, antes y después de la situación de desplazamiento forzado

Para responder a la pregunta de investigación y así mismo cumplir con lo formulado en el objetivo, se establecieron las siguientes categorías teóricas: grupos familiares, el género, el desplazamiento forzado y las redes sociales.

En cuanto a la categoría de grupo familiar, ésta se concibió desde la mirada sistémica, la familia como sistema social, que supone múltiples y diversos entramados de relaciones e interacciones entre sus miembros, las cuales son complejas y pueden ser cambiantes, producto de una serie de eventos y/o acciones a los cuales se ven enfrentados los miembros de su familia. Adicional a esto, se puede decir que la familia es un sistema inmerso en un sistema social más amplio, sus pautas de

relación, están interrelacionadas con los cambios de esa sociedad a la que pertenece.

Al respecto Palacio (2004) afirma que: “se considera como un tejido social que articula a los integrantes de la familia y se constituye en red vinculante tanto en su propia organización, como con otros grupos familiares y con el mundo social e institucional” (p. 37).

En relación a la categoría de redes sociales, ésta se abordó como una metáfora que se encuentra en constante interacción e intercambio con el contexto que las rodea.

Lo anterior coincide con los planteamientos de: “La red como una metáfora que permite hablar de relaciones sociales” (Pakman, 1995, p. 296), y “La red como un sistema abierto que a través de un intercambio dinámico entre sus integrantes y con integrantes de otros grupos sociales, posibilita la potenciación de los recursos que poseen”. (Dabas, 1995, p. 441)

En lo que tiene que ver con el género, esta categoría se trabajó desde los planteamientos de León, Arango & Viveros (1995), quienes coinciden en que el género es una categoría de construcción cultural que media las relaciones e interacciones entre hombres y mujeres. “Como construcción cultural, el género se materializa en las relaciones sociales que establecen mujeres y hombres en distintos ámbitos de la sociedad. El nivel más primario en donde se producen estas relaciones es la familia” (pp. 169-188).

A su vez Vivero (2000) plantea que:

el género está construido en torno a la interrelación de dos proposiciones: la primera afirma que el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen los sexos y la segunda apunta que el género es una forma primaria de relaciones significantes de poder. (p. 59)

Para Lagarde (1996) utiliza la perspectiva de género que surge de la teoría de género, y a la vez promueve el paradigma cultural del feminismo,

teniendo como objetivo la contribución a la construcción subjetiva y social de una nueva configuración a partir de la resignificación de la historia, la sociedad, la cultura y la política desde las mujeres y con las mujeres.

De esta forma la perspectiva de género contribuye a construir una visión histórica sobre la familia y a entender la dinámica humana que se produce en el seno del grupo. Como una teoría permite reconocer las creencias, los símbolos, significantes culturales a través de los cuales se diferencia a los hombres de las mujeres. (Puyana, 2004, p. 7)

La última categoría que se investigó y fue clave en el desarrollo y análisis investigativo fue el desplazamiento forzado. En este aspecto fue de vital importancia la revisión y aportes del Centro Nacional de Memoria Historia (CNMH) en cuanto a que el desplazamiento no es solo una cuestión de confrontación por el territorio, sino que va más allá de un tema de la vulneración de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario.

En Colombia, el desplazamiento forzado -delito de lesa humanidad- es un fenómeno masivo, sistemático, de larga duración y vinculado en gran medida al control de territorios estratégicos. Esta última característica evidencia que, más allá de la confrontación entre actores armados, existen intereses económicos y políticos que presionan el desalojo de la población civil de tierras y territorios. (CNMH, 2013, p. 71)

### *Algunas características de los grupos familiares investigados*

En los siguientes cuadros, se presentan las características sociales y culturas de los tres grupos familiares antes y después de la situación de desplazamiento.

