

Editorial

En esta edición de la *Revista Hojas y Hablas* se mantiene la tradición de hacer públicas las reflexiones e investigaciones que proceden de los campos académicos educativos, sociales y humanísticos en los que la Unimonserrate y otras Instituciones de Educación Superior hacen aportes mediante la producción de conocimiento y sus procesos de formación.

En el campo teológico, nuestros lectores encontrarán un estudio exegético-teológico de los evangelistas Marcos y Mateo respecto de la institución del matrimonio, el acto de repudio y el celibato voluntario. Y a partir de la lectura crítica de *Fe en la historia y la sociedad: un esbozo de una teología fundamental* del teólogo alemán Johann Baptist Metz, se desarrolla un ejercicio de reflexión teológica crítica ante los peligros contemporáneos de la emancipación e Ilustración. Por otra parte, desde la perspectiva de la teología de la liberación y de la pedagogía crítica, se identificarán algunos rasgos particulares de cada una de estas corrientes, destacando sus aspectos contextuales y liberadores, sobre todo en el contexto latinoamericano de opresión y marginación de la década de los 60. Otro artículo describe los orígenes de la obra Unión Social Centro Obrero (USCO), como parte del programa definido por el catolicismo colombiano en la Conferencia Episcopal en 1945. Un quinto artículo presenta los avances de la primera parte de la investigación inter-escuelas de la Unimonserrate, en donde se identifican los postulados que permiten comprender a la Escuela Católica como un escenario de ampliación de capacidades de sus estudiantes y del paradigma del Desarrollo Humano y Enfoque de Capacidades Humanas de Martha Nussbaum.

Otros cinco artículos desarrollan temáticas propias del campo educativo. En primer lugar, la relevancia en las agendas de política pública de la profesionalización y formación inicial de los educadores, así como los sistemas de actualización y desarrollo profesional de educadores en servicio, lo que plantea distintos tipos de ofertas curriculares para las facultades de educación de las universidades como para las escuelas normales. Otra investigación reflexiona la necesidad de estudiar los contextos culturales, sociales y económicos de los procesos de aprendizaje de los estudiantes, convirtiéndolos en una oportunidad para potenciar el desarrollo de competencias académicas, ciudadanas y laborales de los niños y jóvenes. Y en el marco del acuerdo de paz, se han concebido unos Planes Nacionales para la Reforma Integral, cuyos criterios son aplicables a la educación rural, que representan una oportunidad para disminuir desigualdades e iniquidades entre los sectores urbano-rurales y para sanar las heridas del conflicto armado interno, a partir de un sistema educativo incluyente y de calidad. Otro artículo reflexiona la diversidad de estilos de aprendizaje de las estudiantes del módulo de desarrollo de la Licenciatura en Pedagogía infantil de la Facultad de Educación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, buscando correlacionar los estilos de aprendizaje (reflexivos o pragmáticos y activos o teóricos). Por último, un estudio sobre las creencias sobre el juego en los docentes de los Programas de la Licenciatura en Educación Preescolar de la Fundación Universitaria Monserrate - Unimonserrate y de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad Javeriana de Bogotá, busca cómo construir horizontes de sentido frente a las prácticas relacionadas con el juego dentro de estos espacios de formación, siendo las creencias un primer paso para la caracterización de las prácticas en los contextos educativos.

En el área del Trabajo Social se presentan los resultados de dos investigaciones. En primer lugar: los

aportes de las investigaciones en de la Especialización en Educación y Orientación Familiar de la Unimonstrate en el periodo (2010-2015), alrededor de tres unidades de significación: los imaginarios de familia, la importancia del afecto en la relación de padres-hijos y la adolescencia como un “territorio lleno de incertidumbre”. En segundo lugar, las “Implicaciones afectivas y económicas del migrante transnacional y su familia” desarrollado en el Programa de Trabajo Social de la Unimonstrate con una muestra de padres y madres que viajaron a España, Estados Unidos y Chile, mostrando cómo la transnacionalidad incide en los roles familiares paterno, materno, de fraternidad y conyugalidad.

Por último, desde el campo de las ciencias económicas, administrativas la investigación doctoral: “La educación superior y el desarrollo de cultura emprendedora en los estudiantes de las facultades de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad de Cartagena y de la Universidad Tecnológica de Bolívar, 2006-2015” explora qué tipo de fomento de la cultura emprendedora, de desarrollo del espíritu empresarial y de la empresarialidad se dinamiza desde la educación superior. Y desde el área del comercio internacional otro estudio identifica diez líneas de investigación afines y aplicables al Programa de Comercio Internacional de la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) como apoyo al fortalecimiento del programa y de las políticas de investigación de esa universidad.

De otra parte, tras la publicación de los resultados de la Convocatoria 768 de Colciencias del 16 de agosto de 2016 y según el listado final correspondiente a la I Actualización 2017 de Publindex, de las 627 revistas inscritas, solo 244 fueron clasificadas; estas cifras suponen un desafío para las Instituciones de Educación Superior en cuanto a fomentar que las revistas supervivientes y las que aspiren a su reindexación avancen en su calificación. Bajo este panorama, para el profesorado, los investigadores de los distintos programas académicos, el comité editorial de la Revista y las directivas de la Unimonstrate continua el reto de incrementar la visibilidad y el impacto nacional e internacional de *Hojas y Hablas* hacia la reindexación en el 2018 y hacia la indexación en otros directorios y bases de datos nacionales e internacionales.

Uriel Ignacio Espitia Vásquez

Docente e Investigador Escuela de Educación Unimonstrate