**Tabla 1.** Antes de la situación de desplazamiento forzado:

Grupo Familiar	Edad de la mujer	No de hijos	Tipología familiar	Mujeres trabajan	Hombres trabajan	Estrato socioeconómico	Nivel de educación de las mujeres	Sitios de desplazamiento forzado	Motivos del desplazamiento
No. 1	26	2	Recompuesta	No	No	Bajo	Primaria Incompleta	Cimitarra Santander Espinal Tolima	Violencia conyugal Desplazamiento forzado por actores armados. j
No. 2	47	10	Extensa <sup>1</sup>	No	Sí	Bajo	Primaria Incompleta	Caquetá Soacha Cundinamarca	Violencia Conyugal Desplazamiento forzado por actores armados.
No. 3	40	2	Extensa <sup>2</sup>	Sí	Sí	Medio	Secundaria Incompleta	Cúcuta Faca Cundinamarca	Desplazamiento forzado por actores armados.

**Tabla 2.** Después del desplazamiento forzado

Grupo Familiar	Edad de la mujer	No de hijos	Tipología familiar	Mujeres trabajan	Hombres trabajan	Estrato socioeconómico <sup>4</sup>	Nivel de educación de las mujeres <sup>5</sup>	Sitios de desplazamiento forzado	Motivos del desplazamiento <sup>6</sup>
No. 1	26	3	Recompuesta	Sí	Sí	Medio-Bajo	Preescolar	Sibaté Cundinamarca	Violencia conyugal Desplazamiento forzado por actores armados. j
No. 2	47	11	Extensa	Sí	Sí	Bajo – Bajo	Preescolar	Ibagué Tolima Sibaté Cundinamarca	Violencia Conyugal Desplazamiento forzado por actores armados.
No. 3	40	3	Extensa	Sí	Sí	Básica primaria	Básica primaria	Cúcuta Norte de Santander Sibaté Cundinamarca.	Desplazamiento forzado por actores armados.

<sup>4</sup> Estratificación socioeconómica según el DANE.

<sup>5</sup> Nivel educativo según el DANE. Censo general 2005. Perfil Colombia.

<sup>6</sup> Las fechas de los desplazamientos forzados comprenden desde los años 90 hasta el 2002.

## Metodología

El trabajo investigativo sobre mujeres, grupos familiares y desplazamiento forzado, se sustentó bajo el *enfoque cualitativo* de carácter descriptivo en tanto que “aborda las realidades subjetivas e intersubjetivas como objetos legítimos de conocimientos científicos. Busca comprender desde la interioridad de los actores sociales las lógicas del pensamiento que guían las acciones sociales” (Galeano, 2004. p. 19).

Este enfoque permitió, a partir de los relatos de las tres mujeres, profundizar y analizar el contexto, la temporalidad y los diferentes cambios que se pueden presentar en la estructura, las relaciones y las redes sociales familiares, a raíz de la situación de desplazamiento forzado.

Igualmente, la investigación se desarrolló bajo algunos aportes de la *teoría fundada*, de esta forma es importante aclarar que la investigación no pretendió construir teorías, sino validar conocimientos sistémicos alcanzados en las realidades familiares.

La Teoría Fundada se refiere a una teoría derivada de datos recopilados de manera sistemática y analizados por medio de un proceso de investigación. En este método, la recolección de datos, el análisis y la teoría que surgirá de ellos guardan estrecha relación entre sí. Debido a que las teorías fundamentadas se basan en los datos, es más posible que generen conocimientos, aumenten la comprensión y proporcionen una guía significativa para la acción. (Strauss & Corbin, 2002, pp. 13-14)

En cuanto a los criterios de selección de las mujeres y los grupos familiares, se establecieron los siguientes según las categorías de análisis: condiciones socioeconómicas, sistema familiar, desplazamiento forzado y las redes sociales de apoyo.

En relación a las condiciones socioeconómicas se buscó que las mujeres y sus grupos familiares presentaran cambios en el nivel educativo,

ocupación, ingresos, egresos, vivienda, espacios familiares, condiciones habitacionales, satisfacción de necesidades básicas, accesos a servicios como educación y salud, antes y después de la situación de desplazamiento forzado.

Con los temas del sistema familiar (con base en los relatos ofrecidos por las mujeres se elaboraron genogramas de los grupos familiares antes, durante y después de la situación de desplazamiento forzado. “El genograma es una representación gráfica para estudiar la estructura, el funcionamiento y el ciclo familiar; proporciona información sobre los miembros de la familia y las relaciones durante al menos tres generaciones” (Quintero, 2007, pp. 72-118), se buscó que las mujeres estuvieran pasando por diferentes ciclos vitales y presentarán cambios en cuanto a las relaciones con los diferentes subsistemas (conyugal, parental y fraternal), las formas de composición del grupo familiar, expresiones afectivas, motivos de conflictos, roles de género y la autoridad, todo lo anterior antes, durante y después de la situación de desplazamiento forzado.

Un criterio sobre el desplazamiento forzado consistió en que las mujeres y sus grupos familiares, tuvieran diferentes movimientos territoriales por uno o varios desplazamientos y que el lugar de destino presentará características de ruralidad. Aquí fue importante que las mujeres participaran en el Programa Familias en Acción; que hubieran realizado su proceso de declaración como personas en situación de desplazamiento, y finalmente que recibieran algún tipo de subsidio estatal o municipal.

En el proceso de selección también se buscó que cada una de las mujeres y sus familias manifestarán cambios significativos en las redes sociales de apoyo, antes, durante y después del desplazamiento forzado y cómo la participación en el programa les permitiría favorecer la reconstrucción de relaciones con los otros y con el contexto en general.

La selección de las mujeres y sus grupos familiares, se llevó a cabo de la siguiente manera: con la

primera mujer y su grupo familiar se establecieron conversaciones dirigidas a la aplicación de la entrevista a profundidad. Con base en los resultados obtenidos, se determinó que la mujer del primer grupo familiar, a través de sus relatos expresaba algunas ventajas del desplazamiento forzado, por lo tanto, con las mujeres del segundo y tercer grupo familiar, se quiso analizar otros impactos del desplazamiento forzado y a su vez combinar las experiencias de las mujeres con el contexto, con su proceso de socialización, las formas y permanencias a la hora de constituir y construir familia.

Los relatos de las tres mujeres fueron la columna vertebral de este proceso investigativo. También es importante aclarar que los hombres de los tres grupos familiares, específicamente los cónyuges, cumpliendo con una tradición cultural, delegaron a las mujeres el relato sobre el grupo familiar.

Cuando ejercemos el trabajo social, es constante el encuentro con el otro o la otra que se establece a través de las conversaciones directas, cara a cara e implica la interacción directa a través de un proceso de comunicación. En esta interacción intercambiamos relatos que expresan el proceso cultural desde nos movemos y son básicos para la interacción social (Puyana, 2013, p. 112).

Con cada una de las mujeres se realizaron tres entrevistas a profundidad, para un total de nueve entrevistas, las cuales tuvieron un carácter provisional.

Habiéndose empapado del tema a estudiar, el entrevistador es libre para probar las diversas y numerosas preguntas que le llevarán a asegurarse los resultados más relevadores, las preguntas pueden ser abandonadas, cambiadas e intentadas de nuevo, en tanto las preguntas, el modo de enunciarlas o el seguimiento de los temas pueden variar de acuerdo con el criterio del entrevistador. (Hammer & Wildavsky, 1990, p. 23).

En cuanto a lo metodológico, se abordó a las mujeres y sus familias desde los estudios de caso, los cuales corresponden a metodologías cualitativas que aportan a la construcción y producción de conocimiento social.

El estudio de caso, definido como un determinado fenómeno ubicado en un tiempo y espacio, llevó a que abarcara prácticamente cualquier problematización de la realidad social. La elección del caso busca maximizar las posibilidades y la capacidad que las condiciones y características del caso presentan para desarrollar conocimiento a partir de su estudio. (Vasilachis de Gialdino, 2009, pp. 217-219).

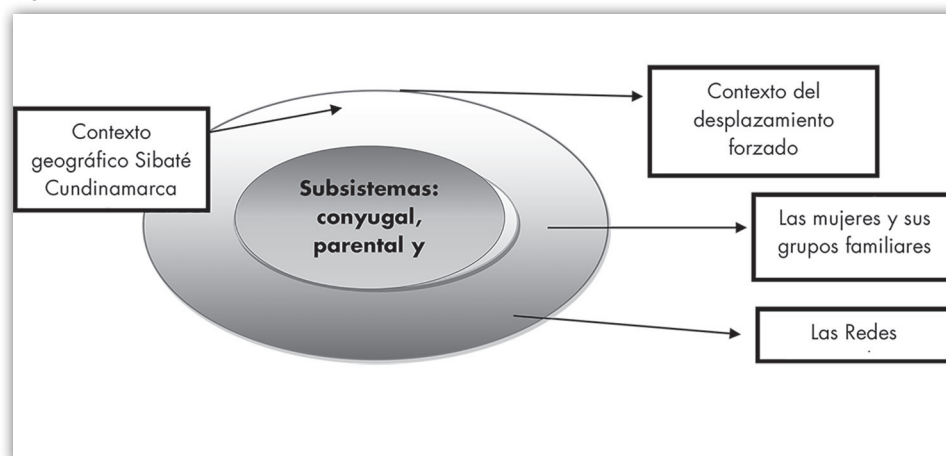
En coherencia con la metodología de la investigación se elaboró la *figura 1*

## Hallazgos, voces y relatos

La presente discusión se hará en torno a la pregunta y a los objetivos de la investigación, específicamente mostrando las diferentes reconfiguraciones del sistema familiar y los subsistemas antes y después de la situación de desplazamiento forzado.

Particularmente la investigación demostró, que la vida y los sucesos de los grupos familiares y las mujeres, no se pueden ver de forma causa-efecto, sino de forma sistémica, cambiante, y dinámica. El aporte sistémico permitió mirar que las mujeres y sus familias se encuentran inmersas en un sistema social, donde se aplica el principio de circularidad de la teoría general de sistemas, lo que le pase a uno afecta al resto del sistema. Lo anterior se da en dos vías, por un lado, lo que el grupo familiar tiene que vivir por la situación de desplazamiento forzado y los replanteamientos frente a las nuevas formas de vivir, por otro lado, lo que le ofrece el contexto a cada uno de ellos.

Figura 1.



La perspectiva de género permitió identificar, conocer y analizar, creencias, símbolos y significados culturales a través de los cuales se diferencian, pero a la vez interactúan las mujeres y sus grupos familiares. Significados en torno a la manera de conformar pareja, las relaciones con los hijos e hijas, la incidencia en los procesos de socialización, la historia de la familia de origen, el contexto en que cada grupo familiar se encontraba ubicado.

Cada una de las mujeres y sus grupos familiares vivieron el desplazamiento forzado de forma diferencial, para algunos movilizó y replanteó la estructura familiar, para otros fue la ruptura en los procesos de la dinámica familiar, es decir en todo lo que tiene que ver con: comunicación, relaciones, autoridad, límites roles e incluso formas familiares.

En sí el género y el desplazamiento forzado, son importantes abordarlos desde los siguientes aspectos: el impacto del desplazamiento forzado desde una perspectiva de género, pérdida del territorio, transformación de las identidades, cambios en los roles de género y la atención institucional y estatal desde la perspectiva de género.

Las mujeres y sus grupos familiares a raíz de la situación de desplazamiento forzado, presentan una serie de reconfiguraciones en cuanto a sus interacciones con el sistema en general y de los distintos subsistemas que lo componen (conyugal, parental y fraternal).

Las tres historias coinciden en la ausencia simbólica de los compañeros, debido a que las tres mujeres aumentaron su rol de provisión económica después de la situación de desplazamiento forzado, logrando así la supervivencia y la satisfacción de necesidades básicas de cada uno de los miembros de la familia.

Particularmente, en el subsistema conyugal las tres mujeres muestran resistencias al patriarcado y cambios en la forma de asumir la vida, lo anterior se ve claramente en las características de cada uno de ellas, al describirse como trabajadoras, luchadoras e independientes. Coinciden las tres, que desde muy jóvenes trabajan y buscan por sus medios salir adelante. Además de sus cualidades como mujeres, después de la situación de desplazamiento forzado cada una de ellas no permiten el maltrato por parte de sus compañeros.

En relación a la creación del subsistema parentofilial cada uno de los grupos familiares lo experimentó de forma particular. En cambio, el subsistema parentofilial en la familia de origen y actual presenta similitudes y diferencias en su proceso de crianza y socialización. En las conversaciones con las tres mujeres se percibe el castigo y la reconfiguración de los vínculos afectivos con los hijos e hijas.

A raíz de los hallazgos investigativos, el subsistema que presenta mayores reconfiguraciones es el parentofamiliar, a través de los relatos de las tres mujeres se logró reconocer que no desean repetir su historia con sus hijos e hijas. De esta forma la historia que cada una teje tiene su propio sello, es decir, la resignificación de su experiencia. Lo anterior se ve claramente en los vínculos afectivos, mientras que en sus familias de origen vivieron relaciones conflictivas o de distanciamiento en este subsistema, con el grupo familiar actual existen expresiones permanentes de cariño, conversaciones de la vida cotidiana y acercamiento físico, como besos y abrazos.

Las mujeres enfrentaron procesos de socialización basados en patrones tradicionales de su contexto cultural, este proceso se expresa en los primeros años de las mujeres como madres, pero se va transformado conforme la familia se va consolidando, en parte porque las condiciones socioeconómicas mejoran, pero también las mujeres inician procesos de relación distinta con los hijos e hijas.

Continuando con el subsistema parentofamiliar, a través de los relatos de las mujeres se puede ver claramente las reproducciones del género, los roles y la distribución sexual del trabajo al interior del grupo familiar y en el subsistema fraternal, los relatos muestran cambios en las relaciones entre hermanos antes y después de la situación de desplazamiento forzado.

## Conclusiones

Los grupos familiares presentan cambios sociodemográficos antes y después de la situación de desplazamiento forzado. En los tres grupos familiares se evidenciaron cambios en torno a: vivienda, salud, trabajo, educación y formas familiares.

Con base en los relatos de cada una de las mujeres, es claro ver cómo el contexto y la historia

del grupo familiar, están conectadas e interactúan permanentemente. Para el caso de la presente investigación se indagó sobre tres contextos con unas particularidades en lo social, político, económico, cultural, religioso, estos fueron: Boyacá, Cúcuta y Caquetá.

Con esta investigación se revisaron otras dimensiones del desplazamiento, algunas tendencias que emergen en el conflicto y características diferenciales en la población afectada. Cada grupo familiar vivió la situación de desplazamiento forzado de forma particular, donde se interrelacionaron tres factores: el contexto, la experiencia del grupo familiar para afrontar dificultades y el escenario del conflicto por violencia sociopolítica.

En los tres casos, las mujeres narraron situaciones de violencia intrafamiliar y violencia de género antes y después de la situación de desplazamiento forzado. Lo anterior corresponde a una pauta cultural de la socialización en las familias de origen andino que por siglos se ha naturalizado.

Es importante decir que esta investigación presenta dos hallazgos interesantes de analizar y debatir: el primero tiene que ver con que el desplazamiento forzado no se da solo por violencia de los actores armados, sino por violencias y manejos del poder al interior del grupo familiar. Violencias que han sido alimentadas en una cultura patriarcal por el hecho de ser mujeres.

Los relatos de las mujeres mostraron de forma clara y contundente, las situaciones de vulneración de derechos antes y después de la situación de desplazamiento forzado, situaciones como: pobreza, lugares de asentamiento, alto grado de necesidades básicas insatisfechas, bajo acceso a la educación, la salud, la nutrición y la recreación y problemáticas habitacionales, entre otros aspectos. Lo anterior se explica con los problemas de inequidad social que vive nuestro país, sumado a los efectos del desplazamiento forzado en un conflicto sociopolítico que se ha mantenido por generaciones.



Cada una de las mujeres y sus grupos familiares, presentaron situaciones de maltrato, manejo de poder y vulneración de derechos al interior del hogar, ya sea en su familia de origen o en el sistema que conformaron después.

Las redes de apoyo (primarias, secundarias y terciarias), para cada uno de los grupos familiares, presentó antes y después de la situación de desplazamiento forzado, unas reconfiguraciones, en cuanto a permanencia, duración y estabilidad de las mismas.

A raíz de la situación de desplazamiento forzado se fortaleció el rol comunitario, el cual era invisible en sus lugares de residencia.

Es importante aclarar que el Programa Familias en Acción fue una red de apoyo frente a la situación de desplazamiento forzado para cada una de las mujeres y sus grupos familiares, sin embargo, fueron ellas con sus propios recursos e historias de vida las que lograron mejorar su condición familiar, social y económica.

Las tres mujeres mostraron una relevancia en la participación de instituciones donde hace presencia la mujer y la familia.

Cada una de las mujeres participó de forma diferente en el Programa Familias en Acción del municipio de Sibaté, como red que propicio interacciones con la institucionalidad y el contexto.

## Referencias

- CNMH. (2013). *¡Basta Ya! Memorias de guerra y dignidad*. (p. 71). Bogotá: Imprenta Nacional.
- Dabas, (1995). De la desestructuración de lo macro a la estructuración de lo micro: las redes sociales en la reconstrucción de la sociedad civil. En D. Najmanovich, & E. Dabas, *Redes el lenguaje de los vínculos* (p. 441). Buenos Aires: Paidós.
- Galeano, (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. (p. 19). Medellín: Universidad EAFIT.
- Hammer, D., & Wildavsky, A. (1990). La entrevista semiestructurada de final abierto: Aproximación a una guía operativa. En D. Hammer, & A. Wildavsky, *Historia y Fuente Oral* (p. 23). Barcelona: Asociación Internacional de Historia Oral.
- Lagarde, M. (1996). El género, fragmento literal: la perspectiva de género. *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*.
- León, M., Arango, L. G., & Viveros, M. (1995). *Género e Identidad Ensayos sobre lo femenino y lo masculino*. Bogotá: (pp.169-188). Ediciones Uniandes, Facultad de Ciencias Humanas y TM editores.
- Pakman, M. (1995). Redes: una metáfora para práctica de intervención social. En D. Najmanovich, & E. Dabas, *Redes el lenguaje de los vínculos* (p. 296). Buenos Aires: Paidós.
- Palacio, M. C. (2004). *Familia y violencia intrafamiliar*. (p. 37). Manizales: Universidad de Caldas.
- Palacio, M. C. (2007). El escenario familiar, la convergencia del conflicto armado y el desplazamiento forzado. En Y. Puyana, & M. H. Ramírez, *Familias, cambios y estrategias* (p. 201). Bogotá: Colección CES Universidad Nacional de Colombia.
- Puyana, Y. (2013). investigar en Trabajo Social desde los relatos biográficos. En M. H. Ramírez, *La investigación y la práctica en trabajo social* (p.112). Bogotá: Centro Editorial de la facultad de ciencias humanas.
- Puyana, Y. (2004). Género y familia: asociaciones necesarias. *Observatorio de asuntos de género*. (p. 7-8).
- Quintero, Á. M. (2007). *Diccionario especializado en familia y género*. (pp.72-118). Buenos Aires: Lumen humana.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa, técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundada*. (pp.13-14). Medellín: Universidad de Antioquia.
- Vasilachis de Gialdino, I., & otros, y. (2009). *Estrategias de Investigación Cualitativa*. (p. 217-219). Barcelona: Gedisa.
- Viveros, M. (2000). Notas en torno de la categoría de género. En Á. Robledo & Puyana, Y. *Ética masculinidades y feminidades* (p. 59). Bogotá: Centro de Estudios Sociales CES. Universidad Nacional de Colombia.